

PROJETO PEDAGÓGICO
CURSO LICENCIATURA PLENA EM GEOGRAFIA



Petrolina – PE
2012

REITOR

Prof. Carlos Fernando de Araújo Calado

VICE-REITOR

Prof. Rivaldo Mendes de Albuquerque

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

Profa. Isabel Christina Avelar Silva

COORDENADOR GERAL DOCENTE

Prof. Edson Barbosa

COORDENADORA GERAL DISCENTE

Profa. Dione Tavares Maciel

DIRETORA

Profa. Maria do Socorro Ribeiro Nunes

VICE – DIRETORA

Profa. Leilyane Conceição Souza Coelho

COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO

Prof. Carlos Eduardo Romeiro Pinho

COORDENAÇÃO DO CURSO DE GEOGRAFIA

Profa. Celice Gomes De Queiroz

VICE – COORDENAÇÃO DO CURSO DE GEOGRAFIA

Profa. Maria Silú da Silva Caldeira

Equipe de Elaboração do Projeto

Profa. Celice Gomes de Queiroz

Prof. Luís Henrique Barros de Lira

Profa. Maria da Glória Soares da Silva

Profa. Maria Silú da Silva Caldeira

Prof. Sidclay Cordeiro Pereira

Professores Colaboradores

Prof. André Luís Proença

Prof. João Tavares Marques Filho

Profa. Renata Sibéria de Oliveira

APRESENTAÇÃO

Atendendo as proposições vigentes das Diretrizes Curriculares nacionais para os Cursos de Licenciatura em geografia, instituídas através do parecer CNE/CES N°492 de 03 de abril de 2001 e, da Resolução CNE/ CES N° 14 de abril de 2001, apresenta-se o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Geografia, Campus Petrolina.

Em consonância com as referidas Diretrizes Curriculares Nacionais, os pares e professores colaboradores do Curso de Geografia da UPE Campus Petrolina, organizaram-se em função do reconhecimento do PPC de Geografia, desta feita numa perspectiva renovada, multidimensional, visando abordagens dialéticas da pluriculturalidade, cultural das desigualdades sociais como objetivo da Geografia Crítica, dos espaços geográficos nas escalas- do local ao global, como objeto da Ciência Geográfica.

Pautando-se nessa concepção, fundamenta-se a proposta de reformulação do Curso de Geografia da UPE Campus de Petrolina, que prioriza através da formação crítica geopedagógica, a capacitação de profissionais comprometidos com a sociedade.

SUMÁRIO

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO CURSO	06
1. CONDIÇÕES DE OFERTA DE CURSO	13
2. PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO	14
2.1 Justificativa.....	15
2.2 Objetivo do curso.....	15
2.3 Perfil do Egresso.....	17
2.4 Competências e Habilidades.....	18
2.5 Duração do Curso.....	19
2.6 Estrutura do Curso.....	20
2.7 Conteúdos Curriculares de Natureza Científico – Cultural.....	21
2.8 Atividades Acadêmico – Científico – Cultural.....	23
2.9 Prática	25
2.10 Estágio Supervisionado.....	28
2.11 Matriz Curricular.....	30
2.12 Trabalho de Conclusão de Curso.....	35
2.13 Matriz curricular Sequencial.....	35
2.14 Metodologia.....	37
2.15 Avaliação.....	39
3. INFRAESTRUTURA DE APOIO AO CURSO	41
4 CORPO DOCENTE	42
5 EMENTARIO	44

ANEXOS

CURRÍCULUM VITAE E CERTIFICADOS DE TITULAÇÃO DOS DOCENTES DO CURSO

UPE Campus Petrolina

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO CURSO DE GEOGRAFIA
2012**

RELATÓRIO

A Licenciatura em Geografia nasceu do desmembramento do curso de Licenciatura Curta em Estudo Sociais da FESP respaldada na Resolução nº 05, de 12 de abril de 1978, tendo em vista o parecer nº 77/78 que autoriza a plenificação dos cursos mantidos pela UPE. Em Petrolina, as graduações dos anos 80 eram chamadas de licenciatura curta, que tinham formação para o exercício do magistério no ensino de 1º grau, da 1ª a 8ª series, criada através da Lei 5692/71 e extinta através do artigo 62 da LDB de 19/05/1999. A plenificação nasceu da necessidade de implantação do Curso de Licenciatura Plena em Geografia que ocorreu no final da década de 70 e estendeu-se até final da década de 80, através de uma procura expressiva de portadores de diploma, demanda oriunda da Licenciatura Curta em Estudo Sociais, bem como candidatos ao vestibular.

O processo seletivo para ingresso no curso ocorre através de vestibular unificado da Universidade de Pernambuco, que a partir de 2013 contemplará 60 vagas, em uma única entrada noturna.

- **CATEGORIAS AVALIADAS**

A Comissão Setorial de Avaliação, juntamente com a coordenação do curso, realizou avaliação com o corpo discente.

- **AVALIAÇÃO DISCENTE.**

A avaliação do curso realizada pelo corpo discente foi feita através de questionário considerando as dimensões: Estrutura Institucional do Campus, gestão e execução; Corpo docente e projeto pedagógico; Instalações físicas e, por fim, Corpo discente (ver questionário em anexo que já está com as médias aferidas após o término da pesquisa). O questionário foi aplicado com todos os alunos do terceiro ao oitavo período, sendo as turmas ímpares (terceiro, quinto e sétimo) diurnas e as turmas pares (quarto, sexto e oitavo) noturnas.

UPE Campus Petrolina

Um total de 122 alunos respondeu o questionário de maneira anônima nos dias 14 e 16 de agosto. Desse total, foram 09 do terceiro período, 27 do quarto período, 13 do quinto período, 32 do sexto período, 17 do sétimo período e 24 do oitavo período.

Atribuição de conceitos:

Conceito	Descrição
1	Desconhecido/Inexistente
2	Ruim
3	Regular
4	Bom
5	Ótimo

Resultado dos questionários aplicados

DIMENSÃO 1: ESTRUTURA INSTITUCIONAL DO CAMPUS: GESTÃO E EXECUÇÃO

Direção: Maria do Socorro Ribeiro Nunes

Vive-Direção: Leilyane Conceicao de S. Coelho

Coordenação Extensão: Ana Carolina Pitangui

Coordenação de Pós-Graduação e Pesquisa: Lucília Batista

Coordenação de Graduação: Carlos Eduardo Romeiro Pinho

1.1. O *Campus* Petrolina é gerenciado por uma Diretora e uma Vice, eleitas para um mandato de quatro anos (a atual gestão teve início em 2008). A gestão é organizada com a participação do Conselho de Gestão Acadêmica, composto por coordenadores setoriais, coordenadores de cursos, representante do setor técnico-administrativo e docente. As

reuniões ordinárias são mensais, podendo haver reuniões extraordinárias. Nas reuniões, qualquer docente e discente pode participar, mas sem direito a voto.

- 1.2. Os coordenadores de Extensão, Graduação e Pós-Graduação e Pesquisa são cargos preenchidos por docentes escolhidos pela direção do *Campus*.
- 1.3. A escolaridade e secretaria acadêmica são formadas por técnico-administrativos. São os profissionais do *Campus* que possuem um contato mais próximo com os discentes, uma vez o todo o processo desde a matrícula até a entrega do diploma é feito nesse setor.
- 1.4. A biblioteca é o setor do Campus em que o discente desempenha suas atividades de pesquisa e estudos.
- 1.5. O apoio técnico é formado por técnico-administrativos que dão suporte às atividades que requerem materiais tais como projetores, televisores e salas especiais.
- 1.6. O curso de Geografia não possui técnico-administrativos dedicados exclusivamente.

Das quatro dimensões avaliadas, a dimensão 1 possui a segunda pior média. Nesse sentido, a direção e as coordenações setoriais possuem as médias mais baixas, enquanto a escolaridade possui a média mais alta, seguida pelo apoio técnico e biblioteca.

DIMENSÃO 2: CORPO DOCENTE E PROJETO PEDAGÓGICO

2.1 Corpo docente em exercício no semestre 2012.2

2.1.1. DOCENTES DO COLEGIADO DE GEOGRAFIA:

Docente	Titulação
Celice Gomes de Queiroz	Especialista
Luiz Henrique de Barros Lyra	Mestre
Maria da Glória Soares da Silva	Mestre
Maria Silú da Silva Caldeira	Especialista
Raimunda Áurea Dias de Souza	Mestre
Sidclay Cordeiro Pereira	Mestre

UPE Campus Petrolina

2.1.2.DOCENTES EFETIVOS DE OUTROS COLEGIADOS

Docente	Titulação	Colegiado a que pertence
Alzinete Diniz da Silva	Especialista	Matemática
Clarismar de Oliveira Campos	Doutor	Biologia
Felizete dos Santos	Especialista	História
Iraíde Gonçalves de Lima	Mestre	Pedagogia
Josélia Ribeiro de Nascimento Araújo	Especialista	Biologia
Maria do Socorro Amorim	Especialista	Pedagogia
Plínio José de Amorim Neto	Mestre	Pedagogia

2.1.3.DOCENTES SUBSTITUTOS – CONTRATO TEMPORÁRIO

Docente	Titulação	Colegiado a que pertence
Adriana Campos Rodrigues Miron	Especialista	Pedagogia
André Luiz Proença	Mestre	Geografia
Catarina Lúcia de Oliveira Costa	Especialista	Pedagogia
Elizabeth Alves de Farias	Especialista	Pedagogia
Perpétua do Socorro de Oliveira Moraes	Especialista	Pedagogia
Renata Sibéria de Oliveira	Mestre	Geografia

2.1.4.DOCENTES CONVIDADOS – CONTRATO TEMPORÁRIO

Docente	Titulação	Colegiado a que pertence
Andréa Pires de Menezes	Especialista	Pedagogia
Tatiana de Carvalho Ferraz	Especialista	Pedagogia
Zélia Almeida de Oliveira	Especialista	Pedagogia

2.1.5. DOCENTES CEDIDOS – CONTRATO TEMPORÁRIO

Docente	Titulação	Órgão de Origem
João Tavares Filho	Especialista	Secretaria de Educação de PE
Reginaldo Medrado Dias	Especialista	Secretaria de Educação de PE

A Coordenação do curso é formada pela docente Maria Silú da Silva Caldeira (Coordenadora), graduada em Geografia pela Universidade Católica de Pernambuco e Celice Gomes de Queiroz (Vice-Cordenadora), graduada em Geografia pela Universidade de Pernambuco. Ambas são especialistas em Metodologia do Ensino Superior e em Programação do

Ensino da Geografia pela Universidade de Pernambuco e foram eleitas para um mandato de dois anos a partir de 2010.

O colegiado do curso se reúne uma vez por mês, em caráter ordinário e eventualmente, em caráter extraordinário. Além dos docentes do curso, são convidados a participar os professores substitutos e representantes discentes. O coordenador do curso é membro titular nas reuniões mensais do Conselho de Gestão Acadêmica e Administrativa da UPE *Campus* Petrolina.

