| | Titulo | Curso | Responsável | Contato | Docente Colaborador | Resumo |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PARA A MELHOR IDADE NO VALE DO SÃO FRANCISCO | enfermagem, fesioterapia, nutrição, letras, administraçã o, assistencia social, | THEREZA CHRISTINA DA CUNHA LIMA GAMA | therezaculi@yahoo.com.br | | Resumo Introdução: O envelhecimento é um grande desafio da atualidade, que não só afeta países pobres, como também os países desenvolvidos. Mudanças mostram a necessidade de modificações nas atuais estratégias de ações ao idoso, a importância de maior estruturação, fortalecimento, qualificação e atuação das políticas públicas voltadas ao idoso assim como a educação do mesmo visando um aumento da sua autoestima e autossuficiência traduzindo em uma melhor qualidade de vida. Objetivo: Promover ação interdisciplinar de forma articulada e educativa voltadas a educação para terceira idade no Vale do São Francisco Metodologia: Serão realizados módulos e oficina para realização de atividades que proporcionem o trabalho com a equipe nas salas de aula utilizando dinâmicas, roda de conversa, exposições dialogadas integrando o grupo e fortalecendo a proposta. Resultados esperados: Espera que o programa permita o aprofundamento das discussões acerca do tema proposto por cada módulo e definição dos papeis e troca de saberes e experiência. |
| 2 | PROGRAMA DE EXTENSÃO EM ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA NUMA PERSPECTIVA LÚDICA | Matemática | IRACEMA CAMPOS CUSATI | iracema.cusati@upe.br | Carla Saturnina Ramos de Moura; Érick Macedo Carvalho; Evanilson Landim Alves; Lemerton Matos Nogueira; Lucília Batista Dantas Pereira | Este programa tem como objetivo principal desenvolver ações voltadas ao ensino e a aprendizagem de conceitos matemáticos na Educação Básica, abordando situações didáticas numa perspectiva lúdica. O seu desenvolvimento englobará docentes e discentes do Curso de Licenciatura em Matemática da UPE Campus Petrolina, bem como os profissionais e os alunos das instituições parceiras. Dentre as ações que serão efetivadas, destacam-se as seguintes: Oficinas, Minicursos, Seminários itinerantes, criação de um site do Programa, de objetos de aprendizagem, jogos, manuais e atividades didáticas, que serão desenvolvidas pelos alunos do curso de Licenciatura em Matemática da UPE Campus Petrolina sob a supervisão/orientação dos professores do curso conforme suas áreas de atuação. Desta forma espera-se auxiliar os professores de matemática da Educação Básica e seus alunos com a elaboração e disponibilização desses objetos de aprendizagem, manuais didáticos, jogos e demais materiais didáticos que serão publicizados em meio impresso e digital. Também serão doados às escolas participantes. |
| 3 | PROGRAMA DE EXTENSÃO EM FISIOTERAPIA NEONATAL E PEDIÁTRICA – BABY GRUPE | Fisioterapia | PAULO ANDRÉ FREIRE MAGALHÃES | paulof.magalhaes@upe.br | Priscylla Helena Alencar Falcão Sobral; Maria Emília Ferraz Almeida de Melo; Maria Déborah Monteiro de Albuquerque; Bárbara Bernardo Rinaldo da Silva Figueirêdo; Cyda Maria Albuquerque Reinaux | O programa Baby GrUPE compõe um conjunto de ações, de caráter institucional, que serão realizados com o objetivo de disseminar conhecimentos sobre a fisioterapia neonatal e pediátrica, de forma a promover a aquisição e desenvolvimento de competências e habilidades para o docente de graduação em Fisioterapia. Dentro desse programa, as ações serão realizadas articulando os componentes curriculares do ciclo pré-profissional e profissional, no intuito de utilizar o cenário do ambulatório de seguimento infantil para que os discentes coloquem à disposição da comunidade os conhecimentos adquiridos. Seminários avançados, articulação com projeto de pesquisa; elaboração de cartilhas educativas e promoção de rodas de conversa com os atores da comunidade são alguns dos projetos a serem executados. Almeja-se proporcionar aos discentes uma maior proximidade com a realidade local; favorecer atividades de grupo objetivando socializar, integrar e aumentar o vínculo dos familiares e responsáveis com o serviço de saúde oferecido pelo Hospital Dom Malan. |
| 4 | Programa de promoção à saúde e prevenção das emergências, acidentes e violências no Vale do São Francisco | Saúde | Flávia Emília Cavalcante Valença Fernandes; Lusineide Carmo Andrade de Lacerda | flavia.fernandes@upe.br | Flávia Emília Cavalcante Valença Fernandes (enfermagem); Lusineide Carmo Andrade de Lacerda (enfermagem); Priscylla Helena Alencar Falcão Sobral (enfermagem); Maria Elda Alves de Lacerda (enfermagem); Diego Felipe dos Santos Silva (nutrição); Luciana Pessoa Maciel Diniz (enfermagem); Gerlene Grudka Lira (enfermagem); Amanda Regina da Silva Góis (enfermagem); Roxana Braga de Andrade Teles (enfermagem); Auxiliadora Renê de Melo Amaral (fisioterapia); Rogério Fabiano Gonçalves (fisioterapia); Marismar Fernandes do Nascimento (enfermagem); Rachel Mola de Mattos (enfermagem)<br>Iracema Hermes Pires de Mélo Montenegro (nutrição); Diego Pires Rocha (enfermagem); Thereza Christina da Cunha Lima Gama (enfermagem); Nadja Maria dos Santos (enfermagem); Tarcísio Fulgêncio Alves da Silva (fisioterapia) | As ações de fortalecimento da promoção da saúde e prevenção de agravos e doenças foram estabelecidas desde a criação do Sistema Único de Saúde (SUS) em 1988. Esse programa tem como objetivo: Promover ações de saúde e ações voltadas para prevenção das emergências, acidentes e violências no Vale do São Francisco. O programa articula desde 2017 projetos voltados para temática da promoção à saúde, das emergências, dos acidentes e das violências. Como forma de adequação didática da proposta, o programa trabalha dois eixos temáticos: “Promoção à Saúde” e “Prevenção das emergências, acidentes e violências”. O programa conta com equipe multidisciplinar do Campus como membros internos incluindo os cursos de enfermagem, fisioterapia e nutrição, assim como a participação dos membros externos integrantes do CBMPE e da PRF na proposição dos diversos projetos de extensão articulados nos dois eixos do programa. |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |