

PLANO DE ENSINO DE COMPONENTE CURRICULAR:

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO		
FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO – CAMPUS CAMARAGIBE		
COMPONENTE CURRICULAR: Prótese bucomaxilofacial II		OBRIGATÓRIA (X) ELETIVA ()
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 horas	TEÓRICA: horas	PRÁTICA CLÍNICA: 60 horas
EMENTA (<i>Descrição do componente. Deverá ser realizado um breve texto em no máximo 10 linhas. O texto não deve ser uma cópia dos conteúdos programáticos.</i>) Dispõe sobre o estudo e o tratamento clínico-reabilitador dos pacientes portadores de lesões buco-maxilo faciais, congênitas ou adquiridas, totais ou parciais, nas dimensões estéticas, funcionais e psicossociais, com ênfase nos princípios bioéticos, cujo objetivo terminal é desenvolver a competência clínica apresentada como um conjunto de características ou atributos – saberes, conhecimentos, aptidões, habilidades -, indicados como condição capaz de produzir efeitos de resultados e/ou solução de problemas apresentados pelos portadores das malformações ou deformações buco-maxilo faciais, passíveis de reabilitação protética, com iniciativa e responsabilidade e guiada por uma inteligência prática.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (<i>Listar em tópicos os conteúdos a serem abordados. Indicando a respectiva carga horária</i>) CONTEÚDO PRÁTICO CLÍNICO: 1. Atendimento clínico aos pacientes que demandem reabilitação protética das perdas: 1.1 Ocular 1.2 Óculopalpebral 1.3 Nasal 1.4 Maxilar / mandibular 1.5) Facial extensa 2. Orientação clínica aos pacientes que demandem radioterapia de cabeça e pescoço		
ESTRATÉGIAS DE ENSINO (<i>Consiste nos recursos necessários para alcançar os objetivos propostos. Precisa levar em conta o perfil dos alunos, o conteúdo abordado, as atividades em sala e o tempo de aula disponível para trabalhar os conteúdos.</i>) 1) O atendimento clínico será realizado por grupo de estudantes (mínimo de três, máximo de cinco), em função da demanda de pacientes, sob supervisão docente e com apoio de monitor (quando selecionado). 2) O paciente inscrito no serviço será atendido nas necessidades de que se fizer portador, e após realização de seu exame lhe será apresentado um plano de tratamento, com o qual deverá comprometer-se. 3) A confecção da prótese será de responsabilidade dos estudantes, sem nenhum custo para o paciente, e contará com o apoio do técnico de laboratório e das instalações do referido laboratório (2º andar). 4) Para avaliação das competências, além do atendimento clínico, cada turma poderá optar pela realização do		

Relatório Técnico-Científico (RTC) ou Seminário Clínico (SC).

Critérios do RTC

- 1 O RTC abordará o atendimento clínico realizado pelo grupo.
- 2 Todos os integrantes do grupo deverão, **obrigatoriamente**, participar da elaboração do RTC,
- 3 O RTC será avaliado consoante:
 - a) estilo de redação e forma de apresentação
 - b) exploração científica do tema baseado na literatura atualizada do tema
 - c) qualidade das imagens, gráficos, figuras e tudo mais que possa ilustrar a compreensão do RTC
 - d) contemporaneidade das referências utilizadas
 - e) descrição das facilidades e dificuldades encontradas na elaboração do RTC

Seminário Clínico em Prótese Bucomaxilofacial

1 Conceito:

É atividade pedagógica de formação de competências clínicas a partir dos conhecimentos teóricos e laboratoriais da especialidade e das experiências vivenciais na clínica de prótese buco-maxilo facial.

2 Objetivos:

1. Treinar o estudante para a apresentação e discussão do caso clínico com apropriada competências técnico-científica, humanística e social.
2. Desenvolver a articulação da especialidade com as demais especialidades odontológicas e outras da área da saúde.

3 Metodologia de execução dos seminários

1. Mediante sorteio serão indicados os temas e as datas para realização do seminário clínico em pbf.
2. Os temas deste semestre letivo serão: Prótese Ocular; Prótese Nasal; Prótese Facial Extensa; Prótese Maxilar; e Atenção Odontológica aos Pacientes Irrradiados.
3. A montagem e preparação do seminário são de responsabilidade única e exclusiva de cada grupo **sem prejuízo para o atendimento clínico do paciente.**

4. A avaliação do seminário levará em conta os seguintes critérios:

- a) Cumprimento das competências mínimas (AP-APA-NA)
- b) Nível de resolatividade indicada para o caso em questão (CPET-CETPA-SET)
- c) Qualidade do material apresentado para discussão do caso, incluindo recursos audiovisuais e bibliográfico (EXC-B-REG)

