

ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DE GESTÃO ACADÊMICA E ADMINISTRATIVA DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – MULTICAMPI ARCOVERDE, GARANHUNS, SALGUEIRO E SERRA TALHADA, REALIZADA NO DIA 04 DE AGOSTO DE 2021.

1 Às quatorze horas do dia quatro do mês de agosto do ano de dois mil e vinte e um, ocorreu de forma
2 remota, via app *Google Meet*, a Reunião Ordinária do Conselho de Gestão Acadêmica e Administrativa –
3 CGA da Universidade de Pernambuco – *Multicampi* Garanhuns, por convocação da Presidente do
4 Conselho, Profa. Dra. Rosângela Estevão Alves Falcão, Diretora da UPE – *Multicampi* Arcoverde,
5 Garanhuns, Salgueiro e Serra Talhada. Compareceram os Conselheiros: a Presidente do Conselho, já
6 nominada; Prof. Me. Adauto Trigueiro de Almeida Filho, Vice-Diretor da UPE *Multicampi* Garanhuns; Prof.
7 Dr. Josaniel Vieira da Silva, Coordenador Setorial de Graduação; Prof. Dr. Fernando da Silva Cardoso,
8 Coordenador Setorial de Pós-Graduação e Pesquisa; Prof. Dr. Higor Ricardo Monteiro Santos, Coordenador
9 Setorial de Extensão e Cultura; Profa. Dra. Carolina de Albuquerque Lima Duarte, Coordenadora
10 Acadêmico-Administrativa do *Campus* Arcoverde; Profa. Dra. Tatyane Veras de Queiroz Ferreira da Cruz,
11 Coordenadora Acadêmico-Administrativa do *Campus* Salgueiro; Profa. Me. Priscila Maria de Barros
12 Rodrigues, Vice-Coordenadora do Curso de Bacharelado em Medicina (Serra Talhada) e Coordenadora
13 Acadêmico-Administrativa do *Campus* Serra Talhada; Prof. Dr. Hiram Marinho Falcão, Coordenador do
14 Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas; Profa. Dra. Alissandra Trajano Nunes, Vice-Coordenadora do
15 Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas; Profa. Me. Aêda Monaliza Cunha de Sousa, Coordenadora
16 do Curso de Licenciatura em Computação; Prof. Dr. Ivaldir Honório de Farias Junior, Coordenador do Curso
17 de Bacharelado em Engenharia de Software; Prof. Dr. Iaponan Cardins de Sousa Almeida, Coordenador do
18 Curso de Licenciatura em Geografia; Profa. Dra. Isabela de Albuquerque Rosado do Nascimento, Vice-
19 Coordenadora do Curso de Licenciatura em História; Prof. Dr. Renato Lira Pimentel, Coordenador do Curso
20 de Licenciatura em Letras; Profa. Dra. Sylvania Núbia Chagas, Coordenadora do Curso de Licenciatura em
21 Letras – Modalidade à Distância; Prof. Dr. Irami Buarque do Amazonas, Coordenador do Curso de
22 Licenciatura em Matemática; Profa. Dra. Marijane Alves Andrade Pimentel, Coordenadora do Curso de
23 Licenciatura em Pedagogia; Profa. Me. Denize Tomaz de Aquino, Vice-Coordenadora do Curso de
24 Licenciatura em Pedagogia; Profa. Dra. Claudimara Chisté Santos, Vice-Coordenadora do Curso de
25 Bacharelado em Psicologia; Profa. Me. Katia Simone Cezario de Barros, Coordenadora do Curso de
26 Bacharelado em Medicina – *Campus* Garanhuns; Prof. Me. Fagner José Coutinho de Melo, Coordenador do
27 Curso de Bacharelado em Administração; Profa. Me. Eryka Fernanda Miranda Sobral, Vice-Coordenadora
28 do Curso de Bacharelado em Administração; Prof. Me. Tiago Silveira Machado, Coordenador *Pro tempore*
29 do Curso Tecnológico de Gestão em Logística; Prof. Dr. Pedro Henrique Sette de Souza, Coordenador do
30 Curso de Bacharelado em Odontologia; Profa. Dra. Denise Nachtigall Luz, Coordenadora do Curso de
31 Bacharelado em Direito; Profa. Dra. Elisângela Ramos Castanha, Representante dos Coordenadores dos
32 Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*; Prof. Dr. Vladimir da Mota Silveira Filho, Representante dos
33 Coordenadores dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*; Profa. Dra. Rita de Cássia Souza Tabosa
34 Freitas, Representante dos Professores – Categoria Adjunto; Prof. Dr. Raimundo Nonato Lima Filho,
35 Representante dos Professores – Categoria Assistente; discente André Soares, Representante Titular dos

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – CAMPUS GARANHUNS

ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DE GESTÃO ACADÊMICA E ADMINISTRATIVA DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – MULTICAMPI ARCOVERDE, GARANHUNS, SALGUEIRO E SERRA TALHADA, REALIZADA NO DIA 04 DE AGOSTO DE 2021.

