UPE Campus Petrolina



PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: LETRAS – LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS

Disciplina: PRÁTICA VI - O ENSINO DA LÍNGUA E SUAS VARIEDADES NO

COTIDIANO ESCOLAR

Carga Horária:60 Teórica: 30 Prática: 30 Obrigatória: (X)

Semestre: 2013.2

Professor: RELMA LÚCIA P. CASTRO MUDO Eletiva: ()

EMENTA

Elaboração de projetos e execução de pesquisa sobre o ensino/aprendizagem da escrita e produção textual no cotidiano escolar. Relação entre os diferentes gêneros de escrita nos ensinos médio e fundamental. Planejamento/execuçãoe avaliação do projeto.Estruturação do relatório de pesquisa.

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Elaborar projetos de pesquisa por meio de estudos investigativos sobre os diferentes gêneros textuais no cotidiano escolar, sua função social e sua aplicabilidade em sala de aula.

Objetivos Específicos:

Analisar variedades linguísticas nos diferentes gêneros textuais;

Estabelecer relações entre gêneros textuais e sua função social;

Comparar diferentes concepções de ensino e suas implicações no ensino da Língua Inglesa escrita;

Produzir relatórios de pesquisas a partir dos estudos desenvolvidos sobre os temas abordados.

Unidade	CONTEUDO PROGRAMÁTICO	Т	Р
1	Variação linguística no ensino da escrita;		

	Gênerosversus Tipos textuais; Representação das variedades linguísticas nos diferentes gêneros textuais; Sequênciasdidáticas;	
2	Elaboração de Projeto de Ensino, aplicação nas escolas e socialização dos relatórios dos projetos.	

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Desenvolver conhecimentos, competências e habilidades, por meio de diversas atividades práticas, como: debates sobre os temas propostos, leitura de textos, elaboração de esquemas/resumos, aulas expositivas dialogadas.

Orientaçõespedagógicas para elaboração do relatório de pesquisa.

AVALIAÇÃO

Participação do aluno nas atividades propostas e nas apresentações dos projetos.

RECURSOS DIDÁTICOS

Livros:

Computador;

Projetor multimídia;

Quadro e pincel.

REFERÊNCIAS

DONINI, Lívia (atall). Ensino de Língua Inglesa. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

KOCHE, Vanilda Salton (at all). **Leitura e Produção Textual**: Gêneros Textuais do argumentar e expor. Petrópolis RJ: Vozes, 2010.

SCHNEUWLY, Bernard (atall). **Gêneros Orais e Escritos naEscola**. Tradução e organização Roxane Rojo e Glais Sales Cordeiro. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2004.

CRONOGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: LETRAS – LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS

Disciplina: PRÁTICA VI - O ENSINO DA LÍNGUA E SUAS VARIEDADES NO

COTIDIANO ESCOLAR

Carga Horária: 60Teórica: 30 Prática: 30 Obrigatória: (X)

Semestre: 2013/2

Professor: RELMA LÚCIA P. CASTRO MUDO

Eletiva: ()

Quant. Aulas	Dia/Mês	CONTEÚDOS	Metod. T /	Prof.
01 e 02	16.8	Apresentação do programa da disciplina /		
		atividade de reconhecimento de textos e		
		discussão sobre os mesmos (variação da escrita)		
03 e 04	23.8	Gênero X tipologia textual		
05 e 06		Gênero X tipologia textual		
07 e 08	06.9	Representação das variedades linguísticas nos diferentes gêneros textuais		
09 e 10	13.9	Representação das variedades linguísticas nos diferentes gêneros textuais.		
11 e 12		Apresentação e discussões sobre sequências didáticas		
13 e 14	27.9	Apresentação e discussão da estrutura do projeto de ensino		
15 e 16	04.10	Orientações		
17 e 18	11.10	Apresentação e discussão da estrutura do projeto de ensino		
19 e 20		Orientações		
21 e 22		Apresentação e discussão da estrutura do projeto de ensino		
23 e 24	0	Orientações		
25 e 26		Entrega dos projetos e socializaçãodos relatórios		
27 e 28		Entrega dos resultados e orientações finais		
29 e 30		Orientações		
		Entrega final dos projetos		
31 e 32	06.12	Resultados Finais		
33 e 34		As demais horas aulas são computadas pela produçãodo projeto de pesquisa e apresentação do relatório.		
35 e 36				
37 e 38				
39 e 40				
41 e 42				
43 e 44				

45 e 46 47 e 48				
49 e 50				
51 e 52				
53 e 54				
55 e 56				
57 e 58				
59 e 60				
		Petrolin	a/	<u>/</u> .
Assinatura do Profes	ssor:	Petrolin	a/	<u>/</u> .
Assinatura do Profes	ssor:	Petrolin	a/	<u>/</u> .