



UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE
CAMPUS GARANHUNS

(Reconhecida pelo parecer 1132/89 do CFE)
Rua Capitão Pedro Rodrigues, 105 – São José – Garanhuns – PE
CEP: 55.294-902 Fone: (81) 3761-8210 CNPJ 11022597-0007-87

AUTENTICAÇÃO

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

IDENTIFICAÇÃO

Nome	Código	Período
Disciplina Curricular de Extensão 8	SOF0058G	8º
Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Carga Horária Total
15h	15h	30
Número de Créditos Teórico	Número de Créditos Prático	Número de Créditos Total
1	1	2
Pré-Requisitos	Co-Requisitos	
N/A	N/A	
Natureza	Perfil	
Disciplina	ES2019-1	
Curso Responsável		
Bacharelado Engenharia de Software		

EMENTA

DCEExt VIII- Inclusão Social através da Inclusão Digital - A disciplina será executada pelos estudantes, com orientação de um ou mais professores do curso. A disciplina será um espaço interessante para ensino, pesquisa e extensão, que possibilita diminuir as desigualdades sociais através da democratização do acesso às tecnologias direcionadas ao mundo digital. O objetivo será promover a Inclusão Social através da Inclusão Digital a todos os interessados na temática, seja aluno(a)s, professores, sociedade em geral, utilizando-se das Tecnologias Computacionais como instrumento para o exercício da cidadania.

OBJETIVOS

Geral

Proporcionar para estudantes o contato com a tecnologia com foco em inclusão social. Além disso, os estudantes têm a oportunidade de transmissão e aquisição de conhecimentos sobre as dificuldades da comunidade em seu entorno através da realização de oficinas, debates e/ou eventos temáticos. Além disso, será dada aos estudantes a possibilidade do desenvolvimento de sistemas dotados de qualidades capazes de causar impacto social transformador e duradouro.

Específicos

- Exercitar conceitos de desenvolvimento de software
- Motivar a discussão de problemas da comunidade atendida pela Universidade
- Promover transformação social através de ações ligadas a tecnologia

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Conceitos Básicos: Informática x Computação, Ética x Moral
2. Sustentabilidade: Tecnologia da Informação Verde e a Eficiência Energética
3. Computação Social e Internet: Mundos e Relacionamentos Virtuais

4. Oficinas para brainstorming e maturação de ideias
5. Proposta de ação social transformadora focada em tecnologias
6. Execução da proposta

METODOLOGIA/MULTIMEIOS EDUCACIONAIS

Metodologia dinâmica, priorizando a aprendizagem do estudante. Abordagem PDCA (Plan, Do, Check, Act). Trabalhos individuais – leituras, pesquisas bibliográficas, pesquisas de campo, observações, provas. Trabalhos de Grupos – projetos, seminários, painéis, palestras, conferências, e dinâmicas de grupo. Textos, livros, periódicos, vídeos/filmes, filmes/filmadoras, slides, materiais de expediente diversos e adequados à disciplina.

AVALIAÇÃO

A Avaliação é contínua, sistemática, processual e participativa. Na avaliação da aprendizagem dar-se-á especial atenção ao trabalho individual do discente. São avaliados os conhecimentos adquiridos, as habilidades, e atitudes indispensáveis à formação do Bacharel em Engenharia de Software. A avaliação do ensino com a participação do discente tem como finalidade precípua à melhoria do desempenho docente. No processo avaliativo serão utilizados procedimentos e instrumentos de avaliação tais como: realização de projetos, provas, observação, autoavaliação, avaliação cooperativa, e amostra de trabalho.

BIBLIOGRAFIA

Básica

- ANDERSON, CHRIS. A nova revolução industrial. 1ª edição, 2012. Elsevier;
- BARGER, R. N. Ética na Computação: Uma abordagem baseada em casos. São Paulo: Editora LCT, 2010.
- HOFFMANN, WANDA A. M. Ciência, tecnologia e sociedade: Desafios da Construção do Conhecimento. 1a Edição, 2021. Editora EdUFSCAR.

Complementar

- M. CASTELLS, A Sociedade em Rede, Editora Paz e Terra, vol. 1, 10a. edição, 2009. ISBN: 9788577530366
- FREITAS. L., Maria S., WHITAKER, M., C., SACCHI, M. G., Ética e Internet: Uma Contribuição para as Empresas; DVS Editora, 2006
- BARANAUSKAS, MARIA C. C. e MARTINS, MARIA C. e VALENTE, JOSÉ A. Codesign de Redes Digitais: Tecnologia e Educação a Serviço da Inclusão Social. 1a Edição, 2013. Editora Penso.