

**PROGRAMA DA DISCIPLINA**

**Curso: Licenciatura em Matemática**

**Disciplina: Estágio III**

**Carga Horária: 120**

**Semestre: 7º**

**Obrigatória: ( X )      Eletiva: ( )**

**Professores: Anna Karla Lopes Gonçalves Leite**

### **1 JUSTIFICATIVA**

O Estágio Supervisionado caracteriza-se como uma exigência legal e um procedimento metodológico do curso, visando o intercâmbio, a reelaboração e a produção de conhecimentos sobre os diferentes contextos de atuação e as alternativas de intervenção profissional.

Constitui-se num componente curricular que possibilita a interação entre os diferentes atores situados nos diversos níveis que constituem as organizações escolares e não escolares.

### **2 OBJETIVOS**

- Contribuir para a melhoria qualitativa da educação das escolas campo de estágio.
- Situar o aluno como o responsável pela sua formação profissional.
- Subsidiar a construção da identidade profissional a partir da observação/análise crítica de situações vividas em contextos institucionais, numa perspectiva de aproximação do saber, do saber fazer e do saber ser.
- Analisar a prática pedagógica em vários contextos educacionais, selecionando e organizando alternativas de intervenção que contribuam para a ressignificação de valores e para a construção da cidadania.
- Avaliar as contribuições do Estágio Supervisionado para a construção das competências e habilidades necessárias ao exercício da atividade profissional.

### **3 EIXOS NORTEADORES**

O Estágio Supervisionado tem os seguintes Eixos Norteadores:

- a) A docência como base da formação e da identidade profissionais.
- b) A pesquisa como fundamento para a produção e difusão do conhecimento científico e tecnológico do campo de atuação profissional.
- c) A extensão como recurso na organização e gestão de sistemas, instituições, projetos e experiências escolares e não-escolares.

#### 4 PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS

- a) A pesquisa deverá ter como objeto de estudo aspecto(s) do ensino-aprendizagem relacionado(s) aos eixos norteadores do estágio.
- b) As oficinas de extensão devem relacionar-se a pesquisa e atender as necessidades, exigências e expectativas de superação de problemas identificados nas Instituições campo de estágio.
- c) O ensino deverá ser vivenciado por meio de projetos didático-pedagógicos elaborados em consonância com a proposta pedagógica do componente curricular em estudo.

5 **OBJETO DE ANÁLISE:** Intervenção pedagógica na 1ª e/ou 2ª séries do Ensino Médio.

6 **EMENTA:** Planejamento, execução e avaliação de projetos de intervenção pedagógica na 1ª e/ou 2ª séries do Ensino Médio.

#### PROGRAMAÇÃO DE ESTÁGIO

| CARGA HORÁRIA | AÇÕES  |
|---------------|--|
| 15h           | - Sessões de estudo sobre o referencial teórico de apoio ao estágio, fomentando reflexões, debates e possíveis ideias para projetos de ensino e de extensão.   |
| 20h           | - Pesquisa de campo / diagnóstico da instituição: coleta de informações sobre o planejamento de Matemática e o sistema de avaliação desse componente curricular, por meio de: <ul style="list-style-type: none"><li>• Observação e análise do cotidiano de sala de aula;</li><li>• Questionários / entrevistas:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Coordenador(a) pedagógico(a)/ educador(a) de apoio;</li><li>▪ Professores de Matemática – 1ª e 2ª séries do Ensino Médio;</li></ul></li></ul> - Análise documental: <ul style="list-style-type: none"><li>• Projeto Político Pedagógico / Plano de Desenvolvimento da Escola com destaque para o processo de planejamento (interdisciplinaridade, contextualização, transversalidade, recursos didáticos de apoio ao ensino e à aprendizagem da Matemática) e avaliação (descritores do SAEPE, índices de aprovação e reprovação);</li><li>• Base curricular de Matemática.</li></ul> |
| 05h           | - Análise e interpretação dos dados com base nos objetivos e missão da instituição;<br>- Tomada de decisão com base na escolha de prioridades e das formas mais eficazes de produzir mudanças na instituição em função dos objetivos e da missão.  |
| 10h           | - Elaboração e divulgação de projetos (ensino/extensão) a partir das prioridades selecionadas.   |
| 30h<br>20h    | - Vivência dos projetos, contemplando estudantes da 1ª e/ou 2ª séries do Ensino Médio. <ul style="list-style-type: none"><li>• Ensino</li><li>• Extensão</li></ul>   |
| 05h           | - Avaliação dos projetos de estágio, envolvendo os profissionais participantes.  |
| 10h           | - Elaboração do relatório do estágio.  |
| 05h           | - Socialização do estágio de forma dinâmica e criativa.  |
| 120h          | TOTAL  |