

**UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE**  
**COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA**  
**SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO**  
**RESPOSTAS AOS RECURSOS**

**2ª FASE – 2º DIA**

**BIOLOGIA**

**QUESTÃO Nº 01**

Gabarito Divulgado - C

JUSTIFICATIVA

1-Em pessoas saudáveis são 70bpm em média, com variações citadas na alternativa C – portanto está correta.

2-A alternativa B está incorreta, pois diz: “O relaxamento de uma câmara cardíaca é sístole enquanto sua contração é a diástole”, quando o relaxamento de uma câmara cardíaca é a diástole enquanto sua contração é a sístole.

3 - A alternativa E está incorreta, o excesso de glicose não é armazenado no pâncreas, mas no próprio fígado e no adiposo. As proteínas sintetizadas no fígado são protrombina e fibrinogênio, a fibrina é formada a partir de uma cascata de reações dependente da trombina e fibrinogênio.

Decisão da Banca

**MANTER O GABARITO.**

**UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE**  
**COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA**  
**SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO**  
**RESPOSTAS AOS RECURSOS**

**2ª FASE – 2º DIA**

**QUESTÃO Nº 02**

Gabarito Divulgado - D

JUSTIFICATIVA

“As medidas profiláticas são utilizadas com o intuito de impedir ou reduzir o risco de transmissão de uma doença, protegendo a população da ocorrência ou da evolução de um fenômeno desfavorável à saúde”.

“As principais medidas profiláticas, medidas tomadas para evitar a disseminação e contaminação.”

**Deste modo, cuidar dos doentes para evitar propagação da doença é considerada.**

Decisão da Banca

**MANTER O GABARITO.**

**UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE**  
**COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA**  
**SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO**  
**RESPOSTAS AOS RECURSOS**

**2ª FASE – 2º DIA**

**QUESTÃO Nº 03**

Gabarito Divulgado - B

JUSTIFICATIVA

O Item III – está incorreto, pois os tripanossomos não se reproduzem de modo sexuado.

O item IV – está incorreto, pois não há relação da doença de Chagas com água parada.

Os itens I e II estão corretos. O que torna alternativa B correta.

Decisão da Banca

MANTER O GABARITO.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE  
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA  
SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO  
RESPOSTAS AOS RECURSOS

**2ª FASE – 2º DIA**

**QUESTÃO Nº 04**

Gabarito Divulgado - A

JUSTIFICATIVA

Os livros voltados aos estudantes do ensino médio, nos capítulos sobre ZOOLOGIA, apresentam que a “ **maioria das esponjas tem o corpo assimétrico**”.

Decisão da Banca

**MANTER O GABARITO.**

**UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE**  
**COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA**  
**SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO**  
**RESPOSTAS AOS RECURSOS**

**2ª FASE – 2º DIA**

**QUESTÃO Nº 05**

Gabarito Divulgado - A

JUSTIFICATIVA

O conteúdo abordado na questão consta no manual do vestibular da UPE.

5. FUNÇÕES VITAIS NOS ANIMAIS: 5.1 Nutrição e digestão. 5.2 Circulação e transporte. 5.3 Respiração. 5.4 Excreção. 5.5 Sistemas de proteção, sustentação e locomoção. 5.6 Sistemas integradores e regulação funcional.

Decisão da Banca

**MANTER O GABARITO.**

**UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE**  
**COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA**  
**SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO**  
**RESPOSTAS AOS RECURSOS**

**2ª FASE – 2º DIA**

**QUESTÃO Nº 6**

Gabarito Divulgado - A

**JUSTIFICATIVA**

Filogenia é o estudo que junta a sistemática e a taxonomia. O gametófito dominante, que aparece na primeira característica, é uma característica que surgiu em espécies de plantas aquáticas relacionadas a evolução na reprodução. A partir daí, plantas terrestres puderam evoluir para outras características, que estão na sequência, conforme gabarito: B – aparecimento do tecido vascular; C – presença de sementes; D – surgimento de flores e frutos.