36 Discentes dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*; discente Ruty Elane Bezerra de Menezes,
37 Representante Suplente dos Discentes dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*; e a Srta. Esther
38 Leyla da Silva Braga, Representante dos Servidores Técnico-Administrativos e Secretária da Direção do
39 *Multicampi*. A Presidente da Sessão, Profa. Rosangela Estevão Alves Falcão, saudou a todos os presentes
40 e deu início às deliberações: **PONTO 1: Homologação *ad referendum* da nova composição do Núcleo**
41 **Docente Estruturante (NDE) do Curso de Bacharelado em Administração do Campus Salgueiro,**
42 **composto pelos docentes: Fagner José Coutinho de Melo, matr.: 14703-6 (Presidente); Wanderberg**
43 **Alves Brandão, matr.: 14442-8; Tatyane Veras de Queiroz Ferreira da Cruz, matr.: 12239-4; Tiago**
44 **Silveira Machado, matr.: 14444-4; Miguel Ângelo Silva de Melo, matr.: 14391-0; Eryka Fernanda**
45 **Miranda Sobral, matr.: 14676-5; e Raimundo Nonato Lima Filho, matr.: 14993-4, retroativa a outubro**
46 **de 2020, uma vez que nesse período houve a modificação da Coordenação de Curso.** Considerando
47 que a nova composição do Núcleo Docente Estruturante foi aprovada em reunião do Colegiado do Curso e
48 tendo sido posta em votação neste Conselho, não havendo votos contrários, a homologação foi
49 APROVADA e será confeccionada a Ordem de Serviço retroativa. **PONTO 2: Homologação da remoção**
50 **do docente Antonio Felix da Silva Filho (Curso de Odontologia) para o Curso de Bacharelado em**
51 **Medicina da UPE Campus Garanhuns, havendo reposição de sua vaga no momento de um novo**
52 **Concurso Público para Docentes.** A Profa. Rosangela Falcão esclareceu os 02 (dois) procedimentos
53 legais para ocorrer remoção de docentes na Universidade de Pernambuco: através do edital de mobilidade
54 docente ou através de acordo entre os Colegiados de Curso com aprovação em CGA das Unidades que
55 tenham interesse em realizar a permuta. Acrescentou ainda que a remoção do docente Antônio Felix da
56 Silva Filho para o *Campus* Garanhuns ocorrerá apenas quando houver a nomeação e posse de um novo
57 docente para a vaga que é ocupada hoje pelo docente em questão no Curso de Bacharelado em
58 Odontologia. Para tanto, o Curso de Bacharelado em Medicina concordou em ceder uma de suas vagas do
59 concurso para o Curso de Bacharelado em Odontologia. Em seguida, o ponto foi posto em votação e, não
60 havendo votos contrários, a homologação foi APROVADA. **PONTO 3: Homologação do pedido de**
61 **concessão do título Doutor Honoris Causa à docente Maria Giseuda de Barros Machado**
62 **encaminhado pelo Colegiado do Núcleo de Estudos sobre África e Brasil – NEAB/UPE.** A Profa.
63 Rosangela Falcão passou a palavra para a Profa. Sylvania Nubia Chagas, Coordenadora do Núcleo de
64 Estudos sobre África e Brasil – NEAB/UPE, que fez a leitura do dossiê aprovado pelo Colegiado do Núcleo
65 sobre a docente Maria Giseuda de Barros Machado reconhecendo a notoriedade de seus conhecimentos e
66 contribuições relevantes para o crescimento da Universidade de Pernambuco, em especial, o *Campus*
67 Garanhuns (dossiê será anexado a esta ata). Em seguida, o ponto foi posto em votação e, não havendo
68 votos contrários, a homologação foi APROVADA. **PONTO 4: Solicitação de aprovação aos perfis do**
69 **Concurso Público para Docentes do Multicampi Garanhuns.** Considerando que os perfis foram
70 construídos junto aos Colegiados dos Cursos, tendo sido posto em votação neste Conselho, não havendo

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – CAMPUS GARANHUNS

ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DE GESTÃO ACADÊMICA E ADMINISTRATIVA DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – MULTICAMPI ARCOVERDE, GARANHUNS, SALGUEIRO E SERRA TALHADA, REALIZADA NO DIA 04 DE AGOSTO DE 2021.

