



UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE
CAMPUS GARANHUNS

(Reconhecida pelo parecer 1132/89 do CFE)
Rua Capitão Pedro Rodrigues, 105 – São José – Garanhuns – PE
CEP: 55.294-902 Fone: (81) 3761-8210 CNPJ 11022597-0007-87

AUTENTICAÇÃO

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

IDENTIFICAÇÃO

Nome	Código	Período
Libras		Eletiva
Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Carga Horária Total
60H	N/A	60H
Número de Créditos Teórico	Número de Créditos Prático	Número de Créditos Total
4	N/A	4
Pré-Requisitos	Co-Requisitos	
N/A	N/A	
Natureza	Perfil	
Disciplina	ES2019-1	
Curso Responsável		
Bacharelado em Engenharia de Software		

EMENTA

- Principais aspectos linguísticos da Língua Brasileira de Sinais- Libras.
- Histórico da educação de surdos e suas filosofias educacionais: Oralismo, comunicação total, gestualismo e bilinguismo. Cultura, identidade e surdez.
- A inserção do aluno surdo na escola regular inclusiva, salas e escolas bilíngues.
- Tecnologias e produção de materiais em Língua de Sinais.

OBJETIVOS

Geral

- Ter capacidade em identificar os conceitos básicos relacionados à Libras, contribuindo para a inclusão educacional dos alunos surdos;
- Ser capaz de utilizar a Libras em contextos escolares e não escolares.

Específicos

- Conhecer as concepções sobre surdez;
- Conhecer e elaborar instrumentos de exploração da Língua de Sinais Brasileira.
- Reconhecer a trajetória da educação de surdos a nível nacional.
- Conhecer as ferramentas apropriadas para a inclusão e engajamento do aluno surdo no contexto escolar.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- A Língua Brasileira de Sinais
- Histórico da Educação de Surdos;
- Morfologia, Sintaxe, Semântica;
 - Sinais;
 - Apresentação pessoal;
 - Saudações;

- Demais Conhecimentos;
- A Expressão corporal;
- A inserção do aluno surdo no contexto escolar;
- As TICs aplicadas ao aluno surdo.

METODOLOGIA/MULTIMEIOS EDUCACIONAIS

Metodologia dinâmica, priorizando a aprendizagem do estudante. Exposição dialogada com utilização de diferentes recursos didáticos. Abordagem PBL (Aprendizagem Baseada em Problemas), Abordagem PDCA (Plan, Do, Check, Act). Trabalhos individuais – leituras, pesquisas bibliográficas, pesquisas de campo, observações, provas. Trabalhos de Grupos – projetos, seminários, painéis, palestras, conferências, e dinâmicas de grupo. Textos, livros, periódicos, vídeos/filmes, filmes/filmadoras, slides, materiais de expediente diversos e adequados à Disciplina.

AVALIAÇÃO

A Avaliação é contínua, sistemática, processual e participativa. Na avaliação da aprendizagem dar-se-á especial atenção ao trabalho individual do discente. São avaliados os conhecimentos adquiridos, as habilidades, e atitudes indispensáveis à formação do Bacharel em Engenharia de Software. A avaliação do ensino com a participação do discente tem como finalidade precípua à melhoria do desempenho docente. No processo avaliativo serão utilizados procedimentos e instrumentos de avaliação tais como: realização de projetos, provas, observação, autoavaliação, avaliação cooperativa, e amostra de trabalho.

BIBLIOGRAFIA

Básica

- Curso de Libras 1. Nelson Pimenta; Ronice Muller de Quadros. RJ:LSB vídeo, 2006.
- BOTELHO, P. Linguagem e letramento na educação dos surdos: Ideologias e práticas pedagógicas. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.
- GESSER, A. LIBRAS? Que Língua é essa?: Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

Complementar

- BUENO, José G. S. A educação do deficiente auditivo no Brasil: situação atual e perspectivas. In: ALENCAR, Eunice M. L. S. de. (Org.). Brasil. Secretaria de Educação Especial. Tendências e desafios da educação especial. Brasília: SEESP, 1994, p. 35-49.
- Cadernos CEDES. Educação, Surdez e Inclusão Social, Campinas, V. 26, n. 69, p. 113-280. 2006.
- BRASIL. Secretaria de Educação Especial. LIBRAS em Contexto. Brasília: SEESP, 1998
- BRASIL. Secretaria de Educação Especial. Língua Brasileira de Sinais. Brasília: SEESP, 1997
- BRASIL. Secretaria de Educação Especial. Língua Brasileira de Sinais. Brasília: SEESP, 1997.
- CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira: