SEMANA UNIVERSITÁRIA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE CAMPUS PETROLINA – PE
RODAS DE CONVERSA – ENSINO
DIA 03 DE OUTUBRO (QUINTA-FEIRA)
SALA: 01 BLOCO B – PEDAGOGIA
HORÁRIO: 15h às 18h

ORDEM	DISCENTE	TÍTULO TECNOLOGIA/GEOGRAFIA	ORIENTADOR
1.	MATHEUS CALEBE GONÇALVES SOUZA	A GLOBALIZAÇÃO SOB PERSPECTIVA DOS AVANÇOS TECNOLÓGICOS EM ESCALA NACIONAL	ANTONIO MARCOS DOS SANTOS
2.	MATEUS CASTRO ROSENDO	A IMPORTÂNCIA DA AULA PRÁTICA NO CONTEXTO ESCOLAR	ANTONIO MARCOS DOS SANTOS
3.	MATEUS CASTRO ROSENDO	O ENSINO DA CARTOGRAFIA NAS SÉRIES INICIAIS: EXPERIÊNCIA VIVENCIADA NA ESCOLA PADRE CASSIANO EM PETROLINA-PE	ANTONIO MARCOS DOS SANTOS
4.	JAQUELINE DOS SANTOS FERREIRA	A IMPORTÂNCIA DA AULA DE CAMPO PARA O ENSINO BÁSICO, UMA PERSPECTIVA DOS ALUNOS DO PIBID EM GEOGRAFIA	ANTONIO MARCOS DOS SANTOS
5.	GEAN DE ALMEIDA GUEDES	GLOBALIZAÇÃO E PRODUÇÃO TECNOLÓGICA EM DESEQUILÍBRIO E SEUS EFEITOS NO MEIO AMBIENTE: EXPERIÊNCIA TRABALHADA NO	ANTONIO MARCOS DOS SANTOS

		AMBIENTE ESCOLAR	
6.	MAKSON PEREIRA COELHO	MONITORIA EM CLIMATOLOGIA: DA TEORIA À PRÁTICA E A FORMAÇÃO DOCENTE EM GEOGRAFIA	ANTONIO MARCOS DOS SANTOS
7.	ANA JÚLIA DE SOUZA AMORIM	A UTILIZAÇÃO DO JOGO NO ENSINO-APRENDIZADO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	ANTÔNIO MARCOS DOS SANTOS
8.	JOANNA CÉLIA RODRIGUES OLIVEIRA	GLOBALIZAÇÃO E MEIO AMBIENTE: A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E OS DESAFIOS METODOLÓGICOS EM BUSCA DA FORMAÇÃO CRÍTICO-REFLEXIVA	ANTÔNIO MARCOS DOS SANTOS
9.	SAULO DEMETRIUS DE JESUS NASCIMENTO	A IMPORTÂNCIA DA DINÂMICA EM SALA DE AULA PARA O ENSINO DOS FUSOS HORÁRIOS NO ENSINO FUNDAMENTAL	ANTÔNIO MARCOS DOS SANTOS

SEMANA UNIVERSITÁRIA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE CAMPUS PETROLINA – PE
RODAS DE CONVERSA – ENSINO
DIA 03 DE OUTUBRO (QUINTA-FEIRA)
SALA: 02 BLOCO B – PEDAGOGIA
HORÁRIO: 15h às 18h

ORDEM	DISCENTE	TÍTULO – HISTÓRIA 1	ORIENTADOR
1.	MARCELO GONÇALVES FERRAZ	HISTÓRIA DO TEMPO PRESENTE: TORTURA E DITADURA MILITAR NO FILME PRA FRENTE BRASIL (1982)	CARLOS EDUARDO ROMEIRO PINHO
2.	AERLON ITALO PEREIRA DA PAIXAO	ENSINO DE HISTÓRIA: AS TABUINHAS CRETENSES E O SISTEMA DE ESCRITA LINEAR B.	FERNANDO MATTIOLLI VIEIRA
3.	THAYRINY ROBERTA SANTANA DE CASTRO	DIGA X: A FOTOGRAFIA COMO FONTE NO ENSINO EM HISTÓRIA	FERNANDO MATTIOLLI VIEIRA
4.	FRANCISCO SANDERSON PEREIRA SANTOS	ENSINO DE HISTÓRIA: NARRADORES DE JAVÉ E A HISTÓRIA ORAL.	FERNANDO MATTIOLLI VIEIRA
5.	RAABE SENA RIBEIRO	DIGA X: A FONTE FOTOGRÁFICA NO ENSINO EM HISTÓRIA	FERNANDO MATTIOLLI VIEIRA
6.	ANA LARISSA DA SILVA E SILVA	RELATO DE EXPERIÊNCIA: AS PRÁTICAS DE VIOLÊNCIA NO VALE DO SÃO FRANCISCO	FERNANDO MATIOLLI
7.	FLÁVIA VIEIRA DE SÁ	USO DE FONTES NA RESIDENCIA	FERNANDO MATIOLLI