71 votos contrários, a homologação foi APROVADA e a versão final dos perfis aprovados será anexado a esta
72 ata. **PONTO 5: Homologação da Renovação de Percepção de Gratificação de Dedicção Exclusiva da**
73 **docente Dirce Jaeger (Curso de Letras).** Considerando que toda a documentação exigida foi apresentada
74 pela docente, havendo aprovação pelo Colegiado do Curso e Comissão Local de Avaliação dos Processos
75 de Regime de Dedicção Exclusiva, tendo sido posta em votação, a homologação foi APROVADA.
76 **INFORMES – PONTO 6: Apresentação do juramento da cerimônia do jaleco do Curso de Bacharelado**
77 **em Medicina do Campus Serra Talhada que foi escrito pela Profa. Patrícia de Moraes Soares Santana**
78 **do mesmo curso para a cerimônia do jaleco realizada para a primeira turma em 2014. Desde então,**
79 **esse juramento vem sendo utilizado para todas as novas turmas.** A Profa. Rosângela Falcão explicou
80 que está sendo construída a história de um curso muito jovem (Curso de Medicina – Serra Talhada) e por
81 isso a necessidade de oficializar a elaboração de cada documento referente ao mesmo. Uma vez que a
82 cópia do juramento foi encaminhada para cada Conselheiro, não houve a leitura no momento da reunião
83 (cópia do juramento será anexada a esta ata). E nada mais havendo a tratar, a Presidente da Sessão,
84 Profa. Rosângela Estevão Alves Falcão, encerrou os trabalhos, agradecendo a presença dos Membros
85 Conselheiros que compareceram à reunião. E, para constar, foi lavrada a presente ata que será por mim
86 assinada, Esther Leyla da Silva Braga, secretária, e por todos os Membros Conselheiros presentes à
87 reunião. Garanhuns, 04 de agosto de 2021.

DOSSIÊ – PROFa. MARIA GISEUDA DE BARROS MACHADO

Refiro me nesse dossiê à professora Maria Giseuda de Barros Machado, na trajetória educacional, numa longa temporalidade; atuante no Curso de Licenciatura em História, junto aos seus pares. Gosta de dizer que tem muito ainda o que realizar, até aproximar-se de quatro décadas como docente, na Universidade de Pernambuco, UPE/*Campus* Garanhuns, mesmo já tendo cinco décadas de exercício do Magistério em Instituições Educacionais do Estado de Pernambuco.

Assumiu o cargo de Professora no Quadro da FESP, no ano de 1986, tendo se tornado atenta à vida acadêmica, com o ensino, visto que a FFPG era direcionada com ênfase nessa dimensão, a qual acrescentava atividades além muros da Instituição sede, com viagens a serem planejadas como espaços de aprendizagem em múltiplos lugares: museus, praças, mercados, fortes, paços, templos, comunidades étnicas, Instituto Arqueológico, Histórico e Geográfico de Pernambuco entre outros.

No Domínio Público consta o Reconhecimento do Curso de Licenciatura Plena pelo MEC/CFE, Parecer nº 1132/89 em 07/12/1989, com Portaria Ministerial nº 1019, publicado no DOU de 25 de outubro de 1990, e lá estava a professora Maria Giseuda de Barros Machado, entre pares, com as Credenciais da época, que se faziam muito importantes a todos que compunham a FESP nessa transição a gerar melhorias com a sociedade pernambucana. Logo, a Universidade de Pernambuco teve seu Reconhecimento pelo MEC, publicada em 13 de junho de 1991, por meio da Portaria Ministerial, número 964. Nessa ambiência, comemoravam o protagonismo de Professores da FESP que foram baluartes nessa criação junto às autoridades governamentais.

Em sua atuação a professora Giseuda traz como memória o que se afirmava na época, o que já existia e no seu devir estariam todos a atuar mais com as suas responsabilidades. Assim tiveram muitas reuniões solenes com os Reitores, Pró- Reitores e o Ensino foi bem cuidado em sua vida acadêmica, visto que trazia uma integração pelo que já realizava com a experiência concomitante na Rede Pública, em Gestão e Formação de Professores, anos 1987 a 1997, com especificidade professores de História do Ensino Médio das Redes Públicas Estadual e Municipal, considerando que a política pública da SEE/PE daquela gestão garantia uma boa representação municipal nas formações. A professora Maria Giseuda conhecia e aprofundava Educação Básica em todos os níveis. Participou de muitas conferências, tinha experiência por indicação na colaboração e elaboração de Cadernos vinculados ao Currículo documentos que fundamentavam o Ensino de História (desde o ano 1986-1987). Foi Diretora de Escola de grande porte, CERU Francisco Madeiros (1987-1989) Foi Selecionada como professora formadora de professores da Rede em nível de Ensino Médio. Como Gerente de Ensino, coordenou a Formação de Capacitação dos vinte e um Municípios do Agreste Meridional de Pernambuco de 1989 a 1997. Foi Membro do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco, CEE/PE, no Biênio 1998-2000; representou a Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco em Encontro com os alunos dos outros Campi da UPE, e alunos e professores do *Campus* Garanhuns.