Decisão da Banca

**MANTER O GABARITO.**

**UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE**  
**COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA**  
**SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO**  
**RESPOSTAS AOS RECURSOS**

**2ª FASE – 2º DIA**

**QUESTÃO Nº 8**

Gabarito Divulgado - B

JUSTIFICATIVA

O tipo de nervura é parte do tópico em Biologia “Morfologia Vegetal”, que consta nos livros do ensino médio, como Bio – Volume único, de Sônia Lopes, além de outros.

Entretanto, há um erro reconhecido na questão. O exemplo dado para folhas de palmeiras, quanto a tipo de nervura está incorreto. Na resposta indicada pelo gabarito, palmeira está classificada como uninérvea, entretanto, trata-se de uma palminérvea. Exemplos de uninérveas: folha de bálsamo e espada de são Jorge, que possuem folhas carnosas, apresentando limbos que evidenciam apenas a nervura principal.

Decisão da Banca

**ANULAR A QUESTÃO.**

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE  
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA  
SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO  
RESPOSTAS AOS RECURSOS

**2ª FASE – 2º DIA**

**QUESTÃO Nº 9**

Gabarito Divulgado - D

JUSTIFICATIVA

O texto e figura em questão, remete a uma área úmida e sombreada, como também de um local com água correndo sobre rochas. Brófitas dependem de locais que possuem essas características para sobreviver e se reproduzir. Mas a componente principal para reprodução é a água, seja através da reprodução assexuada ou sexuada. Somente a baixa luminosidade não é suficiente para estimular a reprodução sexuada.

A resposta contida na letra D, sendo a correta, encontra-se respaldada em dois livros de referência do Ensino Médio, transcritas aqui:

“Gotas de chuva ou de garoa, ao atingir os anterídios, produzem respingos que carregam os anterozóides para perto dos arquegônios. Os gametas masculinos nadam ativamente nas superfícies umedecidas e penetram nos arquegônios, onde um único anterozóide fecunda o oosfera: origina-se, assim, o zigoto diplóide”.

Fundamentos da Biologia Moderna de Amabis e Martho

“As briófitas ocorrem preferencialmente em ambientes úmidos e abrigados da luz direta, pois não possuem estruturas adaptadas para evitar a transpiração intensa. Além disso, dependem da água para a reprodução sexuada, pois seus gametas masculinos são flagelados, deslocando-se apenas em meio líquido até atingir os gametas femininos, que são imóveis”. Bio, Volume 1 de Sônia Lopes.

Decisão da Banca

MANTER O GABARITO.

**UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE**  
**COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA**  
**SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO**  
**RESPOSTAS AOS RECURSOS**

**2ª FASE – 2º DIA**

**QUESTÃO Nº 10**

Gabarito Divulgado - E

**JUSTIFICATIVA**

O tema sugerido para essa questão é amplamente abordado em livros do ensino médio, nos capítulos de histologia, anatomia e morfologia, portanto, conteúdo do SSA 2. Anéis de crescimento são destaques nos livros, com diversos exemplos extraídos da literatura especializada.

A questão 10 extrai uma figura de uma fonte confiável, de uma instituição que tem décadas de pesquisa sobre plantas vasculares - EMBRAPA. Trata-se de uma figura lúdica, do ponto de vista de exemplo do tema, pois mostra claramente as diferenças dos anéis. A resposta correta, letra E, descreve perfeitamente a mesma, onde observa-se as diferenças de crescimento dos tecidos em estações diferentes. Trata-se de um tema clássico da Botânica.

Decisão da Banca  
MANTER O GABARITO.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE  
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA  
SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO  
RESPOSTAS AOS RECURSOS

**2ª FASE – 2º DIA**

**QUÍMICA**

**QUESTÃO Nº 13 (Química)**

Gabarito Divulgado - **letra E**

JUSTIFICATIVA

Abaixo são apresentadas as equações dos processos químicos indicados na questão. As duas primeiras equações estão associadas à solução tampão, enquanto a terceira equação descreve o equilíbrio de decomposição do ácido carbônico com liberação de gás carbônico.



