

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Licenciatura em História

Disciplina: Sociologia da Educação

Carga Horária: 60h **Teórica:** 60h **Prática:** -

Semestre: 2013.2

Professor: Sâmella dos Santos Vieira

Obrigatória: (X)

Eletiva: ()

EMENTA

A perspectiva sociológica na análise do mundo sociocultural. A educação como objeto do estudo sociológico. Fundamentos e significações sociais da educação. A educação como processo social. Educação e estrutura social. Tendências teóricas da sociologia da educação e sua influência na educação brasileira.

OBJETIVOS

Objetivo Geral: Apresentar aos estudantes as bases sociológicas que fundamentam a Educação, especialmente o contexto brasileiro.

Objetivos Específicos:

- Fomentar a reflexão dos alunos sobre as questões sociais envolvidas na educação;
- Apresentar os principais autores da sociologia da educação e seus referenciais teóricos;
- Debater sobre a situação atual da educação no país, a luz das teorias da Sociologia da Educação nacionais e internacionais.

Unidade	CONTEUDOS PROGRAMÁTICOS	T	P
Unid. 01	<ul style="list-style-type: none"> - Conceituando Sociologia da Educação e suas aplicações na Pedagogia; - Sociedade e cultura; - Ideologia e alienação; - Principais autores internacionais: Durkheim, Weber, Marx, Bourdieu. - Paulo Freire e a pedagogia da libertação: olhares sociológicos. 	X	
Unid. 02	Debates contemporâneos: <ul style="list-style-type: none"> - A escola como objeto de estudo da sociologia; - O currículo escolar e as questões sociais implicadas; - Sociologia da educação e formação de professores; - Relação família-escola-sociedade; - Juventude, violência e vulnerabilidade social; - Educação para a democracia; 		
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS			
<ul style="list-style-type: none"> - Aulas expositivas; - Exibição de filme e documentários sobre o universo escolar e social; - Debates. 			
AVALIAÇÃO			
<p>Téorica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prova escrita Individual (10 pontos); - Atividades de fixação em classe (10 pontos). <p>Prática</p>			
RECURSOS DIDÁTICOS			
<ul style="list-style-type: none"> - Quadro branco e pincéis; - notebook; - Data-show; - Caixa de som; - Artigos científicos disponibilizados <i>online</i> e impressos; - Recursos audiovisuais: filme, vídeos e documentários. 			

REFERÊNCIAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DEMO, Pedro. **Sociologia da Educação**. Brasília: Plano, 2004.
 KRUPPA, Sonia M. Portella. **Sociologia da Educação**. São Paulo: Cortez, 1994.
 OLIVEIRA, Pêrsio Santos de. **Introdução à Sociologia da Educação**. São Paulo: Ática, 2005.
 TEDESCO, Juan Carlos. **Educar na sociedade do conhecimento**. Araraquara, SP: Junqueira&Marin, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CHAMPAGNE, Patrick. **Iniciação à prática sociológica**. Rio de Janeiro: Vozes, 1998.
 DIAS, Reinaldo. **Fundamentos de sociologia geral**. 2. ed. São Paulo: Alínea, 2000.
 MEKSENAS, Paulo. **Sociologia da educação: introdução ao estudo da escola no processo de transformação social**. 14. ed. São Paulo: Loyola, 2010.
 RODRIGUES, Alberto Tosi. **Sociologia da educação**. 6 ed. São Paulo: DP&A, 2007

CRONOGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Licenciatura em História

Disciplina: Sociologia da Educação

Carga Horária: 60h **Teórica:** 60h **Prática:**

Semestre: 2013.2

Professor: Sâmella dos Santos Vieira

Obrigatória: (X)

Eletiva: ()

Quant. Aulas	Dia/Mês	CONTEÚDOS	Metod. T / P	Prof.
01 e 02	13/agosto	Apresentação da disciplina	T	Sâmella
03 e 04	14/agosto	Contexto histórico e objetos de estudo da sociologia da educação: fenômeno educacional e a ação pedagógica.		
05 e 06	20/agosto	A educação como análise sociológica: principais matrizes teóricas		
07 e 08	21/agosto	A escola como objeto de estudo da sociologia: o que é escola, fases da educação e ensino/aprendizagem como fenômenos sociais		
09 e 10	27/agosto	Cultura e ritos sociais: conceituação		
11 e 12	28/agosto	Estudo de caso sobre as questões culturais e debate. Caso 1: tribos indígenas. Caso 2. Ritos africanos		
13 e 14	03/setembro	Estudo das ideologias		
15 e 16	04/setembro	Processos de alienação e opressão social		
17 e 18	10/setembro	Emile Durkheim – vida e obra		
19 e 20	11/setembro	Durkheim e a educação: aprofundamentos teóricos em educação		
21 e 22	17/setembro	Max Weber – vida e obra		
23 e 24	18/setembro	A sociologia interpretativa de Weber e sua articulação com a pedagogia		
25 e 26	24/setembro	Karl Marx – vida, obra e principais conceitos		

27 e 28	25/setembro	A perspectiva marxista e a educação
29 e 30	01/outubro	Pierre Bourdieu – vida e obra
31 e 32	02/outubro	Capital cultural e habitus na obra de Bourdieu
33 e 34	08/outubro	Paulo Freire – vida e obra
35 e 36	09/outubro	Aprofundamentos teóricos: pedagogia da libertação e pedagogia do oprimido
37 e 38	15/outubro	Teorias sobre o currículo escolar e seus aspectos sociais
39 e 40	16/outubro	Sociologia da educação e formação de professores
41 e 42	22/outubro	Documentário: Pro Dia Nascer Feliz (01h20min)
43 e 44	23/outubro	Discussão sobre do vídeo e articulação com os conteúdos já vistos na disciplina
45 e 46	29/outubro	Relação família – escola – comunidade
47 e 48	30/outubro	Conceito de vulnerabilidade social
49 e 50	05/novembro	Juventude e determinantes sociais: escola, família e trabalho
51 e 52	06/novembro	Violência nas escolas – questões sociais e culturais implicadas
53 e 54	12/novembro	Documentário + debate
55 e 56	13/novembro	Educação Para a Democracia
57 e 58	19/novembro	Prova escrita individual
59 e 60	20/novembro	Aula final – entrega de notas e trabalhos; avaliação da disciplina e confraternização.

Petrolina 06/10/2013.

Sâmella dos Santos Vieira

Assinatura do Professor:

Assinatura do Coordenador: