

### PROGRAMA DA DISCIPLINA

**Curso:** LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS

**Disciplina:** Planejamento e Avaliação Educacional

**Carga Horária: 30h** Teórica: Prática:

**Semestre: 2013.2**

**Professora:** Danielle Dantas

**Obrigatória:** ( )

**Eletiva:** ( )

### EMENTA

Estudo das concepções de avaliação e suas finalidades. Avaliação da prática escolar e instrumento de medidas. Avaliação como processo crítico e analítico na formação do aluno.

### OBJETIVOS

**Objetivo Geral:** Compreender a relação existente entre planejamento e a avaliação educacional e sua implicação na prática educativa do professor.

**Objetivos Específicos:**

- Refletir o planejamento em suas finalidades político-sociais;
- Compreender que o ato de planejar e avaliar exige uma escolha epistemológica, as quais nortearão a prática do professor;
- Discutir sobre as políticas públicas para a educação e sua implicação na construção do Projeto Político Pedagógico(PPP) e no cotidiano escolar;
- Aprender os principais conceitos de avaliação, objetivos e conseqüências para a educação nacional.

Unidade		CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	T	P
1 <sup>a</sup>	1	O planejamento e avaliação como de articulação e necessária determinação ideológica no contexto escolar;		
	2	Planejamento e ideologia;		
	3	Planejamento e avaliação: abordagem político-pedagógica;		
	4	O Plano Nacional de Educação(PNE) e o Projeto Político Pedagógico: relação entre as políticas nacionais e a prática educativa institucional;		
	5	Avaliação, historicizando o processo: por que avaliar?		
	6	Políticas avaliativas da educação nacional: qualidade e regulação ou controle e responsabilização?		

<b>PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS</b>				
Aulas expositivas e dialogadas, problematização (apresentação de situações-problema), leitura compartilhada, debates e estudos dirigidos.				
<b>AVALIAÇÃO</b>				
Produção textual, fichamentos, seminários, avaliação escrita, participação e envolvimento nas aulas.				
<b>RECURSOS DIDÁTICOS</b>				
Utilização de datashow, videos, mapa conceitual.				
<b>REFERÊNCIA BÁSICA</b>				
. CERVI, Rejane de Medeiros. Planejamento e Avaliação Educacional. 2º Edição. IBPEX, 2008.  DOURADO, Luiz Fernando. Plano Nacional de Educação(2011-2020): avaliação e perspectivas. 2ª edição. Goiânia: Editora UFG; Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2011.  FREITAS, Luiz Carlos. et al. Avaliação Educacional - Caminhando Pela Contramão. São Paulo: Vozes, 2009.  LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 2009.  MORETTO, Vasco Pedro. Planejamento- Planejando a Educação para o Desenvolvimento de Competências. Petrópolis: Vozes, 2010.				

## REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. Filosofia da Educação. 3ª Edição, Moderna, 2006.

CASTRO, Amélia Domingues de; CARVALHO, Anna Maria Pessoa. Org. Ensinar a Ensinar: Didática para a Escola Fundamental e Média. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

ZABALA, Antoni Zabala. A Prática Educativa: Como Ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

## CRONOGRAMA DA DISCIPLINA

**Curso:** LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS

**Disciplina:**

**Carga Horária:** Teórica:          Prática:

**Semestre:** 2013.2

**Professor:**

**Obrigatória:** (    )

**Eletiva:** (    )

Quant. Aulas	Dia/Mês	CONTEÚDOS	Metod. T / P	Prof.
01 e 02				
03 e 04				
05 e 06				
07 e 08				
09 e 10				
11 e 12				
13 e 14				
15 e 16				
17 e 18				
19 e 20				
21 e 22				
23 e 24				
25 e 26				
27 e 28				
29 e 30				
31 e 32				
33 e 34				
35 e 36				
37 e 38				
39 e 40				
41 e 42				
43 e 44				
45 e 46				
47 e 48				
49 e 50				
51 e 52				
53 e 54				
55 e 56				
57 e 58				
59 e 60				
61 e 62				

Petrolina, \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /2013.

---

Assinatura do Professor

---

Assinatura do Coordenador