

PLANO DE ENSINO DE COMPONENTE CURRICULAR:

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO		
FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO – CAMPUS CAMARAGIBE		
DISCIPLINA – SAÚDE COLETIVA II		OBRIGATÓRIA (X) ELETIVA ()
CARGA HORÁRIA TOTAL: 45h	TEÓRICA: 15h	PRÁTICA: 30h laboratorial
EMENTA Introdução ao estudo da SAÚDE COLETIVA NO BRASIL - História, Avanços e desafios atuais do Sistema Único de Saúde - As Políticas Públicas de Saúde/Modelo de Atenção / A Política Nacional de Saúde Bucal.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO <u>AULAS TEÓRICAS :</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - T1= 1h : Apresentação do corpo docente, plano de ensino, cronograma, sistema de avaliação e bibliografia recomendada. - T2= 1h: O que é Saúde afinal? - Os Conceitos de Saúde – a evolução cultural contextualizada na historicidade através dos períodos político, econômico e social do Brasil e do mundo . - T3= 1h : O que é Saúde Coletiva? - Saúde e sociedade, a evolução da saúde pública , os processos que determinam as condições de saúde - doença de uma comunidade/ dos diferentes coletivos no território e arranjos populacionais. - T4= 1h : As Políticas de Saúde no Brasil - Histórico e evolução. - T5= 1h: A Reforma Sanitária - Antecedentes do SUS / A Constituição Brasileira 1988 – A base legal do SUS. - T6= 1h : SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE – Princípios e Diretrizes - T7= 1h: Sistema Local de Saúde – as bases do sistema = o território, a Unidade básica de saúde, o distrito sanitário. - T8= 1h : Os movimentos sociais, a Participação Popular e o Controle Social = A Gestão democrática e a Política de Educação Popular em Saúde. - T9 = 1h: Modelo de Atenção a Saúde – a Rede de Atenção – Atenção Primária, Secundária, Especializada, Hospitalar = O sistema de referencia e contra – referencia. - T10 = 1h : O SUS. A Intersetorialidade e a Promoção da Saúde. - T11 = 1h: Atenção Básica e a estratégia Saúde da Família - T12 = 1h: Contexto Histórico e Evolução da Política de Saúde Bucal = 1ª, 2ª e 3ª Conferencia Nacional de Saúde Bucal. - T13 = 1h : Controle Social e o desafio da integralidade da Política de Saúde Bucal - T14 = 1h: As Políticas de Saúde do SUS = avanços e desafios - T15 = 1h : O Financiamento do SUS. 		
<u>AULAS PRÁTICAS</u> - O propósito consiste em promover a 1ª aproximação entre duplas ou trios de alunos e		



usuários do sistema de saúde através de visitas semanais a sala de espera para visibilizar os reais problemas e os desafios enfrentados pelos usuários das clínicas (CABS) a fim de compreender o enfrentamento das principais situações e superações através de entrevistas individuais. Daí, retornam a sala de aula onde são produzidas as rodas temáticas dialógicas - para desenvolvimento da comunicação, informação e educação popular comunitária baseada em evidências científicas .

p1 - 4h = Apresentação da proposta e importância do trabalho em equipe. Trabalhando os diversos Conceito de Saúde e Saúde Coletiva .

p2 - 4h = Visão ampliada da situação epidemiológica do Brasil, América Latina e mundo / Construção dos mapas de saúde e doença nos territórios. Revista Radis.

p3 - 4h = Determinantes da Saúde do Brasil – Evolução histórica = Construção da linha do tempo

p4 - 4h = SUS NA FOP – Planejamento das visitas aos usuários da sala de espera

p5 - 4h = SUS NA FOP – Realização das entrevistas

p6 - 4h = SUS na FOP – apresentação parcial, análise dos conteúdos das entrevistas

p7 - 4h = SUS na FOP – Realização das visitas e entrevistas

p8 – 4h = Apresentação oral final dos resultados pelas equipes – Avaliação da práticas vivenciadas

- Cada problema ou situação é analisada dialogicamente sustentada mediante pesquisa de artigos temáticos/ produção de resenhas /
- Dinâmicas dialógicas apresentadas em dupla ou trio na roda para discussão e aprofundamento sistematizado - 2h
- Praticar a comunicação dialógica com os usuários das CAB'S de acordo com os temas subsequentes ao conteúdo teórico apresentado a partir da metodologia qualitativa das entrevistas e análise do discurso.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO

A disciplina adotará como estratégia metodológica, o aprendizado baseado em situações e problemas enfrentados pelos coletivos brasileiros no território. Elegemos a pedagogia participativa dialógica da educação popular em saúde com ênfase no agir comunicativo, com referência ao Prof. pedagogo Paulo Freire. Valorizaremos a produção de trabalhos em equipe.

AValiação DA APRENDIZAGEM

1. Autoavaliação do rendimento nas aulas práticas e teóricas e produção do portfólio
2. Média aritmética obtida de 03 (três) notas:
 - 02 (duas) Avaliações do Conteúdo referente às Aulas Teóricas (0 a 10)
 - 01 (uma) Avaliação da Vivência Prática - Seminário (0 a 10)

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

1. BRASIL, Constituição da República do, 1988.
2. BRASIL. Ministério da Saúde. O SUS de A a Z: Garantindo saúde nos municípios/Ministério



- da Saúde, Conselho Nacional de Saúde/Secretários Municipais de Saúde – Brasília: Ministério da Saúde;2005.
3. BRASIL.Ministério da Saúde. Coordenação de Saúde Bucal, Departamento de Atenção Básica, Secretaria de Atenção à Saúde. Ministério da Saúde, Diretrizes da Política Nacional de Saúde Bucal, Brasília, Ministério da Saúde ;2004
 4. BRASIL, Fiocruz. Programa Radis de Comunicação e Saúde. Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca; 2019.
 5. 3ª Conferencia Nacional de Saúde Bucal. Brasília, 29/7/04 a 1/08/04. Relatório Final. Brasília: Ministério da Saúde;2005