

## PROGRAMA DA DISCIPLINA

**Curso:** Licenciatura em Matemática

**Disciplina:** Psicologia Aprendizagem

**Carga Horária:** 60h    **Teórica:** 60h    **Prática:**

**Semestre:** 2013-2

**Professor:** Maria Augusta Costa Gomes

**Obrigatória:** ( X )

**Eletiva:** ( )

## EMENTA

**Conceito de Aprendizagem. Tipos de aprendizagem. Características de Aprendizagem. Perspectivas teóricas de aprendizagem. Discussão sobre fracasso escolar. Fatores que interferem na aprendizagem. Principais problemas e/ou dificuldades de aprendizagem. Discussão sobre as contribuições da psicologia no processo de ensino e aprendizagem.**

## OBJETIVOS

- **Objetivo Geral:**
- Possibilitar ao aluno a análise do desenvolvimento humano e sua importância para o processo da

aprendizagem.

- **Objetivos Específicos:**
- **Discussão sobre Aprendizagem**
- **Definir a importância, conceitos e características da aprendizagem.**
- **Conhecer os diferentes tipos de aprendizagem.**
- **Caracterizar as condições psicológicas da aprendizagem;**
- **Conhecer e diferenciar as diferentes teorias da aprendizagem;**
- **Discussão sobre as principais dificuldades de aprendizagem**
- **Identificar as variáveis que podem interferir no processo de aprendizagem**

Unidade	CONTEUDOS PROGRAMÁTICOS	T	P
1. Unid.	<p style="text-align: center;"><b>Introdução ao estudo da aprendizagem</b></p> <p>1.1 Evolução histórica da aprendizagem 1.2 Natureza da Aprendizagem 1.3 Importância da aprendizagem 1.4 Características da Aprendizagem 1.5 Tipos de aprendizagem</p>		
2. Unid.	<p style="text-align: center;"><b>Principais Teóricos da Aprendizagem</b></p> <p>2.1 Jean Piaget 2.2 Frederick B. Skinner 2.3 Jerome Bruner 2.4 Lev S. Vygotsky 2.5 Henry Wallon</p> <p>2.6 Paulo Freire 2.7 David Ausubel</p> <p>2.8. Howard Gardner</p> <p style="text-align: center;"><b>Problemas/dificuldades da Aprendizagem</b></p> <p>3.1 A escola como espaço de aprendizagem 3.2 A relação professor e aluno 3.3 Principais dificuldades relacionadas à aprendizagem</p>		
3. Unid.	<p>Discutir e refletir sobre os principais tipos de dificuldades de aprendizagens.</p> <p>Discutir e refletir sobre o que pode influenciar no fracasso</p>		

		escolar		
		Tema norteador da disciplina - Discutir sobre as principais dificuldades de aprendizagem (Dislexia, Dislalia, Discalculia, TDAH, Disortografia, etc).		
<b>PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS</b>				
Estudo individual/grupal; Exposição dialogada; Debate.				
<b>AVALIAÇÃO</b>				
TEORICA - Avaliação efetuada ao longo do processo com a participação dos alunos, individualmente e nos grupos, tendo como critérios a responsabilidade e a qualidade da(s) tarefa(s) realizada(s).				
PRATICA - Entrevistas				
<b>RECURSOS DIDÁTICOS</b>				
Lousa branca, DVD, livros, apostilas e Data-Show.				
<b>REFERÊNCIAS</b>				

### **Básica:**

BOCK, Ana Maria. *et.al.* **Psicologias:** Uma introdução ao estudo da psicologia. 13 ed. Reform. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2002.

COLL, César Salvador. (Org). **Psicologia da educação.** Porto Alegre: Artmed, 1999.

COLL, César, `MSRCHESI, Álvaro, PALÁCIOS, Jesus. **Desenvolvimento psicológico e educação:** transtornos de desenvolvimento e necessidades especiais. 2 ed. 3v. Porto Alegre: Artmed, 2004.

CAMPOS, Dinah Martins de Souza. **Psicologia da Aprendizagem.** 37. ed. Petrópolis-RJ: Vozes, 2008.

PATTO, Maria Helena Souza. **Introdução à Psicologia Escolar.** 4. Ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.

### **Complementar:**

ALMEIDA, Sandra Francesca Conte (org.). **Psicologia Escolar-** ética e competências na formação e atuação profissional. 2ªed. Campinas, SP: Alínea, 2006.

ARMSTRONG. Thomas. **Inteligências múltiplas na sala de aula.** Porto Alegre: Artmed, 2001.

CARRARA, Kester (Org). **Introdução à psicologia da educação.** São Paulo: Avercamp, 2004.

CORREIA, Mônica (Org). **Psicologia e escola:** uma parceria necessária. 2. ed. Campinas-SP: Editora Alínea, 2009.

MARTINEZ, Mitjáns Martinez (Org.). **Psicologia escolar e compromisso social.** São Paulo: Alínea, 2005.

SISTO, Fermino Fernandes; OLIVEIRA, Gislene de Campos; FINI, Lucila DihelTolaine. (Orgs.) **leituras de psicologia para formação de professores.** Petrópolis-RJ: Editora Universitária São Francisco, 2000