	BARRETO		VIEIRA
8.	JACQUELINE FERREIRA DIAS	RENOVAÇÃO PARA O ENSINO DE HISTÓRIA: O TRABALHO COM FONTES HISTÓRICAS E A VIOLÊNCIA NA ESCOLA	FERNANDO MATTIOLE
9.	RAYANE RAMONNE SALUSTRIANO DA SILVA	ENSINO E HISTÓRIA: O USO DAS FONTES COMO GÊNESE DA DISCUSSÃO	FERNANDO MATTIOLLE

SEMANA UNIVERSITÁRIA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE CAMPUS PETROLINA – PE
RODAS DE CONVERSA – ENSINO
DIA 03 DE OUTUBRO (QUINTA-FEIRA)
SALA: 03 BLOCO B – PEDAGOGIA
HORÁRIO: 15h às 18h

ORDEM	DISCENTE	TÍTULO – HISTÓRIA 2	ORIENTADOR
1.	JHONE JOÃO GOMES DA SILVA	RELATO DE EXPERIÊNCIA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EJA ENSINO MÉDIO POLO ADELINA ALMEIDA	FERNANDO MATTIOLLE VIEIRA
2.	ALISSON WESLLEY FEITOSA DOS SANTOS	RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: A PONTE ENTRE CIÊNCIA E SOCIEDADE	FERNANDO MATTIOLLI
3.	FLÁVIA DRIELLY SOUZA	NOVAS ABORDAGENS PARA O APRIMORAMENTO DO ENSINO DE HISTÓRIA NA SALA DE AULA	FERNANDO MATTIOLLI VIEIRA
4.	BEATRIZ APARECIDA DE AGUIAR NEVES	NOVAS PERSPECTIVAS PARA O APRIMORAMENTO DO ENSINO DE HISTÓRIA NA SALA DE AULA NA ESCOLA PROFESSORA ADELINA ALMEIDA	FERNANDO MATTIOLLI VIEIRA
5.	JANAINA MENDES DA SILVA	DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NO POLO ADELINA ALMEIDA	FERNANDO MATTIOLLI VIEIRA

6.	DRIELLY FERNANDES BORGES	ENSINO E HISTÓRIA: O USO DAS FONTES HISTÓRICAS COMO GÊNESE DA DISCUSSÃO	FERNANDO MATTIOLLI VIEIRA
7.	JESSYCA DOS SANTOS BALDUINO	A CONSTRUÇÃO DE UM ESPAÇO CIENTÍFICO NAS ESCOLAS	FERNANDO MATTIOLLI VIEIRA
8.	FRANCISCA TACIELE FERREIRA DE OLIVEIRA	A ELABORAÇÃO DE UM ESPAÇO CIENTÍFICO NAS ESCOLAS	FERNANDO MATTIOLLI VIEIRA
9.	LAYANNE GOMES DE OLIVEIRA	A EDIFICAÇÃO DE UM ESPAÇO CIENTÍFICO NAS ESCOLAS	FERNANDO MATTIOLLI VIEIRA
10.	VICTOR GABRIEL MARINS DOS SANTOS	EDUCAÇÃO E HISTÓRIA: O USO DAS FONTES COMO GÊNESE DA DISCUSSÃO	FERNANDO MATTIOLLI VIEIRA

SEMANA UNIVERSITÁRIA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE CAMPUS PETROLINA – PE
RODAS DE CONVERSA – ENSINO
DIA 03 DE OUTUBRO (QUINTA-FEIRA)
SALA: 04 BLOCO B – PEDAGOGIA
HORÁRIO: 15h às 18h