No Ano de 1998 como professora contínua do Curso de História iniciava, por escolha dos pares e homologação do CGA, na coordenação pró-tempore dos cursos de Geografia e História - o Departamento era único. Ela gosta de afirmar que ao final dos anos oitenta e anos noventa teve muito afinco com estudos em três Especializações e Aperfeiçoamento, promovidos pela FESP/UPE e UFPE. Para ser formadora de professores estava sempre buscando atualizar-se teórico prática e metodologicamente. Uma outra grande ação, estava a coordenar como ação extensionista, junto ao prof. José Souza Barros, o Programa Nacional de Reforma Agrária, PRONERA, junto a dez colegas professores de todas as áreas existentes no *Campus*, assim como dez alunos dos cursos de licenciatura, com a formação de Monitores para a Escolarização e acompanhamento dos locais de aulas com os alunos e monitores nos Assentamentos da Mata Sul e Agreste de Pernambuco. Foi um Programa no âmbito da Extensão com grande repercussão social para a UPE e de grande importância para os Movimentos Sociais em Pernambuco e no Brasil. Em 2003 apresentavam-se os relatórios finais. Um outro Projeto o qual atuou a professora foi o Alfabetização solidária, foi executado pela ação da professora no Município de São Bento do Una, assim como outros pares no Brasil. Era promovido na relação Governo Federal, Município, Universidade. e Empresas como fomentadoras dos recursos para

execução. O Programa teve seus resultados na relação com a sociedade, integrado como ação extensionista, da UPE.

Contudo, o tempo, as relações sociais, a ação na História não cessam. a dimensão instituinte está presente em todas as instituições, movidas nesse curso. A História abre-se para novas perspectivas àqueles que buscam junto à Educação, ao ensino de História, o ser educador e, assim, desde os anos 1990, a professora, buscava com os alunos do curso a observarem a partir de contatos com grupos étnicos de afrodescendentes, ou indígenas nas adjacências de Garanhuns. No início do novo século era tempo de Durban em suas Conferencias 2000/2001. Havia um certo acompanhamento de algumas informações. Buscava ler sobre o Movimento Negro no Brasil. Em tempo de mudanças propostas para o PPC em 2002, numa Reunião com os pares dos Campi na Reitoria, a professora Giseuda se pronunciou sobre a inserção da Disciplina História da África no Curso e tiveram mais discussões, contudo, de início já foi aceito. Na Matriz Curricular inicial do Ano 2003 já constava como disciplina eletiva, assumida pela professora Giseuda. Viera a Lei 10.639/2003, posteriormente a lei 11.645/2008. Logo trouxeram subsídios para trabalhar esses ensino, buscando referentes da UFSCAR, UFRJ, USP entre outros. Já estava na época envolvida com projeto no Mestrado Institucional, criado pela UPE na Gestão do Prof. Emanuel Dias, em convênio com a UFPE. O pré-projeto da professora Giseuda voltava-se para a Comunidade Castainho, em Garanhuns com afrodescendentes escolares em processos e (ex)inclusão. Foi a ponta do *iceberg* que precisava desenvolver, aprofundar-se e juntos com outros pares tornara-se professora em História da África. A professora afirma ter iniciado com História da África no Curso de Formação na UFPE, com o prof. Dr. Marcus Carvalho no final de 1988. Começara assim em 2002 com uma ação com Bolsista de Iniciação Científica, voltada para a temática do Ser Negro Quilombola e vieram outros projetos de Extensão, minicursos e muitos outros que se tornaram presentes no cotidiano da UPE. Em 2008, participou efetivamente dos contatos com a profa. Dra. Silvania Nubia Chagas e outros professores presentes, coordenado pela colega recém-chegada à UPE, e que aceitaram participar do CEAB, criado em 02 de abril de 2008. No Ano seguinte pensava-se no NEAB que se efetivou em 2010. O NEAB cresceu e realizou sua primeira turma de Especialização em Culturas Africanas, da Diáspora, e dos Povos Indígenas, na modalidade a distância EAD, aprovado pela CAPES, com a participação efetiva da professora Maria Giseuda de Barros Machado, e seus pares de História, Antropologia, Pedagogia e Letras. Contou com Polos nas três grandes áreas regionais de Pernambuco e o resultado foi a conclusão com qualidade, compromisso e excelência, assim avaliado pelos alunos. Cresce o PROCADI, cresce o NEAB com a sua quinta Turma de Mestrado Profissional o qual a professora apresentada foi colaboradora do Projeto que se efetivou. O NEAB está em andamento com o III CONEAB, a receber o Brasil e professores do Exterior nesse Congresso Internacional

A professora apresentada, como vimos, tem a Educação do Campo como área de estudos, de modo que foi efetiva no Comitê Pernambucano de Educação do Campo, desde a sua criação iniciada junto à Secretaria de Educação mais de vinte Instituições Pernambucanas, incluindo outras Universidades, há uma década aproximadamente, tendo recebido Declaração como Representante da Universidade de Pernambuco com relevância e apreço no ano 2017.

