

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Enfermagem

Disciplina: Cuidar de Enfermagem na Saúde do Idoso

Carga Horária: 75h **Teórica:** 45h **Prática:** 30h

Semestre: 2016.2

Professores:

Flávia Emília Cavalcante Valença Fernandes

Rosana Alves de Melo

Pré-requisito: Saúde Coletiva I e Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem

Co-requisito: Cuidar de Enfermagem da Saúde do Adulto

Obrigatória: (X)

Eletiva: ()

EMENTA

Introdução ao estudo da gerontologia. Fundamentos Biológicos, Processos Patológicos, Psicológicos e aspectos sócio-culturais do envelhecimento. Teorias do envelhecimento e transição demográfica. O cuidado Gerontológico. Gestão da Atenção ao Idoso, políticas e programas de Saúde do Idoso.

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Entender de forma holística os aspectos biopsicossociais e culturais do processo de cuidar no envelhecimento.

Objetivos Específicos:

Conhecer as Políticas de Saúde voltadas ao idoso;

Compreender o envelhecimento da população brasileira;

Atuar nos aspectos referentes a avaliação clínica e psicossocial do envelhecer;

TEMAS TRANSVERSAIS: Empoderamento do Enfermeiro; Cidadania; Trabalho em Equipe

Unidade	CONTEUDOS PROGRAMÁTICOS	T	P
1ª	<p>Introdução a Saúde do Idoso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução ao estudo do envelhecimento e da velhice - Breve histórico, definição de campo, termos básicos e conceitos; • Teorias do envelhecimento • Envelhecimento da população brasileira - Uma contribuição demográfica e epidemiológica; • Envelhecimento ativo e atividades de Promoção da Saúde 		
2ª	<p>Políticas de saúde do idoso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa; • Pacto pela saúde: prioridades na saúde do idoso; • Caderneta de saúde da pessoa idosa; • Estatuto do Idoso; 		

3º	<ul style="list-style-type: none"> Controle social – conselhos. 		
4º	<p>Avaliação do idoso e aspectos psicossociais do envelhecer</p> <ul style="list-style-type: none"> Parâmetros clínicos do envelhecimento; Avaliação Geriátrica Ampla; Escalas – Escala de Lawton, Escala de depressão, Mini Mental, Escala de AVD e Escala de Equilíbrio e Marcha de Tinetti; Alterações psicossociais do processo de envelhecer. <p>Cuidados ao idoso e temas especiais em Geriatria</p> <ul style="list-style-type: none"> O autocuidado do idoso (Cuidados com a higiene e com a pele; Alimentação e hidratação, Incontinência, quedas); Sexualidade do idoso; Depressão; Demências; Mal de Alzheimer e Parkinson; Planejamento e adaptação do ambiente; Violência, negligência e maus tratos ao idoso; Cuidados com o idoso em domicílio; A qualidade dos cuidados ao idoso institucionalizado (instituições hospitalares e nas instituições de longa permanência). 		

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Os temas serão abordados partindo-se sempre de uma análise crítica da realidade, utilizando situações-problema para discussão e conclusões do grupo. Será feito uso das técnicas: contrato de convivência, aulas expositivas dialogadas, seminários, discussões em grupo e discussão de filme.

AVALIAÇÃO

A verificação do aproveitamento é feita por avaliações parciais para acompanhamento do rendimento do aluno nos trabalhos acadêmicos. Após a realização será calculado percentual do rendimento geral satisfatório/esperado e maior percentual de erros por questão do exercício, discutir em sala de aula os resultados, as dúvidas que ficaram e/ou agendamento para atendimento aos alunos com menor rendimento. A reflexão dos resultados desses indicadores mínimos levará o docente/discente a identificar as fragilidades no processo, desde as ligadas à formulação, entendimento pelo aluno, método que foi trabalhado conhecimento. (PPC Enfermagem Petrolina).

PRÁTICAS

A prática está pautada na realização de atividades em centros de convivência de idosos, atividades nas unidades básicas de saúde e visitas domiciliares. Além disso, serão realizadas atividades em laboratório, elaboração e apresentação e discussão de estudos de caso e relatório das atividades práticas.

Teórica / Prática

1ª nota: Avaliação escrita– valor 10 pontos.

2ª nota: Avaliação escrita– valor 10 pontos.

3ª nota: Seminário (N1) (Média do trabalho escrito: artigo (10,0) e apresentação valendo 10 pontos + Avaliação das práticas (N2) (10,0)

Cálculo da 3ª nota:

$$3^{\text{ª}} \text{ Nota: } \frac{(N1 \times 7) + (N2 \times 3)}{10}$$

Critérios de avaliação dos artigos: Será de acordo com o Barema em anexo.

Observação: Cada professor irá fazer a avaliação do artigo e dará uma nota de 0,0 a 10,0, sendo que a nota final será a

Comentado [H1]: Inserir esse texto inicial na avaliação

média das notas dos professores.

Critérios de avaliação da apresentação dos grupos

Criatividade – 1,0 ponto
Método de trabalho, organização, disciplina e recursos utilizados 1,0
Contribuições do trabalho – 1,0
Cumprimento do tempo – 0,5
Participação efetiva de todos os membros do grupo – 1,0
Domínio do conteúdo trabalhado – 1,5
Participação do grupo-classe – 1,5
Respostas dos componentes do grupo – conhecimento do trabalho – 2,5

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro branco, textos, aparelho multimídia, papel madeira, notebook, filme.