ORDEM	DISCENTE	TÍTULO - LITERATURA	ORIENTADOR
1.	MIRELE DE MACEDO CASTRO	A ORALIDADE DA POÉTICA DE PATATIVA DO ASSARÉ COMO ARTIFÍCIO DA IDENTIDADE NORDESTINA	CLARISSA LOUREIRO MARINHO BARBOSA
2.	JÚLIO MARCOS MACENA RODRIGUES SANTOS	COMO A HIBRIDIZAÇÃO SE DÁ NA COMPOSIÇÃO DO ÁLBUM "LEMONADE" DA BEYONCÉ ?	CLARISSA LOUREIRO MARINHO BARBOSA
3.	TAÍS ROBERTA PEREIRA DE SOUZA CANTO	INCENTIVO À LEITURA POR MEIO DA LITERATURA CONTEMPORÂNEA COM FOCO NA OBRA QUARTO DE DESPEJO DE CAROLINA MARIA DE JESUS	EDNA MARIA ALENCAR DE SÁ
4.	MERIÂNGELA SALES RODRIGUES	EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA ESCOLA ANTÔNIO PADILHA EM PETROLINA PE: UMA PRÁTICA COM A LITERATURA DE CORDEL	EDNA MARIA ALENCAR DE SÁ

5.	EVERALDO DE ALMEIDA CAVALCANTI FILHO	A LITERATURA POPULAR COMO COMPONENTE CURRICULAR: O CORDEL COMO ELEMENTO DE ESTUDOS LITERÁRIOS, LINGUÍSTICOS E SOCIAIS	EDNA MARIA ALENCAR DE SÁ
6.	ROBISMAR ALENCAR DA SILVA	ECOLOGIA HUMANA E LITERATURA: UM ESTUDO VOLTADO PARA OS SERTÕES DE EUCLIDES DA CUNHA NA PERSPECTIVA DA ECOCRÍTICA	MARIA APARECIDA VENTURA BRANDÃO
7.	KLEBERSON SARAIVA DOS SANTOS	OS SERTÕES INTERSEMIÓTICOS: UMA ANÁLISE DA OBRA EUCLIDIANA	PETERSON ARAÚJO MARTINS ALVES
8.	JISLA IARA DOS SANTOS SOUSA	CAPITU: ROTEIRO CINEMATOGRÁFICO QUE TRANSCREVE UMA TRADUÇÃO SEMIÓTICA DE DOM CASMURRO	PROFª DRA. CLARISSA LOUREIRO MARINHO BARBOSA

SEMANA UNIVERSITÁRIA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE CAMPUS PETROLINA – PE RODAS DE CONVERSA – ENSINO DIA 03 DE OUTUBRO (QUINTA-FEIRA) **SALA: 09 BLOCO B – PEDAGOGIA** **HORÁRIO: 15h às 18h**			
ORDEM	**DISCENTE**	**TÍTULO - LEITURA**	**ORIENTADOR**
1.	KLEBERSON SARAIVA DOS SANTOS	GÊNERO CRÔNICA E SUA APLICAÇÃO EM UMA TURMA DE 9° ANO EM PETROLINA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	EDNA MARIA ALENCAR DE SÁ
2.	LUDMILLA SANTOS BARBOZA	DIÁRIO DE LEITURA: PERCEPÇÃO E CRITICIDADE	EDNA MARIA ALENCAR DE SÁ
3.	JEFFERSON FELIPPE DO VALE SANTOS	O ENSINO DE MEMES COMO FERRAMENTA INTERACIONAL DA APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA: UMA EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR NICOLAU BOSCARDIN	EDNA MARIA ALENCAR DE SÁ
4.	BALBINA MARIA DA SILVA SOARES	O DIÁRIO DE LEITURA COMO FERRAMENTA AUXILIAR NO PROCESSO DE LETRAMENTO LITERÁRIO	EDNA MARIA ALENCAR DE SÁ
5.	IANDRA ARYEL GOMES BRITO	O USO DE MEMES EM UMA TURMA DO 8º ANO DE UMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL EM PETROLINA-PE	EDNA MARIA ALENCAR DE SÁ
6.	PATRÍCIA FERREIRA ALVES	RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: DIÁRIO DE LEITURA E CRITICIDADE	EDNA MARIA ALENCAR DE SÁ