Como Representante de UPE no CEPEITE e como ação vinculada ao ITEP realizou a pesquisa histórica com o francês Benoit Paquereau e Sonia Romualda de Carvalho com a publicação do Livro “O Queijo de Coalho em Pernambuco: histórias e memórias”, publicado pela CEPE (2016). Participou com colaboradora do Livro “Queijo Coalho Artesanal do Nordeste do Brasil” (BANCO DO NORDESTE DO BRASIL, 2017 Participou efetivamente com a Exposição do Queijo de Coalho como Resultado de Projeto da FACEPE, cuja Produção traz a produção científica do referido Livro numa transformação de Museu do Queijo em Garanhuns. Essa atuação é no âmbito de Inovação para o desenvolvimento da População que trabalha com a produção agropecuária e comércio de produtos artesanais do Estado.

A professora atua no Ensino, Pesquisa e Extensão com maior incidência nas disciplinas História do Brasil, História da África, Teoria da História e Práticas em todos os Períodos do Curso de Licenciatura, assim como Teoria e Métodos de Elaboração de Projetos e TCC; Fundamentos Metodológicos de Ensino de História; Metodologia do Ensino de História da Produção do Conhecimento e outras Disciplinas nos Cursos de Pós-Graduação *lato sensu* em diversos municípios pernambucanos. Vincula-se ao NEAB e ao Grupo de Pesquisa ARGILEA, Coordenado pelo Professor Adjair Alves.

A professora como Membro do Curso de Licenciatura em História foi Coordenadora dos Cursos História e Geografia (2008 – Pro Tempore; 2005-2008); Curso de Licenciatura em História (2010-2012; 2014-2016; 2016-2018; 2018-2020). Os cinco últimos mandatos foram eletivos. A professora foi representante dos professores na Categoria de Assistente no CGA em dois mandatos Eletivos (2016-2018 e 2018-2020). Foi presidente do Núcleo Docente Estruturante – NDE, em três períodos até 2021 e permanece como Membro do NDE em processos eletivos pelos pares.

Nessa escrita ao emergir o tempo, como diz a professora Giseuda faz lembrar Benjamin (1985, p. 221) que diz sobre o autor ao se narrar, ao dispor do acervo de uma vida que “[..] não inclui apenas a própria experiência, mas, em grande parte, a experiência alheia” (p. 221). Vem essa afirmativa enfatizar como o ser está com o outro sem essa interação inexistente qualquer experiência com a palavra em que possa reverberar.

Ao dialogarmos com o passado/presente muitos saberes vão se modificando, consoante o que diz ela cita a historiadora Selva Guimarães Fonseca.

[..] a história ensinou-me a ver de forma crítica uma infinita diversidade e complexidade de coisas, seres humanos e ações; ensinou-me a buscar compreender a vida dos homens em sociedade. Assim, tornar-se professor(a) de história é aprender a cada momento e em todos os lugares (2005, p. 85-86).

Esse aprender não surge apenas com o olhar, necessário se faz entender de compartilhar saberes, surge no incluir para melhorar, nas observações, junto aos pares e acadêmicos, refletindo sobre o funcionamento das sociedades, na escuta desses alunos quando se posicionam e o grande tempo tenha sido nas resistências, nas utopias, nos projetos elaborados e executados na busca da uma vida por um mundo melhor, na busca com todas as pessoas, gosta de reforçar com Universidade a qual se sente partícipe.

BENJAMIN, Walter. O narrador. In: **Magia e técnica, arte e política**. Obras Escolhidas. Trad. Sérgio P. Rouanet. São Paulo: Brasiliense, 1985, p. 204.

FONSECA, Selva Guimarães. **Didática e Prática de Ensino de História**: Experiências, Reflexões e Aprendizados. Campinas, São Paulo: Papyrus, 2003. (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico).