Atualmente o curso possui apenas seis professores no seu quadro efetivo. No semestre 2012.2, o curso não contará com a participação da docente Raimunda Áurea Dias de Souza que está se qualificando em nível de doutorado com retorno previsto para 2013.1.

O projeto político pedagógico do curso está em vigor desde 2005. Atualmente, passa por reformulação de acordo com os parâmetros nacionais, bem como estabelecer uma malha curricular que atenda as demandas locais de produção do conhecimento de maneira mais aprofundada. Os componentes curriculares que permanecerem terão suas ementas e bibliografias atualizadas.

Das quatro dimensões, essa foi a que obteve maior média. A qualidade e dedicação do corpo docente, bem como a metodologia de ensino e apoio a participação de eventos tiveram as maiores médias. O apoio a projetos de pesquisa e extensão ficaram com a pior média entre os docentes.

DIMENSÃO 3: INSTALAÇÕES FÍSICAS

A biblioteca é de uso comum de todos os discentes do *Campus* Petrolina. O curso de Geografia possui apenas uma sala ambiente e nenhum laboratório. Dispõe de seis salas de aulas, onde as atividades de ensino são vivenciadas, mas nenhuma é climatizada ou possui qualquer equipamento de apoio didático (esses precisam ser reservados e retirados no setor de Apoio Técnico).

UPE Campus Petrolina

Esta foi a dimensão que obteve a pior média entre as quatro avaliadas pelos docentes. A avaliação foi especificamente as instalações da biblioteca (acervo, acesso a periódicos, informatização, qualidade e eficácia do atendimento e ambientação); instalações específicas (salas ambientes de multimídias e laboratórios) e salas de aula.

DIMENSÃO 4: CORPO DISCENTE

De todas as dimensões, essa foi a que obteve a maior média. No semestre 2012.2, o Curso de Geografia possui um total de 394 discentes matriculados. Os itens sobre relação entre docentes e discente, bem como os discentes entre si obtiveram as maiores médias.

- **CONSIDERAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO.**

Ficou evidente após os dados levantados, que os discentes mantêm uma boa relação entre si e possuem uma boa visão do corpo docente do curso. Por desconhecimento ou por pouco contato, não partilham de uma visão mais aprofundada da gestão do Campus. E observam as instalações físicas como a maior fragilidade do *Campus* Petrolina.

- Apontamentos para uma agenda visando um aumento nas médias.
- Buscar mecanismos que aproximem mais os discentes da gestão acadêmica, seja da direção como das coordenações setoriais;
- Aumentar consideravelmente o quadro de professores efetivos do curso, seis não é um número aceitável;
- Incentivar os docentes às novas práticas pedagógicas e processo de qualificação e aperfeiçoamento;
- Disponibilizar técnico-administrativos para trabalharem exclusivamente no curso;
- Buscar intensificar o apoio aos discentes para participação de projetos de pesquisa, extensão e monitoria, bem como a participação em eventos acadêmicos. Esse apoio precisa vir com incentivos financeiros a partir de bolsas e auxílios nas inscrições, transportes e hospedagens em eventos fora do município em que residem;
- Estimular a produção de conhecimento através de publicações dos resultados de pesquisa em formato de artigos;
- Aumentar consideravelmente o acervo bibliográfico em Geografia;

- Estimular os discentes a pesquisas os periódicos e publicações disponíveis em ambientes virtuais;
- Criar laboratórios que auxiliem a prática acadêmica;
- Melhorar na qualidade das salas de aulas quanto a acústica e climatização.

- **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A avaliação foi exclusivamente quantitativa a partir de um instrumento construído pelos docentes do Campus Petrolina no semestre 2012.2.

A Comissão de Avaliação do Curso de Geografia no Campus Petrolina foi constituída pelo núcleo estruturante do curso.

I. CONDIÇÕES DE OFERTA DO CURSO

Como resultado das ações implementadas em prol do desenvolvimento educacional, a Faculdade de Formação de Professores de Petrolina, através da Resolução n° 05, de 12 de abril de 1978, tendo em vista o parecer n° 77/78, foi autorizada a Plenificação dos Cursos mantidos pela Faculdade de Formação de Professores de Petrolina passando a funcionar com a seguinte denominação: Licenciatura Plena em Geografia, cuja resolução foi homologada pelo Secretário de Educação e Cultura de Pernambuco, através da Portaria n° 2092, de 25 de abril de 1978.

- **DENOMINAÇÃO**

Curso de Graduação em Geografia, Licenciatura

- **REALIZAÇÃO (local de execução/endereço)**

Universidade de Pernambuco – Campus Petrolina Br 203 – Km2 – Campus Universitário –
CEP 56.300-000 – Petrolina – Pernambuco Fone (87) 3866-6470 Fax: 987) 3866-6500

- **PÚBLICO ALVO**

O Curso de Geografia atende a uma demanda de alunos em sua maioria oriundos das redes públicas estadual e municipal. Grande parte desses alunos já estão inseridos no mercado de trabalho, exercendo atividades profissionais, principalmente, nas áreas comerciais e educacionais.

- **CARGA HORÁRIA DE INTERGRALIZAÇÃO MÍNIMA**

A carga horária do curso será efetivada mediante a integralização mínima de 3.225 (três mil duzentos e vinte e cinco horas) em 7 (sete) semestres.

- **REGIME ESCOLAR – MODALIDADE**

O curso será ministrado na modalidade presencial, isto é, obrigatório a frequência do aluno e do professor, atendendo às exigências da LDB nº 9.394/96, artigo 47 §3º e das normas da UPE.

- **TURNO (S) DE FUNCIONAMENTO**

Um turno: 1ª entrada (noturno)

- **NÚMEROS DE VAGAS**

60 vagas

- **FORMAS DE INGRESSO DO ALUNO**

Processo seletivo conforme normas da Universidade.

II PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

2.1 – JUSTIFICATIVA

O presente Projeto Político Pedagógico do curso de Geografia da UPE- Campus Petrolina, alicerçado nas legislações vigentes, em especial no parecer CNE/CES Nº 492 de 03 abril de 2001 e na Resolução CNE/CES Nº 14 de 03 de abril de 2001 foi desenvolvido em consonância com os pressupostos que norteiam a atual proposta das Diretrizes Curriculares para o Curso de Geografia.

A dinamicidade da geografia como ciência da área das humanas por si só corrobora com a necessidade de revisão, também, a respeito das concepções acadêmicas que se tornam pertinentes por nortear as ações práticas básicas da graduação, quais sejam: ensino, pesquisa e extensão, que deverão pautar-se:

- Num fazer pedagógico contextual, onde se instalam e proliferam as desigualdades sociais; interdependência das geografias Física e Humana; interdisciplinaridade entre ciência afins, auxiliares e outras, propiciando a prática da teorização, reflexão, confrontação e ação;
- A dinamização de um currículo que cumpra a função especial de mediação na (re) formulação do conhecimento;
- A prática de linhas de ações e de estratégias operacionais bem definidas, que possibilitem o cumprimento da perspectiva de inclusão social;
- Uma metodologia pautada nos Princípios Metodológicos da ciência geográfica, que apesar de remotos, oportunizam ações atuais e críticas, como: localização comparação, explicação, estabelecimento de relações entre fatos fenômenos e do escalonamento do tempo como passado, presente e futuro, na perspectiva de estabelecer relações.

Sendo lócus de qualificação profissional também de professores, nesse caso específico da geografia, para educação sistemática nos níveis fundamental e médio, a UPE – Campus Petrolina propõe uma formação geocrítica – pedagógica – metodológica, para atuação em atividades educacionais de realidades sociais e de níveis de ensino diferenciados; portanto, fez-se imprescindível proceder inovações para cumprir diretrizes do CEE/MEC, via metas e objetivos, que mudanças operacionalizadas na malha curricular, com a finalidade de acompanhar as evoluções geográficas, enquanto ciência contemporânea, bem como, do espaço geográfico, da escola municipal à internacional.

Tendo a ciência geográfica como objeto de estudo o espaço geográfico, que nos remete ao desvelamento da própria realidade do espaço produzido pelas sociedades, a geografia, como disciplina, deve pautar-se no “meio-técnico-científico-informacional” (SANTOS, 1996) para que os conteúdos tratados contemplem as transformações mundiais das realidades da globalização teórico-prática, fazendo uso dos avanços tecnológicos de representação do “território usado” (IBID), quais sejam: sistemas geográficos de informação, geoprocessamento, sensoriamento remoto, cartografia automatizada entre outros.

No que diz respeito às metas (re) estabelecidas, ressalta-se a priorização da formação de profissionais críticos e participantes comprometidos com as transformações sociais, bem como sentimentos de respeito à pluralidade cultural, os quais desencadearam objetivos

pautados em: discutir teorias críticas; constatar, (pela pesquisa), situações da realidade vivida que comprove a desigualdade social; aceitar as pessoas como são desde o físico ao cognitivo e pautar as ações pedagógicas no contexto dos alunos.

Portanto, é papel do colegiado, função dos professores, responsabilidade dos discentes agirem de acordo com o cumprimento das propostas articuladas nesse Projeto Político Pedagógico do Curso de Geografia – PPPCG – Campus de Petrolina, com a finalidade de, pelas mudanças ressaltadas, procedemos renovações no processo ensino/aprendizagem a partir da formação diferenciada para o profissional da educação na área as geografia.

Tratando da malha curricular, como segmento, de importância estrutural no processo ensino-aprendizagem, tanto pela relação com os demais aspectos revistos e relatados acima (metas, objetivos), bem como pela interação pedagógica direta com o processo ensino-aprendizagem, foi implantado libras no bloco das pedagógicas, por determinações do Decreto nº 5626 de 22 de dezembro de 2005 (regulamentador da lei nº 10.436 de 24 de abril de 2002), através do artigo 9º o qual determina que as instituições de educação de nível superior de formação de professores devem oferecê-la à sua clientela (também aos cursos de formação para o magistério na modalidade normal).

2.2 OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de graduação de geografia da UPE – Campus Petrolina, na modalidade de formação de professores, objetiva uma sólida formação acadêmica, focada nos aspectos socioambiental, político econômico, científico cultural e técnicos, potencializam uma formação geocrítica pedagógico metodológica para atuação na educação nos níveis fundamental e médio com amplas concepções a respeito da necessidade de teorizações críticas; contextualização, desigualdade social, pluriculturalidade, globalização entre outros.

2.3 PERFIL DO EGRESSO

Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais, o egresso do Curso de Geografia deverá estar apto a:

- I. Garantir uma educação formal contextualizada e problematizadora assegurando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- II. Atuar de forma multidisciplinar e transdisciplinar, adaptável á dinâmica do mercado de trabalho e ás suas situações de mudança contínua.
- III. Atuar com ética e compromisso com vistas á construção de uma sociedade justa, equânime e igualitária.
- IV. Identificar problemas socioculturais com postura investigativa, integrativa e propositiva em face de realidades complexas,com vistas a contribuir para superação de exclusão sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, religiosas, políticas e outros.