REFERÊNCIAS

BÁSICA

FREITAS, E V. **Tratado de geriatria e gerontologia**. Guanabara Koogan, 2002.

LITVOC, J.; BRITO, F. C. **Envelhecimento: prevenção e promoção da saúde**. São Paulo: Atheneu, 2004, 226 p.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Caderno de Atenção Básica n19 Envelhecimento e saúde da Pessoa Idosa** Brasília: MS, 2006.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Envelhecimento ativo, uma política de saúde**. MS, 2005.

SMELTZER, Suzanne C.; BARE, Brenda G. **Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

COMPLEMENTAR

ELIOPOULOS, C. **Enfermagem Gerontológica**. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2005, 533 p.

Desenvolvimento e Envelhecimento: perspectivas biológicas, psicológicas e sociológicas. 4 ed. Campinas: Papirus, 2008, 200 p.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Guia dos cuidadores**. MS, 2008.

Saúde e qualidade de vida na velhice. 2 ed. Campinas: Alínea, 2009, 236 p.

ASSIS, M. Envelhecimento ativo e promoção da saúde: reflexão para as ações educativas com idosos. **Revista APS**, v. 8, n. 1, p. 15-24, jan/jun. 2005. Disponível em: <<http://www.ufjf.br/nates/files/2009/12/Envelhecimento.pdf>>. Acesso em: 04 ago 2011.

CRONOGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Enfermagem

Disciplina: Cuidar de Enfermagem na Saúde do Idoso

Carga Horária: 75h Teórica: 45h Prática: 30h

Obrigatória: (X)

Eletiva: ()

Semestre: 2015.2

Professor:

Flávia Emília C. V. Fernandes
Rosana Alves de Melo

DATA	CH	TOTAL	ASSUNTO	TIPO	PROFESSOR
			Apresentação da disciplina. Contrato de convivência. Introdução ao estudo do envelhecimento e da velhice-Breve histórico, definição de campo, termos básicos e conceitos. Organização dos grupos de trabalho	Teórica	Flávia 4h
			Atendimento ao aluno		
			Envelhecimento da população brasileira – Uma contribuição demográfica e epidemiológica.	Teórica	Rosana 2h
			Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa. Pacto pela saúde: prioridades na saúde do idoso. Caderneta de saúde da pessoa idosa.	Teórica	Rosana 6h
			Envelhecimento ativo e atividades de Promoção da Saúde. Discussão de texto em grupo		
			Atendimento ao aluno		
			Alterações psicossociais do processo de envelhecer	Teórica	Rosana 8h
			FERIADO		
			Atendimento ao aluno		
			Teorias do Envelhecimento		Rosana 10h
			Prática inicial – G3e G4 na Casa Geriátrica Ver com Nadja se a Casa Geriátrica receberia a gente a tarde		
			Atendimento ao aluno		
			Estatuto do Idoso Controle social – conselhos		Flávia 6h
			Parâmetros clínicos do envelhecimento		Flávia 10h
			Atendimento ao aluno		
			1ª Avaliação escrita		Flávia 12h
			Avaliação Geriátrica Ampla Escala de Lawton, Escala de depressão, Mini Mental, Escala de AVD e Escala de Equilíbrio e Marcha de Tinetti		Flávia 16h
			Avaliação Geriátrica Ampla Escala de Lawton, Escala de depressão, Mini Mental, Escala de AVD e Escala de Equilíbrio e Marcha de Tinetti		Flávia 18h
			Grupo 1 - Modificações fisiológicas do processo do envelhecimento – Mitos e verdades sobre o processo do envelhecimento Grupo 4 - Violência contra a pessoa idosa;		Rosana 14h
			Atendimento ao aluno		
			Grupo 5 – os direitos da pessoa idosa e seu empoderamento Grupo 6 - Depressão na pessoa idosa		Flávia 20h
			Grupo 2 - Vacinação na pessoa idosa e Grupo 3 - Planejamento e adaptação do ambiente domiciliar para prevenção de quedas		Flávia 24h
			Atendimento ao aluno		
			Grupo 7 - Alzheimer		Flávia 26h
			Grupo 8 - Discutir e identificar a prevalência de Doenças crônicas não transmissíveis no idoso com ênfase em hipertensão e diabetes Grupo 9 - Parkinson		Flávia 30h
			ESTUDAR		
			2ª Avaliação escrita (incluindo os assuntos dos seminários).		Rosana 16h

			Prova Final		
--	--	--	-------------	--	--

Petrolina ___/___/____.

Assinatura do Professor:

Assinatura do Professor

Assinatura do Professor

Assinatura do Coordenador:

Temas para os Seminários

1. Orientar quanto às modificações fisiológicas do processo do envelhecimento;
2. Sensibilizar quanto à vacinação na pessoa idosa;
3. Orientar sobre o Planejamento e adaptação do ambiente domiciliar para prevenção de quedas
4. Sensibilizar quanto à identificação e ocorrência da Violência contra o idoso;
5. Empoderar os idosos a partir do conhecimento sobre seus direitos;
6. Discutir aspectos referentes à Depressão na pessoa idosa;
7. Discutir e identificar a prevalência de Doenças crônicas não transmissíveis no idoso com ênfase em hipertensão e diabetes;
8. Orientar quanto ao Mal de Alzheimer;
9. Informar quanto ao Mal de Parkinson;