7.	LUCAS RODRIGUES COELHO	A INTERTEXTUALIDADE NOS MURAIS DA UPE	GENIVALDO DO NASCIMENTO

SEMANA UNIVERSITÁRIA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE CAMPUS PETROLINA – PE
RODAS DE CONVERSA – ENSINO
DIA 03 DE OUTUBRO (QUINTA-FEIRA)
SALA: 10 BLOCO B – PEDAGOGIA
HORÁRIO: 15h às 18h

ORDEM	DISCENTE	TÍTULO - 3ª IDADE /PSICOLOGIA / ATIVIDADES LÚDICAS	ORIENTADOR
1.	EVELLYN DENISE DE SOUZA RODRIGUES	DESENVOLVIMENTO DOS IDOSOS NA FACULDADE ABERTA DA TERCEIRA IDADE NO ANO DE 2019	THEREZA CHRISTINA DA CUNHA LIMA GAMA
2.	MARIA EDUARDA SANTOS CARVALHO	UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO GRUPO SAÚDE SEM IDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA	THEREZA CHRISTINA DA CUNHA LIMA GAMA
3.	ANTONIO RICARDO DE SOUZA SANTOS	ESTIMULAÇÃO DE PROCESSOS PSICOLÓGICOS POR MEIO DE JOGOS PEDAGÓGICOS COMO INSTRUMENTOS DE APRENDIZAGEM	FRANCIELA FÉLIX DE CARVALHO MONTE
4.	RAFAELA SOUSA DA SILVA	A IMPORTÂNCIA DAS ATIVIDADES LÚDICAS NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM: EXPERIÊNCIA VIVENCIADA EM ATIVIDADES DO PIBID	FRANCIELMA DE SOUZA GOMES

SEMANA UNIVERSITÁRIA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE CAMPUS PETROLINA – PE
RODAS DE CONVERSA – ENSINO
DIA 03 DE OUTUBRO (QUINTA-FEIRA)
SALA: 11 BLOCO B – PEDAGOGIA
HORÁRIO: 15h às 18h

ORDEM	DISCENTE	TÍTULO - LÍNGUA ESTRANGEIRA	ORIENTADOR
1.	LEOMARA COELHO DAMASCENO	METODOLOGIAS A PARTIR DE JOGOS: PRÁTICAS VOLTADAS PARA A APRENDIZAGEM DE LÍNGUA ESPANHOLA	FRANCISCO DE ASSIS SILVA PANTA
2.	ANA LUÍSA ANDRADE MORAIS	EXPRESSÕES IDIOMÁTICAS: AMPLIANDO O VOCABULÁRIO COM AULAS PRÁTICAS DE ESPANHOL	FRANCISCO DE ASSIS SILVA PANTA
3.	DAYANE RAFAELA PEREIRA COELHO	A FORMAÇÃO INTERCULTURAL EM LITERATURA ESPANHOLA: UMA PRÁXIS PEDAGÓGICA A PARTIR DO DISPOSITIVO DIÁRIO DE LEITURAS	GEAM KARLO GOMES
4.	JOSENILSON DOS SANTOS SILVA	O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA: A IMPORTÂNCIA DA CULTURA-ALVO E DA CULTURA LOCAL	GENIVALDO NASCIMENTO
5.	ALINE MEDEIROS DE OLIVEIRA	INCLUSÃO NA ESCOLA: TEATRO EM LÍNGUA ESPANHOLA	ISOLDA ALEXANDRINA SILVA BESERRA

			LACERDA
6.	BEATRYZ MENEZES DE ARAÚJO	A PROMOÇÃO DO LETRAMENTO DIGITAL NO ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA	JOILMA BARBOSA FERREIRA
7.	ADRIELE LAÍNE DOS SANTOS SOUZA	A SÉTIMA ARTE NO ENSINO DE INGLÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA	JOILMA BARBOSA FERREIRA DE SOUSA
8.	JOSENILSON DOS SANTOS SILVA	O ENSINO DA LÍNGUA INGLESA ENTRE A ESCOLA E A LICENCIATURA: CONSTRUÇÃO E COLISÃO DE CRENÇAS, EXPECTATIVAS E COBRANÇAS	ZAIRA DANTAS DE MIRANDA CAVALCANTI
9.	MARIA DA CONCEIÇÃO DA SILVA NASCIMENTO	OS DESAFIOS ACERCA DO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA NO BRASIL: ASPECTOS QUE MERECEM DESTAQUE	ZAIRA DANTAS DE MIRANDA CAVALCANTI
10.	JOYCE MARTINS DE SÁ SANTOS	PERCEPÇÃO DA REALIDADE RELACIONADA AO CORPO DISCENTE E DOCENTE NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA E SEUS DILEMAS	ZAIRA DANTAS MIRANDA CAVALCANTI

