

**UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE**

CAMPUS PETROLINA

**PROGRAMA**

Disciplina: Estágio Supervisionado I Obrigatória: Sim

Código da Disciplina: Eletiva: Não

Carga Horária Semestral: 90

Número de Créditos: 03

Pré-requisito:

Profa: Zélia Almeida de Oliveira

Co-requisito:

A cultura e a organização do trabalho escolar. Os fatores que atuam na escola e as várias instâncias de participação na estrutura escolar. Observação, registro e reflexão da gestão da escola. Intervenção pedagógica nos 6º ou 7º ano do Ensino Fundamental.

**EMENTA**

**SEQUÊNCIA DIDÁTICA**

**Justificativa:** O estágio Supervisionado caracteriza-se como uma exigência legal e um procedimento metodológico do curso, visando o intercâmbio e reelaboração e a produção de conhecimentos sobre diferentes contextos de atuação e as alternativas de intervenção profissional. Constitui-se num componente curricular que possibilita a interação entre os diferentes atores situados nos diversos níveis que constituem as organizações escolares e não escolares.

**OBJETIVOS**

* Conhecer o cotidiano da escola campo de estágio, observando e praticando das suas atividades.
* Situar-se como responsável pela sua formação profissional no desempenho do estágio
* Subsidiar a construção da identidade profissional a partir da observação, análise crítica de situações vividas em contextos institucionais numa perspectiva de aproximação do sabe, do saber fazer e do saber ser.
* Elabora o projeto de estágio observando os eixos norteadores e princípios metodológicos determinadores no projeto mãe.
* Analisar a prática pedagógica em vários contextos educacionais, selecionado e organizando alternativas de intervenção que contribuam para ressignificação de valores e para construção da cidadania.
* Avaliar as contribuições do Estágio Supervisionado para o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias ao professor exercício da atividade profissional.
* Prática de ensino e Estágio Supervisionado
* Estágio e sala de aula
* Projeto de ensino e extensão

- Elaboração

- Acompanhamento

- Avaliação

* Estágio ( a vivência )

**CONTEÚDOS**

**UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE**

**CAMPUS PETROLINA**

**EIXOS NORTEADORES**

1. A docência com base da formação e da identidade profissional;
2. A pesquisa como fundamento para a produção e difusão do conhecimento cientifico e tecnológico do campo de atuação profissional;
3. A extensão como recurso e gestão de sistemas, instituições, projetos e experiências escolares e não escolares.

**UNIDADE**

**ITEM**

**HORAS/ AULA**

**DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO**

1ª

2ª

1

1

1

**1ª ETAPA**

**P**

**T**

10h

10h

Sessões de estudo sobre o referencial teórico de apoio ao estágio, fomentando reflexões, debates sobre os conteúdos expressos no projeto de ensino, pesquisa e extensão (estágio)

**2ª ETAPA**

Pesquisa de campo / diagnóstico da instituição: coleta de informações sobre a escola por meio de:

* Questionários / entrevistas:

- Equipe gestora

- Professores de História – 6º e 7º ano

* Análise documental:

- Regimento escolar;

- Projeto Político Pedagógico;

- Plano de Desenvolvimento da Escola;

- Plano de Ensino de História, observando os descritores do SAEPE;

- Calendário escolar.

5h

10h

30h

10h

5h

1

**3ª ETAPA**

* Análise e interpretação dos dados com base nos objetivos e missão da escola;
* Tomada de decisões partindo da escolha das prioridades e da forma mais eficaz de contribuir para a produção de mudanças na instituição em função dos objetivos e da missão.

**4ª ETAPA**

* Elaboração e divulgação de projetos: ( ensino e extensão ) a partir das prioridades selecionadas.

**5ª ETAPA**

* Vivência dos projetos, contemplando estudantes de 6º e 7º anos

- Ensino

- Extensão

**6ª ETAPA**

* Avaliação dos projetos de estágio. Envolvendo todos segmentos participantes (professores, coordenador, educador de apoio, estagiário e profissionais da escola que, de uma forma ou de outra foram atingidos pelas ações dos projetos)

5h

5h

**7ª ETAPA**

* Elaboração do relatório de estágio.

**8ª ETAPA**

* Socialização do estágio de forma dinâmica – entrega do relatório.

90h

**AVALIAÇÃO**

A avaliação será processual, o observando-se o desempenho do aluno nos estudos em equipe e individual, seja nos trabalhos apresentados em equipe como em atividades escritas para a nota da 1ª unidade. Já na 2ª unidade serão avaliados pelo cumprimento do estágio, socialização e entrega dos projetos e relatório do estágio e realização das etapas previstas neste plano.

**REFERÊNCIA**

BAGNO, Marcos. Pesquisa na escola: O que é e como fazer. Edições Loyola, São Paulo: 2004

BARREIRO, Iraide Marques et al. Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na Formação de Professores. Overcamp, 4ª ed. Papirus, 2008

ERICONE, Délcia (org). Ser Professor. 6ª ed. Porto Alegre: EDIPUCRS,2009

FONSECA, Selva Guimarães. Didática e Prática de Ensino de História. 4 ed. Papirus, São Paulo: 2008

LUCK, Heloisa. Gestão educacional: Uma questão paradigmática. 5. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

MORAIS, Regis de. Sala de aula, que espaço é esse? 20 ed. Campinas, São Paulo: 2011

PASSINI, Elza Yazuko. Prática de ensino de geografia e Estágio Supervisionado. Editora Contexto, São Paulo:2007

PIMENTA, Selma Garrido (et.a11.) Estágio e docência. São Paulo: Cortez, 2010

VIEIRA, Maria do Pilar de Araujo et al. A pesquisa em história. Editora Ática São Paulo: Paz e Terra

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (org). Quem faz a hora de construir o Projeto Politico Pedagógico. Papirus, Campinas, SP; 2007 (coleção magistério: Formação e Trabalho Pedagógico).

**REFERÊNCIA COMPLEMENTAR**

FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra. (coleção Leitura).

**Estágio I – História 5º Período**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Mês | Cronograma de atividades – 2013/2 | T | P |
| 12 | 08 | 1. Apresentação do programa de disciplina/Leitura e descrição sobre o parecer de 19/02/2002 que trata do estágio e devido a dispensa.  2. O estágio para quem não exerce o magistério. | 2  2 |  |
| 19 | 08 | 2.1. Perspectivas e dificuldades do estágio para quem não é professor/um transito entre diferentes culturas institucionais. | 2 |  |
| 26 | 08 | 2.2. O estágio para quem não exerce o magistério: Sobre ensinar e aprender a profissão docente/sugestões, caminhos e possibilidades. | 2 |  |
| 02 | 09 | 3. Planejamento o estágio em forma de projeto. |  | 2 |
| 09 | 09 | 3.1. A importância do diagnóstico no estágio de projetos. | 2 |  |
| 16 | 09 | 3.2. Pesquisa, experiências e avaliação. | 2 | 2 |
| 23 | 10 | Encaminhamento para o estágio/ Atendimento ao aluno do estágio em forma de projeto. | 2 | 4 |
| 30 | 09 | Orientação a estagiário/alunos na escola campo de estágio. | 2 | 4 |
| 07 | 10 | Atendimento a estagiários/alunos na escola campo de estágio. | 2 | 4 |
| 14 | 10 | Visita a estagiários na escola campo. | 2 | 4 |
| 21 | 10 | Orientação a estagiários/alunos na escola campo de estágio. | 2 | 4 |
| 04 | 11 | Atendimento a estagiários/alunos na escola campo de estágio. | 2 | 4 |
| 11 | 11 | Visita a alunos na escola campo de estágio. | 2 | 4 |
| 18 | 11 | Atendimento a estagiários/alunos em estágio. | 2 | 4 |
| 25 | 11 | Visita a alunos na escola campo. | 2 | 4 |
| 02 | 12 | Elaboração do relatório de estágio. | 2 | 4 |
| 09 | 12 | Socialização das experiências de estágio. | 4 |  |
|  | | | | |