

Recife, 21 de julho de 2015.

OFÍCIO Nº 662/2015 - GABR

Excelentíssimo Senhor
Carlos Afonso Nobre
Presidente da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal em Nível Superior
(CAPES)

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão e o Conselho Universitário da Universidade de Pernambuco - (CONSUN/ UPE) reunidos no dia 14 de julho de 2015, manifestou profunda preocupação com os efeitos da política de gestão dos recursos destinados aos programas: PROAP, PRO EQUIPAMENTOS, PARFOR, PIBID e EAD no ano de 2015.

A Universidade de Pernambuco - UPE, localizada no Estado de Pernambuco, nordeste do país, é a única universidade estadual de Estado, contando com 24 anos de existência.

No âmbito da pós-graduação, a UPE, atualmente, oferece 17 Programas de pós-graduação. Dentre estes programas, 7 são classificados com conceito 4, cinco deles têm também cursos de doutorado e, de forma geral, a maior parte dos cursos está em processo de consolidação. Destacamos que uma agência como a CAPES com a sua história, não pode aceitar sacrificar a consolidação dos programas criados com tanto esforço e prejudicar o processo de formação de recursos humanos altamente qualificados, principalmente em regiões onde o desenvolvimento local é recente.

Entende que o PROAP é um programa vital para o funcionamento das Pós-graduações do país, que por sua vez possibilita o investimento em laboratórios, participação em congressos, trabalhos de campo e outras atividades relevantes para o *stricto sensu*. Além disso, também ressalta que a indignação se torna maior ao saber que os investimentos em capital, por meio de editais pró-equipamentos, foram suspensos, incluindo projetos já aprovados em 2014, nas esferas estadual e municipal.

No âmbito da formação de professores para educação básica, ressaltamos ainda o corte nos recursos destinados à UAB da ordem de 40% para custeio e 13% nas bolsas.



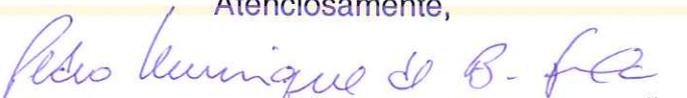
Dois programas devem ser destacados, o PARFOR e o PIBID. O PARFOR/UPE completou seis anos de execução nesta Instituição, tempo suficiente para formar 617 novos docentes nas áreas de Pedagogia, Matemática, Ciências Biológicas, Letras e em História. São novos professores que, com certeza, estão fazendo a diferença no exercício de sua docência.

O Pibid/Capes na UPE se desenvolve no âmbito de quatro *Campi*. O *Campus* Petrolina (Sertão), *Campus* Garanhuns (Agreste), *Campus* Mata Norte (Região da Mata) e *Campus* Santo Amaro (Região litorânea), os quais concentram diversos cursos de licenciatura (Pedagogia, Letras, Ciências Biológicas, Matemática, Geografia, História, Computação, Ciências Sociais e Educação Física) que participam do Projeto Pibid/Capes, através de subprojetos nas áreas de Pedagogia, Matemática e Interdisciplinar. Este projeto conta com a participação em 18 escolas de educação básica com 474 bolsistas, distribuídos em 400 alunos de licenciatura da Universidade de Pernambuco como bolsistas de iniciação à docência, 46 professores da educação básica, como supervisores e 28 professores da Universidade de Pernambuco, como coordenadores de área, de gestão de processos educacionais e institucional.

Aceitando tal política de cortes na educação, a CAPES precisa ter a consciência do impacto que isto irá causar no Programas em todo o país. Todo este cenário produz um sentimento de indignação, diante de uma Instituição que sempre foi uma força motriz propulsora da pós-graduação brasileira e mais recentemente na formação de professores da educação básica, a lutar pela formação de recursos humanos em todas as regiões do nosso país.

Em suma, considerando o atual cenário econômico brasileiro, que impôs a CAPES um drástico corte financeiro, a UPE conclama seus dirigentes para reavaliarem a política de cortes na formação de professores da educação básica e na pós-graduação. Defende que sejam mantidos estes fundamentais programas para a qualificação de recursos humanos, evitando assim que sejam perdidos os avanços desenvolvidos pelas universidades públicas com o apoio da CAPES em todo o país.

Atenciosamente,


Prof. **PEDRO HENRIQUE DE BARROS FALCÃO**
Reitor