5. Significado dos códigos e respectiva nota:

Código	Significado	Nota
AP	Atende plenamente	10
APA	Atende parcialmente	6
NA	Não atende	3
CPET	Com pleno embasamento teórico	10
CETPA	Com embasamento teórico parcial	6
SET	Sem embasamento teórico	3
EXC	Excelente	10
B	Bom	7
REG	Regular	5



6. Obtenção da média do seminário:

6.1 Uma nota individual com base nos seguintes critérios:

- Domínio do assunto
- Clareza na apresentação
- Postura e linguagem científico durante a apresentação

OBS - Serão utilizados os códigos anteriormente informados

6.2 Uma nota global com base nos seguintes critérios:

- Qualidade do material apresentado
- Atualização da bibliografia utilizada
- Sequência lógica de apresentação

AValiação DA APRENDIZAGEM

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

1. De Conhecimentos:

1.1 Serão realizadas duas provas escritas sobre os conteúdos teóricos e práticos, não cumulativos, de acordo com o calendário de avaliação da FOP.

2. Das Habilidades:

2.1 Atendimento clínico com confecção da prótese necessitada pelo paciente.

3. Das Competências:

3.1 Apresentação do Relatório Técnico Científico (RTC) ou Seminário Clínico a ser decidido por escolha da turma.

OBS: As condições e os critérios de cada etapa de avaliação estão descritos no Plano de Curso enviado com antecedência mínima de 30 (trinta) dias através do e-mail da turma.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DA DISCIPLINA

GRAZIANI, M. – *Prótese maxilo-facial*. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 1982, 229 p

MORONI, P. – *Reabilitação buco-facial: cirurgia e prótese*. São Paulo, Panamed Editorial, 1982. 436 p.

REZENDE, J.R.V. – *Fundamentos de Prótese Buco-Maxilo Facial*. São Paulo, Sarvier, 1997 212 p.

LEITURAS SUGERIDAS PELA DISCIPLINA

BERLINGUER, G. A bioética entre a tolerância e a responsabilidade. *Humanidades*, v.9, n.4, p. 358-367, 1994

BERLINGUER, G.; GARRAFA, V. *O mercado humano. Estudo bioético da compra e venda de partes do corpo*. Brasília, Editora da UnB, 1997, 212 p

BEUMER III, J. et al. – *Maxillofacial rehabilitation: prosthodontic and surgical considerations*. St. Louis, Mosby, 1977 550 p.



CYRILLO, P.I. – Psicologia reabilitacional. IN: ANGERAMI-CAMON, V.A. **A psicologia no hospital**. São Paulo, Traço, 1988

CYRILLO, P.I.; OLIVEIRA, J.A.P. – Recursos humanos para pacientes mutilados na região óculo-palpebral. IN: ANGERAMI-CAMON, V.A. **A psicologia no hospital**. São Paulo, Traço, 1988

FUNDAÇÃO CENTRO DE PESQUISA DE ONCOLOGIA – **I Simpósio Latino-Americano de reabilitação da face e de Prótese Buco-Maxilo Facial**. 1977, São Paulo, Gráfica Platina, 277 p.

GOMES, J.C.M. O atual ensino da ética para os profissionais de saúde e seus reflexos no cotidiano do povo brasileiro. **Revista Bioética**, [http:// www.cfo.org.br/revista/411996/htm](http://www.cfo.org.br/revista/411996/htm)

HOBKIRK, J.A.; WATSON, R.M. – **Implantologia dental e maxilofacial**. São Paulo, Artes Médicas Editora, 1996 206 p

McKINSTRY, R.E. – **Fundamentals of facial prosthodontics** Arlington (VA), ABI Professional Publications, 1995 208 p.

NOVAES, M.H. – **Psicologia aplicada à reabilitação**. Rio de Janeiro, Imago, 1975

PETROIANU, A. **Ética, Moral e Deontologia Médicas**. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2000. 358 p.

REZENDE, J.R.V. et al. – **Prótese buco-maxilo facial: conceitos básicos e prática de laboratório**. São Paulo, Sarvier, 1986 105 p.

SUASSUNA, A. – **Iniciação à estética**. Recife, Editora Universitária da UFPE, 1996. 340 p

TOMMASI, A. F.; GARRAFA, V. - **Câncer bucal**. São Paulo, Medisa Editora, 1980. P. 627-667 e 677-749

OBS: Os estudantes receberão juntamente com a aula ministrada, artigos científicos sobre o assunto oferecido.