SEMANA UNIVERSITÁRIA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE CAMPUS PETROLINA – PE
RODAS DE CONVERSA – ENSINO
DIA 03 DE OUTUBRO (QUINTA-FEIRA)
SALA: 12 BLOCO B – PEDAGOGIA
HORÁRIO: 15h às 18h

ORDEM	DISCENTE	TÍTULO - GEOGRAFIA	ORIENTADOR
1.	LUCIANA FREITAS DE OLIVEIRA FRANÇA	MONITORIA ACADÊMICA DA DISCIPLINA DE GEOLOGIA GERAL: ENSINO DE GEOLOGIA UTILIZANDO TECNOLOGIAS DIGITAIS E METODOLOGIAS ATIVAS	LUCIANA FREITAS DE OLIVEIRA FRANÇA
2.	WERICA KAREN DE SOUZA ALCANTARA	ENSINO DE GEOLOGIA UTILIZANDO TECNOLOGIAS DIGITAIS E METODOLOGIAS ATIVAS	LUCIANA FREITAS DE OLIVEIRA FRANÇA
3.	ANA CAROLINE FERREIRA NERY	A MONITORIA E SUA IMPORTÂNCIA PARA A FORMAÇÃO DISCENTE: A GEOMORFOLOGIA E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA O ENSINO DA GEOGRAFIA	LUIZ HENRIQUE DE BARROS LYRA
4.	ADEILDO DA SILVA JÚNIOR	O ENSINO DE GEOGRAFIA E A IMPORTÂNCIA DE NOVAS METODOLOGIAS NA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL PADRE MANOEL DE PAIVA NETO.	RAIMUNDA AUREA
5.	GEILSON BRITO DE CASTRO	RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	RAIMUNDA AUREA DIAS DE SOUSA

6.	THAIS KELLEN DA SILVA BARROS	O ENSINO DE GEOGRAFIA NO CONTEXTO DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	RAIMUNDA AUREA DIAS DE SOUSA
7.	KARINE SOUZA CASTRO	USO DA TECNOLOGIA E DE APLICATIVOS NA SALA DE AULA EM GEOGRAFIA	RAIMUNDA ÁUREA DIAS DE SOUSA
8.	MIRELA GOMES DE SÁ	COMPARTILHANDO SABERES POR MEIO DA FEIRA DA CIÊNCIA GEOGRÁFICA: CAMINHOS TRILHADOS NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	RAIMUNDA ÁUREA DIAS DE SOUSA
9.	MARIA APARECIDA DA COSTA BEZERRA	A TRANSFORMAÇÃO DA PAISAGEM GEOGRÁFICA NA ANALISE DOS ESTUDANTES	RAIMUNDA ÁUREA DIAS DE SOUSA

SEMANA UNIVERSITÁRIA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE CAMPUS PETROLINA – PE
RODAS DE CONVERSA – ENSINO
DIA 03 DE OUTUBRO (QUINTA-FEIRA)
SALA: 13 BLOCO B – PEDAGOGIA
HORÁRIO: 15h às 18h

ORDEM	DISCENTE	TÍTULO - SOCIOLOGIA/EDUCAÇÃO	ORIENTADOR
1.	JOANIS SILVA TRINDADE	ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE: UMA AÇÃO DE CIDADANIA	MARIA ELDA ALVES DE LACERDA CAMPOS
2.	FRANCISCA RACHELY DOS SANTOS RODRIGUES	A LITERATURA INFANTIL E SEUS NOVOS LEITORES.	ROSILDA MACENA DA SILVA
3.	RUTH BRITO SILVA	LÚDICO COMO FERRAMENTA DO ENSINO-APRENDIZAGEM DOS ALUNOS EM UMA ESCOLA-CAMPO DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM PETROLINA	ROSILDA MACENA DA SILVA
4.	MARIA EUGENIA DOS SANTOS	RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ESCOLA MUNICIPAL RUBEM AMORIM ARAÚJO: DESENVOLVIDO NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	ROSILDA MACENA DA SILVA
5.	ROSILDA MACENA DA SILVA	ELABORAÇÃO DE PLANO DE AULA CONTEXTUALIZADO NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL	ROSILDA MACENA DA SILVA

6.	ROSILDA MACENA DA SILVA	DISCUTINDO A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA DOCENTE NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA ESCOLA-CAMPO, REDE PÚBICA MUNICIPAL EM PETROLINA.	ROSILDA MACENA DA SILVA
7.	ROSILDA MACENA DA SILVA	O ESTÁGIO CURRICULAR NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: UM PROCESSO DE CONSTRUÇÃO NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA.	ROSILDA MACENA DA SILVA
8.	ALINE SANTOS DUARTE	RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ESCOLA MUNICIPAL JUDITE LEAL COSTA: AS CONTRIBUIÇÕES DA LITERATURA INFANTIL NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA CRIANÇA	ROSILDA MACENA DA SILVA
9.	ALINE ELOI FERREIRA	RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: A LITERATURA INFANTIL, NOVOS LEITORES.	ROSILDA MACENA DA SILVA

SEMANA UNIVERSITÁRIA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE CAMPUS PETROLINA – PE RODAS DE CONVERSA – ENSINO DIA 03 DE OUTUBRO (QUINTA-FEIRA) **SALA: 14 BLOCO B – PEDAGOGIA** **HORÁRIO: 15h às 18h**			
ORDEM	**DISCENTE**	**TÍTULO - EDUCAÇÃO**	**ORIENTADOR**

1.	WANDERSON LIMA DANTAS E SANTOS	AVALIAÇÃO COMO INSTRUMENTO DE CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO: UMA EXPERIÊNCIA NA MONITORIA ACADÊMICA	MARIA ELDA ALVES DE LACERDA CAMPOS
2.	MARIANA CARDOSO DANTAS	O ATO DE AVALIAR COMO PROCESSO PARA A CONSTRUÇÃO DE SUJEITOS CRÍTICOS: UMA EXPERIÊNCIA NA MONITORIA ACADÊMICA	MARTA SOLANGE ALBUQUERQUE GUIMARÃES
3.	AMANDA DA SILVA ALMEIDA	AVALIAÇÃO APRENDIZAGEM: CONCEPÇÕES DOS PROFESSORES DE HISTÓRIA DO ENSINO MÉDIO DE DUAS ESCOLAS DA REDE ESTADUAL DE PETROLINA-PE	PAULO CÉSAR MARQUES DE ANDRADE SANTOS
4.	ANA BEATRIZ PINHEIRO DOS REIS	PRÁTICA DA MONITORIA EM FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO NO SEMESTRE 2019.1	RAFAEL LUCAS DE LIMA
5.	VICTORIA WAINA DAMASCENO CARDOSO MOREIRA	A IMPORTÂNCIA DA INFÂNCIA À LUZ DOS PENSAMENTOS DE JEAN-JACQUES ROUSSEAU	RAFAEL LUCAS DE LIMA
6.	MAX ANDREY DE SOUZA COSTA	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: USO DOS DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS PARA A ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS DO 2°ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	ROSILDA MACENA DA SILVA

7.	ANA BEATRIZ PINHEIRO DOS REIS	CONSTRUÇÕES DE IDENTIDADES DA CULTURA A PARTIR DO FOLCLORE REGIONAL E NACIONAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UMA TURMA DE 2 ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, JUAZEIRO-BA.	ROSILDA MACENA DA SILVA
8.	WESLANE PEREIRA DA SILVA	RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: ARTICULANDO A TEORIA E A PRÁTICA NA FORMAÇÃO DOCENTE	ROSILDA MACENA DA SILVA
9.	DANIELE ALVES DE MENEZES	O ALUNO COMO PROTAGONISTA DA SUA APRENDIZAGEM NA PERSPECTIVA CONSTRUTIVISTA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL EM PETROLINA 2019	ROSILDA MACENA DA SILVA
10.	RAQUEL SOUSA ALVES	RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: DESAFIOS NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA.	ROSILDA MACENA DA SILVA