

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Enfermagem

Disciplina: Educação Alimentar e Nutricional

Carga Horária: 30h Teórica: 30h

Semestre: 2016.2

Professor: Jhonatan Lima Oliveira

Obrigatória: (x)

Eletiva: ()

EMENTA

Conceito de alimentação e nutrição. Fisiologia da Digestão. Carências nutricionais mais prevalentes. Estudo nutricional de indivíduos e populações. Educação alimentar nas diferentes etapas da vida: lactentes, criança, escolar, gestante, nutrízes, trabalhador e idosos. Segurança Alimentar e Política de Alimentação e Nutrição. Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional.

OBJETIVOS

GERAL

Reconhecer a educação alimentar e nutricional como instrumento para a promoção da saúde no Sistema Único de Saúde.

ESPECÍFICOS

- Discutir a importância da educação alimentar e nutricional para o trabalho do enfermeiro (a);
- Identificar a importância da realização da avaliação do estado nutricional na consulta de enfermagem;
- Conhecer o papel do enfermeiro (a) na educação alimentar e nutricional de indivíduos e comunidades.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será ministrada em formas de aulas teóricas expositivas, estudos dirigidos, discussões em grupo, sempre com o intuito de orientar o aluno a aplicar o conhecimento adquirido, contribuindo para a promoção da saúde e da qualidade de vida de nossa sociedade.

AVALIAÇÃO

Téorica

A avaliação do aluno se dará verificando-se seu desempenho nas atividades propostas. Serão observados em todas as atividades: a frequência do aluno, a qualidade da apresentação dos trabalhos ou exercícios, provas escritas, bem como seu interesse e participação em sala de aula.

No final, a avaliação do aluno constará de três notas, sendo duas avaliações (provas) e um seminário:

$$\text{Média} = \frac{(\text{Nota 1}) + (\text{Nota 2}) + (\text{Nota 3})}{3}$$

Onde, a média para aprovação deve ser $\geq 7,0$ (sete).

Cada nota terá um valor máximo de 10,00 (dez) pontos.

RECURSOS DIDÁTICOS

Os recursos utilizados serão: quadro branco, pincel para quadro branco, projetor multimídia, exposição de filmes, revistas, etc.

REFERÊNCIAS

KAC, G. et al. Epidemiologia nutricional. Rio de Janeiro: Fiocruz/Atheneu, 2007.

Mahan, L. K. Alimentos, Nutrição e Dietoterapia. 11 ed. Editora Rocca: São Paulo, 2005. 1242 pg

Brasil. Ministério da Saúde. Política nacional de alimentação e nutrição. Brasília, 2008. Disponível em:

http://dtr2001.saude.gov.br/editora/produtos/livros/popup/politica_nacional_alimentacao_nutricao_2ed.htm

BRASIL.VIGILÂNCIA ALIMENTAR E NUTRICIONAL - SISVAN: orientações básicas para a coleta, processamento, análise de dados e informação em serviços de saúde / [Andressa Araújo Fagundes et al.]. – Brasília:Ministério da Saúde, 2004. Disponível em: http://200.214.130.35/nutricao/docs/geral/orientacoes_basicas_sisvan.pdf

BRASIL. Ministério da Saúde. Indicadores de Vigilância Alimentar e Nutricional : Brasil 2006 / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. Brasília : Ministério da Saúde, 2009. Disponível em: http://200.214.130.35/nutricao/docs/geral/indicadores_vigilancia_alimentar_nutricional.pdf

BRASIL. MINISTERIO DA SAUDE.Guia Alimentar para a população Brasileira:

promovendo a alimentação saudável. Brasília .2006

http://dtr2001.saude.gov.br/editora/produtos/livros/pdf/05_1109_M.pdf

LEI Nº 11.346, DE 15 DE SETEMBRO DE 2006. Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional – SISAN. Disponível em:

http://www.planalto.gov.br/Ccivil/_Ato2004-2006/2006/Lei/L11346.htm

BRASIL. MINISTERIO DA SAUDE. CARÊNCIAS DE MICRONUTRIENTES. Série Cadernos de Atenção Básica nº 20. 2007 Brasília – DF. Disponível em:

http://dab.saude.gov.br/docs/publicacoes/cadernos_ab/abcad20.pdf

BOOG, M. C. FABER Educação nutricional: por que e para quê? Universidade Estadual de Campinas .2004. Disponível em:

http://www.unicamp.br/unicamp/unicamp_hoje/jornalPDF/ju260pag02.pdf

LEITE, T. S.; PIETRAFFESA, J. P. - Situação da (in)segurança alimentar no Brasil. Revista da UFG, Vol. 5, No. 1, abr 2003 on line (www.proec.ufg.br)

BRASIL. MINISTERIO DA SAUDE. Alimentos regionais brasileiros/ Ministério da Saúde, Secretaria de Políticas de Saúde, Brasília: Ministério da Saúde, 2002. Disponível em:

http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/partes/aliment_reg1.pdf

CRONOGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Enfermagem		
Disciplina: Educação Alimentar e Nutricional		
Carga Horária: 30h	Teórica: 30h	Obrigatória: (x)
Semestre: 2016.2		Eletiva: ()
Professor: Jhonatan Lima Oliveira		

CONTEÚDOS	Metod. T / P	Prof.
Apresentação da disciplina/Conceitos em alimentação e nutrição	Teórica	Jhonatan
Carências nutricionais mais prevalentes: Desnutrição Energético-protéica e Hipovitaminose A	Teórica	Jhonatan
Carências Nutricionais mais prevalentes: Anemias, Cárie Dentária e Bócio Endêmico	Teórica	Jhonatan
Estudo Nutricional de indivíduos e populações: Epidemiologia e nutrição no Nordeste e no país	Teórica	Jhonatan
1ª Avaliação		Jhonatan
Educação Alimentar e nutricional nas diferentes Etapas de vida e avaliação do estado nutricional: Lactentes, infância e adolescência.	Teórica	Jhonatan
Educação Alimentar e nutricional nas diferentes Etapas de vida e avaliação do estado nutricional: gestantes, nutrízes	Teórica	Jhonatan
Educação Alimentar e nutricional nas diferentes Etapas de vida e avaliação do estado nutricional: trabalhador, adultos e idosos	Teórica	Jhonatan
Educação Alimentar e nutricional em situações especiais: obesidade e desnutrição	Teórica	Jhonatan
2ª Avaliação		Jhonatan
Seminários: Educação Alimentar e nutricional em situações especiais: diabetes e hipertensão/Políticas Públicas: Política Nacional de Alimentação e Nutrição	Teórica	Jhonatan
Seminários: Segurança Alimentar e os programas de intervenção Nutricional/SISVAN	Teórica	Jhonatan
Final		Jhonatan

Petrolina ____/____/____.

Assinatura do Professor:

Assinatura do Coordenador: