

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Matemática

Disciplina: Prática III

Carga Horária: 60 **Teórica:** **Prática:**

Semestre: 2013/02

Professor: Alzinete Diniz da Silva

Obrigatória: (x)

Eletiva: ()

EMENTA

O saber matemático no ensino fundamental (5ª e 6ª anos). A função social do ensino e a concepção sobre os processos de aprendizagem. A apropriação segundo Vygostsky, Piaget e Wallon.

OBJETIVOS

Objetivo Geral: Refletir sobre a importância da aprendizagem, o saber e o fazer matemático, como também a sua função social como contributos relevantes na construção do conhecimento.

Objetivos Especifico:

- Relacionar a teoria/ prática social no desenvolvimento da aprendizagem;
- Desenvolver as potencialidades dos alunos, inerentes a função de professor;
- Analisar o processo do saber e o fazer matemático na 5ª e 6ª anos;
- Promover o debate entre os alunos, perspectivando uma reflexão crítica acerca dos textos estudados;
- Aprimorar o conhecimento, sua formação, estudando às teorias educacionais de Vygostsky, Piaget e Wallon.

Unidade		CONTEUDOS PROGRAMÁTICOS	T	P
Iª		A função social do educador A importância da aprendizagem;		

Iª		<p>Que significa “ aprender” ? Formas do aprender; Formas do pensar; A matemática na sala de aula; Concepções do ensino e aprendizagem; Ensinar com conhecimento; A função social do ensino e a concepção sobre os processos de aprendizagem.</p>		
IIª		<p>O papel dos objetivos educacionais; Os conteúdos de aprendizagem; O construtivismo: concepção sobre como se produzem os processos de aprendizagem; A aprendizagem dos conteúdos segundo sua tipologia; Principais idéias de Vygotsky ; Apropriação do conhecimento segundo Piaget, Apropriação do conhecimento segundo Wallon</p>		

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aula expositiva, apostilhas, textos, livro didático, estudo dirigido, debates, filmes.

AVALIAÇÃO

Téorica : testes escritos, produção textual, trabalho individual e em grupo

Prática: estudo de caso

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro branco, pincel, textos, DVD, DataShow

REFERÊNCIAS

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Brasília: MEC/SEF, 2012.

DÁMBROSIO, Ubiratan. **Educação Matemática da teoria à prática**. 18ª Edição . Editora Papyrus SP. 2009.

MOYSÉS, Lúcia. **Aplicações de Vygotsky à Educação Matemática**. 3ª Edição Editora PapyrusSP 2001.

ZABALA, Antoni. **A Prática Educativa como Ensinar**. Editora Artmed Porto Alegre/1998.

LORENZATO, Sergio. **Para Aprender Matemática**. Campinas, SP; Autores Associados, 2006. Coleção formação de professores.