UPE Campus Petrolina

V. Demonstrar consciência da diversidade, respeitando as diferenças de natureza ambiental-ecológica, étnico- racial, de gênero, classes sociais, religiões, necessidades, escolhas sexuais entre outras.

VI. Atuar no âmbito da docência nos Ensinos Fundamental e Médio, com base nos fundamentos filosóficos, teóricos e metodológicos da Geografia, valorizando sua área de atuação e sua identidade profissional.

VII. Dominar e aprimorar as abordagens científicas pertinentes ao processo de produção e aplicação do conhecimento geográfico, aprendendo a dinâmica sócio- especial e ambiental em que atua, garantindo um processo de educação associado á pesquisa e extensão.

VIII. Discernir os conceitos e categorias geográficas em suas várias correntes teóricos-metodológicos, atentando para as escolas espaciais e temporais inerentes á ciência Geográfica, bem como utilizar e difundir o instrumental, conceitual e prático da cartografia aplicado a análise do Espaço Geográfico.

IX. Desenvolver estudos e pesquisas de ordem integrativa, relacionando o homem, o sócio, o especial, o técnico, o cultural, o político e o ambiental, com base nos princípios éticos e legais.

X. Promover e facilitar relação de cooperação entre a instituição educativa, a família e comunidade.

XI. Participar da gestão das instituições, contribuindo para elaboração, implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação do projeto pedagógico.

XII. Estimular o pensamento crítico- reflexivo e analítico, desenvolvendo estudos e pesquisas de ordem integrativa, relacionando o homem, o social, o especial, o técnico, o cultural, o econômico, o político e o ambiental, com base nos princípios éticos e legais.

XIII. Desenvolver uma prática docente responsável, engajada numa abordagem de caráter multidisciplinar, interdisciplinar, transdisciplinar, em consonância com a realidade sócia-espacial e ambiental em que atua, garantindo um processo de educação associado á pesquisa e á extensão.

2.4 COMPETÊNCIAS E HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS PELO ALUNO

Visando formar o geógrafo, enquanto professor pesquisador crítico- reflexivo, em cumprimento as exigências legais das Diretrizes Curriculares, o currículo do curso está estruturado com o propósito de conferir competências e habilidades teóricas e práticas apoiadas na necessária formação histórica, social, política, ambiental e geográfica, visando á capacidade do formando quanto ao domínio reflexivo, crítico e analítico da realidade educacional, na perspectiva do seu papel enquanto profissional revelando as seguintes competências e habilidades.

I- Dominar princípios teóricos- metodológico da (s) áreas (s) de conhecimento que constitua (m) objeto de sua prática pedagógica;

II- Utilizar adequadamente conceitos teóricos fundamentos das ciências humanas e sociais;

III- Desenvolver pesquisas e projetos de ação comunitária;

IV- Saber conviver coletivamente, expressando-se de modo a suscitar o diálogo;

V- Atuar de forma multidisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar, interagindo com diferentes especialidades e diversos profissionais, de modo a estar preparando para a contínua mudança do mundo como um todo e da sociedade em particular;

VI- Avaliar o impacto potencial ou real de novos conhecimentos/ tecnologias/ serviços e produtos resultantes da atividade profissional, considerando os aspectos éticos, sociais e epistemológicos;

VII- Pautar suas atividades profissionais em princípios da ética democrática; responsabilidade social e ambiental; dignidade humana; direito à vida, justiça, respeito mútuo, participação, diálogo e solidariedade;

VII- Portar-se como educador consciente de seu papel na formação de cidadão, inclusive na perspectiva sócio-ambiental;

IX- Utilizar o conhecimento sobre organização, gestão e financiamento da pesquisa e sobre a legislação e políticas públicas referentes à área.

X- É estabelecer relação entre ciência, tecnologia e sociedade, assegurando à prática docente a articulação entre ensino, pesquisa e extensão.

XI- Aplicar a metodologia científica para o planejamento, gerenciamento e execução de processos e técnicas, visando o desenvolvimento de projetos e pareceres em diferentes contextos.

XII- Desenvolver ações estratégicas capazes de ampliar e aperfeiçoar as formas de atuação profissional, preparando-se para a inserção no mercado de trabalho em contínua transformação;

XIII- Orientar escolhas e decisões a partir de valores e pressupostos metodológicos alinhados com a democracia; com o respeito à diversidade étnica e cultural, às culturas autóctones e a biodiversidade;

XIV- Comprometer-se com o desenvolvimento profissional constante, assumindo uma postura de flexibilidade e disponibilidade para mudanças contínuas, esclarecido quanto às opções sindicais e corporativas inerentes ao exercício profissional.

2.5 DURAÇÃO DO CURSO

2.5.1 ANO DE ENTRADA – 2013.1

2.5.2 Síntese da Carga Horária

Carga Horária

O curso de licenciatura em Geografia, segundo a presente Malha Curricular, visando proporcionar uma sólida formação profissional ao egresso, tem carga horária de **3.225 (três mil duzentos e vinte e cinco)** assim distribuídas:

Nº de Ordem	Componentes Curriculares	CH	Créd.
01	Conteúdos Curriculares de Natureza Científico-Cultural	2190	154
02	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	210	07
03	Prática Pedagógica	405	27
04	Estágio Supervisionado	420	18
	TOTAL	3225	206

Síntese da Matriz

Nº de Ordem	Componentes Curriculares	CH	Créd.	
			T	P
01	Disciplinas Obrigatórias	2010	130	06
02	Disciplinas Eletivas	180	12	16
03	Prática Pedagógica	405	18	10
04	Estágio Supervisionado	420	08	21
05	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	210	-	07
	TOTAL	3225	156	60

2.5.3 Tempo de Integralização

O Curso de Licenciatura em Geografia tem duração de 04 (quatro) anos, correspondentes a 08 (oito) semestres letivos e o tempo máximo para integralização é de 14 (quatorze) semestres.

2.6 ESTRUTURA DO CURSO

Este curso, atendendo ao parecer CNE/CES N° 492/2001 e a Resolução CNE/CES n° 14 de 13 de março de 2002, está organizado no sistema de disciplinas e créditos semestrais. Para tanto tem por fundamentos os seguintes princípios:

- Configurar as exigências do perfil do profissional, levando em consideração a identificação de problemas e necessidades atuais e perspectivas da sociedade, assim com da legislação vigente;
- Garantir uma sólida formação básica inter e multidisciplinar;
- Propiciar a flexibilidade curricular, favorecendo interesses e necessidades específicas dos alunos;

- Explicitar o tratamento metodológico, possibilitando o equilíbrio entre a aquisição de conhecimentos, competências, habilidades, atitudes e valores;
- Assegurar um ensino problematizado e contextualizado, promovendo a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- Proporcionar a formação de competência na produção do conhecimento com atividades de procura, interpretação, análise e seleção de informações;
- Estimular atividades que socializem o conhecimento produzido tanto pelo corpo docente como pelos discentes;
- Oportunizar outras atividades curriculares de formação, tais como, iniciação científica, monitoria, projetos de extensão, estágios profissionalizantes, disciplinas optativas e programas especiais;
- Salientar o caráter mutável do currículo adequando-o às transformações sociais e às exigências legais.

Fundamentado nestes princípios, no Parecer CNE/CES N° 492/2001 de 03 de abril de 2001 e na Resolução CNE/CES n° 14 de 13 de março de 2002, o Curso de Licenciatura em Geografia da UPE – Campus Petrolina, compreende componentes curriculares de diferentes naturezas organizados nos seguintes eixos norteadores:

- Eixos articuladores dos diferentes âmbitos da formação profissional.

De acordo com a legislação vigente, tem a função de articular os diferentes componentes da estrutura curricular que são:

- I. Conteúdos Curriculares de Natureza Científico-Culturais
 - II. Atividades Acadêmico-Científico-Culturais
 - III. Prática
 - IV. Estágio Supervisionado
- Eixo articulador da interação e da comunicação, bem como, do desenvolvimento da autonomia intelectual e profissional.

Articula, com base no âmbitos I, IV, V, a aquisição da cultura e dos conhecimentos às práticas indispensáveis à construção da identidade profissional.
 - Eixo articulador entre disciplinaridade e interdisciplinaridade.

Articula conhecimentos teóricos inerentes ao processo de ensino-aprendizagem, dando significado e sentido às diferentes disciplinas que integram os âmbitos II, II e VI da formação.

- Eixo articulador da formação comum com a formação específica.

Fundamentado no caráter multifacetado da educação tem como função integrar os âmbitos IV, V e VI da formação, possibilitando ao profissional adequar-se às exigências da sociedade contemporânea.

- Eixo articulador dos conhecimentos a serem ensinados e dos conhecimentos filosóficos, educacionais e pedagógicos que fundamentam a ação educativa.

Baseia-se em todos e diferentes âmbitos da formação, tem como função assegurar que a aquisição dos conhecimentos específicos seja orientada por padrões éticos e humanísticos e por teoria educacionais coerentes com a construção de identidades pessoais plurais e pelo conseqüente desenvolvimento e fortalecimento da sociedade democrática.

- Eixo articulador das dimensões teóricas e práticas

Fundamentado nos diversos âmbitos da formação, partindo do confronto entre teoria e práticas, se propõe a equacionar e solucionar problemas postos pelo cotidiano da vida cidadã, em sociedades democráticas.

Os componentes curriculares definidos na legislação vigente e organizados a partir dos eixos norteadores estabelecidos no Art. 11 da Resolução CNE/CP N° 1 de 18 de fevereiro de 2002 compreendem:

2.7 CONTEÚDOS CURRICULARES DE NATUREZA CIENTÍFICO-CULTURAL

Este componente abrange conteúdos de diferentes naturezas definidos pelo Parecer CNE/CES n° 492/2001 contidos nas “Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Geografia e outros” com a seguinte estruturação:

2.7.1 Conteúdos Curriculares Básicos

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais de Geografia, os conteúdos básicos e complementares do curso se organizam em torno de:

- núcleo específico – conteúdos referentes ao conhecimento geográfico;
- núcleo complementar – conteúdos considerados necessários à aquisição de conhecimento geográfico e que podem ser oriundos de outras áreas de conhecimento, mas não excluem os de natureza específica da Geografia;
- núcleo de opções livres – composto de conteúdos a serem escolhidos pelo próprio aluno.

2.7.2 Conteúdos Curriculares Específicos

No curso de Licenciatura em Geografia estão incluídos os conteúdos definidos para a educação básica, as didáticas próprias de cada conteúdo e as pesquisas que as embasam.

2.7.3 Estágios e Atividades Complementares

Os estágios e atividades complementares fazem parte da necessidade de que haja articulação entre a teoria e a prática, e entre a pesquisa básica e a aplicada. Para que esta articulação se processe no âmbito do currículo é necessário que o entendamos como “qualquer conjunto de atividades acadêmicas previstas pela IES para a integralização de um curso” e, como atividade acadêmica, “aquela considerada relevante para que o estudante adquira, durante a integralização curricular, o saber e as habilidades necessárias à sua formação e que contemplem processos avaliativos”.

