

**PROGRAMA DA DISCIPLINA****Curso: Licenciatura em Matemática****Disciplina: Prática VI****Carga Horária: 60 + 16      Teórica: 32      Prática: 44****Semestre: 6º      Obrigatória: ( X )      Eletiva: ( )****Professores: Anna Karla Lopes Gonçalves Leite****EMENTA**

Abordagens sobre pesquisa em ciências naturais. A ética na pesquisa. Tendências atuais no ensino e aprendizagem da Matemática. Construção de temas interdisciplinares no ensino da Matemática.

**OBJETIVOS**

- Discutir a pesquisa como ferramenta para a prática do professor de matemática.
- Reconhecer a importância da pesquisa no cotidiano escolar, como pressuposto para a prática do professor reflexivo.
- Conhecer as tendências atuais no ensino da matemática e sua aplicabilidade no cotidiano.
- Elaborar textos científicos sobre as tendências atuais no ensino da matemática.

Unidade		CONTEUDOS PROGRAMÁTICOS	T	P
I		<p>A pesquisa como ferramenta para a prática do professor de matemática.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Importância da pesquisa no cotidiano escolar.</li><li>• A pesquisa como pressuposto para a prática do professor reflexivo.</li></ul> <p>A ética na pesquisa.</p> <p>A pesquisa em educação matemática e um novo papel para o professor.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ A sociedade do conhecimento e a pesquisa;</li><li>▪ O que faz um bom professor.</li></ul>	<b>32</b>	

II		<p>Tendências atuais no ensino e aprendizagem da matemática.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• História da Matemática</li> <li>• Filosofia da Educação Matemática</li> <li>• Etnomatemática</li> <li>• Resolução de Problemas</li> <li>• Jogos Matemáticos</li> <li>• Matemática Crítica</li> <li>• Modelagem</li> <li>• As novas tecnologias</li> </ul> <p>Elaboração de textos interdisciplinares em Educação Matemática.</p>		44
<b>PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS</b>				
As aulas serão desenvolvidas buscando sempre a articulação entre o referencial teórico e as experiências cotidianas dos alunos. Nesta direção, os conteúdos serão vivenciados através de: leitura crítica dos temas geradores, exposições dialogadas, debates, seminários, trabalhos individuais e em grupo, oficinas, fichamento de livros, produção de textos científicos e parceria com o professor de estágio curricular.				
<b>AVALIAÇÃO</b>				
<b>Téorica e Prática:</b> Contínua, sistemática e participativa por meio de produção e apresentação de trabalhos , orais e escritos, individuais e em grupo.				
<b>RECURSOS DIDÁTICOS</b>				
Livros, textos, periódicos, vídeos, datashow, slides, computador, quadro branco.				
<b>REFERÊNCIAS</b>				
ALMEIDA, Lourdes Werle de; SILVA, Karina P. da; VERTUAN, Rodolfo Eduardo. <b>Modelagem matemática na educação básica</b> . São Paulo: Contexto, 2012.  BICUDO, M. A. V.; GARNICA, A.V. M. <b>Filosofia da Educação Matemática</b> . 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2002. (Coleção Tendências em Educação Matemática).  BICUDO, Maria Aparecida Viggiani.(org.) <b>Pesquisa em Educação Matemática: Concepções e Perspectivas</b> . São Paulo: UNESP, 1999. (Seminários e Debates)  BIEMBENGUT, Maria Salett; HEIN Nelson. <b>Modelagem Matemática no Ensino</b> . 4. ed. São Paulo: Editora Contexto, 2007.				

BORBA, Marcelo de C; PENTEADO, Mirian Godoy. **Informática e Educação Matemática**. 3.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

BORBA, Marcelo de Carvalho; ARAÚJO, Jussara de Loiola. (orgs.) **Pesquisa Qualitativa em Educação Matemática**. Belo Horizonte: Autêntica, 2004. (Coleção Tendências em Educação Matemática).

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática**. 2 ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

CARRAHER, David Wiliam; NUNES, Terezinha; SCHLIEMANN; Analúcia. **Na vida dez, na escola zero**. 16. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

D'AMBRÓSIO, Ubiratan. **Etnomatemática**. São Paulo: Cortez. 1990

\_\_\_\_\_. **Etnomatemática: elo entre as tradições e a modernidade**. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2005. (Coleção Tendências em Educação Matemática).

\_\_\_\_\_. **Educação Matemática: da teoria à prática**. 14. ed. Campinas, SP: Papirus, 2007. (Coleção Perspectiva em Educação Matemática).

DANTE, Luiz Roberto. **Didática da resolução de problemas de matemática**. 12.ed. São Paulo: Ática, 2007.

FIORENTINI, Dario; LORENZATO, Sergio. **Investigação em educação matemática: percursos teóricos e metodológicos**. 3.ed. rev. Campinas, SP: Autores Associados, 2009. (Coleção Formação de Professores).

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2002.

LARA. Isabel Cristina Machado. **Jogando com a Matemática de 5ª a 8ª série**. São Paulo: Rêspel, 2003

LORENZATO, Sérgio. **Para aprender matemática**. 3.ed. Campinas: SP: Autores Associados, 2010. (Coleção Formação de Professores).

MIGUEL, Antonio; MIORIM, Maria Ângela. **História da Matemática: propostas e desafios**. Belo Horizonte: Autêntica, 2004. (Coleção Tendências em Educação Matemática).

MIGUEL, Antonio; MIORIM, Maria Angela. **História na educação matemática: propostas e desafios**. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

MIORIM. Maria Ângela. **Introdução à História da Educação Matemática**. São Paulo: Atual Editora, 1998.

MUNIZ, Cristiano Alberto. **Brincar e jogar: enlases teóricos e metodológicos no campo da educação matemática**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010. (Tendências em Educação Matemática, 20)

NUNES, Terezinha; CAMPOS, Tânia M. M.; MAGINA, Sandra; BRYANT, Peter.  
**Educação e Matemática:** números e operações numéricas. São Paulo: Cortez, 2005.

PARRA, Cecilia; SAIZ, Irma. **Didática da Matemática:** reflexões psicopedagógicas.  
Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.

RIBEIRO, José Pedro M; DOMITE, Maria do Carmo S; FERREIRA, Rogério. (orgs.).  
**Etnomatemática:** papel, valor e significado. 2.ed. Porto Alegre, RS: Zouk, 2006.

SKOVSMOVE, Ole. **Educação matemática crítica:** a questão da democracia.  
Campinas, SP: Papirus, 2001.