

PLANO DE ENSINO DE COMPONENTE CURRICULAR:

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO		
FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO – CAMPUS CAMARAGIBE		
DISCIPLINA – CAB infantil I – 7º período		OBRIGATÓRIA (X) ELETIVA ()
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60h	TEÓRICA: 0	PRÁTICA: 60h (clínica)
EMENTA Esta é uma disciplina prática dentro do currículo do discente do 7º período no curso de graduação em Odontologia. A clínica oportuniza aos alunos um aprendizado interdisciplinar ao desenvolver atividades clínicas nas áreas de promoção a saúde com a participação de um corpo docente composto por professores da odontopediatria e da ortodontia.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Prático (clínica) <ul style="list-style-type: none"> - Através de uma abordagem clínica os alunos são estimulados a colocar em prática os conteúdos teóricos estudados no semestre anterior - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - Apresentação da disciplina, rotina de atendimento e funcionamento da clínica - Desenvolvimento psicológico infantil e Abordagem da criança no consultório odontológico. - Odontogênese, anomalias, erupção e rizólise dos dentes decíduos. - Exame, diagnóstico e plano de tratamento em odontopediatria. - Radiologia aplicada ao paciente infantil. - Anestesia em Odontopediatria. - Cárie: etiologia, diagnóstico e tratamento: abordagem invasiva e não invasiva. - Traumatismos dentários. - Terapia pulpar em Odontopediatria. - Estomatites da criança e do adolescente. - Cirurgia em Odontopediatria. - Hábitos bucais em crianças e adolescentes. - Terapêutica medicamentosa para o paciente infantil. - Ortodontia preventiva e interceptora - Avaliação de radiografia panorâmica - Técnicas de moldagens e adaptações de aparelhos ortodônticos móveis 		
ESTRATÉGIAS DE ENSINO Os alunos semanalmente participam de atividades clínicas com o objetivo de ser colocado diante da realidade prática no atendimento integral do paciente infantil. Os atendimentos são em dupla facilitando assim a discussão de casos clínicos. Cada dupla se responsabiliza pelo atendimento de 3 pacientes, sendo 2 clínicos e 1 paciente para intervenção ortodôntica.		
AValiação DA APRENDIZAGEM 1. O método avaliativo conta com a participação da equipe de professores, onde três domínios		



são observados: psicomotor, cognitivo e afetivo.

2. Nas avaliações das atividades clínicas são considerados itens como pontualidade, iniciativa, zelo pelo material, equipamento e ambiente, normas de biossegurança e o domínio conteúdo teórico-prático.
3. A maneira de se comportar em um ambiente Clínico, seja na apresentação visual, seja na forma de se dirigir ao corpo docente, pacientes, colegas e funcionários é observada e avaliada pela equipe de professores.
4. Os docentes, bem como os alunos, têm oportunidade de ajustarem questões técnicas e comportamentais, devendo o professor acompanhar e informar ao aluno sobre seu desempenho
5. O aluno a cada clinica recebe um conceito ou nota do professor que o acompanhou nas atividades. Para tanto, o aluno deve comunicar ao docente o início, o durante e o término do procedimento antes planejado.
6. Além as avaliações clínicas /práticas diárias das clínicas, o aluno terá avaliações teóricas.
7. Ao final do semestre essas notas serão somadas e divididas pelo número de clínicas, e o aluno obterá a média das atividades práticas. Esta deverá ser somada as medias das avaliações teóricas, obtendo o aluno a média final.
8. É realizada uma média ponderada onde a avaliação teórica tem peso 6 e a prática tem peso 4.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

Básica

CORREA, M.S.N.P. **ODONTOPEDIATRIA NA PRIMEIRA INFÂNCIA**. São Paulo: Quintessence Editora, 2017

GUEDES-PINTO, A.C. **ODONTOPEDIATRIA**. São Paulo: Santos, 2016

MAIA, L.C.; PRIMO, L.G. **ODONTOLOGIA-INTEGRADA NA INFÂNCIA**. São Paulo: Santos, 2012

Complementar

CORREA, M.S.N.P. **CONDUTA CLÍNICA E PSICOLÓGICA NA ODONTOPEDIATRIA**. 2 ed. São Paulo: Santos, 2013.

MCDONALD, R.E.; AVERY, D.R. **ODONTOPEDIATRIA PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES**. 9 ed.

Elsevier, 2011.

MACENA, M.C.B.; LEITE, A.C.; COLARES, V.; VIEIRA, S.; CARVALHO NETO, L.G. **PROTOCOLO CLÍNICO DE AVALIAÇÃO E CONDUTA NO TRAUMATISMO DENTÁRIO RBPS 2009; 22 (2) : 120-127.**

ANDREASEN, J. O.; ANDREASEN, F.M. **TRAUMATISMO DENTÁRIO**. SÃO PAULO: ARTES MÉDICAS PANAMERICANA, 2001.