

### PROGRAMA DA DISCIPLINA

**Curso:** Licenciatura em Matemática

**Disciplina:** Prática II

**Carga Horária:** 30 h/a      **Teórica:**      **Prática:** 30h/a

**Semestre:** 2013.2

**Professor:** Illana do Nascimento Souza

**Obrigatória:** (X)

**Eletiva:** ( )

### EMENTA

O Papel Social da Escola: analisar o papel da matemática na transformação da escola que temos para a escola que queremos; articulando a parte teórica com a observação nas de aulas da escola.

### OBJETIVOS

**Objetivo Geral:**

Compreender qual a relação existente entre os saberes matemáticos e a formação social do educando na escola e fora dela.

**Objetivos Específicos:**

- Relacionar a matemática não apenas como uma disciplina, mas como parte integrante da vida social dos docentes e discentes de uma instituição;

- Conhecer a realidade existente no cotidiano escolar, bem como o papel da comunidade escolar na estruturação da escola.

- Entender as diferenças encontradas entre a teoria e a prática dentro e fora da sala da sala de aula.

Unidade		CONTEUDOS PROGRAMÁTICOS	T	P
I		<ul style="list-style-type: none"> <li>• O estudo da sociedade humana.</li> <li>• Conceitos básicos para a compreensão da vida social.</li> </ul>		X X
II		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agrupamentos sociais</li> <li>• Fundamentos econômicos da sociedade</li> <li>• As instituições sociais</li> <li>• Mudanças Sociais</li> <li>• Educação e Escola</li> <li>• Sistemas de Avaliação</li> <li>• O Saber científico</li> <li>• A escola que temos e a escola que queremos</li> </ul>		X X X X X
<b>PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS</b>				
Aulas expositivas, pesquisas, atividades executadas em sala e fora dela.				
<b>AVALIAÇÃO</b>				
Avaliação qualitativa: com a produção de textos, seminários e participação dos discentes nas atividades propostas.				
<b>RECURSOS DIDÁTICOS</b>				
Apostilas, data show, livros recomendados.				
<b>REFERÊNCIAS</b>				

ALVES, Rubens. **Entre a Ciência e a Sapiência**. São Paulo, SP: Ed. Loyola. 1999

OLIVEIRA, Pésio Santos de. **Introdução à Sociologia da Educação**. São Paulo, SP: Ática. 2001.

RODRIGUES, Neidson. **Da Mistificação da Escola a escola Necessária**. São Paulo: CortezEditora/ Autores Associados. 1992.

WERNECK, Hamilton. **Prova Provão, camisa de força da Educação**. Aparecida, SP: Ed. Idéias e Letras. 2004.