

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Graduação em Pedagogia
Disciplina: Planejamento Educacional

Carga Horária: 60 Teóricas: 60

Prática:

Obrigatória: (x)

Semestre: 2013.2

Professor: Rosilda Macena da Silva

Eletiva: ()

EMENTA

Introdução ao estudo do planejamento. O planejamento educacional numa visão sócio histórica, política e econômica. O planejamento estratégico na educação e o Plano de Desenvolvimento da Escola.

OBJETIVOS

Geral:

- Compreender o planejamento educacional nas diferentes concepções teóricas e metodológicas num contexto histórico, social, econômico e político.

Específicos

- Reconhecer as diferentes concepções teóricas e metodológicas do planejamento educacional.
- Identificar o planejamento educacional do Brasil no contexto: histórico, social, político e econômico.
- Discutir o planejamento educacional tradicional.
- Relacionar as concepções do planejamento educacional nas principais Teorias da Administração.
- Diferenciar o planejamento educacional tradicional do planejamento estratégico na educação.
- Discutir sobre a importância do Plano de Desenvolvimento da Educação na sociedade brasileira.
- Identificar as etapas e a estrutura do Plano de Desenvolvimento Escolar.
- Realizar uma pesquisa numa escola pública estadual ou municipal sobre o PDE Escola.

Unidade		CONTEUDOS PROGRAMÁTICOS	T	P
I	1 1.1 1.2 2 3 3.1 4	Concepções teóricas/ metodológicas do planejamento educacional. <ul style="list-style-type: none"> • Conservadora • Progressista O planejamento educacional do Brasil no contexto: <ul style="list-style-type: none"> • Histórico. • Social. • Político. • Econômico. 	30	
II	5 5.1 6 6.1 6.2 7 7.1 7.2 7.3	O Planejamento Educacional nas principais Teorias da Administração: <ul style="list-style-type: none"> • Clássica. • Relações Humanas. • Neoclássica. Planejamento Educacional Tradicional na sociedade. <ul style="list-style-type: none"> • Conceito. • Percurso Histórico. • Processo do Planejamento. • Abordagens Metodológicas Planejamento Estratégico na Educação. <ul style="list-style-type: none"> • Pressupostos teóricos / metodológicos. • Princípios básicos. Plano de Desenvolvimento da Educação: <ul style="list-style-type: none"> • Princípios • Razões. Plano de desenvolvimento da escola no âmbito escolar. <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentação teórica. • Estrutura do PDE-ESCOLA • Etapas do PDE-ESCOLA. 	30	

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Identificação das representações e/ou dos conhecimentos prévios sobre planejamento educacional pelos alunos.
Problematização sobre o tema.
Aula expositiva.
Trabalho em grupo e individual.
Discussão.
Atividade escrita (dupla).
Leitura e fichamento de textos.
Seminário.
Visita Técnica a uma escola pública
Elaboração do relatório

AVALIAÇÃO

A avaliação será processual durante o período, considerando a participação e o desempenho do aluno, individual ou em grupo, nas produções orais e escritas. Nesse processo avaliativo serão observados os seguintes critérios: fundamentação teórica, coerência com o tema, segmentação das ideias e argumentação pertinente ao tema nas referidas produções.

RECURSOS DIDÁTICOS

Textos diversificados, projetores multimídia, filmes, vídeos.

REFERÊNCIAS

- FÁVERO, Osmar. A descentralização dos sistemas de educação básica: crise do planejamento central? In: OLIVEIRA, Dalila Andrade, DUARTE, Mariza R. T. (Orgs). **Política e trabalho na escola: administração dos sistemas públicos de educação básica**. Ed.3. Belo Horizonte 2003.
- FILHO PARENTE, José. **Planejamento estratégico na educação**. 2 ed. Brasília: Plano Editora, 2003.
- FONSECA, Marília, OLIVEIRA, João Ferreira de, TOSCHI, Mirza Seabra. As tendências da gestão na atual política educacional brasileira: autonomia ou controle? In: BITTAR, Mariluce, OLIVEIRA, João Ferreira de (Orgs) **Gestão e política da educação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.
- GADOTTI, Moacir, ROMÃO, José E (Orgs). **Autonomia da escola: princípios e propostas**. 5 ed. São Paulo; Cortez: Instituto Paulo Freire, 2003. (Guia da Escola Cidadã; V. 1)
- LIBÂNEO, José Carlos, OLIVEIRA, João Ferreira de, TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação escolar: políticas, estrutura e organização**. 5.ed. São Paulo: Cortez, 2007. (Coleção Docência em Formação: Saberes Pedagógicos. Coordenação Antonio Joaquim Severino, Selma Garrido Pimenta).
- PADILHA, Paulo Roberto. **Planejamento dialógico: Como construir o projeto político-pedagógico da escola**. 5 ed. São Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire.2005(Guia da Escola Cidadã. V.7).
- SAVIANI, Demerval. **Plano de Desenvolvimento da Educação: Análise Crítica da política do**

MEC, - Campinas, SP: Autores Associados, 2009. – (coleção Polêmica do Nosso Tempo, 99)

XAVIER, Antônio Carlos da Ressurreição; AMARAL SOBRINHO, José. **Como elaborar o Plano de Desenvolvimento da Escola**. Brasília: Projeto Nordeste/FUNDESCOLA