

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: MATEMÁTICA

Disciplina: DIDÁTICA

Carga Horária: 60 Teórica: 40 Prática: 20

Semestre: 2013.2

Professor: ROSILEIDE DOS SANTOS GOMES

Obrigatória: (X)

Eletiva: ()

EMENTA

Pressupostos teóricos e metodológicos para o ensino de Didática. Abordagem do papel do educador. Evolução histórica da Didática. Técnicas de ensino articuladas com as tendências pedagógicas brasileiras.

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Compreender toda a ação educativa para integrar dialeticamente o que se ensina ao concreto do educando, de forma transformadora e significativa.

Objetivos Específicos:

Reconhecer o contexto histórico e o papel da didática no percurso histórico da Didática;
Perceber a forma como o educando concebe seu aprendizado;
Experienciar o saber elaborado para que possibilite o interesse em alcançar um propósito, ou seja, o desejo de aprender o ato de ensinar;
Reconhecer e diferenciar a tipologia de planejamento.

Unidade		CONTEUDOS PROGRAMÁTICOS	T	P
I	001	Didática, suas relações, seus pressupostos	04	

II	002	Retrospectiva Histórica da Didática	06	04
	003	A questão da metodologia no ensino da didática escolar	04	02
	004	Abordagens Pedagógicas	02	04
	005	Objetivos da Educação	04	02
	006	Planejamento, tipologia	08	
	007	Plano de aula	02	04
	008	Projeto Político Pedagógico	02	04
	009	Plano Nacional de Educação	02	02
	010	Avaliação da aprendizagem	06	

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Leitura crítica dos temas geradores;
- Exposição dialogada com utilização de diversos recursos didáticos;
 - Trabalhos individuais e em grupo, utilizando dinâmicas diversas;
 - Projeção de documentários / filmes;
 - Apresentação de seminários
 - Pesquisa de campo

AVALIAÇÃO

Téorica

A avaliação será realizada durante o processo ensino-aprendizagem, através de atividades individuais e coletivas, tendo como base o acompanhamento e a reflexão teórico-crítica acerca dos temas abordados (avaliações escritas, resumo de livros, análise de filmes e relatório de pesquisa de campo).

Prática

Seminários e Pesquisa de campo

RECURSOS DIDÁTICOS

Data show, notebook, vídeos, filmes, quadro, pincel e diário de bordo

REFERÊNCIAS

ALARCÃO, Isabel. **Professores reflexivos em uma escola reflexiva**. 7 ed. São Paulo: Cortez, 2010.

MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. **Ensino: as abordagens do processo**. 20 ed. São Paulo: EPU, 2011.

VEIGA, Ilma P. Alencastro (org). **Repensando a Didática**. 25 ed. Campinas São Paulo: Papirus, 2007.

PADILHA, Paulo Roberto. **Planejamento dialógico: Como construir o projeto político pedagógico da escola**. 5 ed. São Paulo: Cortez, 2005.

CANDAU, Vera Maria. **Rumo a uma nova didática**. 22 ed. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2012.

LIBÂNEO, José Carlos. **Adeus professor, adeus professora?: novas exigências educacionais e profissionais docente**. 11 ed. São Paulo: Cortez, 2011.

CORTELLA, Mario Sergio. **A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e político**. 13 ed. São Paulo, 2009.

GANDIN, Danilo; CRUZ, Carlos Henrique Carrilho. **Planejamento na sala de aula**. 10 ed. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2010.