

	<b>Título</b>	<b>Curso</b>	<b>Responsável</b>	<b>Contato</b>	<b>Docente Colaborador</b>	<b>Resumo</b>
1	ATIVIDOSO - Atividades para idosos	Fisioterapia	Prof. Dr. Francis Trombini de Souza	francis.trombini@upe.br	Prof. Dr. Tarcisio Fulgêncio Alves da Silva	O projeto ATIVIDOSO (Atividades para Idosos) foi concebido pelo GEPENVH (Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Envelhecimento Humano) da Universidade de Pernambuco - UPE, o qual se encontra cadastrado no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq, com o intuito de proporcionar a articulação entre a tríade ensino, pesquisa e extensão no que tange à realização de atividades de caráter sociocultural, educativo, artístico e recreacional para idosos de Petrolina e região. A equipe do ATIVIDOSO realizará encontros semanais para conduzir palestras interativas, oficinas de desenho, música, fotografia, rodas de conversas, entre outras atividades visando uma melhor qualidade de vida e interação social entre discentes de graduação e os idosos da comunidade de nossa região.
2	Ensino de Geologia e Paleontologia na região do Vale do São Francisco	geografia	Luciana Freitas de Oliveira França; Thais de Oliveira Guimarães	luciana.franca@upe.br	Luiz Henrique Barros Lyra; Felipe Antônio Souza Penha	Este projeto apresenta uma prática pedagógica inovadora, através da implantação de um grupo de estudos de Geologia e Paleontologia do Ensino Médio (GEOMÉDIO) com 80 alunos do primeiro ano do ensino médio em quatro escolas, distribuídas nos municípios de Lagoa Grande, Petrolina e Sobradinho. Este grupo será criado para minimizar o distanciamento dos conteúdos relacionados à Geologia e à Paleontologia, inseridos na matéria de Geografia, visto que na maioria das vezes essas temáticas não são priorizadas, seja, pela carga horária reduzida ou pela ausência dessas disciplinas durante a formação do professor de Geografia. Os alunos deverão ter aulas teóricas e práticas, que incluirão atividades de campo, produção de resumos científicos da aula de campo, elaboração de materiais didáticos, e participação em um seminário geral para exposição dos resultados da pesquisa. Todos as atividades serão desenvolvidas pelos estudantes do curso de Geografia, finalizados com avaliação estatística dos resultados promovidos pela intervenção. Assim, a experiência do GEOMÉDIO deverá trazer grandes contribuições para os alunos do curso de Geografia, já que possibilitará uma prática pedagógica, ao passo que contribuirá no processo de ensinoaprendizagem dos alunos, despertando, possivelmente para um maior interesse pelas geociências.
3	Saúde, doença e cura no olhar antropológico	enfermagem	Thereza Christina da Cunha Lima Gama	therezaculi@yahoo.com.br	NÃO	Introdução: Objetivo: Promover ação interdisciplinar de forma articulada e educativa voltada a Antropologia sobre Saúde doença e cura Metodologia: Serão realizadas palestras sobre saúde, doença e cura numa olhar antropológico para os alunos da escola da municipal . Acontecerá em cinco turmas e dividido em cinco grupos para realização de atividades que proporcionem o trabalho com a equipe nas salas de aula utilizando dinâmicas, roda de conversa, exposições dialogadas integrando o grupo e fortalecendo a proposta. Resultados esperados: Espera que o projeto permita o aprofundamento das discussões acerca do tema proposto e troca de saberes e experiência.
4	Aspectos socioambientais do Rio São Francisco: Passado, presente e futuro	geografia	Flávia Campos Martins. Washington Soares Ferreira Junior.	flavia.martins@upe.br	Geyner Alves dos Santos Cruz. Ana Carla Resende Fraiz	Este projeto apresenta uma prática pedagógica inovadora, através da implantação de um grupo de estudos de Geologia e Paleontologia do Ensino Médio (GEOMÉDIO) com 80 alunos do primeiro ano do ensino médio em quatro escolas, distribuídas nos municípios de Lagoa Grande, Petrolina e Sobradinho. Este grupo será criado para minimizar o distanciamento dos conteúdos relacionados à Geologia e à Paleontologia, inseridos na matéria de Geografia, visto que na maioria das vezes essas temáticas não são priorizadas, seja, pela carga horária reduzida ou pela ausência dessas disciplinas durante a formação do professor de Geografia. Os alunos deverão ter aulas teóricas e práticas, que incluirão atividades de campo, produção de resumos científicos da aula de campo, elaboração de materiais didáticos, e participação em um seminário geral para exposição dos resultados da pesquisa. Todos as atividades serão desenvolvidas pelos estudantes do curso de Geografia, finalizados com avaliação estatística dos resultados promovidos pela intervenção. Assim, a experiência do GEOMÉDIO deverá trazer grandes contribuições para os alunos do curso de Geografia, já que possibilitará uma prática pedagógica, ao passo que contribuirá no processo de ensinoaprendizagem dos alunos, despertando, possivelmente para um maior interesse pelas geociências.
5	PROJETO DE EXTENSÃO COM FILMES: IMAGENS EM CENA	Letras	JOILMA BARBOSA FERREIRA DE SOUSA	joilmabarbosa@gmail.com	LEONARDOELIZEU ALVES	O uso de uma língua estrangeira tornou-se um dos requisitos fundamentais em tempos altamente comunicativos e mediatizados por artefatos tecnológicos cada vez mais velozes e funcionais. E, por isso, usar uma língua que se reconhece como língua franca significa não estar distante de utilizá-la para realizar não somente práticas sociais simples mas também para acessar artefatos culturais que muitas das vezes encontram-se disponíveis na língua estrangeira que, em nosso caso, é a Língua Inglesa. Por essa razão, o projeto de extensão de conversação com filmes surgiu com a proposta de oferecer um espaço de prática em Língua Inglesa associado com a prática de leitura de imagens aos estudantes de graduação da UPE e da comunidade externa semanalmente. Esperamos com o projeto contribuir para o desenvolvimento de habilidades fundamentais na língua estrangeira como também na habilidade de leitura de imagens.

6	EMAGRESER: INTEGRALIDADE NO CUIDAR COM PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES	Nutrição	ANDRÉA MARQUES SOTERO	andrea.sotero@upe.br		A obesidade é, atualmente, um dos mais graves problemas de saúde pública, e em virtude do aumento das prevalências de obesidade e da dificuldade de aderência aos tratamentos convencionais, tem ocorrido uma demanda crescente por atendimento nutricional diferenciado e associar às Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS) a reeducação alimentar é uma estratégia que pode ser implantada tanto na rede básica de saúde, como em clínicas e consultórios. Objetivo: Desenvolver as PICS na modalidade da auriculoterapia como método alternativo no tratamento da obesidade entre os discentes da Universidade de Pernambuco campus Petrolina e pacientes com obesidade que busquem atendimento no laboratório de Nutrição III.
7	ALIMENTOS E NUTRIÇÃO NO MERCADO	Nutrição	CRISTHIANE MARIA BAZÍLIO DE OMENA MESSIAS	cristhiane.omena@upe.br	Profa Dra Marianne Louise Marinho Mendes	O presente projeto tem como objetivo difundir informações sobre o preparo, valor nutricional, benefícios e riscos do consumo de alimentos de diferentes grupos de alimentos. Além de promover a interação dos alunos das disciplinas de Bioquímica dos Alimentos, Bromatologia I e II e Tecnologia de Alimentos com a prática extensionista inserida no andamento das disciplinas. A atividade será realizada nos mercados públicos municipais (feiras livres) da cidade de Petrolina – Pernambuco, com todos os alunos matriculados nas disciplinas, onde serão elaborados previamente materiais educativos pelos alunos nas disciplinas citadas acima e depois esses materiais serão utilizados e expostos em mercados municipais selecionadas para a abordagem pelos próprios alunos. Ao final, o participante responderá a uma avaliação, e os alunos após a atividade realizarão uma avaliação tendo como objetivo conhecer como essa prática extensionista inserida na disciplina contribuiu para seu conhecimento na disciplina e sua formação.
8	VOCÊ JÁ USOU O SUS HOJE?	Saúde	AUXILIADORA RENÉ DE MELO AMARAL e Rogério Fabiano Gonçalves	rene.amaral@upe.br		O Sistema Único de Saúde (SUS) foi criado para que toda a população tivesse total acesso aos serviços públicos de saúde. Para que haja o exercício pleno do mesmo, é necessária a participação de todos os envolvidos, desde os gestores, profissionais de saúde até da população. Porém, após visitas técnicas na Rede de Atenção de Saúde (RAS), proporcionadas pelas disciplinas de Vivências em Saúde I e II, do curso de fisioterapia, a contextualização é que a população da região não tem o pleno conhecimento da amplitude e funcionalidade do SUS, o que gera problemas, assim como tendem a observar, talvez pela questão midiáticas, o conhecimento apenas das fragilidades do SUS. O objetivo deste projeto será a educação em saúde, levando informações, através das redes sociais, sobre as áreas, abrangência, vantagens e funcionamento do SUS, e finalizar com evento científico para reflexão da comunidade acadêmica sobre contexto atual do SUS.
9	CINE-DEBATE: QUESTÕES POLÊMICAS DA SOCIEDADE	Nutrição	MARIA JORGE DOS SANTOS LEITE	maria.leite@upe.br		Considerando a necessidade de discutir temas que permeiam o debate público, e estão relacionados aos direitos humanos, como pena de morte e racismo, este projeto de extensão levará os alunos do curso de bacharelado em Nutrição da UPE- campus Petrolina às escolas públicas estaduais de ensino médio localizadas em Juazeiro-BA e Petrolina para a vivência do “Cine-debate: questões polêmicas da sociedade”, que exibirá os filmes “Os últimos Passos de um homem, uma produção americana de 1996, que conta a história de um detento no corredor da morte vendo a data de sua execução se aproximando e pede ajuda a uma freira para entrar com uma apelação; e a Negação do Brasil, um documentário brasileiro, do ano 2000, que aborda uma viagem na história da telenovela no Brasil e analisa o papel atribuído aos atores negros na telinha. Após a execução de todas as etapas projeto, os alunos envolvidos farão um relatório das atividades vivenciadas, visando a creditação de carga-horária para a disciplina Antropologia e Sociologia.
10	CUIDAR ESTÁ NO SANGUE	Enfermagem	AMANDA REGINA DA SILVA GÓIS	amanda.gois@upe.br	Gerlene Grudka Lira/039.494.574-37; Marta Solange Albuquerque Guimarães/004167418-94	O presente projeto de extensão objetiva promover a doação voluntária de sangue como um ato de cuidar e propõe fazê-lo integrando o ensino-serviço-comunidade na formação do enfermeiro com foco no exercício da cidadania e humanização. As ações e atividades de educação em saúde propostas, neste sentido, estarão voltadas a professores da região do médio sertão e estudantes de escolas da rede pública do entorno do campus Petrolina da Universidade de Pernambuco no período de agosto de 2019 a julho de 2020. O projeto será desenvolvido por docentes e discentes do curso de enfermagem através de métodos participativos, de modo a integrar de maneira acessível os conhecimentos científicos típicos da academia no dia-a-dia da sociedade, utilizando-se para isso das técnicas provenientes da pesquisa-ação ancoradas na metodologia de aplicação do conhecimento como apresentação lúdica teatral/dramatização, mapa mental, álbum seriado, vídeos, músicas e jogos e brincadeiras. As ações serão avaliadas por meio de pré e pós-teste, grupo focal e recursos interativos multimídia.

11	QUALIDADE E SEGURANÇA DOS ALIMENTOS: INTERAÇÃO ENTRE ESTUDANTES E A POPULAÇÃO	Nutrição	CLAUDILEIDE DE SÁ SILVA	claudileide.silva@upe.br		A alimentação fora lar tem sido um reflexo do progresso laboral, no entanto, como consequência são registrados aumentos no número de surtos alimentares. No estado de Pernambuco a incidência tem se elevado nos últimos 10 anos. Apesar de poder levar a quadros graves a saúde, medidas simples como adoção das boas práticas de manipulação de alimentos, podem reduzir estes índices, assim como reduzir o impacto econômico que estas doenças causam a saúde pública. As ações se darão por prestação de serviços de assessoria e intervenções. Desse modo, o presente trabalho tem como principal objetivo, disseminar através dos discentes, as boas práticas de manipulação de alimentos em serviços de alimentação situados na cidade de Petrolina, Pernambuco. Com isso, pretende-se também inserir o aluno como protagonista de ações transformadoras de sua realidade e aplicar seus conhecimentos em prol do bem estar social.
12	EDUCAÇÃO PROMOVENDO A DOAÇÃO DE ÓRGÃOS E TECIDOS		GERLENE GRUDKA LIRA	gerlene.grudka@upe.br	Amanda Regina da Silva Góis	Grandes avanços ocorreram na medicina no século XX, entre eles o transplante de órgãos. Boa parte da população manifesta a intenção de serem futuras doadoras de órgãos, no entanto não sabem as medidas adequadas que devem tomar e a maioria desconhece o verdadeiro conceito de morte encefálica. Este projeto tem por objetivo promover um cenário de construção de opinião a respeito da importância da doação de órgãos e tecidos para transplantes, nas escolas e ambientes públicos do entorno da UPE. Será desenvolvido em algumas etapas: os discentes construirão o seu conhecimento a respeito da temática através de estudos dirigidos; após confeccionarão material didático para os momentos das oficinas e por fim executarão as oficinas nos locais estipulados. Resultados esperados: Diminuir a longo prazo a recusa para a doação de órgãos e oportunizar ao discente e a população alvo das atividades a ampliação do seu conhecimento.
13	PROMOÇÃO À SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA NA TERCEIRA IDADE		FLÁVIA EMÍLIA CAVALCANTE VALENÇA FERNANDES	flavia.fernandes@upe.br	Priscylla Helena Alencar Falcão Sobral	Objetivo: oportunizar os idosos participantes de Centros de Convivência e grupos de idosos quanto ao acesso ao conhecimento e ações voltados à promoção da saúde e qualidade de vida. Metodologia: Este prevê a realização de atividades educativas com temáticas voltadas para agravos mais prevalentes a serem desenvolvidas em Centros de Convivência e grupos de Idosos. A participação dos acadêmicos de enfermagem contribui na formação do enfermeiro generalista, humanista, crítica e reflexiva tornando-o capaz de conhecer e intervir sobre os problemas/situações de saúde-doença mais prevalentes voltado para as pessoas idosas. A execução das ações será realizada pelos alunos do quinto período de enfermagem durante a disciplina de Cuidar de Enfermagem em Saúde do Idoso. O projeto integra uma das ações do Programa de Promoção à Saúde e Prevenção das Emergências, Acidentes e Violências no Vale do São Francisco – PROPEAV.
14	DISSEMINANDO CONHECIMENTOS EM RESSUSCITAÇÃO CARDIOPULMONAR ENVOLVENDO AS DIRETRIZES DA AMERICAN HEART ASSOCIATION/2015	Enfermagem	LUSINEIDE CARMO ANDRADE DE LACERDA	lusineide.lacerda@upe.br	Roxana Braga de Andrade Teles – CPF: 013640114-76; Mari Emilia Vidal Teles - CPF: 876644703-82	A parada cardiorrespiratória (PCR) define-se pela cessação súbita e inesperada dos batimentos cardíacos e movimentos respiratórios. A reanimação cardiopulmonar (RCP) é o conjunto de ações prestadas à vítima de PCR a fim de manter artificialmente o fluxo sanguíneo aos órgãos vitais até o retorno da circulação espontânea. Considerando a gravidade e imprevisibilidade desse evento e seguindo diretrizes da American Heart Association (AHA)/2015, objetiva-se capacitar a população em geral e os profissionais de saúde da Clínica do Rim do município de Petrolina/PE com relação a RCP considerando as diretrizes da AHA/2015. Utilizando a metodologia participativa envolvendo palestras educativas e treinamento prático sobre RCP utilizando manequim simulador. Espera-se promover a disseminação do conhecimento sobre RCP, a fim de evitar mortes prematuras e sem sequelas à população economicamente ativa. Além disso, permitir aos discentes a ampliação do conhecimento sobre a temática e o desenvolvimento de habilidade para exposição de ideias em público.

15	MAIS AÇÃO E NUTRIÇÃO NA INFÂNCIA	Nutrição	DIEGO FELIPE DOS SANTOS SILVA	diego.santos@upe.br	Michele Vantini Checchio Skrapec / 332.319.948-02	O enfoque da educação nutricional como proteção e promoção da saúde, e como prevenção de doenças e complicações possui um papel reconhecidamente vital, fato que desperta cada vez mais interesse por parte dos profissionais de saúde em geral. Para a realização da educação nutricional nas instituições parceiras, serão utilizados preceitos anteriormente abordados na disciplina (Educação Nutricional e Nutrição em Saúde Pública I). Objetivo: Divulgar e promover conhecimentos sobre hábitos alimentares saudáveis para o público infantil através da educação nutricional, de forma eficaz, dinâmica e lúdica. O projeto de extensão “Mais Ação e Nutrição na infância” será realizado na cidade de Petrolina-PE. A população estudada será composta por crianças, que estiverem regularmente vinculadas ao município de Petrolina-PE através da secretaria municipal de Educação, com faixa etária de 3 a 6 anos. O “Mais Ação e Nutrição” visando a integração com a sociedade, bem como as responsabilidades atribuídas pelo projeto, implicará no desenvolvimento científico e tecnológico dos participantes. Aliar o conhecimento técnico prepara os discentes para a realidade prática, originando um entendimento profissional mais qualificado para o trabalho em coletividade e conectando o saber popular e o científico.
16	PRODUÇÃO, APLICAÇÃO E DIFUSÃO DE PRODUTOS GEOEDUCATIVOS ALTERNATIVOS, EM ESPAÇOS DE EDUCAÇÃO FORMAL E NÃO FORMAL: GEOEDUCAÇÃO, GEOCOMUNICAÇÃO E SUSTENTABILIDADE EM SUAS MÃOS	Geografia	THAÍS DE OLIVEIRA GUIMARÃES ; Luciana Freitas de Oliveira França	thais.guimaraes@upe.br	Luiz Henrique Barros Lyra; Maria Silú da Silva Caldeira; Celice Gomes de Queiroz	O presente projeto parte da necessidade de divulgar os estudos científicos e informar a sociedade civil sobre os processos e questões que permeiam as relações Sociedade x Natureza, eixos centrais dos estudos Geográficos. Buscar-se-á atingir a sociedade por meio de atividades de traduzam a linguagem científica, criando uma comunicação alternativa e acessível às temáticas relacionadas às Ciências da Terra e ao Meio Ambiente. Para isso, serão desenvolvidos estudos teóricos-metodológicos e atividades práticas, como a elaboração e aplicação de produtos “GEOeducativos”. Acredita-se que tais atividades, voltadas à geoeeducação e a comunicação das Geociências, envolvendo as atividades integrativas, interdisciplinares e lúdicas, desenvolverá na sociedade um maior interesse pela Ciência Geográfica, bem como, uma consciência mais conservacionista e de valorização do Meio Ambiente.
17	MEDIDAS DE SUPORTE NA PREVENÇÃO DE ÓBITOS INFANTIS POR SUFOCAMENTO (MEPOS)	Enfermagem	MARISMAR FERNANDES DO NASCIMENTO	marismar.fernandes@upe.br	Rachel Mola de Mattos e Flávia Emília Cavalcante Valença Fernandes	Os acidentes por aspiração de corpos estranhos nas vias aéreas corresponde à 3ª maior causa de morte no Brasil, sendo associado nas crianças, à falha no reflexo de fechamento da laringe (ALMEIDA; LIMA; SILVA, 2013), evitáveis, quando socorridos em tempo hábil. Técnicas de desobstrução no momento imediato ao acidente previnem óbitos. A busca mútua de vivência entre docentes/discentes/profissionais e gestantes atendidas pelo SUS gerou na prática docente da graduação de enfermagem, pela extensão universitária, o projeto para ensinar manobras de desobstrução mecânica das vias aéreas por corpo estranho em crianças de 0 a 4 anos de idade, às mães/gestantes, no período pré-natal e puerperal, respaldando para segurança em lidar com situações de emergências, de modo a se sentirem preparadas na tomada de decisão frente aos acidentes que possam vir a ocorrer e dessa fora, prevenir o óbito. Participaram também os profissionais envolvidos no processo e queiram se incluir.
18	ENEM — LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS: LÍNGUA PORTUGUESA, LITERATURA E LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	Letras	CLAUDIA ASSAD ALVARES	claudia.alvares@upe.br		Trata-se aqui de um projeto de resolução de questões do ENEM para jovens e adultos que completaram o ensino médio, mas pararam de estudar. Pretende contribuir para desenvolver a capacidade dos alunos de interpretar não só textos variados mas também enunciados de questões de outras disciplinas que não apenas a de língua portuguesa, elucidando aspectos teóricos e práticos de aplicação e uso da língua a fim de estimular-lhes as habilidades cognitivas e torná-los proficientes em leitura e produção de textos. Quanto aos procedimentos metodológicos, os estudantes (1) participarão diariamente de aulas de resolução de questões precedidas de considerações teóricas a respeito do assunto a ser trabalhado em cada questão; (2) produzirão uma redação por semana. Os resultados parciais irão aparecendo à medida que os simulados de questões com redação forem sendo aplicados; nessa ocasião, cada questão passará por uma estatística a fim de verificar índices de erros e acertos, com vistas a uma possível correção de rumos, caso seja necessário. Os resultados finais serão alcançados mediante a aprovação dos estudantes em boas universidades.

19	ANATOMIA HUMANA: EXTRAMUROS DA UNIVERSIDADE	Nutrição e Fisioterapia	IRACEMA HERMES PIRES DE MÉLO MONTENEGRO	iracema.montenegro@upe.br	Diego Pires Rocha	A curricularização da extensão vem inovar o ensino superior, no que se refere às metodologias de ensino/aprendizagem, quando aplicam na prática. O presente projeto de extensão será realizado com os discentes matriculados disciplinas de Anatomia Humana (Carga horária teórica: 45h e prática 30 h) dos cursos de saúde (2019.1 – Bacharelado em Fisioterapia e 2019.2 – Bacharelado em Nutrição) da Universidade de Pernambuco Campus Petrolina. As turmas variam de 40 a 60 alunos por semestre. Os assuntos abordados nas referidas disciplinas constam dos seguintes conteúdos: Introdução à Anatomia, Osteologia, Artrologia, Miologia, Sistemas Cardiovascular, Respiratório, Digestório, Genitourinário Masculino e Feminino e Nervoso. Para a curricularização da extensão os estudantes matriculados na disciplina “Anatomia Humana” serão convidados a participar de uma atividade chamada de extramuros. A turma será dividida em grupos, acompanhados por um monitor tutor supervisionado pelos professores, que deverá desenvolver uma atividade na comunidade envolvendo o conteúdo da anatomia, contendo, informações simples e relevantes à sociedade sobre sua profissão. Em seguida, os estudantes organizarão as atividades desenvolvidas para serem aplicadas ao grupo comunitário em 30 – 45 min. Essa atividade dinâmica deverá ser contextualizada em situações do cotidiano, envolvendo à Anatomia Humana e curso do estudante. O plano de atividades deverá ser criado, constando de materiais didáticos construídos e utilizados, baseados nas aulas práticas referidas anteriormente. Após a finalização, em dia previamente agendado com todos os grupos, os estudantes irão socializar sua atuação para toda a turma através de uma apresentação em sala de aula, assim, todos trocarão experiências sobre as atividades desenvolvidas.
20	OFICINAS EXPLORANDO CONCEITOS MATEMÁTICOS NÃO FORMAIS VOLTADAS À IDOSOS QUE RESIDEM OU FREQUENTAM ABRIGOS	Matemática	EVANILSON LANDIM ALVES	evanilson.landim@upe.br	MARIA HELOIZA BEZERRA DA SILVA / 99853493420	Frequentemente, emprega-se como argumento para justificar o ensino e a aprendizagem de conceitos matemáticos na escola, à sua relevância frente as situações cotidianas. Entretanto, o que se verifica, quase sempre, é uma tentativa pouco eficiente e forjada da realidade, de modo que, o fosso entre os saberes científicos nesse campo e as práticas cotidianas continua muito evidente. No caso das pessoas idosas, é comum quem tenham acumulado, ao longo das suas práticas profissionais e experiências cotidianas diferentes saberes, mesmo que pouco valorizados nos espaços formais de aprendizagem, principalmente, no campo da Matemática, onde ainda predomina certo absolutismo dessa matéria em detrimento a validação de outros saberes. Diante do exposto, o projeto ora apresentado visa trazer à tona por meio de oficinas em espaços não formais de aprendizagem, realizadas em centro de convivência de idosos, os saberes matemáticos não convencionais empregados por este público.
