

### PROGRAMA DA DISCIPLINA

**Curso:** Licenciatura em História

**Disciplina:** História do Brasil I

**Carga Horária:** 60 h    **Teórica:** 60 h    **Prática:**

**Semestre:** 2013.2

**Professor:** Reinaldo Forte Carvalho

**Obrigatória:** ( x )

**Horário:** Noite

**Eletiva:** ( )

### EMENTA

A construção da América Portuguesa no contexto da expansão ultramarina. Os indígenas: cultura e confronto na Colônia. Colonização Ibérica e a Igreja. Miscigenação e Produção Mercantil na Colônia. Ocupação dos sertões. A transição da Colônia ao Império - Estado Brasileiro.

### OBJETIVOS

**Objetivo Geral:**

-Compreender a construção da América portuguesa, inserida na dinâmica do império marítimo português, em seus diversos aspectos, sociais, culturais e econômicos.

**Objetivos Específicos:**

- Apresentar as visões que os primeiros europeus desenvolveram sobre o Brasil.
- Discutir as relações entre portugueses, índios e negros.
- Analisar os diversos modelos de organização social que se constituíram na América portuguesa.
- Compreender o processo de produção e comercialização mercantil na América portuguesa.
- Apresentar a expansão territorial Brasileira, compreendendo os incentivos para a mesma e os caminhos traçados.

- Discutir a sociedade suas características e as possibilidades de ascensão social.
- Compreender a condição escrava e sua luta.
- Analisar algumas das condições das mulheres na sociedade mineira, açucareira e sertaneja.

UNIDADE	ITEM	CONTEÚDOS	HORAS AULA	
			T	P
I	001	Introdução aos estudos da América Portuguesa	08	
I	002	O Brasil no Imaginário Europeu.	04	
I	003	As fontes e os discursos sobre a colonização portuguesa	04	
I	004	O escravismo no Brasil	06	
I	005	A produção e comercialização na Colônia	04	
II	006	Expansão territorial no Brasil	06	
II	007	A sociedade colonial brasileira: mobilidade e ascensão	06	
II	008	A presença da mulher na colonização do Brasil.	04	
II	009	O Brasil e o mundo atlântico	06	
II	010	A crise do sistema do Estado português	08	
<b>PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS</b>				
<b>Exposição dialogada;</b> <b>Debates;</b> <b>Leitura, interpretação e discussão de textos propostos;</b>				
<b>AVALIAÇÃO</b>				
<b>Téorica</b> Avaliação escrita bimestral, participação em sala, elaboração de resenhas e seminários;				
<b>Prática</b>				
<b>RECURSOS DIDÁTICOS</b>				
<b>Quadro;</b> <b>Pincel;</b> <b>Textos;</b> <b>Data show;</b>				

## REFERÊNCIAS

- ALENCASTRO, Luiz Felipe de. O trato dos viventes: formação do Brasil no Atlântico Sul. São Paulo: Cia das Letras, 2000.
- ALMEIDA, Maria Regina Celestino de. Metamorfoses indígenas: identidade e cultura nas aldeias coloniais do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2003.
- BARICKMAN, B.J. Um contraponto baiano: açúcar, fumo, mandioca e escravidão no Recôncavo, 1780-1860. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.
- BETHELL, Leslie, ed. História da América Latina Colonial. Vol. 1. São Paulo: EdUSP, 2000.
- BICALHO, Maria Fernanda, FERLINI, Vera Lúcia Amaral (orgs.). Modos de Governar: idéias e práticas políticas no império português, séculos XVI a XIX. São Paulo, Alameda, 2005.
- BOXER, Charles R. O império marítimo português. São Paulo: Cia das Letras, 2002.
- CARNEIRO DA CUNHA, Manuela, ed. História dos Índios no Brasil. 2 ed. São Paulo: Fapesp/Cia das Letras/Secretaria Municipal de Cultura, 1998.
- CHAUI, Marilena. Brasil: o mito fundador e sociedade autoritária. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2001.
- COGGIOLA, Osvaldo, ed. A Revolução Francesa e seu Impacto na América Latina. São Paulo: EDUSP/Nova Stella, 1990.
- FARIA, Sheila de Castro. A Colônia em Movimento: fortuna e família no cotidiano colonial. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998.
- FIGUEIREDO, Luciano R. O avesso da memória: Cotidiano e trabalho da mulher em Minas Gerais no século XVIII. Brasília/Rio de Janeiro: UnB/José Olympio Editora, 1993.
- , Rebeliões no Brasil Colônia. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2005.
- FLORENTINO, Manolo. Em Costas Negras: uma história do tráfico de escravos entre a África e o Rio de Janeiro. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.
- FRAGOSO, João, Maria Fernanda BICALHO, e Maria de Fátima GOUVÊA, eds. O Antigo Regime nos trópicos: a dinâmica imperial portuguesa (séculos XVI-XVIII). Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.
- , Carla Maria Carvalho de ALMEIDA, e Antônio Carlos Jucá de SAMPAIO, eds. Conquistadores e Negociantes: Histórias de Elites no Antigo Regime nos Trópicos. América Lusa, séculos XVI a XVIII. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007.
- , e Manolo FLORENTINO. O Arcaísmo como Projeto: Mercado Atlântico, Sociedade Agrária e Elite Mercantil no Rio de Janeiro, c.1790-c.1840. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.
- FURTADO, Júnia Ferreira. Chica da Silva e o contratador dos diamantes: o outro lado do mito. São Paulo: Cia das Letras, 2003.
- , ed. Diálogos oceânicos: Minas Gerais e as novas abordagens para uma história do Império Ultramarino Português. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2001.
- KOERNER, Andrei. ed. História da Justiça Penal no Brasil: pesquisas e análises. São Paulo: IBCCRIM, 2006.
- LAPA, José Roberto do Amaral, ed. Livro da Visitação do Santo Ofício da Inquisição ao Estado do Grão-Pará. Petrópolis: Vozes, 1978.
- LARA, Sílvia Hunold. Campos da Violência: escravos e senhores na capitania do Rio de Janeiro, 1750-1808. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.
- . Fragmentos Setecentistas: Escravidão, Cultura e Poder na América Portuguesa.

