

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Licenciatura Letras Inglês

Disciplina: Organização da Educação Nacional

Carga Horária: 60 **Teórica:** 60 **Prática:** 00

Obrigatória: (X)

Semestre: 2013.2.

Eletiva: ()

Professor: Eliane Marques Menezes

EMENTA

Retrospectiva histórica da educação brasileira. A educação básica no contexto social, político e econômico, conforme a Lei 9.394/96. Princípios, organização escolar, financiamento da educação. Gestão democrática. Profissionais da Educação. Educação e Cidadania.

OBJETIVOS

Objetivo Geral: Compreender a organização da educação nacional na Lei 9.394/96, bem como as políticas educacionais no contexto da sociedade brasileira.

Objetivos específicos:

- Identificar os aspectos sócios históricos políticos nas reformas educacionais brasileiras (1930-1996).
- Reconhecer as políticas centralizadoras/ descentralizadoras da educação nas Leis: 4.024/61, 5.692/71, 5.540/68 e 9.394/96.
- Discutir sobre o público e o privado.
- Analisar o regime de colaboração na organização administrativa das esferas União, os Estados e Distrito Federal e os seus respectivos sistemas de ensino.
- Caracterizar os sistemas de ensino federal, Distrito Federal, estadual e municipal.
- Diferenciar os níveis de educação, as etapas da educação básica e as modalidades de ensino conforme a Lei 9.394/96.
- Discutir sobre as inovações e as mudanças da educação básica no Brasil com base na Lei 9.394/96, Leis 11.274/2006, 10.639/2004 e no Decreto 5.773/2006. Lei nº -12.796, DE 4 DE ABRIL DE 2013
- Realizar estudos bibliográficos sobre Ensino Médio Integrado no Brasil.

- Discutir sobre a gestão democrática: formas de organização e gestão escolar.

Unidade	I	CONTEUDOS PROGRAMÁTICOS	T	P
		<ul style="list-style-type: none"> • A história da estrutura e da organização do sistema de ensino no Brasil. • Visões sócias históricas • Centralização/descentralização na organização da educação brasileira. • Qualidade/quantidade na educação brasileira • Escola pública x escola privada. • Organização da educação e as esferas administrativas sob o regime de colaboração. <ul style="list-style-type: none"> • União • Estados e Distrito Federal. • Municípios • Sistema de ensino brasileiro em consonância com a Lei 9.394/96. • Níveis de educação e modalidades de ensino conforme a Lei 9.394/96. • Educação Básica: <ul style="list-style-type: none"> • Educação Infantil. • Ensino Fundamental • Ensino Médio. • Modalidades de ensino conforme a Lei 9.394/96. <ul style="list-style-type: none"> • Educação de Jovens e Adultos • Educação Especial • Educação Profissional • Educação do Campo • Educação Indígena • Educação a Distância <p>As políticas educacionais e as mudanças na Educação Básica, conforme Plano Nacional de Educação 2011/2020 e as Leis: n.9.394/96, n.11.274/2006, n.10.639/2003 e n. 12.796/2013</p> <p>Concepção de educação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diretrizes curriculares 		

- Currículo escolar.
 - Recursos Financeiros (FUNDEB)
- Políticas Educacionais na sociedade brasileira
- Planos de Desenvolvimento da Educação (PDE Lei n. 10.753/03)
 - Formação Continuada de profissional da educação
 - Educação Inclusiva
- A democratização e o papel político e social da escola.
- Formas de organização.
- Função social e política da escola.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Identificação dos conhecimentos prévios; problematização das temáticas em estudos.

Exposição dialogada sobre as temáticas;

Trabalho em grupo e individual;

Discussões sobre os temas estudados;

Leitura e fichamento de textos;

Estudos bibliográficos; produção textual;

Sistematização do seminário e produção material didático

Roda de conversa sobre as temáticas em estudos.

Prova escrita individual.

AVALIAÇÃO

Teórica e Prática: A avaliação será processual durante o período letivo, considerando a participação e o desempenho do aluno, individual ou em grupo, nas produções orais e escritas. Nesse processo avaliativo serão observados os seguintes critérios: a fundamentação teórica, a coerência com o tema, a segmentação das ideias e a argumentação pertinente ao tema nas referidas produções.

RECURSOS DIDÁTICOS

Livros, textos, Áudio visuais, datashow, slides, computador, quadro branco

REFERÊNCIAS

DIDONET, Vital. **Uma retrospectiva da ação legislativa.** IN: BRZEZINNSKI, Iria (org.).LDB

dez anos depois: reinterpretação sob diverso olhares. São Paulo: Cortez, 2008.

EVA, Waisros Pereira, TEIXEIRA, Zuleide Araújo. **Reexaminando a educação básica na LDB: o que permanece e o que muda.** IN: BRZEZINNSKI, Iria (org.).LDB dez anos depois:

reinterpretação sob diverso olhares. São Paulo: Cortez, 2008.

FRIGOTTO, Gaudêncio, CIAVATTA, Maria, RAMOS, Marize (orgs.). **Ensino médio integrado: concepções e contradições.** São Paulo: Cortez, 2005.

GRACINDO, Regina Vinhaes. **Sistemas municipais de ensino: limites e possibilidades.** IN: BRZEZINNSKI, Iria (org.).LDB dez anos depois: reinterpretação sob diverso olhares. São Paulo: Cortez, 2008.

HADDAD, Sérgio, HIMENES, Salomão. **A educação de pessoas jovens e adultas e a nova LDB.** IN: BRZEZINNSKI, Iria (org.).LDB dez anos depois: reinterpretação sob diverso olhares. São Paulo: Cortez, 2008.