21	Escrever bem: redação nota mil é aqui	Letras	Kátia Maria Rodrigues Gomes	katiargomes@yahoo.com.br		Este projeto tem o objetivo de ofertar aulas de redação voltadas para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), para os alunos da comunidade local da cidade de Petrolina – PE, que farão a prova do referido exame neste ano de 2019. O projeto será desenvolvido ao longo dos meses de (agosto, setembro e outubro). As aulas serão ministradas nas segundas-feiras, turno noturno das 18h às 19:30. A partir deste projeto, almeja-se ajudar aos alunos que não têm condições de pagar um cursinho pré-vestibular, como também esperamos apoiar o corpo docente e discente na realização de pesquisas nas áreas do ensino e da linguística textual.
22	100 DIAS EM BUSCA DA NOTA 1000: DESVENDANDO A REDAÇÃO DO ENEM	letras	Kleber Ferreira Costa –	kleber.costa@upe.br		Este projeto tem por objetivo ensinar aos alunos como produzir uma boa dissertação argumentativa com foco no ENEM. Nasceu após um trabalho de investigação em turmas do 3º ano do E.M. de uma escola pública, que comprovou a necessidade de uma intervenção em Leitura e Produção de texto argumentativo. Nesse sentido, as bases teóricas que darão apoio ao projeto são: Beugrande (1997), Maingueneau (1976) e Koch (1986). O projeto será aplicado através de aulas teóricas e práticas de dissertação argumentativa e será desenvolvido na EREM profª. Osa Santana de Carvalho.
23	HIGIENIZAÇÃO, CATALOGAÇÃO E DIGITALIZAÇÃO DE DOCUMENTOS ESCOLARES COMO PRÁTICA DE PRESERVAÇÃO DA MEMÓRIA EDUCACIONAL DO MUNICÍPIO DE PETROLINA-PE (1940-1970)		Virgínia Pereira d Silva de Ávila/	virginia.avila@upe.br		O projeto de extensão Higienização, catalogação e digitalização de documentos escolares como prática de preservação da memória educacional do município de Petrolina-PE, integra uma das interfaces do projeto de pesquisa "Os arquivos escolares como fonte de pesquisa para a história da educação", que se propõe a analisar documentos provenientes dos arquivos escolares no município de Petrolina e região, no período que compreende os anos de 1930 a 1970. Considera-se que estes documentos podem evidenciar marcas entre o que foi prescrito e normatizado pelos legisladores e o que foi incorporado/apropriado pela escola e seus usuários

24	Projeto Libras no Vale : Trabalhando a Acessibilidade e a Inclusão no Campus Petrolina.	letras	Luiz Albérico Barbosa Falcão	prof.luizalberico@gmail.com	Patricia Rocha Pordeus	O Projeto Libras no Vale é uma ação do Programa Ciranda Auditiva, visa expandir e popularizar os princípios da inclusão, da acessibilidade, de trabalhar os direitos das pessoas com deficiência previstos na legislação brasileira, além da popularização da segunda língua oficial do Brasil. Entendemos que a Libras precisa ser universalmente reconhecida, popularizada e utilizada por todos. É preciso mudar o cenário de exclusão e isolamento a qual vivem muitas pessoas com deficiência para transformar qualitativamente as relações, os valores e princípios que regem a sociedade redefinindo o que vem a ser valorização com dignidade para a convivência na diversidade. A partir da abertura dos espaços públicos com fóruns, oficinas e cursos, produção de material acessível e inclusivo pretende-se fortalecer a relação universidade e comunidade, contribuir para a inclusão no campus Benfica na perspectiva de uma sociedade verdadeiramente inclusiva e para todos com visão voltada para o empreendedorismo social.