RELAÇÃO DAS VAGAS POR PERFIS PARA PROVÁVEL SELEÇÃO DE PROFESSORES EFETIVOS

MULTICAMPI – GARANHUNS						
	ÁREA	CURSO	CATEGORIA	Nº DE VAGAS	REQUISITO DO CANDIDATO	
					GRADUAÇÃO	PÓS-GRADUAÇÃO
1	Libras, Educação inclusiva e estágios	Pedagogia	Adjunto	01	Letras - Libras: Língua Portuguesa como segunda língua. Psicologia, Pedagogia ou Licenciaturas afins. Para todos os casos, apresentar certificado obtido por meio de exame de proficiência em Libras, promovido pelo Ministério da Educação.	Doutorado em Educação, Psicologia, Letras, ou na área das licenciaturas a fins.
2	Fundamentos Antropológicos, Sociológicos, Filosóficos da educação e estágios	Pedagogia	Adjunto	01	Licenciatura em Antropologia, Filosofia ou Ciências Sociais	Doutorado em Educação, Antropologia, Filosofia ou Ciências Sociais
3	Educação Infantil, Fundamentos psicológicos da educação e estágios	Pedagogia	Adjunto	01	Licenciatura Pedagogia	Doutorado em Educação ou em Psicologia
4	Gestão educacional, práticas e estágios	Pedagogia	Adjunto	01	Licenciatura em Pedagogia	Doutorado em Educação
5	História Contemporânea	História	Adjunto	01	Licenciatura em História	Doutorado em História/Teoria da História
6	Psicologia Clínica, Intervenções Clínicas e Estágios	Psicologia	Adjunto	01	Bacharelado em Psicologia	Doutorado em Psicologia
7/8	Álgebra, Cálculo e Estatística.	Matemática	Adjunto	02	(Licenciatura ou Bacharelado) em: Matemática, Estatística, Física, Ciência da Computação, Engenharias de Software, Civil, Elétrica, de Materiais ou Mecânica.	Doutorado em Matemática, Estatística, Biometria e Estatística Aplicada, Física ou Engenharias.
9	Literaturas de Língua Portuguesa e Práticas de Ensino	Letras	Adjunto	01	Licenciatura em Letras	Doutorado em Letras/ Literatura ou Doutorado em Letras/Teoria da Literatura ou Doutorado em Letras/Literatura Brasileira
10	Língua e Literatura Latinas, Língua Portuguesa e Práticas de Ensino	Letras	Adjunto	01	Licenciatura em Letras	Doutorado em Letras/Linguística ou Doutorado em Letras/Língua Portuguesa ou Doutorado em Ciências da Linguagem ou Doutorado em Linguística Aplicada

	ÁREA	CURSO	CATEGORIA	Nº DE VAGAS	REQUISITO DO CANDIDATO	
					GRADUAÇÃO	PÓS-GRADUAÇÃO
11	Linguística e Práticas de Ensino	Letras	Adjunto	01	Licenciatura em Letras	Doutorado em Letras/Linguística ou Doutorado em Ciências da Linguagem ou Doutorado em Linguística Aplicada
12	Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa e suas Literaturas, História da Língua Portuguesa e Pesquisa em Letras.	Letras	Adjunto	01	Licenciatura em Letras ou Licenciatura em Pedagogia	Doutorado em Letras/Linguística ou Doutorado em Letras/Língua Portuguesa ou Doutorado em Letras/Literatura ou Doutorado em Letras/Teoria da Literatura ou Doutorado em Ciências da Linguagem ou Doutorado em Linguística Aplicada
13	Língua Portuguesa e Práticas de Ensino	Letras	Adjunto	01	Licenciatura e Letras	Doutorado em Letras/Língua Portuguesa ou Doutorado em Letras/Linguística ou Doutorado em Ciências da Linguagem ou Doutorado em Linguística Aplicada
14	Paradigmas de Linguagens de Programação, Inteligência Artificial, Inteligência Artificial Simbólica, Teoria da Computação, Aprendizagem de Máquina e Reconhecimento de Padrões, Mineração de dados, Computação Evolucionária, Redes Neurais, Análise de Séries Temporais e Áreas Afins.	LC/EngSoft	Adjunto	01	Bacharelado em Ciência da Computação, Sistemas de Informação, Engenharia de Software, Engenharia da Computação, Licenciatura em Computação e Tecnólogos da Área de Informação e Comunicação do Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia.	Doutorado em Computação com Área de Concentração em Inteligência Artificial ou Computacional.
15	Algoritmos e Estrutura de Dados; Programação; Desenvolvimento de software Web; Desenvolvimento de Aplicações para Dispositivos Móveis; Devops; Programação Paralela e Distribuída, Sistemas Operacionais e Áreas Afins.	LC/EngSoft	Adjunto	01	Bacharelado em Ciência da Computação, Sistemas de Informação, Engenharia de Software, Engenharia da Computação, Licenciatura em Computação e Tecnólogos da Área de Informação e Comunicação do Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia.	Doutorado em Computação com Área de Concentração em Engenharia de Software.
16	Processos de Software, Verificação e Validação de Sistemas, Qualidade de Software, Gerência de Projetos, Metodologias Ágeis, TDD e BDD e áreas afins	LC/EngSoft	Adjunto	01	Bacharelado em Ciência da Computação, Sistemas de Informação, Engenharia de Software, Engenharia da Computação, Licenciatura em Computação e Tecnólogos da Área de Informação e Comunicação do Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia.	Doutorado em Computação ou Informática na Educação ou Educação.

	ÁREA	CURSO	CATEGORIA	Nº DE VAGAS	REQUISITO DO CANDIDATO	
					GRADUAÇÃO	PÓS-GRADUAÇÃO
17	Pensamento Computacional; Tecnologias Educacionais, Metodologias para o ensino de Computação (Gamificação, Computação desplugada, Jogos), Ferramentas para o ensino de lógica e programação, Ambientes Virtuais de Aprendizagem para o Ensino de Educação à Distância, Robótica Educacional, Abordagem IoT no contexto educacional e áreas afins.	LC/EngSoft	Adjunto	01	Bacharelado em Ciência da Computação, Sistemas de Informação, Engenharia de Software, Engenharia da Computação, Licenciatura em Computação e Tecnólogos da Área de Informação e Comunicação do Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia.	Doutorado em Computação ou Informática na Educação ou Educação.
18/19	Clínica Médica/ Prática Médica/ Discussão Clínica/ Integração docente-assistencial	Medicina	Auxiliar	02	Bacharelado em Medicina	Especialização ou Residência Médica em Hematologia, Infectologia, Patologia, Reumatologia ou Clínica Médica
20	Cirurgia geral/ Cirurgia do Aparelho Digestivo/ Urologia/ Prática Médica/ Discussão Clínica/ Integração docente-assistencial	Medicina	Auxiliar	01	Bacharelado em Medicina	Residência Médica ou Especialização em Cirurgia Geral, Cirurgia do Aparelho Digestivo ou Urologia
21	Otorrinolaringologia/ Prática Médica/ Discussão Clínica/ Integração docente-assistencial	Medicina	Auxiliar	01	Bacharelado em Medicina	Residência Médica ou Especialização em Otorrinolaringologia
22	Radiologia/ Prática Médica/ Integração docente-assistencial	Medicina	Auxiliar	01	Bacharelado em Medicina	Residência Médica ou Especialização em Radiologia

MULTICAMPI – SERRA TALHADA

	ÁREA	CURSO	CATEGORIA	Nº DE VAGAS	REQUISITO DO CANDIDATO	
					GRADUAÇÃO	PÓS-GRADUAÇÃO
1	História da Medicina/ Trabalho Médico e Compromisso Social/ Identidade Médica e Formação Profissional/Semiologia/ Técnica Cirúrgica/ Discussão Clínica/Internato	Medicina	Auxiliar	01	Bacharelado em Medicina	Especialização ou Residência em áreas das Ciências Médicas
2	Nefrologia/ Clínica Médica/ Medicina Intensiva/Infectologia/ Semiologia/Prática Médica/ Discussão Clínica/ Internato	Medicina	Auxiliar	01	Bacharelado em Medicina	Especialização ou Residência em Nefrologia
3	Traumato-Ortopedia/ Semiologia/ATLS/ Técnica Cirúrgica/ Prática Médica/ Discussão Clínica/Internato	Medicina	Auxiliar	01	Bacharelado em Medicina	Especialização ou Residência em Traumato-ortopedia
4	Pneumologia/ Clínica Médica /Medicina Intensiva/ Semiologia/ Prática Médica/ Discussão Clínica/Internato	Medicina	Auxiliar	01	Bacharelado em Medicina	Especialização ou Residência em Pneumologia ou Clínica Médica ou Medicina Intensiva
5	Oncologia/ Cuidados Paliativos/Clínica Médica/ Semiologia/ Prática Médica/ Discussão Clínica/Internato	Medicina	Auxiliar	01	Bacharelado em Medicina	Especialização ou Residência em Oncologia
6	Atenção Primária à Saúde/Saúde Mental/ Clínica Médica/ Semiologia/ Prática Médica/ Discussão clínica/Internato	Medicina	Auxiliar	01	Bacharelado em Medicina	Especialização ou Residência em Psiquiatria ou Saúde Mental ou Clínica Médica ou Atenção Primária à Saúde ou Saúde da Família
7	Cirurgia Geral/ Clínicas Cirúrgicas/ATLS/ Técnica Cirúrgica/Semiologia / Prática Médica / Discussão clínica/Internato	Medicina	Auxiliar	01	Bacharelado em Medicina	Especialização ou Residência em Cirurgia
8	Ginecologia e Obstetrícia/ Clínica Médica/ Semiologia/ Prática Médica/ Discussão Clínica/Internato	Medicina	Auxiliar	01	Bacharelado em Medicina	Especialização ou Residência em Ginecologia e Obstetrícia
9	Cardiologia/ Medicina intensiva/ ACLS/ Clínica Médica/ Semiologia/ Prática Médica/ Discussão Clínica/Internato	Medicina	Auxiliar	01	Bacharelado em Medicina	Especialização ou Residência em Cardiologia ou Medicina Intensiva ou Clínica Médica
10	Clínica Médica/Infectologia/ Semiologia/ Prática Médica/ Técnica Cirúrgica/Discussão Clínica/Internato	Medicina	Auxiliar	01	Bacharelado em Medicina	Especialização ou Residência em áreas das Ciências Médicas
11	Farmacologia/ Fisiologia/Bioquímica/ Biofísica/Discussão Clínica	Medicina	Adjunto	01	Bacharelado em Medicina ou Biomedicina ou Farmácia ou Odontologia	Doutorado em Ciências da Saúde ou áreas afins

MULTICAMPI – SERRA TALHADA

	ÁREA	CURSO	CATEGORIA	Nº DE VAGAS	REQUISITO DO CANDIDATO	
					GRADUAÇÃO	PÓS-GRADUAÇÃO
12	Atenção Global ao Doente/ Trabalho Médico e Compromisso Social/Ciclos de Vida/Saúde Mental/ Discussão Clínica/ Internato	Medicina	Adjunto	01	Bacharelado em Psicologia	Doutorado em Psicologia ou Ciências da Saúde ou áreas afins
13	Morfologia (citologia, histologia, anatomia e patologia) / Discussão clínica	Medicina	Adjunto	01	Bacharelado em Medicina ou Enfermagem ou Biomedicina ou Farmácia ou Fisioterapia ou Odontologia ou Graduação em Ciências Biológicas	Doutorado em Ciências da Saúde ou áreas afins

MULTICAMPI – ARCOVERDE

	ÁREA	CURSO	CATEGORIA	Nº DE VAGAS	REQUISITO DO CANDIDATO	
					GRADUAÇÃO	PÓS-GRADUAÇÃO
1	Radiologia Odontológica/ Imaginologia Odontológica/ Introdução à Clínica Odontológica/ Clínica Integrada/ Atenção em Saúde, Gestão e Educação/ Prática Odontológica/ Discussão Clínica/ Prática Profissional Supervisionada	Odontologia	Adjunto	01	Bacharelado em Odontologia	Doutorado em Radiologia ou Clínica Integrada ou Ciências Odontológicas ou Odontologia ou Ciências da Saúde
2	Pacientes com Necessidades Especiais/ Odontopediatria/ Clínica Integrada/ Atenção em Saúde, Gestão e Educação/ Prática Odontológica/ Discussão Clínica/ Prática Profissional Supervisionada	Odontologia	Adjunto	01	Bacharelado em Odontologia	Doutorado em Odontopediatria ou Hebiatria ou Clínica Integrada ou Ciências Odontológicas ou Odontologia ou Ciências da Saúde
3	Endodontia/ Clínica Integrada/ Atenção em Saúde, Gestão e Educação/ Prática Odontológica/ Discussão Clínica/ Prática Profissional Supervisionada	Odontologia	Adjunto	01	Bacharelado em Odontologia	Doutorado em Endodontia ou Odontologia Restauradora ou Clínica Integrada ou Ciências Odontológicas ou Odontologia ou Ciências da Saúde
4	Biologia Celular e Molecular/ Genética/ Microbiologia/ Imunologia/ Histologia/ Embriologia/ Clínica Integrada/ Prática Profissional Supervisionada	Odontologia	Adjunto	01	Bacharelado de Odontologia	Doutorado na Área de Odontologia ou Ciências Biológicas ou Ciências da Saúde ou Interdisciplinar

JURAMENTO DA CERIMÔNIA DO JALECO

Ao receber este jaleco eu prometo que serei hoje um aprendiz da arte de Esculápio e amanhã, um fiel discípulo de Hipócrates. Como tal, que eu reverencie e siga os ensinamentos dos meus mestres, dedicando-me aos estudos e práticas da Medicina com todo zelo e retidão.

Que a todas as pessoas que me ajudarem nesse caminho dedicando-se ao meu aprendizado, eu seja grato e respeitoso.

Que para aqueles com quem divido o sonho de me tornar um médico, eu seja um irmão e companheiro nessa jornada pelo conhecimento e que essa amizade, nascida no tempo da juventude, seja fortalecida e se perpetue ao longo de nossa existência.

Que para minha família, eu dedique além do amor e gratidão, as vitórias que eu alcançar, sem olvidar minhas origens e, ao contrário, fazê-las referência na minha profissão.

Que ao vestir essa indumentária, eu possa, refletindo a alvura de minhas vestes, tornar meu coração pleno de paz e brandura para ouvir os que me procurarem com infinita paciência e primoroso amor.

Que eu seja luz para os que estão perdidos na escuridão da dor e da doença e que, com toda persistência, eu os conduza para um porto seguro, além do mar da incerteza, na terra da saúde e da cidadania.

Que para todo ser que sofre, eu seja a resposta de suas preces; mas, para isso, que a fé em Deus seja o farol para minhas atitudes, iluminando o meu espírito e fortalecendo a minha vontade de dedicar minha vida ao ser humano.

Que eu possa a partir de hoje ser, a exemplo de Lucas, um Médico de Homens, mas, acima de tudo, um Médico de Almas.

Que eu cumpra esse juramento todos os dias de minha vida e que Deus me ajude.