



UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE
CAMPUS PETROLINA

PLANO DE CURSO

Curso:	Língua Inglesa e suas Literaturas								
Disciplina:	Prática IV – O livro didático, materiais e tecnologias usadas em sala de aula								
Carga Horária:	60	ANO:	2013	Créditos:	4	Início:	agosto	Término(prev.):	dezembro
Professor(a):	Edna Maria Alencar de Sá			Titulação:	Mestre				

1. Ementa (Síntese do conteúdo da disciplina que consta no Projeto Pedagógico do Curso).

A importância do livro didático e outros recursos no ensino da Língua Inglesa. Definição de critérios de escolha do livro didático. Política de distribuição do livro didático. Produção de material didático.

2. Objetivo Geral: (Aprendizagem esperada dos alunos ao concluir a disciplina).

Investigar as diferentes percepções do livro didático sob o ponto de vista do professor e do aluno

3. Objetivos Específicos: (Habilidades esperadas dos alunos ao concluir cada unidade/assunto)

Comparar livros didáticos e materiais usados nos níveis fundamental e médio
Produzir material de ensino adequado às atividades pedagógicas

4. Conteúdo Programático:

(Detalhamento da ementa em unidades de estudo, com distribuição de horas para cada unidade).

Unidades Temáticas	C/H
Importância do livro didático e de outras tecnologias	15
O livro do professor e o livro do aluno	15
O livro didático: percepções do aluno e do professor.	15

5. Procedimentos Metodológicos:

(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas).

Desenvolver conhecimentos, competências e habilidades, por meio de diversas atividades práticas, como: debates sobre os temas propostos, leitura de textos, elaboração de esquemas/resumos, aulas expositivas dialogadas.

Orientações pedagógicas para elaboração do relatório de pesquisa.

6. Recursos Didáticos (especificar os recursos utilizados)

Livros
Quadro branco; pincéis
Projeto Multimídia

7. Avaliação (Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para verificação da aprendizagem e aprovação dos alunos).

A avaliação será contínua, sistemática e participativa:

1. Na avaliação da aprendizagem dar-se-á especial atenção ao trabalho individual/coletivo do discente. Serão avaliadas competências, habilidades e atitudes indispensáveis à formação do professor.
2. No processo avaliativo, serão utilizados procedimentos tais como: observação, seminários de socialização em forma de apresentação ou relato oral entre os grupos, relatório de pesquisa.

8. Bibliografia

(Lista dos principais livros e periódicos que abordam o conteúdo especificado no plano. Deve ser organizada de acordo com norma atual da ABNT. Organizar em bibliografia básica e complementar).

ARANTES, J. E. O livro didático de língua estrangeira: atividades de compreensão e habilidades no processamento de textos na leitura. Dissertação (Mestrado em Linguística Aplicada). Belo Horizonte: Faculdade de Letras da UFMG, 2008.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Guia de Livros didáticos PNLD 2012. Língua Estrangeira Moderna.

CORACINI, Maria José R. Faria (org.). Identidade e discurso: (des)construindo subjetividades. Campinas: Editora da Unicamp, 2003.

HOLDEN, Susan & ROGERS, Mickey. O Ensino da Língua Inglesa nos dias atuais. São Paulo: Special Book Services Livraria, 2009.

SANTOS JORGE, Miriam Lúcia dos; TENUTA, Adriana Maria. O lugar de aprender língua estrangeira é a escola: o papel do livro didático. In: CÂNDIDO DE LIMA, Diógenes (org.). Inglês em escolas públicas não funciona? Uma questão, múltiplos olhares. São Paulo: Parábola editorial, 2011. p. 121-132.

TÍLIO, R. C. O papel do livro didático no ensino de língua estrangeira. In: Revista Eletrônica do Instituto de Humanidades da Unigranrio. Volume VII. Número XXVI Jul- set 2008.

VILAÇA, Márcio Luiz Corrêa. O material didático no ensino de língua estrangeira: definições, modalidades e papéis. In: Revista Eletrônica do Instituto de Humanidades da Unigranrio. Volume VIII. Número XXX. Jul-set 2009.

Websites

<http://www.veramenezes.com>

<http://www.dominipublico.gov.br>

<http://www.mec.gov.br>

<http://www.leffa.pro.br>

<http://www.britishcouncil.org.br>

<http://www.scielo.br>

9. PROJETOS:

PESQUISA ()

EXTENSÃO()

OUTRO()

LOCAL DA PESQUISA:

PÚBLICO ALVO:

TEMA:

OBJETIVO:

CRONOGRAMA(INÍCIO E TÉRMINO):

Aprovação no Colegiado de Curso

Data: / /