Neste contexto, são consideradas atividades integrantes da formação do estudante de Geografia, além da disciplina: estágios, que poderão ocorrer em qualquer etapa do curso, desde que seus objetivos sejam claramente explicitados; seminários; participação em eventos; discussões temáticas; atividades acadêmicas à distância; iniciação à pesquisa, docência e extensão; vivência profissional complementar; estágios supervisionados, trabalhos orientados de campo, monografias, estágios em laboratórios; elaboração de projetos de pesquisa e executivos, além de outras atividades acadêmicas homologadas no Projeto Político pedagógico do Curso.

2.7.4 Conexão com a Avaliação Institucional

Auto Avaliação e Avaliação da Aprendizagem em consonância com os critérios definidos na Avaliação Institucional da Universidade de Pernambuco.

2.8 ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICO-CULTURAL

As atividades acadêmicas, estabelecidas na resolução CNE/CP n° 1 de 19 de fevereiro de 2002, Art. 1º, inciso IV, constituem aspectos diferenciados de aprendizagem e de organização do trabalho escolar, contribuindo para a construção das competências inerentes à formação profissional e cidadã.

Neste sentido, tem-se como objetivos:

- ampliar as possibilidades de uma atuação profissional mais adequada às necessidades e exigências da sociedade;
- possibilitar a aplicação de conhecimentos de diferentes naturezas na seleção e organização de propostas educativas que ampliem a formação pessoal e contribuam para transformações sócio-educacionais e de valorização da cidadania;
- assegurar a integração de temas atuais às áreas de conhecimento que constituem os âmbitos da formação na perspectiva de transversalidade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade coerentes e comprometidas com a qualidade da atuação profissional;
- enriquecer a trajetória pessoal e de profissionalização situando a resignificação de valores, a postura individual e a convivência social como elementos constitutivos da dimensão ética da vida e da cidadania;
- orientar a formação do graduando por princípios da ética humanística e da cidadania.

A UPE - Campus Petrolina, embasada na Resolução CNE/CP n° 1 de 18 de fevereiro de 2002, Art. 10, estabelece que:

- as Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC) atenderão aos âmbitos da formação com base nos limites das cargas-horárias previstas no quadro abaixo;

Âmbitos	Especificações	Carga Horária Total
I	Cultura Geral e Profissional	210
II	Conhecimento de Crianças, Adolescentes e Adultos	
II	Dimensão Cultural, Social, Política e Econômica da Educação	
IV	Conteúdos Objetos de Ensino	
V	Conhecimentos Pedagógicos	
VI	Conhecimentos Advindos da Experiência	

- para fins de integralização curricular ficará a critério do aluno o cumprimento de atividades que perfaçam a carga-horária de 210 horas;
- estas atividades, de acordo com a legislação vigente, devem ser selecionadas dentre as estabelecidas no quadro a seguir:

Atividades	
Participação em:	Colóquio
	Comunicação
	Congresso
	Encontro
	Mesa-redonda
	Mini-curso
	Oficina
	Palestra
	Projeto Científico e/ou Extensão e Cultura
	Seminário
	Simpósio
	Workshop
Realização de:	Estágio Não Obrigatório
	Minicurso
	Monitoria
	Oficina
	Pesquisa de Campo
	Pesquisa de Iniciação Científica
	Projeto Científico e/ou Extensão e Cultura
	Visita Técnica
Apresentação de:	Comunicação
	Mesa-redonda
	Palestra
	Pôster
	Seminário

2.9 PRÁTICA

O Parecer CEB nº 01 de 29 de janeiro de 1999, inciso IX e no Art. 10 da Resolução CNE/CP nº 01 de 18 de fevereiro de 2002 entende a prática como eixo articulador dos processos de investigação e de participação dos alunos no conjunto das atividades que se desenvolvem ao longo do Curso. Antecipa situações que são próprias da atividade dos professores no exercício da docência, gerando conhecimentos, valores e uma progressiva segurança no domínio da profissão. Deve estabelecer o contato com o mundo do trabalho e a prática social, conforme determina o Art. 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96. A tematização da prática oferece informações para a compreensão dos problemas que emergem do cotidiano escolar, gerando conhecimentos para a escolha de soluções adequadas.

2.9.1 Sistematização da Prática

A Resolução CNE/CP nº 01 de 18 de fevereiro de 2002, estabelece que a prática:

- não poderá ficar reduzida a um espaço isolado na matriz curricular, que a restrinja ao estágio, desarticulado do restante do curso;
- deverá estar presente desde o início do curso e permear toda a formação do professor;
- poderá ser vivenciada no interior das áreas ou das disciplinas que constituírem os componentes curriculares de formação, e não apenas nas disciplinas pedagógicas;
- transcenderá o estágio e terá como finalidade promover a articulação dos componentes curriculares numa perspectiva interdisciplinar;
- será desenvolvida com ênfase nos procedimentos de observação e reflexão, visando à atuação em situações contextualizadas;
- deverá ser uma problematização contextualizada, articulada com a realidade imediata, visando à resolução de problemas do cotidiano.

2.9.2 Objetivos

- Situar o estudante como construtor de seu próprio conhecimento, numa perspectiva crítica, analítica e reflexiva, condição indispensável à sua profissionalização.

- Analisar, de forma articulada, conteúdos de diferentes áreas do conhecimento construindo uma cultura geral favorável ao desempenho profissional adequado às exigências da educação e às necessidades da sociedade na atualidade.
- Contribuir para o desenvolvimento de competências indispensáveis à construção da identidade profissional ampliando as oportunidades de inserção no mercado de trabalho.

2.9.3 Estrutura

A prática de desenvolve ao longo do curso no interior dos componentes curriculares, permitindo a ampliação da compreensão sobre o fenômeno educativo em diversos contextos formais e informais.

Fundamentada na análise/reflexão/ação, apresenta uma organização que dá suporte à integração dos saberes/fazerem nas atividades acadêmico-profissionais. Nessa perspectiva, enfoca:

1º. Aprofundamento teórico - compreende a reflexão e a análise de:

- Temas específicos dos componentes curriculares relacionados às questões básicas da atividade profissional;
- Temas que envolvam questões atuais e atendem às demandas dos professores, dos alunos e da sociedade e, por isso, imprescindíveis à formação profissional.

2º. Atividades de transposição teórico/prática para a formação profissional:

- Subsidiando a aquisição de conhecimentos interdisciplinares, a (re)leitura das atividades desenvolvidas e a revitalização/renovação das propostas de intervenção.

3º. Atividades de transposição de casuísticas e métodos, através da:

- Contextualização do currículo, ensejando uma dinâmica que integre conhecimentos teóricos e práticos mais amplos, dando margem à avaliação das políticas públicas e seus impactos sobre a educação e a transformação/desenvolvimento da sociedade;
- Análise da gestão da sala de aula, avaliando o processo ensino/aprendizagem em relação aos objetivos contidos nos projetos pedagógicos e sua coerência com as atividades desenvolvidas;
- Avaliação dos perfis apresentados pelos alunos detectando necessidades, dificuldades e obstáculos de aprendizagem;

UPE Campus Petrolina

- Articulação dos objetos de estudo das disciplinas com os demais componentes curriculares e as situações do cotidiano do fazer profissional;
- Caracterização do contexto escolar diagnosticando fatores intervenientes que produzem desvios/distorções no rendimento escolar.

2.9.4 Objetos de Estudo

Ano de Entrada 2013.1

Componente Curricular	Objeto de Estudo	Carga Horária	Créditos
Prática Pedagógica I	Paisagens: Leituras, Interpretações e Significados	45	03
Prática Pedagógica II	O Clima o Homem e suas Interfaces	45	03
Prática Pedagógica III	As Dimensões do Profissional da Geografia	45	03
Prática Pedagógica IV	O Ensino da Cartografia nos níveis Fundamental e Médio	45	03
Prática Pedagógica V	A Educação Ambiental e Formação Profissional	60	04
Prática Pedagógica VI	O Ensino da Geografia e a Pesquisa enquanto princípio educativo e científico	45	03
Prática Pedagógica VII	Planejamento e Execução de Projetos de Pesquisa na Geografia	60	04
Prática Pedagógica VIII	Elaboração e Apresentação de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC.	60	04
TOTAL		405	27

2.10 ESTÁGIO SUPERVISIONADO

2.10.1 Justificativa

O Estágio supervisionado caracteriza-se como uma exigência legal e um procedimento metodológico do curso, visando o intercâmbio, a reelaboração e a produção de conhecimentos sobre os diferentes contextos de atuação e as alternativas de intervenção profissional.

Constitui-se num componente curricular que possibilita a interação entre os diferentes atores situados nos diversos níveis que constituem as organizações escolares e não escolares.

2.10.2 Objetivos

- Contribuir para a melhoria qualitativa da educação das escolas campo estágio.
- Situar o estudante como o responsável pela sua formação profissional.
- Subsidiar a construção da identidade profissional a partir da observação/análise crítica de situações vividas em contextos institucionais, numa perspectiva de aproximação do saber, do saber fazer e do saber ser.
- Analisar a prática pedagógica em vários contextos educacionais, selecionando e organizando alternativas de intervenção que contribuam para a ressignificação de valores e para a construção da cidadania.
- Avaliar as contribuições do Estágio Supervisionado para a construção das competências e habilidades necessárias ao exercício da atividade profissional.

2.10.3 Eixos Norteadores

O Estágio Supervisionado apresenta os seguintes eixos norteadores:

- 1º. A docência como base da formação e da identidade profissionais;
- 2º. A pesquisa como fundamento para a produção e difusão do conhecimento científico e tecnológico do campo de atuação profissional;
- 3º. A extensão como recurso na organização e gestão de sistemas, instituições, projetos e experiências escolares e não-escolares.

2.10.4 Princípios Metodológicos

1. A pesquisa deverá ter como objeto de estudo aspecto(s) do ensino-aprendizagem relacionado(s) aos eixos norteadores do estágio.
2. As oficinas de extensão devem relacionar-se a pesquisa e atender as necessidades, exigências e expectativas de superação de problemas identificados nas Instituições campo de estágio.
3. O ensino deverá ser vivenciado através de projetos didático-pedagógicos elaborados em consonância com a proposta pedagógica do componente curricular em estudo.

