

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS

Disciplina: Educação Especial/Educação Inclusiva

Carga Horária: 30h **Teórica:** **Prática:**

Semestre: 2013.2

Professor: Neide Soares de Oliveira

Obrigatória: ()

Eletiva: (x)

EMENTA

Evolução histórica da Educação Especial, política nacional, abordagens de ensino, metodologias específicas para o trabalho com educação especial, observando-se o desenvolvimento atípico de crianças e adolescentes portadores de necessidades especiais e suas possibilidades educacionais numa escola inclusiva.

OBJETIVOS

Conhecer aspectos da Educação Especial, política nacional, abordagens de ensino, metodologias específicas para trabalho com educação especial, observando-se o desenvolvimento atípico de criança e adolescentes deficiência educacionais numa escola inclusiva.

Unidade		CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	T	P

I	<ul style="list-style-type: none"> >Evolução histórica da Educação Especial >Terminologia da deficiência na era da Inclusão >Política Nacional de Educação Especial na perspectiva de educação inclusiva >Exclusão x Inclusão >Os desafios da inclusão no Brasil >Os desafios da Inclusão na Educação >Papel da família, escola e sociedade no âmbito de prevenção >Modalidades de atendimento educacional 	15
II	<ul style="list-style-type: none"> >A deficiência no contexto social >Concepção de deficiência >Diferença entre doença e deficiência >Deficiência Intelectual >Deficiência Auditiva >Deficiência Visual >Deficiência Física >Deficiência Múltiplas Transtornos Invasivos do Desenvolvimento(Transtorno do Especto Autista, síndrome de Rett, Psicose) >Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade >Acessibilidade >Superdotado/Altas habilidades >O Deficiente no mercado de trabalho 	30

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Aulas expositivo-dialogadas;
- Trabalhos individuais e em grupos;
- Estudo dirigido;
- Exercícios orais e escritos;
- Debates
- Seminário

AVALIAÇÃO

Contínua, sistemática e participativa por meio de trabalhos realizados em grupo e/ou individual.

RECURSOS DIDÁTICOS

- >Livros
- >Textos
- >Datashow
- >Slides
- >Computador
- >Quadro branco

REFERÊNCIA BÁSICA

BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Especial. **Política Nacional de Educação Especial**: Brasília: MEC/SEESP, 1994.

_____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação à distância. Salto para o Futuro: **Educação Especial: tendências atuais**. Brasília: MEC/SEED, 1999.

_____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Revista Integração (Ano 8 nº 20/1998 e Ano 10 nº 22/2000). Brasília: MEC/SEESP.

CARVALHO, Rosita Edler. **A nova LDB e a Educação Especial**. Rio de Janeiro: WVA, 1997.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

MITTLER, Peter. Educação inclusiva: contextos sociais. Porto Alegre: Artmed, 2003.

SASSAKI, Romeu Kazumi. **Inclusão** - construindo uma sociedade para todos. Rio de Janeiro: WVA, 1999.

SKLIAR, Carlos B. (org.) **Educação e exclusão**: abordagens socioantropológicas em educação especial. Porto Alegre: Mediação, 1998.

CRONOGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS

Disciplina:

Carga Horária: Teórica: Prática:

Semestre: 2013.2

Professor:

Obrigatória: ()

Eletiva: ()

Quant. Aulas	Dia/Mês	CONTEÚDOS	Metod. T / P	Prof.
01 e 02				
03 e 04				

05 e 06
07 e 08
09 e 10
11 e 12
13 e 14
15 e 16
17 e 18
19 e 20
21 e 22
23 e 24
25 e 26
27 e 28
29 e 30
31 e 32

33 e 34
35 e 36
37 e 38
39 e 40
41 e 42
43 e 44
45 e 46
47 e 48
49 e 50
51 e 52
53 e 54

55 e 56
57 e 58
59 e 60
61 e 62

Petrolina, ____ / ____ /2013.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coordenador