

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Licenciatura em Matemática
Disciplina: Etnomatemática
Carga Horária: 30 **Teórica:** 30 **Prática:** **Obrigatória:** ()
Semestre: 2013.1 **Eletiva:** (x)
Professor: Evanilson Landim Alves

EMENTA

Educação Matemática; Tendência da Educação Matemática; Etnomatemática; A Pesquisa em Educação Matemática.

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Desenvolver nos estudantes competências relativas ao conhecimento sobre a Educação Matemática e sobre as suas tendências com ênfase nas práticas de etnomatemática.

Objetivos Específicos:

Compreender a Educação Matemática enquanto área de pesquisa;

Reconhecer as principais tendência da Educação Matemática;

Associar a etnomatemática com possíveis situações didáticas relativas ao ensino-aprendizagem de conceitos matemáticos;

Desenvolver pesquisas aplicando a etnomatemática e demais teorias da Educação Matemática.

Unidade	CONTEUDOS PROGRAMÁTICOS	T	P
I	Educação Matemática Tendências da Educação Matemática Etnomatemática A etnomatemática e a História da Matemática A pesquisa em Educação Matemática	30	0

II		A pesquisa em etnoatemática Teorias aplicadas na pesquisa em Educação Matemática Ensino de conceitos matemáticos a partir da etnomatemática	30	0
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS				
Aulas expositivas, discussões e leituras em grupos com foco na Educação Matemática.				
AVALIAÇÃO				
Durante a disciplina será realizada a avaliação diagnóstico-formativa, acompanhando o progresso dos estudantes no desenvolvimento das atividades e conceitos propostos na disciplina e na reflexão e tomada de decisões com vistas na aprendizagem dos conceitos tratados. As atividades avaliativas ocorrerão de forma individual e coletiva, quando serão analisados os seguintes critérios: participação, criticidade, criatividade, contextualização, clareza, lógica, organização, objetividade, fundamentação teórica-prática e capacidade de aplicação de conhecimentos, análise e síntese. Em todas as etapas serão observados os resultados obtidos na vivência das atividades e os objetivos propostos.				
RECURSOS DIDÁTICOS				
Livros; apostilas; computador; projetor de slides.				
REFERÊNCIAS				
<p>D'AMBROSIO, Ubiratan. Da realidade à ação: reflexões sobre educação (e) matemática. São Paulo: Summus Editorial, 1986, 115p.</p> <p>D'AMBROSIO, Ubiratan. Etnomatemática: arte ou técnica de conhecer e aprender. São Paulo: Editora Ática, 1990. 88p.</p> <p>MACHADO, Sílvia Dias Alcântara. Educação Matemática: uma nova introdução. São Paulo: EDUC, 2008</p>				