

### PROGRAMA DA DISCIPLINA

**Curso:** Licenciatura em Matemática

**Disciplina:** Prática IV

**Carga Horária:** 60 h/a      **Teórica:**                      **Prática:** 60h/a

**Semestre:** 2013.2

**Professor:** Illana do Nascimento Souza

**Obrigatória:** (X)

**Eletiva:** ( )

### EMENTA

O saber e o fazer matemático no Ensino Fundamental – 8º e 9º anos: a função social da Matemática e a relação com a realidade. Metodologias e materiais didáticos adequados ao processo ensino-aprendizagem da Matemática. Currículos e programas de Matemática para o ensino Fundamental. O papel do professor de matemática.

### OBJETIVOS

**Objetivo Geral:**

Conhecer as metodologias e os materiais didáticos que podem ser adequadamente utilizados no processo de ensino-aprendizagem de matemática para os alunos de 8º e 9º anos.

**Objetivos Específicos:**

- Compreender a importância de inserir novas metodologias de ensino em sala de aula.
- Reconhecer os valores de cada uma das novas metodologias abordadas como novo paradigma para o ensino de matemática.
- Mostrar como as metodologias tratadas atualmente, atuam como facilitadoras no processo de ensino-aprendizagem.

Unidade		CONTEUDOS PROGRAMÁTICOS	T	P
I		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa em Educação Matemática</li> <li>• Modelagem matemática</li> <li>• Modelagem Matemática e Etnomatemática</li> </ul>		
II		<ul style="list-style-type: none"> <li>• PCN's – Matemática no Ensino Fundamental</li> <li>• Didática da Resolução de Problemas</li> <li>• Jogos Matemáticos</li> <li>• Didática da Matemática</li> </ul>		
<b>PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS</b>				
Aulas expositivas, pesquisas, atividades executadas em sala e fora dela.				
<b>AVALIAÇÃO</b>				
Avaliação qualitativa: com a produção de textos, seminários e participação dos discentes nas atividades propostas.				
<b>RECURSOS DIDÁTICOS</b>				
Apostilas, data show, livros recomendados.				
<b>REFERÊNCIAS</b>				
<p>BICUDO, Maria Aparecida Viggiani (Org.). <b>Pesquisa em educação matemática: concepções e perspectivas</b>. São Paulo: UNESP. 1999.</p> <p>BIEMBENGUT, Maria Salett; HEIN, Nelson. <b>Modelagem matemática no ensino</b>. 3 ed. São Paulo: Contexto. 2003.</p> <p>BRASIL. Secretaria Educação Fundamental. <b>Parâmetros Curriculares Nacionais</b>. Brasília: MEC/SEF, 1998</p> <p>_____. <b>Etnomatemática: arte ou técnica de explicar e conhecer</b>. São</p>				

Paulo: Ática, 1990.

DANTE, Luiz Roberto. **Didática da resolução de problemas de matemática**. São Paulo: Ática, 1994.

LARA, Isabel Cristina Machado de. **Jogando com a matemática de 5ª a 8ª séries**. São Paulo: Respel. 2003.

PARRA, Cecília; SAIZ, Irmã. **Didática da matemática: reflexões psicopedagógicas**. Porto Alegre: Artes Médicas. 1996.

ROSA NETO, Ernesto. **Didática da matemática: reflexões psicopedagógicas**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

ROCHA, Iara Cristina Bazanda. **Ensino de matemática: formação para a exclusão ou para a cidadania?** Revista da Sociedade Brasileira e Educação Matemática. São Paulo: ano 8, nº 9/10, abr., 2001.