



UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE
CAMPUS GARANHUNS

(Reconhecida pelo parecer 1132/89 do CFE)
Rua Capitão Pedro Rodrigues, 105 – São José – Garanhuns – PE
CEP: 55.294-902 Fone: (81) 3761-8210 CNPJ 11022597-0007-87

AUTENTICAÇÃO

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

IDENTIFICAÇÃO

Nome	Código	Período
Educação Ambiental		Eletiva
Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Carga Horária Total
60H	N/A	60H
Número de Créditos Teórico	Número de Créditos Prático	Número de Créditos Total
4	N/A	4
Pré-Requisitos	Co-Requisitos	
N/A	N/A	
Natureza	Perfil	
Disciplina	ES2019-1	
Curso Responsável		
Bacharelado em Engenharia de Software		

EMENTA

Histórico da Educação Ambiental. Políticas de Educação Ambiental. Sustentabilidade ambiental, consumo e cidadania. Vertentes contemporâneas em Educação Ambiental. Educação Ambiental no ambiente urbano, rural e em unidades de conservação.

OBJETIVOS

Geral

- Desenvolver valores éticos e de formação da cidadania, que os leve a compreender e usar de modo sustentável os complexos sistemas ambientais dos quais fazemos parte.

Específicos

- Capacidade de reconhecer que é pela educação ambiental que se aprende a gerenciar e melhorar as relações entre a sociedade humana e o ambiente, de modo integrado e sustentável;
- Capacidade de reconhecer sua cidadania e a compreender as diferentes concepções de meio ambiente, os problemas ambientais, bem como melhor compreender as questões do conhecimento dos novos paradigmas, conceitos e valores em educação;
- Ser capaz de reconhecer questões ambientais e seu processo histórico de apropriação dos recursos naturais;

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Histórico da Educação Ambiental;
- Políticas de Educação Ambiental;
- Sustentabilidade ambiental, consumo e cidadania. Vertentes contemporâneas em Educação Ambiental;
- Educação Ambiental no ambiente urbano, rural e em unidades de conservação;

METODOLOGIA/MULTIMEIOS EDUCACIONAIS

Metodologia dinâmica, priorizando a aprendizagem do estudante. Exposição dialogada com utilização de diferentes recursos didáticos. Abordagem PBL (Aprendizagem Baseada em Problemas), Abordagem PDCA (Plan, Do, Check, Act). Trabalhos individuais – leituras, pesquisas bibliográficas, pesquisas de campo, observações, provas. Trabalhos de Grupos – projetos, seminários, painéis, palestras, conferências, e dinâmicas de grupo. Textos, livros, periódicos, vídeos/filmes, filmes/filmadoras, slides, materiais de expediente diversos e adequados à Disciplina.

AVALIAÇÃO

A Avaliação é contínua, sistemática, processual e participativa. Na avaliação da aprendizagem dar-se-á especial atenção ao trabalho individual do discente. São avaliados os conhecimentos adquiridos, as habilidades, e atitudes indispensáveis à formação do Bacharel em Engenharia de Software. A avaliação do ensino com a participação do discente tem como finalidade precípua à melhoria do desempenho docente. No processo avaliativo serão utilizados procedimentos e instrumentos de avaliação tais como: realização de projetos, provas, observação, autoavaliação, avaliação cooperativa, e amostra de trabalho.

BIBLIOGRAFIA

Básica

- DIAS, G. F. Educação ambiental: princípios e práticas. São Paulo: Gaia, 2010.
- PELICIONI, M. C. F. Educação ambiental em diferentes espaços. São Paulo: Signus, 2007.
- PHILIPPI JUNIOR, A.; PELICIONI, M. C. F. Educação Ambiental e Sustentabilidade. São Paulo: Manole, 2004

Complementar

- LOUREIRO, C.F. Trajetórias e Fundamentos da Educação Ambiental. São Paulo: Cortez, 2009;
- JACOBI, P. Meio Ambiente e Sustentabilidade. In: São Paulo, (Estado). Fundação Prefeito Faria Lima. O município no século XXI: cenários e perspectivas. São Paulo, 1999. p. 175-183;
- LIMA, M.J.A. Ecologia humana: realidade e pesquisa. Petrópolis: Vozes, 1990;