

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: MATEMÁTICA – III PERÍODO

Disciplina: ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NACIONAL

Carga Horária: 60 Teórica: 30 Prática: 30

Semestre: 2013.2

Professora: ELIZABETH ALVES DE FARIA

Obrigatória: (X)

Eletiva: ()

EMENTA

Retrospectiva histórica da educação brasileira. A educação básica no contexto social, político e econômico, conforme a Lei 9.394/96. Princípios, organização escolar, financiamento da educação. Gestão democrática. Profissionais da educação. Educação e cidadania.

OBJETIVOS

Objetivo Geral: Compreender a organização da educação nacional na Lei 9.394/96, bem como as políticas educacionais no contexto da sociedade brasileira.

Objetivos Específicos:

- Identificar os aspectos sócio históricos e políticos nas reformas educacionais no Brasil (1930-2006).
- Reconhecer as políticas centralizadoras/descentralizadoras da educação nas Leis: 4.024/61, 5.692/71, 5.540/68 e 9.394/96.
- Identificar os aspectos sócio históricos e políticos nas reformas educacionais no Brasil (1930-2006).
- Reconhecer as políticas centralizadoras/descentralizadoras da educação nas Leis: 4.024/61, 5.692/71, 5.540/68 e 9.394/96.
- Discutir sobre as inovações e as mudanças da educação básica no Brasil com base nas Leis 9.394/96, 10.639/2004, 11.274/2006, e no Decreto 5.773/2006.
- Visitar uma escola de ensino médio de tempo integral na cidade de Petrolina.

- Conhecer o PDE/IDEB /Prova Brasil de algumas escolas no município de Petrolina.
- Discutir sobre a Gestão Democrática: formas de organização e gestão escolar.

Unidade		CONTEUDOS PROGRAMÁTICOS	T	P
I		1. A história da estrutura e da organização do sistema de ensino no Brasil. <ul style="list-style-type: none"> • Visões sociais históricas. • Centralização/descentralização na organização da educação brasileira. • Qualidade/quantidade na educação brasileira. • Escola Pública x Escola Privada no contexto da educação brasileira. 	03	03
I		2. A história da estrutura e da organização do sistema de ensino no Brasil. <ul style="list-style-type: none"> • Visões sociais históricas. • Centralização/descentralização na organização da educação brasileira. • Qualidade/quantidade na educação brasileira. • Escola Pública x Escola Privada no contexto da educação brasileira. Federal Estadual e o Distrito Federal e Municipal Organização administrativa, pedagógica e curricular do sistema de ensino na lei 9.394/96.	04	04
I		3. Níveis de educação e modalidades de ensino conforme a Lei 9.394/96. Educação Básica: Educação Infantil Ensino fundamental (Leis 9.394/96 e 11.274/2006) Ensino Médio	06	06
I		4. Modalidades de ensino conforme a Lei 9.394/96 <ul style="list-style-type: none"> • Educação de Jovens e Adultos • Educação Especial • Educação Profissional • Educação do Campo • Educação Indígena • Educação à Distância 	04	04
II		5. Políticas Educacionais (12 horas aula)		

		<ul style="list-style-type: none"> • As reformas educacionais e os planos de educação • Plano de Desenvolvimento da Educação-PDE • Formação Continuada • Educação Inclusiva <p>6. Financiamento da Educação na Constituição Federal e na LDB.(12 horas aula)</p> <p>FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO (FUNDEB) e os Programas.</p> <p>7. A democratização e o papel político e social da escola.(02 horas aula)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formas de organização • Função social e política da escola 		
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aulas expositivas/discussivas ▪ Filme / Documentário ▪ Trabalhos em grupo e individual ▪ Leituras e resumo de livro ▪ Produção de texto ▪ Visitas às escolas públicas do município de Petrolina ▪ Pesquisa bibliográfica ▪ Seminários ▪ Prova escrita individual. 				
AVALIAÇÃO				
<p>A avaliação será processual e continuada durante o semestre, considerando a participação e o desempenho do aluno, individual ou em grupo, nas produções orais e escritas.</p> <p>Nesse processo avaliativo, serão observados os seguintes critérios: fundamentação teórica, coerência com o tema, segmentação das ideias e argumentação pertinente ao tema nas referidas produções.</p>				
RECURSOS DIDÁTICOS				
Pincel				

Quadro
Multimídia
Livro
Textos

REFERÊNCIAS

BRASIL. Constituição (1988). **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília, DF, 1988.

_____. Lei 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. **Diário Oficial da República Federativa do Brasil**. Brasília, DF, 1996.

BRZEZINSKI, Iria (Org.). **LDB dez anos depois**: reinterpretação sob diversos olhares. São Paulo: Cortez, 2008.

CALDERANO, Maria Assunção; LOPES, Paulo R. Curvelo. (Org.). **Formação de professores no mundo contemporâneo**: desafios, experiências e perspectivas. Juiz de Fora: MG, EDUFJF, 2008.

LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, MirzaSeabra. **Educação Escolar**: políticas, estrutura e organização. 10 ed. São Paulo: Cortez, 2012.

NEY, Antônio. **Política Educacional**: organização e estrutura da educação brasileira. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2008.

RIBEIRO, Maria Luisa. **História da educação brasileira**: a organização escolar. 14.ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2007.

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da Educação no Brasil**. 25.ed. Petrópolis: Vozes, 2006.

SAVIANI, Dermeval. PDE – **Plano de Desenvolvimento da Educação**: Análise crítica da política do MEC. Campinas, SP: Autores Associados, 2009.