A adição de uma base tende a consumir o íon hidroxônio ( $\text{H}_3\text{O}^+$ ), deslocando o equilíbrio para a direita; enquanto a adição de ácido desloca o equilíbrio para a esquerda. Portanto, a adição de pequenas quantidades de base desloca o segundo equilíbrio no sentido de liberar gás carbônico ( $\text{CO}_2$ ). Por outro lado, a adição de pequenas quantidades de base desloca o equilíbrio da solução tampão para a produção de íon bicarbonato e consumo de gás carbônico.

Em nenhum dos casos, o íon bicarbonato ( $\text{HCO}_3^-$ ) reage com o ácido ou base adicionada (**Incorreção das letras A e E**); não há reação de dupla troca (**Incorreção da letra B**); a adição de ácido desloca o equilíbrio no sentido de consumir os íons presentes (**Incorreção da letra C**). A adição de base desloca o equilíbrio no sentido da formação de íons bicarbonato (ânion) e hidroxônio (cátion), diminuindo a variação de pH provocada pela adição de base e, como há consumo de  $\text{H}_2\text{CO}_3$ , há deslocamento do equilíbrio envolvendo o ácido carbônico.

Decisão da Banca

ALTERAR O GABARITO PARA ALTERNATIVA **D**.

**UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE**  
**COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA**  
**SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO**  
**RESPOSTAS AOS RECURSOS**

**2ª FASE – 2º DIA**

**QUESTÃO Nº 15 (Química)**

Gabarito Divulgado - letra B

**JUSTIFICATIVA**

Calculando as massas de combustível consumidas por cada veículo no percurso:

$$\text{Para o Veículo A: } 120 \text{ km} \times \frac{1 \text{ m}^3}{12,0 \text{ km}} \times \frac{1000 \text{ L}}{1 \text{ m}^3} \times \frac{0,800 \text{ g}}{1 \text{ L}} = \mathbf{8000 \text{ g de metano}}$$

$$\text{Para o Veículo B: } 120 \text{ km} \times \frac{1 \text{ L}}{8,0 \text{ km}} \times \frac{0,920 \text{ g}}{1 \text{ mL}} \times \frac{1000 \text{ mL}}{1 \text{ L}} = \mathbf{13800 \text{ g de etanol}}$$

$$\text{Para o Veículo C: } 120 \text{ km} \times \frac{1 \text{ L}}{10 \text{ km}} \times \frac{0,798 \text{ g}}{1 \text{ mL}} \times \frac{1000 \text{ mL}}{1 \text{ L}} = \mathbf{9576 \text{ g de gasolina}}$$

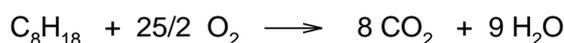
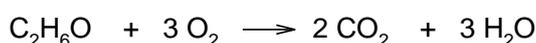
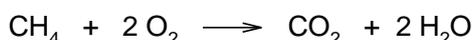
Então, podemos calcular a quantidade de calor liberada por cada veículo:

$$\text{Veículo A: } \frac{900 \text{ kJ}}{1 \text{ mol}} \times \frac{1 \text{ mol}}{16 \text{ g}} \times 8000 \text{ g} = \mathbf{450.000 \text{ kJ}}$$

$$\text{Veículo B: } \frac{1400 \text{ kJ}}{1 \text{ mol}} \times \frac{1 \text{ mol}}{46 \text{ g}} \times 13.800 \text{ g} = \mathbf{420.000 \text{ kJ}}$$

$$\text{Veículo C: } \frac{5500 \text{ kJ}}{1 \text{ mol}} \times \frac{1 \text{ mol}}{114 \text{ g}} \times 9576 \text{ g} = \mathbf{462.000 \text{ kJ}}$$

Quanto à emissão de CO<sub>2</sub>, deve-se considerar as relações estequiométricas. Abaixo, são apresentadas as equações da combustão completa para cada combustível:



$$\text{Veículo A: } \frac{44 \text{ g de CO}_2}{14 \text{ g CH}_4} \times 8000 \text{ g} = \mathbf{25,1 \text{ kg de CO}_2}$$

$$\text{Veículo B: } \frac{88 \text{ g de CO}_2}{46 \text{ g C}_2\text{H}_6\text{O}} \times 13.800 \text{ g} = \mathbf{26,4 \text{ kg de CO}_2}$$

$$\text{Veículo C: } \frac{352 \text{ g de CO}_2}{114 \text{ g C}_8\text{H}_{18}} \times 9576 \text{ g} = \mathbf{29,6 \text{ kg de CO}_2}$$

Resposta correta: Duas respostas são possíveis – Letras B e C

Decisão da Banca  
**ANULAR A QUESTÃO.**

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE  
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA  
SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO  
RESPOSTAS AOS RECURSOS

**2ª FASE – 2º DIA**

**QUESTÃO Nº 18 (Química)**

Gabarito Divulgado - letra D

**JUSTIFICATIVA**

A solução de 1,0 L foi preparada dissolvendo 20 g de açúcar ( $C_{12}H_{22}O_{11}$  – 342 g/mol) e 3,5 g de sal de cozinha (NaCl – 58,5 g/mol).

$$[NaCl] = \frac{3,5 \text{ g}}{58,5 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1} \times 1 \text{ L}} = 0,0598 \text{ M} \quad [C_{12}H_{22}O_{11}] = \frac{20,0 \text{ g}}{342 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1} \times 1 \text{ L}} \\ = 0,0585 \text{ M}$$

A diferença de concentração entre as espécies é igual a 0,0013 M, que corresponde a cerca de 2% da concentração de açúcar ou de sal de cozinha. Assim, podemos considerar que a diferença não é significativa. Ambas são menores que 0,1 M.

Decisão da Banca

**MANTER O GABARITO.**

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE  
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA  
SISTEMA SÉRIADO DE AVALIAÇÃO  
RESPOSTAS AOS RECURSOS

**2ª FASE – 2º DIA**

**HISTÓRIA**

**QUESTÃO Nº 21**

Gabarito Divulgado - letra - C

**JUSTIFICATIVA**

Item se remete a escravidão e a condição do escravizado como mercadoria explicitando umas questões fundamentais do processo escravagista que é a privação total de direitos do escravo. O texto deixa claro a divisão da sociedade estratificada e em nenhum momento abre margem para a discussão de “ascensão social” quando se remete ao escravizado.

**Decisão da Banca**

MANTER O GABARITO.

**QUESTÃO Nº 22**

Gabarito Divulgado - letra - B

**JUSTIFICATIVA**

O item se refere a leitura histórica de uma imagem que retrata duas características de práticas na América Colonial, em destaque para o processo de aculturação e de certa assimilação cultural, levando em conta que não existe processo fechado e completo de assimilação de uma cultura por outra. “Certa assimilação cultural não diz respeito a questões “raciais” como se tratou em alguns recursos, até mesmo de forma “preconceituosa” em sua ideia darwinista de pensar os povos originários por cor de pele etc. Não há ambiguidade do item tendo apenas um único gabarito e encontra-se dentro do conteúdo proposto pelo edital nos itens 1 e 1.1 da área.

**Decisão da Banca**

MANTER O GABARITO.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE  
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA  
SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO  
RESPOSTAS AOS RECURSOS

**2ª FASE – 2º DIA**

**QUESTÃO Nº 23**

Gabarito Divulgado - letra - D

**JUSTIFICATIVA**

Item correto e dentro do conteúdo proposto no edital: **3. As resistências contra a colonização dos europeus e as lutas políticas nas Américas.**

**Decisão da Banca**

MANTER O GABARITO.

**QUESTÃO Nº 24**

Gabarito Divulgado - letra - D

**JUSTIFICATIVA**

Item retrata a emancipação política do Haiti fundamental para o entendimento da crise do sistema colonial e, acima de tudo, por ser um movimento revolucionário negro. Está presente nos manuais escolares dos livros aprovados pelo PNLD-MEC e faz parte do conteúdo programático do ano escolar a qual se propõe o SSA.

**Decisão da Banca**

MANTER O GABARITO.

**UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE**  
**COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA**  
**SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO**  
**RESPOSTAS AOS RECURSOS**

**2ª FASE – 2º DIA**

**QUESTÃO Nº 25**

Gabarito Divulgado - letra - A

**JUSTIFICATIVA**

Item se refere ao que ficou conhecido como “regresso conservador” do governo de Pedro II. O texto base se refere exclusivamente a volta do processo de centralização política e do poder imperial. Não há outra alternativa nesse sentido.

**Decisão da Banca**

MANTER O GABARITO.

**QUESTÃO Nº 27**

Gabarito Divulgado - letra - B

**JUSTIFICATIVA**

Item solicita, por meio da imagem o reconhecimento por parte do candidato de escolas de arte do século XIX que tem impacto direto na história e compõe o conteúdo dos manuais escolares aprovados pelo PNLD-MEC para o ano indicado na seleção do SSA. Pensar em pós-modernismo, como se coloca no recurso é anacrônico, não é possível transportar características de algo que ocorre mais de um século depois para o período anterior.

**Decisão da Banca**

MANTER O GABARITO.

**UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE**  
**COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA**  
**SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO**  
**RESPOSTAS AOS RECURSOS**

**2ª FASE – 2º DIA**

**QUESTÃO Nº 28**

Gabarito Divulgado - letra - C

**JUSTIFICATIVA**

Item sobre literatura e imperialismo com foco na dominação colonial e como ela se expressou por meio de figuras que encarnavam o conservadorismo e a figura do homem herói, viril e violento. O contexto é explicado pelo texto base que fala em “ódio racial” que se transformou em ações das mais violentas de toda a história. O item não apresenta outra alternativa possível que o gabarito oficial.

**Decisão da Banca**

MANTER O GABARITO.

**QUESTÃO Nº 29**

Gabarito Divulgado - letra - A

**JUSTIFICATIVA**

O item retrata especificamente as teorias de Arthur de Gobineau (1853) e Gustave Le Bon (1894) e a forma de como a ciência foi usada como meio para justificar o racismo. Não há outro gabarito possível.

**Decisão da Banca**

MANTER O GABARITO.

**UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE**  
**COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA**  
**SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO**  
**RESPOSTAS AOS RECURSOS**

**2ª FASE – 2º DIA**

**QUESTÃO Nº 30**

Gabarito Divulgado - letra - E

**JUSTIFICATIVA**

O item retrata diversas formas de luta pelos ideais republicanos no Brasil em diversas fases da história do século XIX. O comando é claro e objetivo tratando dos anseios daqueles que defendiam a República como a forma de governo a ser implementada no país. Modernização e desenvolvimento eram ideias presentes entre os ideais republicanos não havendo outro gabarito possível.

**Decisão da Banca**

**MANTER O GABARITO.**

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE  
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA  
SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO  
RESPOSTAS AOS RECURSOS

**2ª FASE – 2º DIA**

**GEOGRAFIA**

QUESTÃO Nº 32

Gabarito Divulgado - letra A

JUSTIFICATIVA

A questão trata do tema **O crescimento da População Brasileira**, que consta dos conteúdos de Geografia para o SSA2. Apóia-se num gráfico em que aparecem os anos que vão de 1872 a 2010, apresentado pelo IBGE. O fato desse importante órgão do Governo não ter sido criado no século XIX não o impede de construir um gráfico mostrando a evolução da população brasileira residente no país no período considerado. O primeiro censo demográfico do Brasil ocorreu em 1872, sob a responsabilidade da DGE, Diretoria Geral de Estatística, ainda no Império. Constata-se um pequeno erro gráfico, ou seja, a repetição do ano 1980, Contudo este fato não prejudica em nada a resolução da questão, pois percebe-se de imediato que o ano seguinte seria 1990 e a linha em vermelho continuou ascendente.

Decisão da Banca  
MANTER O GABARITO.

**UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE**  
**COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA**  
**SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO**  
**RESPOSTAS AOS RECURSOS**

**2ª FASE – 2º DIA**

QUESTÃO Nº 35

Gabarito Divulgado - letra A

JUSTIFICATIVA- A questão trata do tema Condições climáticas do Brasil. A faixa de nuvens delimitada pelas linhas amarelas corresponde a um importante sistema atmosférico de baixas pressões e forte nebulosidade que atua em boa parte do Nordeste brasileiro, no verão-outono, sobretudo os estados do Maranhão, Piauí, Ceará, Rio Grande Norte, Paraíba, Pernambuco e até o norte de Alagoas. Trata-se da Zona de Convergência Intertropical (ZCIT). Imagem de satélite exposta na questão revela apenas um momento do avanço da ZCIT. Ressalta-se, ainda, que a ZCIT não proporciona estabilidade atmosférica e sim instabilidade, com pesados aguaceiros convectivos.

Decisão da Banca  
MANTER O GABARITO.

**UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE**  
**COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA**  
**SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO**  
**RESPOSTAS AOS RECURSOS**

**2ª FASE – 2º DIA**

QUESTÃO Nº 36

Gabarito Divulgado - letra D

JUSTIFICATIVA- A questão trata de um tema da Geografia da Região Nordeste do Brasil, o Parque Nacional da Serra da Capivara, conhecido mundialmente. A alternativa A está correta, pois esse Parque encontra-se no Estado do Piauí e exibe indícios diversos de pertencer ao domínio morfoclimático da Caatinga e também de transição de Cerrado no limite norte da área do mencionado Parque. A alternativa D é a única que não corresponde à realidade, pois assegura que “ seu relevo é formado por um sistema montanhoso de idade arqueozoica”. Há dois erros nesta afirmação: sistema montanhoso ( o relevo da área não é montanhoso e sim tabular) e “de idade arqueozoica”. Não há relevo com essa idade no Brasil, nem no planeta. Existe sim estruturas geológicas (litologia) com idade arqueozóica na Depressão Sertaneja que é algo geomorfologicamente distinto de relevo.

Decisão da Banca  
MANTER O GABARITO.

**UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE**  
**COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA**  
**SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO**  
**RESPOSTAS AOS RECURSOS**

**2ª FASE – 2º DIA**

QUESTÃO Nº 37

Gabarito Divulgado - letra B

JUSTIFICATIVA : A questão versa sobre o tema “Os impactos ambientais das atividades econômicas no território brasileiro”. No mapa apresentado observa-se uma ampla área com tonalidade vermelha que está presente nas regiões Norte e Nordeste do Brasil. É um mapa que aparece comumente na mídia e reportagens sobre o tema. Essa mancha avermelhada, que aumenta ano a ano, indica as áreas desmatadas . Não diz respeito ao plantio de algodão. O Estado do Amazonas também está contemplado por essa mancha, mas em escala relativamente menor.

Decisão da Banca  
MANTER O GABARITO.

**UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE**  
**COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA**  
**SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO**  
**RESPOSTAS AOS RECURSOS**

**2ª FASE – 2º DIA**

QUESTÃO Nº 39

Gabarito Divulgado - letra E

**JUSTIFICATIVA**

A questão trata sobre o Índice de Desenvolvimento Humano – IDH.

Os dois recursos solicitam a anulação da questão pelo fato de constar na redação do item e) Na atualidade, embora tenha subido **uma** posição no ranking do Índice de Desenvolvimento Humano – (IDH), elaborado pelo Programa das Nações Unidas (Pnud), o Brasil continua em posição inferior à de nações, a exemplo de Bósnia, Cazaquistão. Kuwait e Chile.

Com efeito, o IDH do Brasil subiu, entretanto ele perdeu posição no ranking mundial.

Decisão da Banca  
**ANULAR A QUESTÃO.**

**UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE**  
**COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA**  
**SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO**  
**RESPOSTAS AOS RECURSOS**

**2ª FASE – 2º DIA**

QUESTÃO Nº 40

Gabarito Divulgado - letra E

JUSTIFICATIVA - A questão versa sobre o problema habitacional no Brasil. Todos os itens estão corretos. Os recursos foram apresentados para os itens 4 e 5.  
Com respeito ao item 4: A questão pontuada é que o problema habitacional brasileiro sofre sérias limitações no que se refere ao dimensionamento a partir de uma ótica exclusivamente econômica. A ótica adotada para enfrentamento do problema habitacional deveria contemplar outros aspectos, tais como sociais, culturais, dentre outros fatores e não somente o econômico.  
Quanto ao item 5: Dentre os fatores comuns aos moradores de rua, conforme contido no ítem 5, são destacados: falta de uma moradia fixa, mas também emprego, em qualquer perspectiva, seja a sua ausência, a forma precária dele, ou ocupação temporária.  
Considerando essas justificativas, os itens 4 e 5 também estão corretos, assim como os demais da questão.

Decisão da Banca  
MANTER O GABARITO.

**UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE**  
**COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA**  
**SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO**  
**RESPOSTAS AOS RECURSOS**

**2ª FASE – 2º DIA**

**SOCIOLOGIA**

QUESTÃO Nº 42

Gabarito Divulgado - letra B

**JUSTIFICATIVA**

As estruturas produtivas no mundo capitalista podem ser definidas como aquelas que mantêm a organização social e econômica da sociedade, estabelecendo uma relação de poder (político-social). Nesta perspectiva, os fatores que impulsionam o desenvolvimento dessas estruturas são os excedentes de produção (mantem o consumo), a diferenciação social (desigualdade social) e a intensificação da comunicação, que caracteriza a globalização ou estreitamento dos espaços como objetivo de produzir e consumir mais.

Decisão da Banca

**MANTER O GABARITO.**

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE  
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA  
SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO  
RESPOSTAS AOS RECURSOS

**2ª FASE – 2º DIA**

QUESTÃO Nº 43

Gabarito Divulgado - letra C

JUSTIFICATIVA

De acordo com a Sociologia, os agregados sociais chamados de massa e público possuem algumas características tênues que os diferenciam. Segundo Lakatos e Marconi (2012, p. 114-115),

Público. Conjunto de indivíduos em que: [...] b. a organização da comunicação pública permite uma resposta imediata e efetiva a uma opinião publicamente expressa [...] Exemplo: a plateia de um teatro assistindo a uma comédia, a reação dos indivíduos é pública e imediata.

Massa. Conjunto de elementos em que: [...] a. a massa é uma coleção de indivíduos, recebendo impressões e opiniões já formadas, veiculadas pelos meios de comunicação de massa. Exemplo: os indivíduos que assistem aos programas de TV e compram produtos oferecidos pelas propagandas.

Decisão da Banca

MANTER O GABARITO.

**UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE**  
**COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA**  
**SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO**  
**RESPOSTAS AOS RECURSOS**

**2ª FASE – 2º DIA**

QUESTÃO Nº 44

Gabarito Divulgado – letra D

**JUSTIFICATIVA**

Os recursos solicitam a compreensão da ação apresentada pela charge como sendo caracterizada por mal educação. No entanto, lembremos que o sentido de educação solicitado por esses remete a ideia de consciência social adquirida pelo processo de socialização. Na Sociologia (como ciência que investiga os comportamentos coletivos), ao indivíduo da charge falta a consciência ecológica (que se refere ao fato de compreender e saber que sabe sobre a importância de manter o meio ambiente livre do lixo). O discurso apresentado pelo personagem no início da charge (representando parte do processo social da consciência) se desfaz com a ação.

Decisão da Banca

**MANTER O GABARITO.**

**UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - UPE**  
**COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS-CPCA**  
**SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO**  
**RESPOSTAS AOS RECURSOS**

**2ª FASE – 2º DIA**

QUESTÃO Nº 45

Gabarito Divulgado - letra E

**JUSTIFICATIVA**

De acordo como Maria da Glória Gohn, em Teorias dos movimentos sociais apresenta os movimentos sociais com duas classificações fundamentais:

- a) **CONJUNTURAL** (que não se refere a um conjunto como foi proposto na solicitado do recurso) movimento que surge devido uma demanda específica e tem curto prazo (por exemplo as manifestações sobre o preço da passagem).
- b) **ESTRUTURAL** - movimentos que solicita uma mudança por um longo prazo (por exemplo os movimentos da população negra criminalização do racismo).

Decisão da Banca  
**MANTER O GABARITO.**

Recife, 28 de dezembro 2021.

COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS ACADÊMICOS - CPCA