

APRESENTAÇÃO

Os primeiros anos de vida são cruciais no processo de desenvolvimento do ser humano. Nesta etapa, a interação entre os genes e as experiências com o entorno exercem um grande impacto na estrutura cerebral das crianças, moldando-as, literalmente. Além disso, na primeira infância as habilidades sensório-perceptivas, motoras, cognitivas, emocionais, físicas, sociais e morais são aprendidas, estimuladas e refinadas, fundamentando, assim, aprendizagens que durarão toda uma vida. Sem dúvida, também nesta etapa da vida, o cérebro de uma criança é mais vulnerável a diferentes fatores do entorno, como por exemplo, a desnutrição, o estresse tóxico, o maltrato e principalmente o perfil do adulto que a educa, cuida e atende.

Construir as condições favoráveis para o desenvolvimento infantil dependerá, então, em grande medida, do conhecimento e experiência de um adulto educador capacitado, de um entorno adequado, de uma boa proposta de atenção e educação; assim como de muito respeito e amor pelas crianças. Entender o processo de neurodesenvolvimento, saber como atuar, intervir e interagir de forma adequada, tendo em conta que as experiências afetarão diferentes zonas cerebrais, permitirá que as pessoas adultas envolvidas desenvolvam e mantenham habilidades e conhecimentos que provoquem um impacto positivo e transcendental nos programas de atenção e educação da primeira infância.

Para a implementação desse projeto, CEREBRUM – Centro Iberoamericano de Neurociência, Educação e Desenvolvimento Humano – em parceria com a Universidade de Pernambuco, unem-se para o desenvolvimento desse Programa de Formação dirigido aos docentes e diretores da educação infantil, e demais interessados, que ofereça ao campo da educação, as contribuições da neurociência sobre o desenvolvimento do cérebro e do sistema nervoso e permita aos estudantes propor novas formas de educar e potencializar o talento humano.

OBJETIVOS DO CURSO

Geral:

Formar profissionais capazes de propor novas estratégias de ensino e aprendizagem, partindo do conhecimento do cérebro e do sistema nervoso, assim como de seus principais processos e funções, para facilitar o desenvolvimento pessoal e a qualidade profissional, permitindo-lhes formar integralmente pessoas capazes de transformar sua sociedade.

Específicos:

- Aprofundar o conhecimento da forma como se desenvolve o sistema nervoso no período pré-natal e durante a infância, a partir de uma abordagem prática e dinâmica.
- Ampliar a compreensão das bases neurofisiológicas da aprendizagem, a memória, a emoção, a percepção e os movimentos, estabelecendo sua relação com o processo de neurodesenvolvimento.
- Reconhecer as abordagens que descrevem a relação entre o cérebro e as diferentes competências, habilidades e comportamentos.
- Identificar os fatores que influenciam o desenvolvimento do cérebro, alternativas de prevenção e estimulação na primeira infância.
- Propor as bases para a inovação das estratégias de aprendizagem tendo em mente o aprender e expressar do cérebro.

DIRIGIDO A:

Profissionais da educação, saúde e proteção social responsáveis pela atenção direta, elaboração e execução de projetos e gestão, avaliação de políticas, planos, programas e serviços integrais para crianças desde a concepção até os oito anos de vida. Profissionais interessados na neurociência educacional.

DADOS GERAIS

Data de início: 02 de abril de 2019.

Término em: outubro de 2020.

PERÍODO DE INSCRIÇÃO E SELEÇÃO: 01º de fevereiro a 25 de março de 2019.

Observação: a matrícula será efetivada automaticamente após a aprovação do candidato no processo seletivo, confirmação do pagamento e da assinatura do CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS.

ADMISSÃO

- Curriculum vitae referencial.
- Cópia legalizada do certificado de graduação. (reconhecido pelo Ministério da Educação).
- Cópia do documento de identidade.
- Uma foto.
- Ao enviar sua documentação, você receberá a ficha de dados institucionais com a solicitação de admissão ao curso.

Atenção!

1. A documentação deverá ser digitalizada e enviada somente após a realização e o pagamento da inscrição. Envio por e-mail (secretariabr@cerebrum.la) ou por foto pelo WhatsApp (32-99939-4466)
2. O processo de inscrição fica condicionado à entrega da documentação.
3. O ingresso ao curso só será efetivado após pagamento do valor referente à matrícula (1ª parcela do curso).
4. Todas as etapas do processo de inscrição serão informadas por e-mail.

PERFIL DO PARTICIPANTE

O estudante do curso de Neuroeducação e Primeira Infância deve ser inovador, estar motivado pelas investigações e comprometido com a transformação da prática pedagógica em função dos conhecimentos adquiridos. Deve estar disposto a desenvolver projetos de investigação, a realizar trabalhos em campo e a integrar-se a uma rede de colaboração para receber e compartilhar conhecimentos e experiências com a finalidade de fortalecer as melhores práticas para a primeira infância.

PERFIL DO PÓS-GRADUADO

Ao finalizar o curso, o participante haverá desenvolvido habilidades específicas em função dos conhecimentos construídos, as quais lhe permitirão promover uma nova proposta educativa para a primeira infância considerando aspectos essenciais do processo de neurodesenvolvimento.

ESTRUTURA DO CURSO

O curso terá uma duração de dezoito meses, na modalidade à distância, com uma estrutura de três módulos de aprendizagem com dez cursos no total. Cada curso terá vídeo-aulas, fóruns, chats, vídeos, leituras obrigatórias e complementares, entre outras atividades.

Os alunos terão assessoria individual e em grupo para a elaboração de um artigo como trabalho de conclusão do curso. Durante todo o processo os alunos serão acompanhados com tutorias virtuais.

Todas as atividades mencionadas compreendem um total de 390 horas pedagógicas distribuídas em um ano e seis meses de estudo.

Nossa plataforma virtual é de fácil acesso e manejo.

Cada curso conta com:

- Programa de estudo ou sumário do curso.
- Guia de atividades de avaliação.
- Cronograma de estudo.
- Material complementar: links de interesse, leituras, vídeos.
- Autoavaliação por unidade temática ou módulo.

Módulos de estudo

MÓDULO I: Neuroeducação, neurodesenvolvimento e primeira infância

- 1. Introdução à Neuroeducação.
- 2. Uma nova abordagem sobre a Primeira Infância.
- 3. Neurodesenvolvimento na infância.
- 4. Metodologia científica I.

MÓDULO II: Contribuições da neurociência educacional às dimensões do desenvolvimento infantil

- 5. Dimensões sensorial e motora.
- 6. Dimensão cognitiva.

- 7. Dimensões emocional e social.
- 8. Dimensão moral.
- 9. Metodologia científica I.

MÓDULO III: Fechando lacunas entre o que sabemos e o que fazemos

- 10. Os pilares da neuroeducação na primeira infância.
- 11. Condições básicas para a educação e atenção integral nos primeiros anos de vida.
- O curso de Metodologia científica poderá ser ministrado ao final do curso ou dividido em três módulos, ao final de cada módulo.
- Os alunos farão o Módulo de introdução à plataforma Moodle antes do início do curso.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O sistema de avaliação inclui a medição qualitativa e quantitativa do processo de aprendizagem. A avaliação será contínua com o objetivo de verificar se as competências determinadas para cada curso e módulo vão sendo alcançadas. Considerar-se-á a assistência, participação, controles de leitura, autoavaliações, trabalhos individuais e em grupos, produção de materiais e avaliações on-line.

CERTIFICAÇÃO

Outorgado por CEREBRUM e certificado pela Universidade de Pernambuco, quem valida, supervisiona e registra nossos procedimentos acadêmicos. Para a aprovação final do curso de especialização, considerar-se-á a aprovação nas atividades avaliativas dos módulos e o trabalho de conclusão de curso, alcançando o percentual mínimo de 60 pontos. O aluno não poderá ter pendências financeiras.

INVESTIMENTO

Taxa de inscrição: R\$100,00 (cem reais)

Mensalidade: 18 parcelas de R\$200,00.



INFORMAÇÕES E FICHA DE INSCRIÇÃO

(32)99939-4466 (telefone e WhatsApp) ou através do e-mail: infobrasil@cerebrum.la