

### PROGRAMA DA DISCIPLINA

**Curso:** Graduação em Pedagogia - Licenciatura

**Disciplina:** Psicologia do Desenvolvimento

**Carga Horária:** 75h      **Teórica:** 75      **Prática:**

**Semestre:** 2013.2

**Professor:** Rosilande Ribeiro Nunes Bandeira

**Obrigatória:** ( x )

**Eletiva:** ( )

### EMENTA

A Psicologia do Desenvolvimento e sua importância para a Educação. Os processos de crescimento e desenvolvimento. A análise dos diferentes aspectos do desenvolvimento humano nos períodos da vida pré-natal, infância, adolescência, idade adulta e velhice. Implicações educacionais da Psicologia do Desenvolvimento.

### OBJETIVOS

**Geral:**

- Compreender o desenvolvimento humano, suas relações e implicações no processo educativo.

**Específicos:**

- Conhecer a história da Psicologia e sua influência na educação.
- Entender a importância do estudo do desenvolvimento humano para a prática pedagógica.
- Conhecer os principais conceitos, sistemas e teorias do desenvolvimento e suas contribuições para a psicologia moderna.
- Analisar as teorias psicogenéticas de Jean Piaget, Levi Vygotsky e Henry Wallon da infância a idade adulta.
- Analisar os motivos pelos quais a criança ou o adolescente a se comportam de maneira indisciplinada.
- Analisar as características da prática do bullying no contexto escolar.

Unidade	CONTEUDOS PROGRAMÁTICOS	T	P
I	1. A história da psicologia. 2. Da psicologia do senso comum à psicologia científica. 3. Conhecendo a Psicologia do Desenvolvimento: objeto e campo de atuação. 4. Os princípios gerais do crescimento e desenvolvimento. 5. Os períodos da vida: características gerais: <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1 Pré-natal.</li> <li>5.2 Infância.</li> <li>5.3 Adolescência.</li> <li>5.4 Idade adulta e velhice.</li> </ul>	04 06 08 02 08	
	II 6. Desenvolvimento humano: aspectos físicos, cognitivo e psicossocial. <ul style="list-style-type: none"> <li>6.1 Emocional.</li> <li>6.2 Psicomotor.</li> <li>6.3 Cognitivo.</li> <li>6.4 Social.</li> <li>6.5 Psicosexual.</li> </ul> 7. As principais aprendizagens na infância e adolescência. 8. Psicologia do Desenvolvimento: sistemas e teorias. <ul style="list-style-type: none"> <li>8.1 Psicanálise.</li> <li>8.2 Funcionalismo.</li> <li>8.3 Psicologia da Gestalt.</li> <li>8.4 Behaviorismo.</li> </ul> 9. Teóricos Psicogenéticos: <ul style="list-style-type: none"> <li>9.1 Jean Piaget.</li> <li>9.2 Levi Vygotsky.</li> <li>9.3 Henry Wallon.</li> <li>9.4 Luria.</li> </ul>	10 08 08 10	

	<p>9.5 Leontiev.</p> <p>9.6 Vergnaud</p> <p>10. Desenvolvimento humano e as implicações educacionais:</p> <p>10.1 As várias expressões da violência: maus tratos físicos, psicológicos, negligência, abuso sexual, bullying, violência escolar e indisciplina.</p>	<p><b>04</b></p> <p><b>08</b></p>	
--	--	-----------------------------------	--

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas. Atividades individuais: leituras, pesquisas bibliográficas, resenhas. Atividades em grupo: Seminários, debates, discussões em plenárias. Visita a uma escola. Estudo e análise de documentários e filmes.

### AVALIAÇÃO

#### Teórica e Prática:

Contínua, sistemática e participativa, por meio de testes objetivos e subjetivos. Apresentações individuais e em grupo. Produção de trabalhos orais e escritos.

### RECURSOS DIDÁTICOS

Livros, textos, filmes, documentários, slides, data show e computador.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COLL, C.; MARCHESI, A. e PALACIOS, J. **Desenvolvimento Psicológico e Educação. Psicologia Evolutiva**. V.1. Porto Alegre: Artmed, 2005.

GLASSMAN, W.E.; HADAD, M. **Psicologia: abordagens atuais**. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

MORRIS, C. G.; MAISTO, A. A. **Introdução à Psicologia**. 6 ed. São Paulo: Prentice Hall, 2004.

PAPALIA, D. E; OLDS, S. W; FELDMAN, R. D. **Desenvolvimento Humano**. 8 ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

SANTOS, Michelle Stainer dos. **Psicologia do Desenvolvimento: temas e teorias contemporâneas**. Brasília: Liber Livro. 2009

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARROS, Célia Silva Guimarães. **Psicologia e construtivismo**. São Paulo: Ática, 1999.

**Pontos da Psicologia do Desenvolvimento.** São Paulo: Ática, 2003.

BOCK, Ana Maria Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes.  
**psicologias:** Uma Introdução ao Estudo da Psicologia. São Paulo: Saraiva, 2008

GESSEL, Arnaldo - **A Criança dos 0 aos 5 anos** – São Paulo, Martins Fontes, 2001.

GESSEL, Arnaldo - **A Criança dos 5 aos 10 anos** – São Paulo, Martins Fontes, 2003.

PIAGET, J; INHELDER, B. **A Psicologia da criança.** Rio de Janeiro: Difel, 2003.

LATAILLE, Yves de; DANTAS, Heloísa; OLIVEIRA, Marta Kohl de. Piaget; Vygotsky; Wallon: **Teorias psicogenéticas em discussão.** São Paulo: Summus, 1992.

SALVADOR, C. C... (et al) **Psicologia do Ensino.** Porto Alegre: Artmed, 2000.

SANTOS, Michele Staneir dos. **Psicologia do Desenvolvimento: temas e teorias contemporâneas.** Brasília: Liber Livro. 2009

VIGOSTSKII, L. S.; LURIA, A. R.; LEONTIEV, A. N. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem.** 10 ed. São Paulo : Ícone, 2006.

