

## PLANO DE ENSINO DE COMPONENTE CURRICULAR:

<b>UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO</b>		
<b>FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO – CAMPUS CAMARAGIBE</b>		
<b>DISCIPLINA – CAB infantil II – 8º período</b>		<b>OBRIGATÓRIA ( X ) ELETIVA ( )</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL: 60h</b>	<b>TEÓRICA: 0</b>	<b>PRÁTICA: 60h (clínica)</b>
<b>EMENTA</b> Esta disciplina objetiva capacitar o discente do 8º período para os conhecimentos e habilidades essenciais requeridos à atenção odontológica educativa, preventiva e curativa a crianças de 0 a 6 anos de idade, fundamentada na humanização, na ética e no conhecimento científico A clínica possibilita um aprendizado interdisciplinar contando com a participação de professores de Odontopediatria e Ortodontia.		
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b> <b>Prático (clínica)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento psicológico infantil e Abordagem da criança no consultório odontológico.</li> <li>- Odontogênese, anomalias, erupção e rizólise dos dentes decíduos.</li> <li>- Exame, diagnóstico e plano de tratamento em odontopediatria.</li> <li>- Radiologia aplicada ao paciente infantil.</li> <li>- Anestesia em Odontopediatria.</li> <li>- Cárie: etiologia, diagnóstico e tratamento: abordagem invasiva e não invasiva.</li> <li>- Traumatismos dentários.</li> <li>- Terapia pulpar em Odontopediatria.</li> <li>- Estomatites da criança e do adolescente.</li> <li>- Cirurgia em Odontopediatria.</li> <li>- Hábitos bucais em crianças e adolescentes.</li> <li>- Terapêutica medicamentosa para o paciente infantil.</li> <li>- Ortodontia preventiva e interceptora</li> <li>- Avaliação de radiografia panorâmica</li> <li>- Técnicas de moldagens e adaptações de aparelhos ortodonticos móveis</li> </ul>		
<b>ESTRATÉGIAS DE ENSINO</b> Os alunos semanalmente participam de atividades clínicas com o objetivo de ser colocado diante da realidade pratica no atendimento integral do paciente infantil. Os atendimentos são em dupla facilitando assim a discussão de casos clínicos. Cada dupla se responsabiliza pelo atendimento de 3 pacientes, sendo 2 clínicos e 1 paciente para intervenção ortodôntica.		
<b>AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM</b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O método avaliativo conta com a participação da equipe de professores, onde três domínios são observados: psicomotor, cognitivo e afetivo.</li> <li>2. Nas avaliações das atividades clinicas são considerados itens como pontualidade, iniciativa, zelo pelo material, equipamento e ambiente, normas de biossegurança e o domínio conteúdo teórico-prático.</li> </ol>		



3. A maneira de se comportar em um ambiente Clínico, seja na apresentação visual, seja na forma de se dirigir ao corpo docente, pacientes, colegas e funcionários é observada e avaliada pela equipe de professores.
4. Os docentes, bem como os alunos, têm oportunidade de ajustarem questões técnicas e comportamentais, devendo o professor acompanhar e informar ao aluno sobre seu desempenho
5. O aluno a cada clinica recebe um conceito ou nota do professor que o acompanhou nas atividades. Para tanto, o aluno deve comunicar ao docente o início, o durante e o término do procedimento antes planejado.
6. Além as avaliações clínicas /práticas diárias das clínicas, o aluno terá avaliações teóricas.
7. Ao final do semestre essas notas serão somadas e divididas pelo número de clinicas, e o aluno obterá a média das atividades práticas. Esta deverá ser somada as medias das avaliações teóricas, obtendo o aluno a média final.
8. É realizada uma média ponderada onde a avaliação teórica tem peso 6 e a prática tem peso 4.

#### **BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**

##### Básica

CORREA, M.S.N.P. **ODONTOPEDIATRIA NA PRIMEIRA INFÂNCIA**. São Paulo: Quintessence Editora, 2017

GUEDES-PINTO, A.C. **ODONTOPEDIATRIA**. São Paulo: Santos, 2016

MAIA, L.C.; PRIMO, L.G. **ODONTOLOGIA-INTEGRADA NA INFÂNCIA**. São Paulo: Santos, 2012

##### Complementar

CORREA, M.S.N.P. **CONDUTA CLÍNICA E PSICOLÓGICA NA ODONTOPEDIATRIA**. 2 ed. São Paulo: Santos, 2013.

MCDONALD, R.E.; AVERY, D.R. **ODONTOPEDIATRIA PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES**. 9 ed. Elsevier, 2011.

MACENA, M.C.B.; LEITE, A.C.; COLARES, V.; VIEIRA, S.; CARVALHO NETO, L.G. **PROTOCOLO CLÍNICO DE AVALIAÇÃO E CONDUTA NO TRAUMATISMO DENTÁRIO** RBPS 2009; 22 (2) : 120-127.

ANDREASEN, J. O.; ANDREASEN, F.M. **TRAUMATISMO DENTÁRIO**. SÃO PAULO: ARTES MÉDICAS PANAMERICANA, 2001.