

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Licenciatura em Matemática

Disciplina: Prática VII

Carga Horária: 60 **Teórica:** 30 **Prática:** 30

Semestre: 7º

Professor: Edna Cavalcanti Novaes Gonçalves

Obrigatória: (X)

Eletiva: ()

EMENTA

Fundamentação teórica para elaboração e execução de pesquisa científica. Redação de textos científicos. Elaboração do projeto de pesquisa.

OBJETIVOS

Objetivo Geral:Elaborar o projeto de pesquisa.

Objetivos Específicos:

Identificar as abordagens da pesquisa.

Classificar os tipos de pesquisas

Caracterizar as formas e as fases da pesquisa.

Elaborar o projeto de pesquisa.

Unidade	CONTEUDOS PROGRAMÁTICOS	T	P
I	Abordagens das pesquisas <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa qualitativa • Pesquisa quantitativa Classificação das pesquisas <ul style="list-style-type: none"> • Exploratória • Descritiva • Explicativa 	30	

II		<p>Formas de pesquisas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bibliográfica • Documental • Experimental • Expost facto • Estudo de coorte • Estudo de Caso • Pesquisa-ação • Pesquisa participante <p>Fases da pesquisa científica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planejamento • Execução de pesquisas • Apresentação gráfica de trabalhos científicos e acadêmicos segundo a as normas da ABNT. <p>Projeto de pesquisa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escolha do tema • Elaboração da justificativa • Referencial teórico (uso de citação direta e indireta) • Construção da metodologia. • Cronograma • Referências bibliográficas – conforme normas da ABNT <p>Orientações para elaboração do Projeto de Pesquisa.</p> <p>Apresentação gráfica do projeto de pesquisa</p>		30
----	--	---	--	----

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Aulas expositivas.
- Leituras.
- Debates.
- Fichamentos.
- Produção de textos.
- Elaboração do projeto de pesquisa.

AVALIAÇÃO

Téorica e Prática:

Contínua, sistemática e participativa por meio da produção de textos científicos e elaboração do projeto de pesquisa.

RECURSOS DIDÁTICOS

Livros, textos, periódicos, data show, slides, computador, quadro branco.

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, Lourdes Werle de; SILVA, Karina P. da; VERTUAN, Rodolfo Eduardo. **Modelagem matemática na educação básica**. São Paulo: Contexto, 2012.

BARBOSA, RUY Madsen. **Descobrimo a Geometria Fractal: para a sala da aula**. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2005. (Coleção Tendências em Educação Matemática).

BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. Trad. Luís Antero Reto, Augusto Pinheiro. São Paulo: Edições 70, 2011.

BICUDO, M. A. V.; GARNICA, A.V. M. **Filosofia da Educação Matemática**. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2002. (Coleção Tendências em Educação Matemática).

BICUDO, Maria Aparecida Viggiani.(org.) **Pesquisa em Educação Matemática: Concepções e Perspectivas**. São Paulo: UNESP, 1999.(Seminários e Debates)

BIEMBENGUT, Maria Salett; HEIN Nelson. **Modelagem Matemática no Ensino**. 4. ed. São Paulo: Editora Contexto, 2007.

BORBA, Marcelo de C; PENTEADO, Mirian Godoy. **Informática e Educação Matemática**. 3.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

BORBA, Marcelo de C; MALHEIROS, Ana Paula dos Santos; ZULATTO, Rúbia Barcelos Amaral. **Educação a Distância online**. Belo Horizonte: Autêntica, 2007. (Coleção Tendências em Educação Matemática).

BORBA, Marcelo de Carvalho; ARAÚJO, Jussara de Loiola. (orgs.) **Pesquisa Qualitativa em Educação Matemática**. Belo Horizonte: Autêntica, 2004. (Coleção Tendências em Educação Matemática).

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática**. 2 ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

CARRAHER, David Wiliam; NUNES, Terezinha; SCHLIEMANN;Analúcia. **Na vida dez, na escola zero**. 16. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

CASTRO, Francisco de Oliveira. **A matemática no Brasil**. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 1992.

CHIZZOTI, Antonio. **Pesquisa em ciências humanas e sociais**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1995.

D'AMBRÓSIO, Ubiratan. **Etnomatemática**. São Paulo: Cortez. 1990

_____. **Etnomatemática: elo entre as tradições e a modernidade**. 2. ed. Belo

Horizonte: Autêntica, 2005. (Coleção Tendências em Educação Matemática).

_____. **Educação Matemática: da teoria à prática.** 14. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2007. (Coleção Perspectiva em Educação Matemática).

DANTE, Luiz Roberto. **Didática da resolução de problemas de matemática.** 12.ed. São Paulo: Ática, 2007.

