

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Enfermagem Graduação

Disciplina: Fundamentos Históricos e Sociais da Enfermagem (FHSE)

Carga Horária: 30h **Teórica:** 30h **Prática:**

Semestre: 2016.2 1º Período

Obrigatória: (X)

Professor: Rachel Mola de Mattos

Eletiva: ()

Rochelle Maria Lócio

EMENTA

Histórico das práticas de saúde e da enfermagem no contexto social e na perspectiva de gênero. Conceitos de enfermagem. Mitos da profissão. Equipe de enfermagem e suas funções. Organizações de classe. Histórico do ensino de enfermagem no Brasil. Papel do Enfermeiro e seus campos de atuação. Reflexão sobre a prática profissional, poder e cidadania.

OBJETIVOS

Objetivos:

- Conhecer os determinantes históricos das práticas de saúde e da enfermagem no mundo e no Brasil;
- Refletir a prática profissional, os avanços, progressos, dificuldades, mitos, paradigmas, e ensino da enfermagem no contexto social e na perspectiva de gênero;
- Compreender a função e a amplitude da Enfermagem na melhoria da saúde das populações.

TEMAS TRANSVERSAIS

Processo saúde-doença. Educação em saúde. Determinação social das doenças. Comunicação. Trabalho em equipe. Cidadania. Investigação científica. Emponderamento do enfermeiro.

Unidade	CONTEUDOS PROGRAMÁTICOS	T	P
	<p>DETERMINANTES HISTÓRICOS DAS PRÁTICAS DE SAÚDE:</p> <p>As práticas de saúde instintiva e mágico sacerdotais.</p> <p>As práticas de saúde ao alvorecer da ciência; período monástico-medieval e pos monásticas,</p> <p>As práticas de saúde do mundo moderno – Enfermagem moderna e as influências de Florence Nightingale</p> <p>Ídolos da profissão</p>		

	<p>A ENFERMAGEM NO BRASIL A organização da Enfermagem na sociedade brasileira; Educação em enfermagem no Brasil; Enfermagem no Brasil moderno - décadas de 30 a 90 Raízes da pré-institucionalização da enfermagem profissional na cidade do Recife (PE) - 1922-1938</p> <p>DEFINIÇÕES DE ENFERMAGEM SEGUNDO A PERCEPÇÃO DE ALGUMAS TEÓRICAS: Peplau, Henderson, Oren, Roy, Andrews, Watson</p> <p>ENFERMAGEM NO CONTEXTO SOCIAL E NA PERSPECTIVA DE GÊNERO.</p> <p>REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA PROFISSIONAL DO ENFERMEIRO (A): Processo de trabalho em enfermagem; O trabalho no setor saúde; O poder e a enfermagem Campos de atuação da enfermeira (o); O papel da enfermagem no processo saúde doença.</p>		
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS			
<p>Os temas serão abordados partindo-se de uma análise crítica da realidade, utilizando situações-problema para discussão e conclusões do grupo. Será feito uso das técnicas: acordo de convivência, tempestade cerebral, grupos de interação vertical-horizontal, exposição dialogada, painel, júri simulado, seminários, diálogos sucessivos, discussão de textos.</p> <p>Durante as aulas serão realizadas dinâmicas de grupo programadas para facilitar as relações grupais e a produção dos trabalhos.</p>			
AValiação			
<p>Avaliação processual, que considera os aspectos individuais e grupais tais como os apontados no item acompanhamento do grupo abaixo. O processo de avaliação será contínuo, junto ao aluno, de forma a despertá-lo a percepção e o aprendizado.</p> <p>Quantificação: 1ª nota: Seminários: 10 pontos; 2ª nota: Avaliação escrita: 10 pontos.</p> <p>Ao final da disciplina será aprovado o aluno que obtiver média correspondente a 7,0 (sete) no seminário e 7,0 (sete) na avaliação, caso contrário, o aluno irá realizar prova final em caráter recuperativo, de acordo com as normas contidas no manual do aluno desta Universidade.</p> <p>ACOMPANHAMENTO DO GRUPO/ CRITÉRIOS: participação efetiva – pontualidade – postura cidadã – desempenho pessoal e grupal – criatividade – argumentação – capacidade de solucionar problemas – trabalhar em equipe -cuidado com ambiente coletivo – administração de conflitos.</p>			

RECURSOS DIDÁTICOS

Textos, papel, cartolina, pincel atômico, quadro, livros, recursos multissensoriais, internet, profissionais de áreas distintas, dinâmicas de grupo variadas e artigos científicos relacionados à temática.

REFERÊNCIAS

Básicas:

GEOVANINI, Telma et al. *História da enfermagem - versões e interpretações*. Rio de Janeiro: Revinter, 2010.

OGUISSO T. (org.). *Trajetória histórica e legal da enfermagem*. Ed 2, Barueri – SP: Manole, 2007. Série Enfermagem.

Evolução histórica da assistência da enfermagem. Artigo disponível em: portal.uninove.br/marketing/cope/pdfs.../cnsv6n1_3m18.pdf

Conceitos de enfermagem segundo Roy, Oren e Watson- disponível em: http://www.unifesp.br/denf/acta/2000/13_3/res9.htm

Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde: disponível em: http://www.prosaude.org/pub/novotextoprosaude/pro_saude1.pdf

Processo de trabalho em enfermagem: uma percepção de enfermeiros. Artigo disponível em: www.abennacional.org.br/2SITE/Arquivos/N.090.pdf

Enfermagem e cidadania: uma relação a des-ocultar- disponível em: http://lnunes.no.sapo.pt/adescoberta_files/enfermagem_cidadania.pdf

Complementares:

ABEN/PE. História da Enfermagem. Disponível em http://www.abenpe.com.br/home/hist_enfermagem.pdf.

BRASIL. Ministério da Saúde. História e Evolução dos hospitais. Divisão de organização hospitalar. Rio de Janeiro: Reedição, 1965. Disponível em http://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cd04_08.pdf.

GERMANO, Raimunda Medeiros. *Educação e ideologia da Enfermagem no Brasil*. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 1985. Pág 21 a 50

LOYOLA, Cristina Maria Douat. *Os Dóceis Corpos do hospital*. 2ª ed. Rio de Janeiro UFRJ. 1987. Pág. 13 a 22

NAKAMAE, Djair Daniel. *Novos Caminhos da Enfermagem*. São Paulo. Cortez .1987. Cap. IV e V

Petrolina ____/____/____.

Assinatura do Professor:

Assinatura do Coordenador: