



UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE
CAMPUS GARANHUNS

(Reconhecida pelo parecer 1132/89 do CFE)
Rua Capitão Pedro Rodrigues, 105 – São José – Garanhuns – PE
CEP: 55.294-902 Fone: (81) 3761-8210 CNPJ 11022597-0007-87

AUTENTICAÇÃO

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

IDENTIFICAÇÃO

Nome	Código	Período
Tópicos Avançados em Computação Inteligente		Eletiva
Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Carga Horária Total
60H	N/A	60H
Número de Créditos Teórico	Número de Créditos Prático	Número de Créditos Total
4	N/A	4
Pré-Requisitos	Co-Requisitos	
N/A	N/A	
Natureza	Perfil	
Disciplina	ES2019-1	
Curso Responsável		
Bacharelado em Engenharia de Software		

EMENTA

- Estudos avançados em Computação Inteligente.

OBJETIVOS

Geral

- Capaz de identificar e aplicar soluções de computação inteligente para problemas educacionais.

Específicos

- Conhecer as tendências de Computação Inteligente, seus usos e limitações.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Processamento de Linguagem Natural;*
- Visualização Computacional;*
- Introdução à Computação BioInspirada;*
- Robôs Móveis Inteligentes;*
- Computação Evolutiva.*

METODOLOGIA/MULTIMEIOS EDUCACIONAIS

Metodologia dinâmica, priorizando a aprendizagem do estudante. Exposição dialogada com utilização de diferentes recursos didáticos. Abordagem PBL (Aprendizagem Baseada em Problemas), Abordagem PDCA (Plan, Do, Check, Act). Trabalhos individuais – leituras, pesquisas bibliográficas, pesquisas de campo, observações, provas. Trabalhos de Grupos – projetos, seminários, painéis, palestras, conferências, e dinâmicas de grupo. Textos, livros, periódicos, vídeos/filmes, filmes/filmadoras, slides, materiais de expediente diversos e adequados à Disciplina.

AVALIAÇÃO

A Avaliação é contínua, sistemática, processual e participativa. Na avaliação da aprendizagem dar-se-á especial atenção ao trabalho individual do discente. São avaliados os conhecimentos adquiridos, as habilidades, e atitudes indispensáveis à formação do Bacharel em Engenharia de Software. A avaliação do ensino com a participação do discente tem como finalidade precípua à melhoria do desempenho docente. No processo avaliativo serão utilizados procedimentos e instrumentos de avaliação tais como: realização de projetos, provas, observação, autoavaliação, avaliação cooperativa, e amostra de trabalho.

BIBLIOGRAFIA

Básica

- RUSSEL, Stuart J. e NORVIG, Peter. Inteligência Artificial. Editora Campus. 3ª Edição, 2013.
- NILSSON, Nils J. Artificial Intelligence – A New Synthesis. Academic Press Publisher. 1st Edition, 1998.
- BITTENCOURT, Guilherme. Inteligência Artificial – Ferramentas e Teorias. Editora da UFSC. 3ª Edição, 2006.

Complementar

- LUGER, George F. Artificial Intelligence – Structures and Strategies for Complex Problem Solving. Addison Wesley Publisher. 1st Edition, 2008.
- BRACHMAN, Ronald J. and LEVESQUE, Hector. Knowledge Representation and Reasoning. Morgan Kaufmann Publisher. 1st Edition, 2004.
- BRAGA, Antônio de Pádua. Redes Neurais Artificiais – Teoria e Prática. Editora LTC. 2ª Edição, 2007.