São Paulo: Cia das Letras, 2007.

\_\_\_\_\_, ed. Ordenações Filipinas - Livro V. São Paulo: Cia das Letras, 1999.

LINHARES, Maria Yedda, ed. História Geral do Brasil. 8 ed. Rio de Janeiro: Campus, 1990.

MATTOSO, K. Presença Francesa no Movimento Democrático Baiano de 1798. Salvador: Itapuã, 1969.

MAXWELL, Kenneth. A devassa da devassa: a Inconfidência Mineira, Brasil-Portugal, 1750-1808. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

MELLO E SOUZA, Laura. O diabo e a Terra de Santa Cruz: feitiçaria e religiosidade popular no Brasil colonial. São Paulo: Cia das Letras, 1986.

\_\_\_\_\_, ed. Cotidiano e vida privada na América Portuguesa. Coleção: História da Vida Privada no Brasil. Vol. 1. 4 vols. São Paulo: Cia das Letras, 1997.

MELLO, Evaldo Cabral de. A fronda dos mazombos: nobres e mascates, Pernambuco, 1666-1715. São Paulo: Cia das Letras, 1995.

\_\_\_\_\_, O nome e o sangue: Uma parábola genealógica no Pernambuco colonial. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.

MONTEIRO, John Manuel. Negros da Terra: índios e bandeirantes nas origens de São Paulo. São Paulo: Cia das Letras, 1994.

NOVAIS, Fernando A. Portugal e Brasil na Crise do Antigo Sistema Colonial (1777-1808). Estudos Históricos. São Paulo: Hucitec, 1979.

OSÓRIO, Helen. O Império Português no Sul da América: Estancieiros, Lavradores e Comerciantes. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2008

PRADO JÚNIOR, Caio. Formação do Brasil Contemporâneo: Colônia. 7 ed. São Paulo: Brasiliense, 1963.

PUNTONI, Pedro. A guerra dos bárbaros: povos indígenas e a colonização do sertão nordeste do Brasil, 1650-1720. São Paulo: Hucitec, 2000.

REIS, João José, e Flávio dos Santos GOMES, eds. Liberdade por um fio: história dos quilombolas no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

SCHWARTZ, Stuart B. Burocracia e sociedade no Brasil Colonial, 1550-1835. São Paulo: Perspectiva, 1979.

\_\_\_\_\_, Segredos internos: engenhos e escravos na sociedade colonial, 1550-1835. São Paulo: Companhia das Letras/CNPq, 1988.

\_\_\_\_\_, Cada um na sua lei: tolerância religiosa e salvação no mundo atlântico ibérico. São Paulo e Bauru: Companhia das Letras e EDUSC, 2009.

SLEMIAN, Andréa, et al., eds. Cronologia de História do Brasil Colonial (1500-1831). São Paulo: Departamento de História - FFLCH-USP, 1995.

VAINFAS, Ronaldo, ed. Confissões da Bahia: Santo Ofício da Inquisição de Lisboa. São Paulo: Cia das Letras, 1997.

\_\_\_\_\_, ed. Dicionário do Brasil Colonial. Rio de Janeiro: Objetiva, 2000.

VAINFAS, Ronaldo, 1956- . A heresia dos índios: catolicismo e rebeldia no Brasil colonial. 1. reimpr. – São Paulo : Companhia das Letras, 1999

\_\_\_\_\_. Trópico dos pecados : moral, sexualidade e Inquisição no Brasil 3. reimpr. Rio de Janeiro : Nova Fronteira, 1997.

WILTON, Carlos Lima da. As Terras Inventadas: Discurso e Natureza em Jean de Léry, André João Antonil e Richard Francis Burton. São Paulo: Editora UNESP, 2003.

