PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Graduação em Pedagogia - Licenciatura

Disciplina: Conteúdo e Metodologia em Ciências da Natureza.

Carga Horária: 45h **Teórica: 45** **Prática:**

Semestre: 2013.2

Professor: Catarina Lúcia de Oliveira Costa

Obrigatória: (X)

Eletiva: ( )

EMENTA

O ensino de Ciências no Ensino Fundamental 1º ao 5º ano. A função social das ciências. Metodologia e recursos didáticos de apoio ao ensino-aprendizagem. O currículo e os programas de ciências para os anos iniciais do Ensino Fundamental.

OBJETIVOS

Geral:
Compreender as diversas relações que o homem mantém com o meio ambiente, buscando metodologias adequadas ao processo ensino-aprendizagem de ciências naturais nos anos iniciais do ensino fundamental.

Específicos:
Identificar relações existentes entre o conhecimento, produção de tecnologia e condições de vida, no mundo de hoje e em sua evolução história;
Analisar as questões socioculturais e políticas na relação com o conhecimento científico;
Discutir sobre a importância de preservar e respeitar o meio ambiente como condição para a melhoria da qualidade de vida no planeta Terra;
Conhecer os objetivos e conteúdos de Ciências Naturais para os anos iniciais do Ensino Fundamental;
Refletir sobre como ensinar Ciências numa perspectiva construtivista.

Unidade		CONTEUDOS PROGRAMÁTICOS	T	P
I	1 1.1 1.2 2 2.1 2.2 II 3 3.1 3.2 4 4.1 5 5.1 5.2 5.3 6 7	O ensino de Ciências Naturais. Retrospectiva histórica. Caracterização, fases e tendências. A escola do Ensino Fundamental e o valor social do conhecimento científico. Bases teóricas do ensino. O que, por que e o como ensinar em Ciências Naturais nos anos iniciais do ensino Fundamental (objetivos, conteúdos, metodologia) Especificidades e contradições. Ensino de Ciências e cidadania. Ciências e Tecnologia. Educação ambiental: uma discussão entre política e cultura. Conhecimento e sala de aula. Dimensão epistemológica das interações. Dimensão educativa das interações. Dimensão didático-pedagógica das interações. Momento pedagógico. Avaliação da aprendizagem do ensino de Ciências Naturais. Mostra interdisciplinar	08 04 10 04 08 06 05	

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Leitura crítica dos temas geradores;
- Exposição dialogada com utilização de diversos recursos didáticos;
- Trabalhos individuais e em grupo, utilizando dinâmicas diversas;
- Projeção de documentários / filmes;
- Apresentação de seminários;
- Planejamento, execução e avaliação de uma mostra interdisciplinar.

AVALIAÇÃO

Téorica
A avaliação será realizada durante o processo ensino-aprendizagem, através de atividades individuais e coletivas, tendo como base o acompanhamento e a reflexão teórico-crítica acerca da prática pedagógica do professor de ciências.

Prática
Seminários, pesquisa de campo e mostra interdisciplinar.

RECURSOS DIDÁTICOS

Data show,DVD, textos para estudo, laboratório de Ciências, quadro e pincel.

REFERÊNCIAS

PORTO, Amélia et al. **Um olhar comprometido com o ensino de Ciências**. 1. ed. Belo Horizonte: Fapi, 2009.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais:** ciências naturais. Brasília: MEC / SEF, 1997.

DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André; PERNAMBUCO, Marta Maria. **Ensino de Ciências:** fundamentos e métodos. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2007. (Coleção Docência em Formação).

CAMPOS, Maria Cristina da Cunha. **Teoria e prática em Ciências na escola**: o ensino-aprendizagem como investigação. 1ª ed. São Paulo: FTD, 2009.

KRASILCHIK, Myriam; MARANDINO, Martha. **Ensino de ciências e cidadania.** 2. Ed. São Paulo: Moderna, 2007.

MORAIS, Marta Bouissou. **Ciências – ensinar e aprender:** anos iniciais do Ensino Fundamental. Belo Horizonte: Dimensão, 2009.

VIZENTIN,Caroline Rauch. **Meio ambiente**: do conhecimento cotidiano ao científico. Curitiba: Base Editorial, 2009.

SHIMAMOTO, Delma Faria. **As desventuras de Jorginho na aula de ciências.** In: Presença Pedagógica. V. 10 n. 57. maio/jun. 2004.

BIZZO, Nélio. **Mais Ciências no Ensino Fundamental**: metodologia do ensino em foco. São Paulo: Editora do Brasil, 2009.