FIORENTINI, Dario; LORENZATO, Sergio. **Investigação em educação matemática: percursos teóricos e metodológicos.** 3.ed. rev. Campinas, SP: Autores Associados, 2009. (Coleção Formação de Professores).

FONSECA, Maria da Conceição F. R. **Educação matemática de jovens e adultos: especificidades, desafios e contribuições.** Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

FONSECA, Maria da Conceição F. R., et al. **O ensino da geometria na escola fundamental: três questões para a formação do professor dos ciclos iniciais.** 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2002. (Coleção Tendências em Educação Matemática).

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa.**4.ed. São Paulo: Atlas, 2002.

LARA. Isabel Cristina Machado. **Jogando com a Matemática de 5ª a 8ª série.** São Paulo: Rêspel, 2003

_____. **Jogando com a Matemática na educação infantil e anos iniciais.** São Paulo: Rêspel, 2011.

LORENZATO, Sérgio. **Educação Infantil e percepção matemática.** 2 ed. rev. e ampliada. Campinas: SP: Autores Associados, 2008. (Coleção Formação de Professores).

_____. **Para aprender matemática.** 3.ed. Campinas: SP: Autores Associados, 2010. (Coleção Formação de Professores).

MICHEL, Maria Helena. **Metodologia e pesquisa científica em ciências sociais.** 2 ed. São Paulo: Atlas, 2009.

MIGUEL, Antonio; MIORIM, Maria Ângela. **História da Matemática: propostas e desafios.** Belo Horizonte: Autêntica, 2004. (Coleção Tendências em Educação Matemática).

MIGUEL, Antonio; MIORIM, Maria Angela. **História na educação matemática: propostas e desafios.** Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

MIORIM. Maria Ângela. **Introdução à História da Educação Matemática.** São Paulo: Atual Editora, 1998.

MOREIRA, Plínio C; DAVID, Maria Manuela M. S. **A formação matemática do professor: licenciatura e prática docente escolar.** . Belo Horizonte: Autêntica, 2005. (Coleção Tendências em Educação Matemática).

MORETTO, Vasco Pedro. **Prova**: um momento privilegiado de estudos, não um acerto de contas. 9.ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.

MOYSÉS, Lucia. **Aplicações de Vygotsky à Educação Matemática**. 3. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2001.

MUNIZ, Cristiano Alberto. **Brincar e jogar**: enlaces teóricos e metodológicos no campo da educação matemática. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010. (Tendências em Educação Matemática, 20)

NUNES, Terezinha; CAMPOS, Tânia M. M.; MAGINA, Sandra; BRYANT, Peter. **Educação e Matemática**: números e operações numéricas. São Paulo: Cortez, 2005.

OLIVEIRA, Cristiane Coppe de Oliveira; MARIM, Vlademir. **Educação matemática**: contextos e práticas docentes. Campinas: Editora Alínea, 2010.

PARRA, Cecília; SAIZ, Irma. **Didática da Matemática**: reflexões psicopedagógicas. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.

PARRA, Cecília; SAIZ, Irma. (compiladoras). **Didáctica de las matemática**: aportes y reflexiones. 1.ed. 12ª reimp. Buenos Aires; Paidós, 2009.

RAU, Maria Cristina Trois Dorneles. **A ludicidade na educação**: uma atitude pedagógica. 2.ed.rev., atual. e ampl. Curitiba: Ibepe, 2011. (Série Dimensões da Educação).

RIBEIRO, José Pedro M; DOMITE, Maria do Carmo S; FERREIRA, Rogério. (orgs.). **Etnomatemática**: papel, valor e significado. 2.ed. Porto Alegre, RS: Zouk, 2006.

SKOVSMOVE, Ole. **Educação matemática crítica**: a questão da democracia. Campinas, SP: Papyrus, 2001.

SMOLE. Kátia Stocco; CÂNDIDO, Patrícia; STANCANELLI, Renata. **Matemática e Literatura Infantil**. 4. ed. Rio de Janeiro: Editora Lê, 1999.

SUTHERLAND, Rosamund. **Ensino eficaz de matemática**. Trad. Adriano Moraes Migliava. Porto Alegre: Artmed, 2009.

TOMAZ, Vanessa Sena; DAVID, Maria Manuela Martins Soares. **Interdisciplinaridade e aprendizagem da Matemática em sala de aula**. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.

VALENTE, Wagner Rodrigues. (org.) **Avaliação em matemática**: história e perspectivas atuais. Campinas, SP: Papyrus, 2008. (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico).

VERGNAUD, Gérard. **A criança, a matemática e a realidade**: problemas do ensino da matemática na escola elementar. Curitiba: Ed. da UFPR, 2009.