## CRONOGRAMA DA DISCIPLINA

**Curso: Licenciatura em História**

**Disciplina: História do Brasil I**

**Carga Horária: 60h      Teórica: 60h      Prática:**

**Semestre: 2013.2**

**Professor: Reinaldo Forte Carvalho**

**Obrigatória: ( x )**

**Horário: Noite**

**Eletiva: ( )**

Quant. Aulas	Dia/Mês	CONTEÚDOS	Metod. T / P	Prof.
01 e 02	14/08	Apresentação do planejamento e introdução a disciplina	Exposição dialogada.	
03 e 04	16/08	Texto 1 – Brasil: o mito fundador e sociedade autoritária (Marilena Chauí)	Discussão textual	
05 e 06	21/08	Texto 2 – O aprendizado da colonização (Luis F. Alencastro)	Discussão textual	
07 e 08	23/08	Texto 2 – O aprendizado da colonização (Luis F. Alencastro)	Discussão textual	
09 e 10	28/08	Texto 3 – O Novo Mundo entre Deus e o Diabo (Laura de M. e Souza)	Exposição Oral	
11 e 12	30/08	Texto 3 – O Novo Mundo entre Deus e o Diabo (Laura de M. e Souza)	Exposição Oral	
13 e 14	04/09	Exibição do filme: DESMUNDO”	Exibição	
15 e 16	06/09	Texto 4 – Dos “Estados nacionais” ao “sentido da colonização”: história moderna e historiografia do Brasil colonial (Maria F. Bicalho)	Discussão textual em sala.	
17 e 18	11/09	Texto 4 – Dos “Estados nacionais” ao “sentido da colonização”: história moderna e historiografia do Brasil colonial (Maria F. Bicalho)	Discussão textual em sala	
19 e 20	13/09	Texto 5 - A escravidão moderna nos quadros do Império português: O Antigo Regime em perspectiva atlântica. (Hebe Mattos)	Discussão textual em sala	
21 e 22	18/09	Texto 5 - A escravidão moderna nos quadros do Império português: O Antigo Regime em perspectiva atlântica. (Hebe Mattos)	Discussão textual em sala.	
23 e 24	20/09	Texto 6 - Uma geração exaurida (Stuart Schwartz)	Exposição oral	
25 e 26	25/09	Texto 6 - Uma geração exaurida (Stuart Schwartz)	Exposição Oral	
27 e 28	27/09	Texto 7 – Trabalho e cultura: vida nos engenhos e vida dos escravos (Stuart Schwartz)	Discussão textual em sala de aula	
29 e 30	02/10	Texto 7 – Trabalho e cultura: vida nos engenhos e vida dos escravos (Stuart Schwartz)	Discussão textual em	

			sala de aula	
	04/10	Reservado para avaliação da I Unidade	avaliação	
31 e 32	09/10	Texto 8 – A transformação de São Paulo indígena (John Monteiro)	Debate textual	
33 e 34	11/10	Texto 8 – A transformação de São Paulo indígena (John Monteiro)	Debate textual	
35 e 36	16/10	Texto 9 – A guerra dos bárbaros (Pedro Puntoni)	Discussão textual em sala	
37 e 38	18/10	Texto 9 – A guerra dos bárbaros (Pedro Puntoni)	Discussão textual em sala	
39 e 40	23/10	Texto 10 – Conquista e fixação (Rodrigo Ricupero)	Trabalho em grupo em sala.	
41 e 42	25/10	Texto 11 – Povoadores, degredados e soldados (Rafael Chambouleyron)	Exposição oral	
43 e 44	30/10	Texto 12 – A formação da economia colonial no Rio de Janeiro e de sua primeira elite senhorial (João Fragoso)	Discussão textual em sala	
45 e 46	06/11	Texto 12 – A formação da economia colonial no Rio de Janeiro e de sua primeira elite senhorial (João Fragoso)	Discussão textual em sala	
47 e 48	08/11	Exercício em sala	Avaliação	
49 e 50	13/11	Seminário 1 – A heresia dos índios (Ronaldo Vainfras)	Seminários temáticos	
51 e 52	20/11	Seminário 2 - Entre a sombra e o sol (Antonio Felipe Caetano)	Seminários temáticos	
53 e 54	22/11	Seminário 3 - Poder, administração e justiça (Isabelle de Mattos)	Seminários temáticos	
55 e 56	27/11	Seminário 4 – A devassa da Devassa (Kenneth Maxwell)	Seminários temáticos	
57 e 58	29/11	Seminário 5 - Entre paredes e bacamartes (Antonio Otaviano Vieira)	Seminários temáticos	
59 e 60	04/12	Seminário 6 – Um só corpo, uma só carne (Gian Carlo de Melo Silva)	Seminário temático	
61 e 62	06/12	Avaliação final	avaliação	

Petrolina 05/08/2013.

---

Reinaldo Forte Carvalho

---

Janaina Guimarães da Fonseca e Silva