

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA
SELEÇÃO DAS ESCOLAS DE APLICAÇÃO DA UPE
RESPOSTAS AOS RECURSOS

ENSINO FUNDAMENTAL – 6º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO Nº 02

Gabarito Divulgado – alternativa C

JUSTIFICATIVA

A questão explora a interpretação do assunto principal do texto, por meio da seleção da proposta de título mais adequada a esse tema. O texto em questão trata de um conjunto de produtos criado com a finalidade de envolver crianças na observação do desenvolvimento biológico de joaninhas e, assim, colocar essas crianças em conexão com a natureza, dando-lhes, também, uma alternativa às opções digitais durante o isolamento social decorrente da pandemia.

A alternativa C – Kit de joaninhas: crianças e natureza – é a proposta de título mais adequada ao texto, justamente porque abrange os três tópicos do tema: produto (kit de joaninhas), crianças e natureza.

A alternativa B – O desenvolvimento das joaninhas – não contempla o assunto principal, mas apenas um tópico do texto. Além disso, se proposto dessa forma, esse título poderia induzir o leitor a uma expectativa equivocada sobre o tema, levando-o a acreditar que o texto teria propósitos didáticos e trataria do ciclo biológico da joaninha, o que não se coaduna com os propósitos discursivos do texto.

Decisão da Banca

O gabarito deve ser mantido.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA
SELEÇÃO DAS ESCOLAS DE APLICAÇÃO DA UPE
RESPOSTAS AOS RECURSOS

QUESTÃO Nº 13

Gabarito Divulgado – alternativa B

A questão aborda a compreensão do **propósito do texto**, ou seja, os objetivos para os quais o texto foi criado e circula no meio social. Esse conceito está ligado ao gênero textual em que o texto se realiza. No caso do Texto 3, de finalidade eminentemente publicitária, a alternativa B – conscientizar o público em geral sobre a necessidade de respeitar e cuidar dos animais. – é a que identifica corretamente o propósito do texto.

A alternativa E – trazer aos leitores a notícia de que existe uma lei que pune quem maltrata e abandona animais. – é incorreta, porque o Texto 3 não se configura como uma notícia, não tendo, portanto, propósitos informativos.

Decisão da Banca

O gabarito deve ser mantido.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA
SELEÇÃO DAS ESCOLAS DE APLICAÇÃO DA UPE
RESPOSTAS AOS RECURSOS

QUESTÃO Nº 14

Gabarito Divulgado – alternativa A

A questão explora o tópico do programa: “elementos das tipologias textuais na constituição do querer-dizer do locutor: narração (enredo, tempo, espaço, foco narrativo e personagens); descrição; **injunção**; exposição; argumentação.” e foi formulada nos termos: “O Texto 3 emprega recursos de imagem, como o olhar apelativo do cachorro, e certo jeito de usar as palavras, para fazer o leitor agir de acordo com a mensagem. O trecho em que o propósito de levar o leitor à ação está mais fortemente evidente é: (seguem-se as alternativas).

Uma das características mais relevantes dos textos de tipologia injuntiva, de que são exemplos muito comuns aqueles de propósito apelativo, como os da esfera publicitária, é a representação por verbo no modo imperativo, pois que constituem enunciados incitadores à ação (Marcuschi, 2002, p. 28). O enunciado tem outras “pistas”, como: “certo jeito de usar as palavras” e “fazer o leitor agir de acordo com a mensagem”.

Portanto, a resposta correta à questão não pode ser outra senão a alternativa A [Não abandone.].

Referência: MARCUSCHI, L. A. Gêneros textuais: definição e funcionalidade. In: DIONÍSIO, A.; MACHADO, A. R.; BEZERRA, M. A. (Orgs.): *Gêneros textuais e ensino*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.

Decisão da Banca

O gabarito deve ser mantido.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA
SELEÇÃO DAS ESCOLAS DE APLICAÇÃO DA UPE
RESPOSTAS AOS RECURSOS

QUESTÃO Nº 15

Gabarito Divulgado – alternativa A

A questão explora o segundo tópico do programa – Considerar no ato da leitura os gêneros textuais que circulam na sociedade (...). Nesse sentido, a questão parte do conceito de plurissignificação do texto poético para propor a análise da cena apresentada em um poema voltado ao público infantil. Nessa cena, são colocados alguns elementos: uma titia que borda enquanto espia a cena (espia, isto é, olha de soslaio, porque borda); galinhas d’angola, uma bola-novelo que cai, um gato que brinca desfazendo a bola-novelo que vai se transformando em um fio em movimento. O final da cena – “a bola desaparece.../ Mas o fio/ cresce... cresce...”.

Nesse poema, o destaque é a cena: não há os elementos mais característicos de uma narrativa – enredo com conflito, clímax e desfecho; tempo, espaço, discursos etc. O que há é uma cena explorada de maneira poética e mostrada sob a ótica do único elemento do texto que, por assim dizer, pode “narrar” a cena: a titia.

A resposta correta é a alternativa A.

Decisão da Banca

O gabarito deve ser mantido.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA
SELEÇÃO DAS ESCOLAS DE APLICAÇÃO DA UPE
RESPOSTAS AOS RECURSOS

QUESTÃO Nº 18

Gabarito Divulgado – alternativa D

A questão trata do tópico do programa “Identificar e interpretar o significado de palavras e expressões, de frases e parágrafos.” e propõe a identificação do significado contextual do termo “desnorteante” nos versos: “Pouco a pouco, / no mais louco / desnorteante corrupio, / a bola desaparece...”.

A resposta correta é a alternativa D (desorienta), porque, de fato, “desnorteante” significa “aquilo que faz perder o norte”, isto é, desorienta. A alternativa B (desampara) está incorreta, porque o termo “desamparar” significa “tirar o apoio, o suporte, a proteção” e, portanto, não contempla os sentidos veiculados no texto.

Decisão da Banca

O gabarito deve ser mantido.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA
SELEÇÃO DAS ESCOLAS DE APLICAÇÃO DA UPE
RESPOSTAS AOS RECURSOS

MATEMÁTICA

QUESTÃO Nº 22

Gabarito divulgado – alternativa C

JUSTIFICATIVA:

A questão trata de conhecimentos envolvendo expressões numéricas e de fácil resolução:

$$\begin{aligned} & 3 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 8 + (16 + 16 + 16 + 16) - 5 - 5 - 5 + 6 = \\ & = 3 \cdot 8^3 + 4 \cdot 16 - 3 \cdot 5 + 6 = \\ & = 4 \cdot 16 + 3 \cdot 8^3 - 3 \cdot 5 + 6 = \\ & = 4 \cdot 16 + 3 \cdot (8^3 - 5) + 6 = 6 + 4 \cdot 16 + 3 \cdot (8^3 - 5). \end{aligned}$$

E como 6 é igual a raiz quadrada de 36, ou seja, $6 = \sqrt{36}$, a resposta é a expressão que aparece na alternativa C tal como foi divulgado no gabarito.

Decisão da Banca:

No entanto, como **raiz quadrada** não aparece nos conteúdos elencados no programa da seleção, a banca decidiu pela sua **ANULAÇÃO**.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA
SELEÇÃO DAS ESCOLAS DE APLICAÇÃO DA UPE
RESPOSTAS AOS RECURSOS

QUESTÃO Nº 25

Gabarito divulgado – alternativa **B**

JUSTIFICATIVA:

A questão trata da resolução de uma situação-problema envolvendo a representação fracionária. A sua resolução pode ser sintetizada da seguinte forma:

Se no primeiro e segundo dia foram visitadas $1/4$ e $5/12$ das residências, respectivamente, a fração correspondente ao número de residências a serem visitadas no terceiro dia é igual a $1 - 1/4 - 5/12 = 1/3$. E sendo $1/3$ correspondente a 180 casas, $1 = 3/3 = 540$ casas, ou seja, o total de residências programadas para serem visitadas durante os três dias era de 540 casas. No entanto, a pergunta ou comando da questão pedia o *número de residências visitadas pela empresa no primeiro dia*. Logo a resposta é $1/4$ de 540 que é igual a 135 (alternativa B)

Decisão da Banca:

Portanto, a decisão da banca é manter a validade dessa questão e da alternativa **B** como seu gabarito.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA
SELEÇÃO DAS ESCOLAS DE APLICAÇÃO DA UPE
RESPOSTAS AOS RECURSOS

QUESTÃO Nº 37

Gabarito divulgado – alternativa **C**

JUSTIFICATIVA:

Essa questão trata da resolução de uma situação-problema envolvendo conhecimentos relacionados a múltiplos e divisores de números naturais. A sua resolução consiste na indicação de um horário qualquer de partida do ônibus da empresa A, e sobre esse horário indicar o horário de partida do ônibus da empresa B e que sai 6 horas depois. Por exemplo, se o ônibus da empresa A saiu a 0h, o ônibus da empresa B sairá às 6 horas. E, pontualmente, analisar os horários de partidas dos próximos ônibus dessas empresas sabendo de 12 em 12 horas sai um da empresa A e, de 10 em 10 horas, sai um ônibus da empresa B. E, dessa forma, teremos as seguintes sequências numéricas:

A: 0; 12; 24; **36**; 48; 60; ...

B: 6; 16; 26; **36**; 46; 48; ...

em que é possível observar que 36 horas depois os ônibus dessas empresas sairão juntos pela primeira vez. Vale ressaltar que eles sairão juntos às 12 horas (ou meio dia) do dia seguinte às suas partidas.

Decisão da Banca:

A decisão da banca é, portanto, manter a validade da questão e da alternativa **C** como seu gabarito.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA
SELEÇÃO DAS ESCOLAS DE APLICAÇÃO DA UPE
RESPOSTAS AOS RECURSOS

QUESTÃO Nº 38

Gabarito divulgado – alternativa **C**

JUSTIFICATIVA:

A questão trata da resolução de uma situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos e de operações (adição), utilizando uma calculadora básica. Como a pergunta estava relacionada ao *número mínimo* de vezes que era necessário apertar na tecla 2 para obter o resultado 124, a solução pode ser representada pela expressão:

$$22 + 22 + 22 + 22 + 22 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 124.$$

Contando-se a quantidade de vezes que aparece o número 2 na expressão acima, obtemos 17 (alternativa C).

Decisão da Banca:

Portanto, a decisão da banca é a de manter a validade dessa questão e da alternativa **C** como seu gabarito.