

Carta Aberta aos Estudantes de Pedagogia da Universidade de Pernambuco Campus Petrolina e Comunidade

No dia 20 de maio, tradicionalmente, comemoramos o dia do Pedagogo. Por esta data, o Colegiado de Pedagogia da Universidade de Pernambuco Campus Petrolina parabeniza a todos os pedagogos e pedagogas, já formados ou em formação.

Nesta carta, gostaríamos de mencionar apenas motivos para comemorar. No entanto, compreendemos que o momento que estamos vivendo requer um olhar atento e comprometido com a construção de alternativas para enfrentarmos os desafios que se colocam diante da população brasileira. Exige, mais do que nunca, uma formação científico-humanitária, ética e crítica.

Neste sentido, começamos por mencionar que a grave crise sanitária, econômica e política que vivemos, em parte provocada pela pandemia da COVID-19, desvela algumas realidades sociais e escancara situações que, como educadores, e, sobretudo, como cidadãos, teremos que enfrentar no presente e em tempos vindouros.

Quanto às situações desveladas, nós, brasileiros, que há pouco tempo comemorávamos os avanços em indicadores sociais, como redução da pobreza, distribuição de renda e melhoria dos índices educacionais, assistimos estarrecidos a problemas como a dificuldade de acesso de estudantes a plataformas digitais e/ou outros recursos tecnológicos que poderiam auxiliar diante da impossibilidade de continuidade de aulas presenciais em todas as etapas de ensino. Com a mesma perplexidade, vemos a dificuldade de inúmeras famílias brasileiras para garantir a alimentação adequada a crianças e adolescentes, os quais recorriam (algumas vezes exclusivamente) à merenda escolar como fonte de alimentação diária.

Essas situações, por vezes mascaradas pelos números oficiais, revelam o quanto estamos distantes das condições sociais e econômicas mínimas que desejamos alcançar para que todo estudante possa usufruir da sua condição de aprendiz e de cidadão de direito.

Cientes de que esse momento exigirá mudanças nas redes de educação, por outro lado, vemos um futuro ainda incerto, muitas dúvidas e desafios a serem enfrentados e superados. No campo educacional, temos nos questionado: Como utilizar de modo otimizado as tecnologias educacionais? Qual o formato de aula que teremos? Que formação docente (inicial e continuada) pode contribuir nesse sentido? Como esse modelo de ensino pode

reduzir os abismos econômicos e não contribuir com a intensificação das diferenças sociais?

Ao nosso ver, essas questões e problemáticas não devem ou podem ser respondidas adotando restritamente a sala de aula e o espaço da escola como pontos de partida/chegada. Faz-se necessário pensar a formação docente e a educação como política pública intersetorial. Não se pode pensar num estudante sem situá-lo nas condições econômicas, sociais, de saúde e segurança da sua comunidade, cidade, estado e país.

Pensamos que já passou da hora de ampliarmos essas concepções.

Nesse intuito, o Colegiado de Pedagogia da Universidade de Pernambuco Campus Petrolina defende a relevância da formação de professores e da universidade como elementos centrais na construção e partilha de conhecimento e, sobretudo, na construção de políticas públicas que realmente sirvam ao povo e não a interesses de setores isolados da sociedade.

Aos nossos estudantes, desejamos oferecer uma formação integral e não meramente técnica. Que cada um tenha condições de construir as ferramentas necessárias à compreensão crítica dos elementos que perpassam a sala de aula e, sobretudo, o projeto de país que desejamos.

À comunidade, gostaríamos de lembrar que o momento que estamos vivendo também escancarou a necessidade de investimentos nas universidades públicas, produtoras de conhecimento e de respostas às demandas em diversos setores da sociedade. São os cientistas de diversas áreas de conhecimento, servidores de instituições públicas municipais, estaduais e federais que estão, incansavelmente, buscando modelos de superação da atual crise.

Em especial aos Pedagogos, gostaríamos de parabenizá-los, mas sobretudo agradece-los, pela imensurável contribuição nos espaços educativos formais e não formais. Ainda acreditamos que, no cotidiano das relações educativas, é possível a transformação. É lá que homens e mulheres reais transformam outros humanos, realidades e sociedades inteiras.

Colegiado de Pedagogia
Universidade de Pernambuco Campus Petrolina
Petrolina-PE, 20 de maio de 2020.