LIBÂNEO, José Carlos, OLIVEIRA, João Ferreira, TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação escolar: políticas, estrutura e organização.** 5ed. São Paulo: Cortez, 2007. (Coleção Docência em Formação/coordenação Antônio Severino, Selma Garrido Pimenta)

Brasil, Ministério da Educação Lei n.9.394/96. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

Brasil, MEC, Secretaria da Educação básica Lei n.11.274/2006. Estendeu para nove anos a duração do ensino fundamental.

Brasil, Ministério da Educação Lei n.10.639/2003. Instituiu o Ensino de História e Cultura Afro-brasileiro no ensino fundamental e médio.

Brasil, Ministério da Educação Lei n.10.753/03. Estabelece o Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE).

Brasil, Ministério da Educação Lei n 12.796/13. Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para dispor sobre a formação dos profissionais da educação e dar outras providências.

MONLEVADE, João Antônio C. de. **Financiamento da educação na Constituição Federal e na LDB.** IN: BRZEZINNSKI, Iria (org.).LDB dez anos depois: reinterpretação sob diverso olhares. São Paulo: Cortez, 2008.

SILVA, Camilla Croso (org).**Banco mundial em foco: sua atuação na educação Brasileira e na dos países que integram a Iniciativa Via Rápida da América Latina.** IN: HADDAD, Sérgio. Banco Mundial, OMC e FMI: o impacto nas políticas educacionais. São Paulo: Cortez, 2008.

CRONOGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Licenciatura Letras Inglês Disciplina: Organização da Educação Nacional Carga Horária: 60\ha Teórica: 60\ha Prática: 00 Semestre: 2013.2 Professor: Eliane Marques Menezes	Obrigatória: (x
--	-------------------------

Quant. Aulas	Dia/Mês	CONTEÚDOS	Metod. T / P
01 e 02	14\08	Apresentação do Programa da Disciplina	
03 e 04	16\08	Retrospectiva Histórica: Educação na Colônia (1549-1759). no período Pombalino (1760-1807), no período Joanino (1808-1821)	Exposição dialogada
05 e 06	21\08	Retrospectiva Histórica: Educação: no Império (1822-1889), na primeira República (1889-1929),	Exposição dialogada
07 e 08	23\08	Retrospectiva Histórica: Educação na segunda República (1930-1937), Estado Novo (1937-1945)	Exposição dialogada
09 e 10	28\08	Retrospectiva Histórica: Educação na Quarta República (1946-1964), educação na Ditadura Militar (1964-1985).	Exposição dialogada
11 e 12	30\08	Educação na Nova República até os dias atuais (1985...)	Exposição dialogada
13 e 14	04\09	Elementos para uma análise crítico-compreensiva das políticas educacionais aspectos sociopolíticos e históricos.	Discussões sobre os temas estudados
15 e 16	06\09	Elementos para uma análise crítico-compreensiva das políticas educacionais aspectos sociopolíticos e históricos.	Discussões sobre os temas estudados
	11\09	Semana Universitária	
17 e 18	13\09	Quadro resumo sobre texto discutido. Políticas educacionais: Centralização\descentralização, quantidade\qualidade e pública\privada	Produção textual
19 e 20	18\09	Capítulo III da Constituição 1988	Leitura comentada
21 e 22	20\09	Capítulo III da Constituição 1988	Leitura comentada
23 e 24	25\09	Atividade: Educação nas Constituições brasileiras	Trabalho em grupo
25 e 26	27\09	Características e histórico da LDB de 1961, da LDB de 1971 e 1996	Exposição dialogada
27 e 28	02\10	Avaliação escrita	Avaliação individual
29 e 30	04\10	Organização da Lei 9.394\1996	Exposição dialogada
31 e 32	09\10	Títulos da LDB. I, II, II	Exposição dialogada
33 e 34	11\10	Títulos da LDB. IV	Exposição dialogada
35 e 36	16\10	Título V da LDB cap. I e II	Exposição dialogada
37 e 38	18\10	Título V da LDB. Cap. III	Exposição dialogada
39 e 40	23\10	Títulos da LDB. VI, VII.	Exposição dialogada
41 e 42	25\10	Títulos da LDB. VIII e IX	Exposição dialogada
43 e 44	30\10	LEI nº-12.796, DE 4 DE ABRIL DE 2013-Alterações na LDB	Exposição dialogada
45 e 46	01\11	Avaliação escrita	Avaliação individual
47 e 48	06\11	A estrutura e a organização do ensino no Brasil: aspectos legais e organizacionais.	Seminário
49 e 50	08\11	Níveis da Educação brasileira.	Seminário
51 e 52	13\11	Modalidades do ensino brasileiro	Seminário
53 e 54	20\11	Formação de Professores(as) para a diversidade	Seminário
55 e 56	22\11	Financiamento da Educação Escolar	Seminário

57 e 58	27\11	O Sistema de Organização e de Gestão da escola: conceitos, concepções, princípios da gestão democrática e participativa.	Seminário
59 e 60	29\11	O Sistema de Organização e de Gestão da escola: características, estrutura organizacional de uma escola e as funções constitutivas do sistema de organização e de gestão da escola.	Seminário
61 e 62	04\12	Entrega dos Resultados	
	13\12	AVALIAÇÃO FINAL	

Petrolina 19\08\2013.

Eliane Marques Menezes
Assinatura do Professor

Assinatura do Coordenador: