**UPE Campus Petrolina**



|  |
| --- |
|  |
| PROGRAMA DA DISCIPLINA |
|  |
| **Curso: Licenciatura Plena em História****Disciplina: História do Brasil II****Carga Horária: 60h/a Teórica: Prática:** **Semestre: 2013.2****Obrigatória: ( x )****Eletiva: ( )****Professora: Tatiana Silva de Lima** |
|  |
| EMENTA |
| Refletir a partir da produção historiográfica sobre a: Emancipação política do Brasil; Formação do Estado Imperial e a construção do ideal de nação; Sociedade e a cultura no Brasil oitocentista; As mudanças do final do século; os intelectuais e as idéias e as novas práticas sociais; A transição do trabalho escravo para o trabalho livre; O Abolicionismo: As reformas republicanas. |
|  |
| OBJETIVOS |
| **Objetivo Geral:**Problematizar a historiografia a respeito do século XIX no Brasil, focalizando o processo de construção do Estado Brasileiro Imperial e as configurações das relações de trabalho através da crise e da abolição da escravidão.**Objetivos Específicos:****-** Estudar as interpretações do processo de independência do Brasil.- Analisar a historiografia sobre a construção do Estado Brasileiro Imperial.- Compreender as representações do poder imperial.- Entender as mudanças e continuidades nas relações de trabalho no contexto da crise e da abolição da escravidão.- Interpretar a crise e a queda do regime monárquico. |
| **Unidade** |  | **CONTEUDOS PROGRAMÁTICOS** | T | **P** |
| **I****I****I****I****II****II** | **001****002****003****004****005****006** | Independência do Brasil: interpretaçõesO período regencial (1831-1840)Estado e Nação no Brasil ImperialO poder imperial e sua representaçõesEscravidão e liberdade no século XIXCrise e queda do regime monárquico | **08****06****08****06****18****12** |  |
| PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS |
| Aulas expositivas dialogadas, discussão de textos, interpretação de fontes históricas, apresentações orais dos estudantes, audição, assistência e interpretação de músicas e vídeos. |
|  |  |  |
| AVALIAÇÃO |
| **Téorica:** exercício escrito individual, discussões e apresentações orais, seminários.**Prática:** assiduidade, participação, pontualidade**,** pesquisas para apresentações orais. |
| RECURSOS DIDÁTICOS |
| Bibliografia, quadro branco e piloto, data show, fontes históricas, filmes, músicas, TV, DVD, som. |
| **REFERÊNCIAS** |
| AZEVEDO, Célia Maria Marinho de. *Onda negra medo branco. O negro no imaginário das Elites no século XIX*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.BEIGUELMAN, Paula. *Formação Política do Brasil*. São Paulo: Ed. Pioneira, 1976. CARVALHO, José Murilo de. *Os Bestializados. O Rio de Janeiro e a República que não foi*. São Paulo: Companhia das Letras, 1987.CHALHOUB, Sidney. *Visões da liberdade. Uma história das últimas décadas da escravidão na corte*. São Paulo: Companhia das Letras: 1990.COSTA, Emilia Viotti da. *Da Senzala à Colônia*. São Paulo: Ed. Unesp, 1998.DIAS, Maria Odila L. da Silva. *Quotidiano e poder em São Paulo no século XIX*. São Paulo. Editora Brasiliense, 1995.FRANCO, Maria Silvia de Carvalho. *Homens livres na ordem escravocrata*. São Paulo: Kairós editora, 1983.NOVAIS, Fernando A. e MOTA, Carlos Guilherme. *A Independência Política do Brasil*. São Paulo: Editora Hucitec, 1996.PERARO, Maria Adenir. *Bastardos do Império: Família e sociedade em Mato Grosso no século XIX*. São Paulo: Contexto, 2001.SILVA, Eduardo. *Dom Obá II D’África, príncipe do povo. Vida, tempo e pensamento de um homem livre de cor*. São Paulo: Companhia das Letras, 1997. |
| ALENCASTRO, Luis Felipe de (Org.). *História da vida privada no Brasil. Império: a corte e a modernidade nacional*. Vol. 2. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.CARVALHO, José Murilo de. *A construção da ordem. A Elite política imperial*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2004.CARVALHO, Marcus J. M. de. *Liberdade: rotinas e rupturas do escravismo no Recife, 1822-1850*. Recife: Ed. Universitária da UFPE, 2010.CHALHOUB, Sidney. *Cidade Febril. Cortiços e epidemias na Corte Imperial*. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.COSTA, Emilia Viotti da. *Da Monarquia à República. Momentos decisivos*. São Paulo: Brasiliense,1987. DIAS, Maria Odila L. da Silva. *A interiorização da Metrópole e outros assuntos*. São Paulo: ENGEL, Magali. *Meretrizes e Doutores: Saber médico e prostituição no Rio de Janeiro (1840-1890)*. São Paulo: Brasiliense, 2004.MATTOS, Ilmar Rohloff de. *O Tempo Saquarema. A formação do Estado Imperial*. Rio de Janeiro: Access, 1994. |