25	CLUBE DE CONVERSAÇÃO EM LÍNGUA INGLESA	Letras inglês	ZAIRA DANTAS DE MIRANDA CAVALCANTI	zairacavalcanti@hotmail.com	EDNA MARIA ALENCAR DE SÁ	Este projeto nasce da necessidade de aperfeiçoamento da prática oral em Língua Inglesa, tendo em vista a demanda atual de uso deste idioma nos âmbitos acadêmico, comercial e científico. Trata-se de um laboratório de prática oral do inglês, o qual contribuirá para uma potencialização do conhecimento da língua de participantes de vários campus universitários e escolas, contribuindo também com a prática do professor de língua inglesa em formação, frente ao desafio de não apenas transmitir conteúdos de disciplina, mas também de buscar para si a competência linguística necessária diante da demanda que se torna notória nas cidades de Petrolina e Juazeiro, considerando, por exemplo, o grande fluxo de comércio e exportação na região. O CLUBE DE CONVERSAÇÃO tem por objetivo maior Proporcionar o aperfeiçoamento do conhecimento da Língua Inglesa, especificamente no que se refere à habilidade oral. A referida ação possibilitará a democratização do saber acadêmico, estabelecendo também uma relação com a pesquisa.
26	Seminário Itinerante Gestão escolar à luz dos clássicos da Pedagogia	Pedagogia	Virgínia Pereira da Silva de Ávila	virginia.avila@upe.br		Inspirado na obra Administração escolar à luz dos clássicos da Pedagogia, organizado por Vitor Henrique Paro, publicada em 2011, pela Xamã Editora, o Seminário Itinerante (SI) integra o programa de ensino da disciplina eletiva Gestão e Organização da Educação Básica no Brasil: uma abordagem histórica, vinculada ao Programa de PósGraduação em Formação de Professores e Práticas Interdisciplinares (mestrado profissional com área de concentração em Educação), desde 2016. Tem como finalidade socializar as principais ideias a respeito do ensino, seus objetivos, seus métodos, suas práticas, como foram vistos ou concebidos pelos autores clássicos, articulando-os com a teoria de administração escolar. O Seminário será realizado por discentes regularmente matriculados na disciplina, em escolas de educação básica, instituições de ensino superior e tecnológico sediadas nos estados de Pernambuco, Bahia e Piauí. A avaliação do SI ocorre por meio da produção de relatórios, registros fotográficos, documentário em vídeo, entre outros. O projeto ocorre semestralmente. Em 2016.1 o SI foi realizado por (12 alunos), em 2016.1 (15), em 2017.1 (13), em 2017.2 (25), em 2018.1 (12) em 2019.2 (12).
27	CENTRO DE ESTUDOS AGRÁRIOS(CEA): UMA REFERÊNCIA INTERDISCIPLINAR EM ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO SOBRE A QUESTÃO AGRÁRIA/ALIMENTAR DO VALE DO SÃO FRANCISCO “Plantando Sementes”	GEOGRAFIA	Raimunda Aurea Dias de Sousa	aurea.souza@upe.br		A expansão da agricultura irrigada em Petrolina centrada na política do agronegócio, especialmente, uva e manga tem sido o marco das pesquisas efetivadas por diversos cursos de diferentes Universidades tanto na escala local como na internacional. Todavia, as licenciaturas estavam distantes desse universo, porque se entendia que a pesquisa não deveria fazer parte dos currículos de formação de professores, porque cabia a eles apenas transmitir um conhecimento instituído e não um saber que é trabalho instituinte e nada aceita como sendo verdade acabada e, por isso mesmo, está preocupado em compreender o que o conhecimento instituído tenta encobrir. Nesse sentido, o objetivo do projeto consistiu contribuir para que o trabalho desenvolvido pelo Centro de Estudos Agrários continue sendo referência interdisciplinar em assuntos relativo à questão agrária/alimentar do Vale do São Francisco, bem como, na solidificação do ensino, pesquisa e extensão perceptível no contar e no encantar a cada atividade efetivada na UPE ou fora dela, em escolas de Educação Básica, no campo para agricultores com terra, sem-terra, camponeses ou não.

