

Estágio Supervisionado II

Obrigatória: Sim

Carga da Disciplina:

Eletiva: Não

Carga Horária Semestral: 90

Número de Créditos: 03

Pré-requisito:

Profa: Zélia

EMENTA

A sala de aula como espaço de apropriação e produção do conhecimento. Observação, registro e problematização do cotidiano da sala de aula: uso dos espaços e tempos, organização do trabalho. Elaboração de projeto de intervenção didático – pedagógico

SEQUÊNCIA DIDÁTICA

Justificativa: O estágio Supervisionado caracteriza-se como uma exigência legal e um procedimento metodológico do curso, visando o intercâmbio e a produção de conhecimento sobre os diferentes contextos de situação e as alternativas de intervenção profissional.

Constitui-se num componente curricular que possibilita a interação entre os diferentes atores situados nos diversos níveis que constituem as organizações escolares e não escolares.

OBJETIVOS

- Contribuir para a melhoria da escola campo de estágio;
- Situar-se como responsável pela sua formação profissional, participando de atividades de classe e extraclasse na escola campo, partindo do eixo: docência, pesquisa e extensão;
- Interagir com todos os segmentos da escola campo de estágio, objetivando a produção de

EIXOS NORTEADORES

- a) A docência com base da formação e da identidade profissional;
- b) A pesquisa como fundamento para a produção e difusão do conhecimento científico e tecnológico do campo de atuação profissional;
- c) A extensão como recurso e gestão de sistemas, instituições, projetos e experiências escolares e não escolares.

UNIDADE ITEM ENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

**HORAS /
AULA**

| | | 1ª ETAPA | |
|---|---|--|-----|
| | | T | P |
| I | 1 | Sessões de estudo sobre o referencial teórico de apoio ao estágio, fomentando reflexões, debates e possíveis ideias para projetos de ensino e extensão, tendo como | |
| | 1 | <p style="text-align: center;">2ª ETAPA</p> <p>Pesquisa de campo / diagnóstico da instituição: coleta de informações sobre a escola por meio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação, conhecimento e análise do cotidiano escolar; • Questionários / entrevistar: <ul style="list-style-type: none"> - Equipe gestora - Professores de História – 8º e 9º anos do Ensino Fundamental. • Análise documental: <ul style="list-style-type: none"> - Projeto Político Pedagógico; - Plano de Desenvolvimento da Escola; - Conselho de classe; - Plano de Ensino de História, observando os descritores do SAEPE. | |
| | | 10h | 10h |

| | | | | |
|--|--|---|--|-----|
| | | 3ª ETAPA | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Análise e interpretação dos dados com base nos objetivos e missão de instituição; Tomada de decisões partindo da escolha das prioridades e da forma mais eficaz de contribuir para | | 5h |
| | | 4ª ETAPA | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Elaboração e divulgação de projetos: (ensino e | | |
| | | 5ª ETAPA | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Vivência dos projetos, contemplando estudantes de 6º e 7º anos | | 10h |
| | | 6ª ETAPA | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Avaliação dos projetos de estágio. Envolvendo os | | |
| | | 7ª ETAPA | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Elaboração do relatório de estágio. | | 30h |
| | | 8ª ETAPA | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Socialização do estágio de forma dinâmica – entrega do relatório. | | |
| | | | | 10h |

AVALIAÇÃO

A avaliação será no processo das discussões e reflexões sobre os textos de apoio pedagógico, observando-se o interesse, a participação e o desempenho do aluno na equipe e na apresentação do trabalho. Será avaliado individualmente quando a equipe apresenta trabalho oral – nos trabalhos escritos serão observados ortografia, coordenação de ideias, originalidade, além de outros aspectos. No estágio o aluno será

REFERÊNCIA

estágio, acompanhado-o, orientando-o e corrigindo o documento final de cada estágio.

BAGNO, Marcos. **Pesquisa na escola**: O que é e como fazer. Edições Loyola, São Paulo, SP.

FONSECA, Selva Guimarães. **Didática e Prática de Ensino de História**. 4 ed. Papirus, São Paulo: 2008

LUCK, Heloisa. **Gestão educacional**: Uma questão paradigmática. 5. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

Morais, Regis de Sala de aula, que espaço é esse? _____ ed. Campinas, São Paulo: 2011

MORETTO, Vasco Pedro, **Planejamento** – planejamento a educação para o desenvolvimento de competências. 5 Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

Deve ser um momento privilegiado de estudos, não um espaço de contos. O

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

NIKITIUK. Sônia R. (org). Repensando o Ensino de História. 7. Ed. São Paulo: Cortez, 2009. (coleção questões da nossa época; V.52)

MORAIS, Regis de. (org). Sala de aula que espaço é esse?

São Paulo. 2006

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (org). Quem faz a hora de construir o Projeto Político

| | | | | |
|----|----|--|---|---|
| | | descrição sobre o parecer de 19/02/2002 que trata do estágio e devido a dispensa. | | |
| | | 2. O estágio para quem não exerce o magistério. | 2 | |
| 19 | 08 | 2.1. Perspectivas e dificuldades do estágio para quem não é professor/um transito entre diferentes culturas institucionais. | 2 | |
| 26 | 08 | 2.2. O estágio para quem não exerce o magistério: Sobre ensinar e aprender a profissão docente/sugestões, caminhos e possibilidades. | 2 | |
| 02 | 09 | 3. Planejamento o estágio em forma de projeto. | | 2 |
| 09 | 09 | 3.1. A importância do diagnóstico no estágio de projetos. | 2 | |
| 16 | 09 | 3.2. Pesquisa, experiências e avaliação. | 2 | 2 |
| 23 | 10 | Encaminhamento para o estágio/ Atendimento ao aluno do estágio em forma de projeto. | 2 | 4 |
| 30 | 09 | Orientação a estagiário/alunos na escola campo de estágio. | 2 | 4 |
| 07 | 10 | Atendimento a estagiários/alunos na escola campo de estágio. | 2 | 4 |
| 14 | 10 | Visita a estagiários na escola campo. | 2 | 4 |
| 21 | 10 | Orientação a estagiários/alunos na escola campo de | 2 | 4 |

| | | | | |
|----|----|--|---|---|
| | | estágio. | | |
| 04 | 11 | Atendimento a estagiários/alunos na escola campo de estágio. | 2 | 4 |
| 11 | 11 | Visita a alunos na escola campo de estágio. | 2 | 4 |
| 18 | 11 | Atendimento a estagiários/alunos em estágio. | 2 | 4 |
| 25 | 11 | Visita a alunos na escola campo. | 2 | 4 |
| 02 | 12 | Elaboração do relatório de estágio. | 2 | 4 |
| 09 | 12 | Socialização das experiências de estágio. | 4 | |