**CRONOGRAMA DA DISCIPLINA**

**Curso: Licenciatura Plena em História**

**Disciplina: História do Brasil II**

**Carga Horária: 60h/a Teórica: Prática:**

**Semestre: 2013.2**

**Obrigatória: ( x )**

**Eletiva: ( )**

**Professor: Tatiana Silva de Lima**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Quant.****Aulas** | **Dia/Mês** | **CONTEÚDOS** | **Metod. T / P** | **Prof.** |
| 01 e 02 | 13-08 | Apresentação da disciplina | Aula expositiva dialogada (data show, quadro e piloto) |  |
| 03 e 04 | 20-08 | Independência do Brasil: interpretações | Discussão de texto (quadro e piloto) |  |
| 05 e 06 | 22-08 | Independência do Brasil: interpretações | Discussão de texto (data show) |  |
| 07 e 08 | 27-08 | Independência do Brasil: interpretaçõesMaria Odila Dias, A interiorização da metrópoleFilipe e John | Discussão de texto pelos estudantes (avaliação) |  |
| 09 e 10 | 29-08 | O período regencial (1831 - 1840) | Aula expositiva dialogada (data show, TV, DVD) |  |
| 11 e 12 | 03-09 | O período regencial (1831 - 1840) | Discussão de texto pelos estudantes (avaliação) |  |
| 13 e 14 | 05-09 | O período regencial (1831 - 1840) | Assistência e interpretação de filme (data show) |  |
| 15 e 16 | 10-09 | Estado e Nação no Brasil Imperial | Discussão de texto (quadro e piloto) |  |
| 17 e 18 | 12-09 | Estado e Nação no Brasil Imperial | Aula expositiva dialogada (data show) |  |
| 19 e 20 | 17-09 | Estado e Nação no Brasil ImperialJosé Murilo de Carvalho, A construção da ordem | Discussão de texto pelos estudantes (avaliação) |  |
| 21 e 22 | 19-09 | Estado e Nação no Brasil ImperialIlmar Mattos, o Tempo SaquaremaSocorro e Jeferson | Discussão de texto pelos estudantes (avaliação) |  |
| 23 e 24 | 24-09 | O poder imperial e suas representações | Aula expositiva dialogada (data show) |  |
| 25 e 26 | 26-09 | O poder imperial e suas representaçõesLilia Schwarcz, As barbas do imperadorTaiane | Discussão de texto pelos estudantes (avaliação) |  |
| 27, 28, 29 e 30 | 01-10 | Exercício individual e escrito |  |  |
| 31 e 32 | 03-10 | Entrega de resultados |  |  |
| 33 e 34 | 08-10 | Planejamento da II unidade | Aula expositiva dialogada (data show) |  |
| 35 e 36 | 10-10 | Avaliação de II Chamada |  |  |
| 37 e 38 | 15-10 | Escravidão e liberdade no século XIX | Discussão de texto (quadro e piloto) |  |
| 39 e 40 | 17-10 | Escravidão e liberdade no século XIX | Aula expositiva dialogada (data show) |  |
| 41 e 42 | 22-10 | Escravidão e liberdade no século XIX | Aula expositiva dialogada (data show) |  |
| 43 e 44 | 24-10 | Escravidão e liberdade no século XIX | Assistência e discussão de vídeo (data show e som) |  |
| 45 e 46 | 29-10 | Escravidão e liberdade no século XIX | Discussão de texto (quadro e piloto) |  |
| 47 e 48 | 31-10 | Escravidão e liberdade no século XIX | Aula expositiva dialogada (data show) |  |
| 49 e 50 | 05-11 | Escravidão e liberdade no século XIX | Assistência e discussão de vídeo (data show e som) |  |
| 51 e 52 | 07-11 | Crise e queda do regime monárquico | Aula expositiva dialogada (data show) |  |
| 53 e 54 | 12-11 | Crise e queda do regime monárquico | Seminário |  |
| 55 e 56 | 14-11 | Crise e queda do regime monárquico | Seminário |  |
| 57 e 58 | 19-11 | Crise e queda do regime monárquico | Seminário |  |
| 59 e 60 | 21-11 | Crise e queda do regime monárquico | Seminário |  |
|  | 03-12 | Final |  |  |

Petrolina, 11/08/2013.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do Professor:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do Coordenador: