

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Licenciatura em Matemática
Disciplina: Prática V
Carga Horária: 60 + 16 **Teórica:** 32 **Prática:** 44
Semestre: 5º **Obrigatória:** (X) **Eletiva:** ()
Professores: Anna Karla Lopes Gonçalves Leite

EMENTA

. O saber e o fazer matemático no Ensino Médio: os desafios do professor na organização do ensino da aprendizagem e da avaliação. Competências e habilidades a serem desenvolvidas em Matemática. A contextualização e a interdisciplinaridade no ensino da matemática.

OBJETIVOS

- Identificar os desafios do professor na organização do ensino, da aprendizagem e da avaliação.
- Analisara reforma curricular e a organização do ensino médio, identificando o papel da educação na sociedade tecnológica, competências e habilidades a serem desenvolvidos em matemática fazendo uso da contextualização e interdisciplinaridade.
- Analisar o ensino da matemática com base na atual proposta curricular vivenciada nas escolas públicas.
- Elaborar e ministrar aulas de Matemática com conteúdos de Ensino Médio em sala de aula.

Unidade	CONTEUDOS PROGRAMÁTICOS	T	P
I	Os desafios do professor na organização do ensino, da aprendizagem e da avaliação. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formação e trabalho docente ▪ Caminhos para o Mundo da Matemática; ▪ O currículo de Matemática e a flexibilidade de caminhos formativos; ▪ A Matemática além dos números; ▪ A educação nos novos cenários econômicos e produtivos; ▪ Da denúncia às metas educacionais de um país; ▪ Arte e recursos digitais no ensino da Matemática; ▪ O pátio da escola e a matemática do cotidiano. 	35	

II	<p>A reforma curricular e a organização do ensino médio.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Parâmetros curriculares nacionais do ensino médio; ▪ O papel da educação na sociedade tecnológica; ▪ A matemática e o novo ensino médio; conhecimentos de matemática; ▪ Competências e habilidades a serem desenvolvidos em matemática; ▪ Contextualização e interdisciplinaridade no ensino de matemática. <p>A matemática e o ensino da matemática no contexto atual.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Proposta de ensino de matemática; ▪ Eixos temáticos; ▪ Metodologia de trabalho; ▪ Conteúdos <p>Articulação teoria x prática Elaboração e demonstração de aulas.</p>	45
-----------	---	-----------

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

As aulas serão desenvolvidas buscando sempre a articulação entre o referencial teórico e as experiências cotidianas dos alunos. Nesta direção, os conteúdos serão vivenciados por meio de: leitura crítica dos temas geradores, exposições dialogadas, debates, seminários, trabalhos individuais e em grupo, oficinas, fichamento de livros, parceria com o professor de estágio curricular.

AVALIAÇÃO

Teórica e Prática:

Contínua, sistemática e participativa por meio de produção e apresentação de trabalhos, orais e escritos, individuais e em grupo.

RECURSOS DIDÁTICOS

Livros, textos, periódicos, jogos matemáticos, vídeos, datashow, slides, computador, quadro branco.

REFERÊNCIAS

BICUDO, Maria Aparecida Viggiani.(org.) **Pesquisa em Educação Matemática: Concepções e Perspectivas.** São Paulo: UNESP, 1999. (Seminários e Debates)

BRASIL. Secretaria Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros Curriculares Nacionais:** ensino médio. Brasília: MEC, 1999.

D'AMBRÓSIO, Ubiratan. **Educação Matemática:** da teoria à prática. 14. ed. Campinas,

SP: Papyrus, 2007. (Coleção Perspectiva em Educação Matemática).

LORENZATO, Sérgio. **Para aprender matemática**. 3.ed. Campinas: SP: Autores Associados, 2010. (Coleção Formação de Professores).

MACHADO, Nilson José. **Educação: Projetos e Valores**. São Paulo: Escrituras Editora, 2000. (Coleção ensaios transversais).

MOREIRA, Plínio C; DAVID, Maria Manuela M. S. **A formação matemática do professor: licenciatura e prática docente escolar**. Belo Horizonte: Autêntica, 2005. (Coleção Tendências em Educação Matemática).

MORETTO, Vasco Pedro. **Prova: um momento privilegiado de estudos, não um acerto de contas**. 9.ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.

OLIVEIRA, Cristiane Coppe de Oliveira; MARIM, Vlademir. **Educação matemática: contextos e práticas docentes**. Campinas: Editora Alínea, 2010.

PARRA, Cecilia; SAIZ, Irma. **Didática da Matemática: reflexões psicopedagógicas**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.

REVISTA PÁTIO. **Ensino Médio, profissional e tecnológico**. FNDE. Grupo A. Educação S.A. Ano IV, Nº 13, Junho/Agosto, 2012.

SUTHERLAND, Rosamund. **Ensino eficaz de matemática**. Trad. Adriano Moraes Migliava. Porto Alegre: Artmed, 2009.

TOMAZ, Vanessa Sena; DAVID, Maria Manuela Martins Soares. **Interdisciplinaridade e aprendizagem da Matemática em sala de aula**. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.

VALENTE, Wagner Rodrigues. (org.) **Avaliação em matemática: história e perspectivas atuais**. Campinas, SP: Papyrus, 2008. (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico).

ZABALA, Antoni. **A prática educativa: como ensinar**. Porto Alegre: Artmed. 1998.