UPE Campus Petrolina

2.10.5 Objetos de Análise

Ano de Entrada: 2013.1

Componente Curricular	Objeto de Estudo	Carga Horária	Créditos
Estágio Supervisionado I	O Ensino de Geografia no nível Fundamental do 6º ao 7º ano	100	07
Estágio Supervisionado II	O Ensino de Geografia no nível Fundamental do 8º ao 9º ano	100	07
Estágio Supervisionado III	O Ensino de Geografia no nível Médio do 1º e 2º anos	100	07
Estágio Supervisionado IV	O Ensino de Geografia no nível Médio do 3º ano	120	07

2.11 MATRIZ CURRICULAR

Disciplinas Obrigatórias

ÂMBITO DE FORMAÇÃO	DISCIPLINAS	Carga Horária		
		Teóricas	Práticas	Total
1. CULTURA GERAL E PROFISSIONAL	Metodologia Científica	30	30	60
	Estatística Aplicada à Geografia	60	-	60
	Edafologia e Pedologia	60	-	60
	TOTAL	150	30	180
ÂMBITO DE FORMAÇÃO	DISCIPLINAS	Carga Horária		
		Teóricas	Práticas	Total
2. CONHECIMENTO DE CRIANÇAS, ADOLESCENTES E ADULTOS	Psicologia do Desenvolvimento	60	-	60
	Psicologia da Aprendizagem	60	-	60
	TOTAL	120	-	120

ÂMBITO DE FORMAÇÃO	DISCIPLINAS	Carga Horária		
		Teóricas	Práticas	Total
3. DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL, POLÍTICA E ECONÔMICA DA EDUCAÇÃO	Fundamentos Socioantropológicos da Educação	60	-	60
	Fundamentos Filosóficos da Educação	30	15	45
	TOTAL	90	15	105

ÂMBITO DE FORMAÇÃO	DISCIPLINAS	Carga Horária		
		Teóricas	Práticas	Total
4. CONTEÚDOS OBJETO DE ENSINO	Geologia Geral	60	-	60
	Introdução à Ciência Geográfica	60	-	60
	Geografia Econômica	60	-	60
	Climatologia	60	-	60
	Geografia das Populações	60	-	60
	Introdução à Geomorfologia	60	-	60
	Cartografia Básica	60	-	60
	Cartografia Temática	60	-	60
	Geografia Agrária	60	-	60
	Geomorfologia Aplicada	60	-	60
	Formação Territorial e Econômica do Brasil	30	15	45

UPE Campus Petrolina

	Hidrogeografia	60	-	60
	Região e Regionalização	60	-	60
	Geografia Urbana	60	-	60
	Geografia Regional do Brasil	60	-	60
	Geografia da Indústria e dos Serviços	60	-	60
	História do Pensamento Geográfico	60	-	60
	Geografia Política	60	-	60
	Biogeografia Geral	60	-	60
	Geografia do Turismo	30	15	45
	Geografia do semiárido	60	-	60
	Geografia da América Latina	60	-	60
	Estudos Integrados do Meio Ambiente	60	-	60
	Regionalização do Espaço Mundial	30	15	45
	TOTAL	1335	60	1395

ÂMBITO DE FORMAÇÃO	DISCIPLINAS	Carga Horária		
		Teóricas	Práticas	Total
5. CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS	Organização da Educação Nacional	30		30
	Didática em Geografia	60		60
	Avaliação Educacional e da Aprendizagem	60		60
	Organização da Educação Básica e Gestão Educacional	30		30
	Libras	30	-	30
	TOTAL	210	-	210

ÂMBITO DE FORMAÇÃO	DISCIPLINAS	Carga Horária		
		Teóricas	Práticas	Total
6. CONHECIMENTOS ADVINDOS DA EXPERIÊNCIA	Prática Pedagógica I	30	15	45
	Prática Pedagógica II	30	15	45
	Prática Pedagógica III	30	15	45
	Prática Pedagógica IV	30	15	45
	Prática Pedagógica V	30	30	60
	Prática Pedagógica VI	30	15	45
	Prática Pedagógica VII	30	30	60
	Prática Pedagógica VIII	30	30	60
	SUBTOTAL	240	165	405
	Estágio Supervisionado I	30	70	100
	Estágio Supervisionado II	30	70	100
	Estágio Supervisionado III	30	70	100

UPE Campus Petrolina

	Estágio Supervisionado IV	30	90	120
	SUBTOTAL	120	300	420
	TOTAL	360	465	825

Disciplinas Eletivas – 2013.1

ÂMBITO DE FORMAÇÃO	DISCIPLINAS	Carga Horária	Créditos
1. CULTURA GERAL E PROFISSIONAL	A Geografia e a Ética	45	03
	Métodos e Técnicas de Pesquisa em Geografia	45	03
	Tecnologias Aplicadas ao ensino de Geografia	45	03
	Leitura, Interpretação e Produção Textual	45	03

ÂMBITO DE FORMAÇÃO	DISCIPLINAS	Carga Horária	Créditos
2. CONHECIMENTO DE CRIANÇAS, ADOLESCENTES E ADULTOS	Educação Inclusiva	45	03

ÂMBITO DE FORMAÇÃO	DISCIPLINAS	Carga Horária	Créditos
3. DIMENSÃO CULTURAL, SOCIAL, POLÍTICA E ECONÔMICA DA EDUCAÇÃO	História da Educação	45	03
	História da África	45	03

ÂMBITO DE FORMAÇÃO	DISCIPLINAS ELETIVAS	Carga Horária	Créditos
4 CONTEÚDOS OBJETO DE ENSINO	Cartografia nas Séries Iniciais	45	03
	Introdução à Economia	45	03
	Geografia dos Conflitos e Movimentos Sociais	45	03
	Introdução à Astronomia	45	03
	Geografia Ambiental	45	03
	Geografia Cultural	45	03
	Geografia das Series Iniciais	45	03

ÂMBITO DE FORMAÇÃO	DISCIPLINAS ELETIVAS	Carga Horária	Créditos
5. CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS	Fundamentos Teóricos Metodológicos de EJA	45	03

Atividades Acadêmico-Científico-Culturais - AACC

ÂMBITO DE FORMAÇÃO	Carga Horária	Créditos
1. Cultura Geral e Profissional	210	07
2. Conhecimento de Crianças, Adolescentes e Adultos		
3. Dimensão Cultural, Social, Política e econômica da Educação		
4. Conteúdos Objetos de Ensino		
5. Conhecimentos Pedagógicos		
6. Conhecimentos Advindos da Experiência		

2.12 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

A presente malha curricular apresentada neste documento exige, para a integralização do curso de Licenciatura em Geografia da UPE, Campus Petrolina, a elaboração de um Trabalho de Conclusão de Curso - TCC segundo as normas da ABNT, pautando-se como requisito que expõem as competências e habilidades específicas da inter-relação entre formação específica em Geografia e a experiência de iniciação a prática de docência em Geografia.

O referido TCC será orientado por um professor integrante do corpo docente presente no colegiado do curso no ano da integralização do curso correspondente a cada matriz específica, ou seja, a partir da vivência do sétimo período, segundo a formação específica do orientador e de acordo com a sua disponibilidade.

2.13 MATRIZ CURRICULAR SEQUENCIAL (Por Períodos).

Períodos	Componentes curriculares	Carga Horária			Créditos
		Teóricas	Práticas	Total	
1°	Fundamentos Socioantropológicos da Educação	60		60	04
	Geologia Geral	60		60	04
	Introdução à Ciência Geográfica	60		60	04
	Geografia Econômica	60		60	04
	Prática Pedagógica I	30	15	45	03
	Eletiva	30	15	45	03
	AACC		30	30	
Total do Período		300	60	360	22
2°	Fundamentos Filosóficos da Educação	30	15	45	03
	Geografia das Populações	60		60	04
	Climatologia	60		60	04
	Estatística Aplicada à Geografia	60		60	04
	Metodologia Científica	30	30	60	04
	Prática Pedagógica II	30	15	45	03
	Eletiva	30	15	45	03
	AACC		30	30	
Total do Período		300	90	405	22
3°	Introdução à Geomorfologia	60	-	60	04
	Cartografia Básica	60	-	60	04
	Geografia Agrária	60	-	60	04
	Psicologia do Desenvolvimento	60	-	60	04
	Prática Pedagógica III	30	15	45	03
	Eletiva	30	15	45	03
	AACC		30	30	
Total do Período		300	60	360	22
4°	Geomorfologia Aplicada	60	-	60	04
	Cartografia Temática	60	-	60	04
	Formação Territorial e Econômica do Brasil	30	15	45	03
	Organização da Educação Nacional	30		30	02
	Psicologia da Aprendizagem	60	-	60	04
	Prática Pedagógica IV	30	15	45	03
	Eletiva	30	15	45	03
	AACC		30	30	
Total do Período		300	75	375	23

Períodos	Componentes curriculares	Carga Horária			Créditos
		Teóricas	Práticas	Total	
5°	Hidrogeografia	60		60	04
	Didática em Geografia	60		60	04
	Geografia Urbana	60	-	60	04
	Região e Regionalização	60	-	60	04
	Prática Pedagógica V	60	-	60	04
	Estágio Supervisionado I	30	70	100	07
	AACC		30	30	
Total do Período		330	100	430	27
6°	Edafologia e Pedologia	60	-	60	04
	Geografia Regional do Brasil	60	-	60	04
	Geografia da Indústria e dos Serviços	60	-	60	04
	Avaliação Educacional e da Aprendizagem	60	-	60	04
	Estágio Supervisionado II	30	70	100	07
	Prática Pedagógica VI	30	15	45	03
	AACC		30	30	
Total do Período		300	115	415	26
7°	História do Pensamento Geográfico	60	-	60	04
	Geografia Política	60	-	60	04
	Biogeografia Geral	60	-	60	04
	Organização da Educação Básica	30	-	30	02
	Geografia do Turismo	30	15	45	03
	Prática Pedagógica VII	60	-	60	04
	Estágio Supervisionado	30	70	100	07
	AACC		15	15	
Total do Período		330	100	430	28
8°	Geografia do Semiárido	60	-	60	04
	Geografia da América Latina	60	-	60	04
	Estudos Integrados do Meio Ambiente	60	-	60	04
	Regionalização do Espaço Mundial	30	15	45	03
	Libras	30	-	30	02
	Prática Pedagógica VIII	60	-	60	04
	Estágio Supervisionado	30	90	120	07
	AACC		15	15	
Total do Período		330	120	450	28
Total Geral		2490	720	3225	198

QUADRO DEMONSTRATIVO DOS COMPONENTES CURRICULARES

Disciplinas Obrigatórias	2010 horas
Eletivas	180 horas
Práticas Pedagógicas	405 horas
Estágio Supervisionado	420 horas
Atividades Acadêmico – Científico - culturais	210 horas
TOTAL GERAL	3225 horas

2.14 METODOLOGIA

2.14.1 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

A proposta pedagógica da Licenciatura em Geografia é norteada por alguns princípios condutores da formação profissional, presente em todos os momentos curriculares, com reflexos na atuação posterior de egresso.

A ênfase nos valores éticos deve permear o estudo dos conhecimentos, ou seja, objetos de estudo, no entendimento de que os avanços científicos estão a serviço da humanidade e da vida. Isto implica numa formação profissional crítica, na qual o discernimento é orientado pela clareza das investigações, com vista à socialização dos saberes compartilhados.

A partir da constatação relativa à heterogeneidade humana, o curso permitirá espaços curriculares para a discussão em torno da pluralidade de idéias e à aceitação da diversidade, revelada na presença de múltiplas culturas, nas diferenças cognitivas, de gênero, de credo e ideológica.

A docência como foco central do curso é compreendida numa visão ampliada, que ultrapassa a sala de aula e a dimensão técnica do ensino, respaldada na reflexão sobre a prática, numa perspectiva crítica do conhecimento, tendo a pesquisa como princípio educativo e fonte renovadora dos saberes pedagógicos.

O compromisso político-social do educador estará expresso nos objetivos do curso relacionados à ênfase na formação humanística, visando à cidadania consciente.

A conexão entre os estudos e a sociedade assegura o vínculo entre teoria e a prática guiando as intervenções pedagógicas concretas que atendam um projeto social mais amplo.

UPE Campus Petrolina

A proposta do curso terá como pressupostos didático/metodológico:

O diálogo didático entre conhecimento-aluno, mediado pelo professor.

A participação ativa do aluno como protagonista do seu próprio processo de aprendizagem, compartilhando discussões com os professores e colegas.

A autonomia, no sentido cognitivo, procedimental e atitudinal, desenvolvida por situações didáticas propostas aos alunos em trabalhos individuais e/ou em grupos.

A avaliação constante, numa perspectiva processual e diagnóstica, permitindo a recondução do planejamento pedagógico.

Em termos legais, o curso tem seus fundamentos nas diretrizes curriculares nacionais para as licenciaturas, pondo o enfoque na interação entre o ensino, a pesquisa e a extensão, tendo em vista a construção do conhecimento pedagógico, a partir do contexto da prática e da compreensão e desvelo do fenômeno educativo.

2.14.2 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia de caráter multifacetado tem como uma de suas finalidades subsidiar os processos de desenvolvimento e de construção das competências indispensáveis à prática profissional. Deve pautar-se pela relação teórico-prática e por princípios interdisciplinares que permitam a abordagem problematizadora dos conteúdos a partir da realidade social concreta, considerando as especificidades das disciplinas.

Utilizar-se-á diferentes procedimentos de ensino (aulas expositivas, leitura, discussão e produção de texto, pesquisa bibliográfica e de campo, seminários, painéis, palestras, conferências e discussões em plenária), de recursos didáticos e multimeios educacionais diversificados como elementos facilitadores do ensino/aprendizagem.

Neste sentido, na vivência da metodologia, recomenda-se a adoção de trabalhos individuais que atendam a individualização das trajetórias e trabalhos de grupos que favoreçam a democratização do conhecimento e a construção da cidadania individual e coletiva.

2.15 AVALIAÇÃO

A avaliação é contínua, processual e dialógica. Ao longo do curso será retro-alimentadora do processo, permitindo acompanhar o desenvolvimento do projeto pedagógico, os interesses da demanda, as necessidades da sociedade e as tendências e oportunidades do mercado de trabalho em Geografia.

2.15.1 SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Do ponto de vista legal, a avaliação atendendo à legislação do Ensino Superior e à normatização do Regimento da Universidade de Pernambuco e do Regimento da Faculdade inclui os seguintes aspectos:

- a) Assiduidade – a frequência mínima obrigatória é de 75% (setenta e cinco), considerando-se as atividades teóricas e práticas em cada disciplina.
- b) Aproveitamento – na avaliação será utilizado o sistema decimal de notas de 0 (zero) a 10 (dez). A nota mínima para a aprovação final é 5 (cinco) e 7 (sete) para a aprovação por média.

2.15.2 A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação irá incidir sobre os aspectos globais da aprendizagem e será reveladora da trajetória do discente. No processo avaliativo, dar-se-á especial atenção ao desenvolvimento das habilidades e competências exigidas para a formação profissional.

A avaliação concomitante à aprendizagem prevê não só utilização de diferentes procedimentos e instrumentos selecionados atendendo aos critérios de adequação, utilidade e viabilidade didática, especificados nos planos de curso, mas também, a valorização da produção discente em cada disciplina.

Pretende-se que, quanto à forma e conteúdo, os procedimentos e instrumentos de avaliação da aprendizagem atendam aos pressupostos epistemológicos delineados para o curso.

III INFRAESTRUTURA DE APOIO AO CURSO

- **ASPECTOS FÍSICOS**

A Universidade de Pernambuco – Campus de Petrolina está situada na região do Médio do São Francisco, em conjunto com a vizinha cidade de Juazeiro, na Bahia formando o maior aglomerado humano no semiárido.

A estrutura física de nosso campus vem passando, nos últimos dois anos, por uma série de modificações. A nossa unidade é composta, atualmente, por dois prédios antigos e dois novos.

Os novos prédios foram construídos ao lado da antiga unidade e tem 48 salas de aula climatizadas. No prédio antigo, que será requalificado, disporemos de salas para: professores, reuniões, laboratórios de pesquisa e de apoio aos estudantes.

A estrutura física disponível atualmente, especificamente, para o funcionamento do curso de Geografia é de quatro salas de aula e mais uma sala ambiente com aparelhos de TV/DV e vídeo à disposição do professor e aluno para ministrarem aulas e outras atividades pedagógicas.

- **BIBLIOTECA**

A UPE – Campus Petrolina, nos últimos anos vem se esforçando para oferecer a comunidade cursos de graduação mais qualificados. Para isso, foi definida a política de expansão e atualização para o acervo bibliográfico além de aquisição de novos computadores, com serviço de internet, para proporcionar ao aluno melhores condições de aprendizagens no decorrer do curso.

IV CORPO DOCENTE

4.1 PERFIL DA COORDENAÇÃO DO CURSO

Coordenador: Celice Gomes de Queiroz

Formação: Licenciada em Geografia – UPE 1985

Especialista em Geografia – UPE 1990

Professor Auxiliar – UPE – Petrolina

4.2 CORPO DOCENTE EFETIVO DO CURSO

Nº	Professores	Titulação	Observações
1.	Celice Gomes de Queiroz	Especialista em Geografia	-
2.	Luiz Henrique Barros Lyra	Mestre em Geografia	-
3.	Maria da Glória Soares da Silva	Mestre em geografia	-
4.	Maria Silú da Silva Caldeira	Mestranda em educação	-
5.	Raimunda Aúrea Dias Souza	Doutoranda em Geografia	-
6.	Sidclay Cordeiro Pereira	Mestre em Geografia	-

4.3 CORPO DOCENTE CONVIDADO

Nº	Professores	Titulação	Observações
1.	Andréa Karla Menezes Pires	Especialista	-
2.	Cleone Maria Alves de Magalhães	Especialista	-
3.	Marineide Pequeno Ferreira Caiana	Especialista	-
4.	Nilson Vasconcelos de Souza	Mestre	-
5.	Rosicleia Torres Cavalcanti	Especialista	-
6.	Zélia Almeida de Oliveira	Especialista	-

UPE Campus Petrolina

4.4 CORPO DOCENTE TEMPORÁRIO

Nº	Professores	Titulação	Observações
1.	André Luiz Proença	Mestre	-
2.	Catarina Lúcia de Oliveira Costa	Mestranda	-
3.	Elizabeth Alves de Faria	Especialista	-
4.	Renata Sibéria de Oliveira	Mestre	-

4.5 CORPO DOCENTE CEDIDO

Nº	Professores	Titulação	Observações
1.	João Tavares Marques	Especialista	-
2.	Reginaldo Medrado	Especialista	-

**UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE
CAMPUS PETROLINA
CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA**

V - EMENTÁRIO

Petrolina – PE
2012

UPE Campus Petrolina

**UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE
CAMPUS PETROLINA
CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA**

**EMENTÁRIO
DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS
Ano de Entrada 2013.1**

1º PERÍODO

Petrolina – PE
2012

<p>Disciplina: Fundamentos Sócio-antropológicos da Educação</p>	
<p>Código:</p>	<p>Obrigatória: Sim</p>
<p>Carga Horária Semestral: 60 h/a</p>	<p>Eletiva :</p>
<p>Número de Créditos: 04</p>	
<p>Pré-Requisito:</p>	
<p>Co-Requisito:</p>	
<p>EMENTA</p>	
<p>Origem e relações da Antropologia e Sociologia com outras ciências. Antropologia e Sociologia: campos e abordagens. Teorias socioantropológicas da cultura. A relação homem, natureza, cultura. O valor cultural na teoria socioantropológica: interfaces entre educação, cultura, sociedade e escola. Alteridade e identidade cultural. A sociologia e a antropologia como ferramentas auxiliares no trabalho do educador. A questão da escola e a Sociologia da Educação.</p>	
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</p>	
<p>DA MATTA, Roberto. Relativizando: uma introdução à antropologia social. Rio de Janeiro: Rocco, 1991.</p> <p>_____, O que faz o Brasil, Brasil? Rio de Janeiro, Rocco, 1994.</p> <p>_____, A casa e a rua. Espaço, cidadania, mulher e morte no Brasil. São Paulo, Brasiliense, 1985.</p> <p>DURKHEIM, Émile. “Educação e Sociologia”. São Paulo, Melhoramentos, FENAME: 1984</p> <p>GIDDENS, Anthony. Sociologia. São Paulo: Artmed, 2001.</p> <p>HOEBEL, E. Admson; FROST, L. Everett. Antropologia Cultural e Social. São Paulo: Cutrix, 2006.</p> <p>KRUPPA, Sônia Maria Portella. “Sociologia da Educação”. São Paulo, Cortez: 1998;</p> <p>LAKATOS, Eva Maria. “Sociologia Geral”. São Paulo, Atlas: 1985;</p> <p>LAPLANTINE, François. Aprender antropologia. São Paulo: Brasiliense, 1993.</p> <p>LARAYA, Roque de B. Cultura: um conceito antropológico. Rio de Janeiro: Jorge Zahar editor, 1986.</p> <p>PILETTI, Nelson. Sociologia da educação. São Paulo, Ática, 2004.</p> <p>RIBEIRO, Darcy. O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil. São Paulo: companhia das letras, 1995.</p> <p>ROCHA, Everardo. O que é etnocentrismo. São Paulo: Brasiliense, 1993.</p> <p>RODRIGUES, Alberto Tosi. Sociologia da educação. Rio de Janeiro, DP&A editora, 2000.</p> <p>SANTOS, José Luiz dos. O que é cultura. São Paulo: Brasiliense, 1996.</p> <p>SAVIANI, Demerval. “Escola e Democracia”. 35ª ed., São Paulo, Cortez: Autores Associados, 1997.</p>	

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ALVES, Patrícia F. Maciel. A formação da identidade nacional segundo Gilberto Freyre. **Revista da Unipê**, vol. IV, ano 2000.
- AZCONA Jesús. **Antropologia II: a cultura**. Petrópolis: vozes, 1993.
- ARANTES, Antônio A. **O que é cultura popular**. São Paulo: Brasiliense, 1988.
- CANCLINI, Nestor G. **As culturas populares no capitalismo**. São Paulo: Brasiliense, 1983.
- CARDOSO, Fernando H. Livros que inventaram o Brasil. **Novos estudos CEBRAP**, n.37, 1993.
- COSTA, Maria Cristina Castilho. **Sociologia, Introdução à ciência da sociedade**. São Paulo, Editora Moderna, 2001.
- FREYRE, Gilberto. **Casa- grande & senzala: formação da família brasileira sob o regime da economia patriarcal**. São Paulo: circulo do livro, 1980.
- HOLANDA, Sérgio B. **Raízes do Brasil**. São Paulo: companhia das letras, 1995.
- MELO, Luiz Gonzaga de. **Antropologia Cultural: iniciação, teoria e temas**. Petrópolis: Vozes, 2008.
- ORTIZ, Renato. **Cultura brasileira e identidade nacional**. 2ª edição. São Paulo: Brasiliense, 1986.
- PELTO J. Pertti. **Iniciação ao Estudo da Antropologia**. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1971.

Disciplina: **Elementos de Geologia**

Código:

Carga Horária Semestral: **60 h/a**

Número de Créditos: **04**

Pré-Requisito:

Co-Requisito:

Obrigatória: Sim

Eletiva :

Período Indicado: 1º

EMENTA

Introdução à ciência Geológica. A Terra em conjunto. A Litosfera ou Crosta terrestre. Estrutura e dinâmica interna e externa da Terra. Processos geradores de minerais e rochas tanto a nível interno da crosta como aqueles que se desenvolvem na interface crosta, litosfera e atmosfera. Petrografia: noções básicas. Processos de meteorização das rochas. Síntese dos fenômenos geológicos ao longo do tempo mostrando o condicionamento da atual paisagem aos eventos do passado, retratando os conhecimentos e evolução geológica no espaço brasileiro com destaque para o semiárido do São Francisco. Estudo dos princípios, características e fenômenos envolvidos na formação de recursos minerais e suas consequências para as sociedades e nações.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ERNEST, W. G. **Minerais e rochas**. São Paulo: Edgard Blucher, 1988.
- LEINZ, V. & AMARAL, S. E. do. **Geologia Geral**. 11ª ed. São Paulo, SP. Nacional, 1989. 339p
- OLIVEIRA, A.M.S. & BRITO S.N.A. **Geologia de Engenharia**. ABGE editora, 1998.
- POPP, J. H. **Geologia Geral**. 4ª ed. Rio de Janeiro, RJ. Livros Técnicos e Científicos, 1988. 299p.
- SKINNER, Brian J. **Recursos minerais da Terra**. São Paulo: Edgard Blücher, 1996
- SUGUIO, Kenitiro. **Dicionário de geologia sedimentar e áreas afins**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998. 587 p.
- SUGUIO, K. **Rochas Sedimentares**. São Paulo, Ed. Blucker. 1982.
- SHAFFER, Paul. **Rochas e Minerais**. Rio de Janeiro: Difusão Européia do Livro. S/d.
- SLATER, A . C. **Minerais e Minérios**. 3ª ed. São Paulo, SP. LEP S/A, 1964. 154p.
- SLATER, A. C. **Geologia para engenheiros**. São Paulo, SP. LEP S/A, 1961. 282p
- TEIXEIRA, Wilson & et al. **Decifrando a Terra**. São Paulo: Oficina de Textos, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ADAS, M. **Geografia**. Noções básicas de geografia. 3ª ed. São Paulo, SP. Moderna, 1995.165p.
- VESENTINI, J. W & VLACH, V. **Geografia Crítica. O espaço natural e a ação humana**. 16ª ed. São Paulo, SP. Ética, 1996. 191p.
- ALTABA, M. Font; MIGUEL, A . San. **Atlas de Geologia**. Rio de Janeiro: Livro Ibero-Americano, 1980.
- BIGARELLA; J. J. et al. **Rochas do Brasil**. Rio de Janeiro, ADEA- LTC. 1985.
- CANTO, Eduardo Leite do. **Minerais, minérios, metais: de onde vêm? Para onde vão?** São Paulo: Moderna, 1996.
- COIMBRA, Pedro; TIBÚRCIO, José Arnaldo M. **Geografia: uma análise do espaço geográfico**. São Paulo: Harbra, 1993.
- DANA, J. D. **Manual de mineralogia**. Rio de Janeiro - LTC. 1983.
- IBGE. Diretoria de Geociências. **Glossário Geológico**. Rio de Janeiro: IBGE, 1999.
- JATOBÁ, Lucivânio. **Introdução à Geomorfologia**. 2 ed., Recife: Bagaço, 1998.

Disciplina: **Introdução à Ciência Geográfica**

Código:

Obrigatória: Sim

Carga Horária Semestral: **60 h**

Eletiva :

Número de Créditos: **04**

Pré-Requisito:

Co-Requisito:

EMENTA

As bases epistemológicas, os métodos e os conceitos desenvolvidos e apropriados pela ciência geográfica: espaço, região, lugar, paisagem, território, redes e meio técnico-científico-informacional, associando-os a produção do espaço geográfico. As principais transformações paradigmáticas e conceituais da Geografia no mundo contemporâneo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRADE, Manoel Correia de. Geografia, ciência da sociedade: uma introdução à análise do pensamento geográfico. Recife: Ed. Universitária da UFPE, 2006.

MORAES, Antonio CARLOS Robert. Geografia: pequena história crítica. 17 ed. São Paulo: Hucitec, 1999.

RODRIGUES, Auro de J. Geografia – Introdução à Ciência Geográfica. São Paulo : Avercamp. 2008.

SANTOS, M. A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção. São Paulo: Hucitec, 1996.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CASTRO. I. E. de; **GOMES**, P. C. de C.; **CORRÊA**, R. L. (Org.) Geografia: conceitos e temas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.

LACOSTE, Y. A Geografia: isto serve em primeiro lugar, para fazer a guerra. Campinas: Papirus, 1976.

MORAES, A C. R. de; **COSTA**, W. da. Geografia crítica: a valorização do espaço. São Paulo: Hucitec, 1987.

MOREIRA, R. O que é geografia. 11.ed. São Paulo: Brasiliense, 1991. (Coleção

MOREIRA, Ruy. Para onde vai o pensamento geográfico? Por uma epistemologia crítica. São Paulo: Contexto, 2006.

SILVA, Aldo Aloísio Dantas da **SILVA**; **GALENO**, Alex (Orgs.). Geografia: ciência do complexus: ensaios interdisciplinares. Porto Alegre: Sulina, 2004.

SODRÉ, Nelson Werneck. Introdução à geografia: geografia e ideologia. 9 ed. Petrópolis: Vozes, 1993.

SOJA, Edward W. Geografias pós-modernas: a reafirmação do espaço na teoria social. 2 ed. Tradução de Vera Ribeiro. Revisão Técnica de Bertha **BECKER** e Lia Machado. Rio de Janeiro: Zahar Ed., 1993.

<p>Disciplina: Geografia Econômica</p>	
<p>Código:</p>	
<p>Carga Horária Semestral: 60 h/a</p>	<p>Obrigatória: Sim</p>
<p>Número de Créditos: 04</p>	<p>Eletiva :</p>
<p>Pré-Requisito:</p>	<p>Período Indicado: 1º</p>
<p>Co-Requisito:</p>	
<p>EMENTA</p>	
<p>Fundamentos da Geografia Econômica; sistemas econômicos; a economia como fator de organização do espaço atual; os processos econômicos responsáveis pela dinâmica e organização do espaço geográfico a partir das relações econômicas nas escalas mundial, regional e local; as mudanças na economia mundial e suas tendências; as tendências de reorganização do espaço econômico mundial; as teorias do desenvolvimento e subdesenvolvimento; os países emergentes; a Geografia dos grandes espaços econômicos; a África e a América Latina na geografia mundial do século XXI.</p>	
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</p>	
<p>ANDERSON, Perry. Balanço do neoliberalismo. GENTILI, Pablo e SADER, Emir (orgs.). Pós-neoliberalismo: as políticas sociais e o Estado. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995. CASTRO, Iná Elias. GOMES, Paulo César da Costa. & CORRÊA, Roberto Lobato. (org.) Brasil: questões atuais da reorganização do território. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996. CHESNAIS, François. A mundialização do capital. São Paulo: Xamã, 1996. FORBES, D. K. Uma visão crítica da geografia do subdesenvolvimento. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003. FURTADO, Celso. Formação econômica do Brasil. São Paulo: Cia. Editora Nacional, 1959. IANNI, Octavio. A Sociedade Global. 4a ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1996. SANTOS, Milton. Economia Espacial: críticas e alternativa. 2ª ed. São Paulo: Edusp, 2003.</p>	
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p>	
<p>GALEANO, Eduardo. As veias abertas da América Latina. 41 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002. HARVEY, David. O Novo Imperialismo. 2 ed. São Paulo: Loyola. 2005. HOBBSAWM, ERIC J. A Era do Capital. 5ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996. KURZ, Robert. O colapso da modernização: da derrocada do socialismo de caserna à crise da economia mundial. 2a ed. São Paulo: Paz e Terra 1993. MESZÁROS, István. Para Além do Capital. Campinas: Boitempo/Unicamp, 2003. Petrópolis: Vozes, 1993. SANTOS, Milton. As técnicas, o tempo e o espaço geográfico. In: A natureza do espaço. Técnica e tempo. SANTOS, Theotônio. Economia mundial: integração regional e desenvolvimento sustentável. SMITH, Adam. A riqueza das nações. Volume I. Coleção os economistas. São Paulo: Abril, 1982. VELLOSO, João Paulo dos Reis & MARTINS, Luciano (coord.). A nova ordem mundial em questão. Rio de Janeiro: José Olympio, 1993.</p>	

PROGRAMA

Disciplina: **PRÁTICA I – Paisagens: Leituras e Significados**

Carga Horária Semestral: **45 h/a** Teórica: **30 h**

Número de Créditos: **03** Prática: **15h**

Pré-Requisito:

Co-Requisito:

EMENTA

Introduzir o aluno no âmbito da análise espacial, através da leitura das paisagens. Realçar a importância da reconstrução das paisagens numa leitura integrada do espaço ao longo do tempo. Desenvolver competências na leitura da paisagem que melhorem o desempenho de uma atividade profissional ligada ao ordenamento do território.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BERTRAND, G. Paisagem e Geografia Física Global. São Paulo: USP/IGEOG, 1971.

(Cadernos de Ciências da Terra, n. 13).

BOESCH, H. e CAROL, H. Princípios do conceito de Paisagem, in Boletim Geográfico, 27 (202): jan-fev, Rio de Janeiro, IBGE, 1968.

COLLOT, M. Pontos de vista sobre a percepção das paisagens. Boletim de Geografia Teórica, Rio Claro, 39 (20), 1990.p. 21-32. 1990.

HOLZER, W. Uma discussão fenomenológica sobre os conceitos de paisagens e lugar, território e meio ambiente. Revista Território, ano II, n. 3, p. 27-34, 1997.

KOHLSDORF, M. E. Percepção da paisagem e planejamento da identidade. Cadernos Paisagens, São Paulo, n. 3, p. 27-34, 1998.

ROUGERIE, G. Geografia das paisagens. São Paulo: DIFEL, 1971.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BUTTNER, A. Aprendendo o dinamismo do mundo vivido. In: CRISTOFOLETTI, A. (Org.). Perspectivas da Geografia. São Paulo: Difel, 1998. P. 165-193.

HARTSHORNE, R. Propósitos e natureza da geografia. São Paulo: Hucitec, 1978

LOWENTHAL, D. Geografia, experiência e imaginação: em direção a uma epistemologia geográfica. In: CRISTOFOLETTI, A. (org). Perspectivas da Geografia. São Paulo: DIFEL, 1982.

OLIVEIRA, Livia. A percepção da qualidade ambiental. In: A ação do homem e a qualidade ambiental. Rio Claro: Associação dos Geógrafos/ Câmara Municipal, 1983. Mimeo.

UPE Campus Petrolina

**UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE
CAMPUS PETROLINA
CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA**

**EMENTÁRIO
DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS
Ano de Entrada 2013.1**

2º PERÍODO

Petrolina – PE
2012

Disciplina: **Metodologia Científica**

Código:

Eletiva: não
Obrigatória: sim

Carga Horária Semestral: **60 h/a** Teórica: **30 h**

Número de Créditos: **04** Prática: **30 h**

Pré-Requisito: não Co-requisito: não

EMENTA

Leitura analítica. Conhecimento e seus níveis. A pesquisa Social. A Pesquisa Educacional. As metodologias qualitativa e quantitativa destacando-se entre as demais concepções metodológicas. Documentação, anotações e fechamento. Organização do trabalho acadêmico. Normas da ABNT. Relatório, resenha e artigo científico. Noções gerais sobre pesquisa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à Metodologia do Trabalho Científico**. 2ª. ed. São Paulo: Atlas, 1997.
 CHIZZOTI, Antônio. **Pesquisa em ciências humanas e sociais**. 2ª. ed. São Paulo: Cortez, 1995.
 DEMO, Pedro. **Introdução à metodologia da ciência**. São Paulo: Atlas, 1991.
 DESLANDES, S. F; NETO, O. C; GOMES, R. & MINAYO, M. C. de S. (Org.). **Pesquisa Social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis: Vozes, 1994.
 GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 3ª. ed. São Paulo: Atlas, 1991.
 SALOMON, Décio V. **Como fazer uma monografia**. 9ª. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
 SEVERINO; Antonio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. 21ª ed. São Paulo: Cortez, 2000.
 TRIVIÑOS, Augusto N. S. **Introdução à Pesquisa em Ciências Sociais: A Pesquisa Qualitativa em Educação**. São Paulo: Atlas, 1987.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARROS, Aidil de J. P. e LEHFELD, Neide A. **Projeto de Pesquisa: propostas metodológicas**. Petrópolis: Vozes, 1990.
 _____. **Fundamentos da Metodologia Científica**. 2ª. ed. amp. São Paulo: Makron Books, 2000.
 BASTOS, Cleverson e KELLER, Vicente. **Aprendendo a aprender – Introdução à Metodologia Científica**. Petrópolis, 1997.
 CARVALHO, Maria Cecília M. de. **Construindo o saber**. 7ª. ed. São Paulo: Papirus, 1998.

Disciplina: **Climatologia**

Código:

Carga Horária Semestral: **60 h/a**

Número de Créditos: **04**

Pré-Requisito: não Co-requisito: não

Eletiva: não

Obrigatória: sim

EMENTA

Introdução aos estudos climatológicos- bases e conceitos; Escalas dos fenômenos atmosféricos; Estrutura e massas da atmosfera Terrestre; Agentes de controle climático; Elementos e fatores do clima. Circulação atmosférica. Os sistemas meteorológicos produtores de tempo, Massas e Frentes; classificações climáticas; variações e mudanças climáticas; Estudos de Climatologia aplicada; Os impactos ambientais nas sociedades modernas sobre os climas. Clima e meio ambiente. Diversidade climática do Nordeste brasileiro.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COUTINHO, A. M.A. **Fundamentos de Climatologia. Notas e Comunicações de Geografia.** Série B – Textos didáticos. Nº 10. Recife: UFPE, Depto. de Ciências Geográficas, 1991. 45p.

JATOBÁ, L. **As mudanças Climáticas do Quaternário e suas Repercussões no Relevo do Mundo Tropical.** Mossoró: Escola Superior de Agricultura de Mossoró. Coleção Mossoroense. Série B. Nº 1238. 1993 39p.

Köppen. W. **Sistema Geográfico dos Climas.** Tradução Antonio Carlos de Barros Corrêa. - Textos didáticos. Nº 13. Recife: UFPE, Depto. de Ciências Geográficas, 1996. 31p.

MENDONÇA, Francisco; DANNI-OLIVEIRA Inês Moresco. **Climatologia - Noções Básicas e Climas do Brasil.** São Paulo: Oficina de Textos, 2007.

SHIGENORI, Maruyama. **Aquecimento Global?** Tradução Kenitiro Suguio. São Paulo: Oficina de Textos, 2009.

SONNEMAKER, J. B. **Meteorologia.** 28º Ed. São Paulo: ASA – Edições e artes Gráficas Ltda. 2005. 208p.

TRAHLER, Artur N. **Geografia Física.** Barcelona: Editora Omega, s/d. TORRES, F. T. P. & MACHADO, P. J. de O. **Introdução à Climatologia.** São Paulo: Cengage Learning, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DREW, David. **Processos Interativos homem-meio ambiente**. 4º Ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998.

MONTEIRO, Carlos Augusto de Figueiredo; MENDONÇA, Francisco. (Orgs.) **Clima Urbano**. São Paulo: Editora Contexto, 2009. 192p.

ROSS, J. L. S. (Org.) **Geografia do Brasil**. 4º Ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2003. 549p.

SUGUIO, K. **Geologia do Quaternário e Mudanças Ambientais (passado + presente = futuro?)**. São Paulo: Paulo's Comunicação e Artes Gráficas. 2001. p. 51-59.

TOLENTINO, Romeu C.: F, Romeu C. : SILVA, Roberto R. **O azul do planeta: um retrato da atmosfera terrestre**. São Paulo: Moderna, 2001. VITTE, A. C.; GUERRA, A. J. T. (Org.) **Reflexões sobre a Geografia Física no Brasil**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004. 280p.

PROGRAMA

Disciplina: **Estatística Aplicada à Geografia**

Código:

Carga Horária Semestral: 60 h

Número de Créditos: 04

Pré-Requisito:

Co-Requisito:

Obrigatória: Sim

Eletiva :

EMENTA

Séries estatísticas; dados estatísticos; tabulação de dados; medidas de tendência central; Medidas de dispersão

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AZEVEDO, A.G.- **Estatística básica**. Rio de Janeiro: Editora Livros Técnicos e Científicos.

STEVENSON, W.J – **Estatística aplicada à administração**. Editora Harbra.

CRESPO, A. A. – **Estatística fácil**. São Paulo: Editora Saraiva.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FONSECA, J. S., e outros, **curso de estatística**. São Paulo: Atlas

MARTINS, G. e outros. **Princípios de estatística**. São Paulo: Atlas.

Disciplina: **Geografia das Populações**

Código:

Carga Horária Semestral: **60 h**

Obrigatória: Sim

Número de Créditos: **04**

Eletiva :

Pré-Requisito:

Co-Requisito:

EMENTA

Bases teóricas e conceituais da Geografia da população e da demografia. Malthusianismo, marxismo, neomalthusianismo e neomarxismo. Evolução e estruturação da população no espaço geográfico. Abordagens contemporâneas dos estudos sobre população. Crescimento da população mundial. Mobilidade espacial da população: migração campo-cidade, migração de retorno, migração internacional, migração e meio ambiente. População Afrodescendente e Indígena.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DAMIIANI, Amélia. População e Geografia. São Paulo:Contexto, 1996.
 GARNIER, J. B. Geografia de população. São Paulo: Nacional, 1980.
 GEORGE, P. Geografia da população. Rio de Janeiro: Difel, 1981.
 ROSS, Jurandy Luciano Sanches (Org.). Geografia do Brasil. São Paulo: Editora Universidade de São Paulo, 1998.
 SANTOS, Milton. A Urbanização Brasileira. 5 ed. São Paulo: Edusp. 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDRADE, Manoel Correia de. Geografia Econômica. São Paulo: Atlas, 1998.
 ANDRADE, Manuel C. de. A Terra e o Homem – contribuição ao estudo da questão agrária no Nordeste. 8 ed. Recife: Ed. Universitária. 2005.
 BEAJEU-GARNIER, Jacqueline. Geografia da População. São Paulo: Nacional, 1980.
 CASTRO, Iná E. de.; GOMES, Paulo C. da C.; CORRÊA, Roberto L. (Orgs.). Explorações Geográficas. 2 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. 2006. e Terra, 1984 Edufal, 2003.
 MCDONOUGH P.; Souza, A. A política de população no Brasil. São Paulo: Paz
 SPOSITO, Eliseu S. Redes e Cidades. São Paulo: Ed. UNESP. 2008.
 SPOSITO, Eliseu S.; Sant’Anna Neto, João L. (Orgs.) Uma Geografia em Movimento. São Paulo: Expressão Popular. 2010.
 WAGNER, M. N. L. Geografia de população: uma abordagem social. Maceió:

PROGRAMA

Disciplina: **Fundamentos Filosóficos da Educação**

Código:

Carga Horária Semestral: **45 h/a** Teórica: **30h** **Obrigatória: sim**

Número de Créditos: **03** Prática: **15h** **Eletiva :**

Pré-Requisito:

Co-Requisito:

EMENTA

As origens da Filosofia. A Filosofia Grega e seu caráter educacional: Sócrates, Platão e Aristóteles. A Filosofia Romana e seu caráter pedagógico normativo. A Filosofia Medieval: Pedagogia escolástica. O Renascimento e a modernidade. A prática educacional da filosofia iluminista. O Positivismo: Educação como parâmetro de desenvolvimento. O Século XX e as correntes filosóficas na Educação. A Filosofia no contexto educacional brasileiro.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. & MARTINS, Maria Helena Pires. *Filosofando*: Introdução à Filosofia. São Paulo: Moderna, 1993.
 GADOTTI, Moacir. *História das Idéias Pedagógicas*. São Paulo: Ática, 2002.
 MENDES, Durmeval Trigueiro (org.) *Filosofia da Educação Brasileira*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1983.
 REBOUL, Olivier. *Filosofia da Educação*. São Paulo: Melhoramentos, 1974.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CHAUI, Marilena. *Convite à Filosofia*. São Paulo: Ática, 2000.
- SUCHODOLSKI, Bogdan. *A Pedagogia e as Grandes Correntes Filosóficas*. Lisboa: Horizonte, 1972.
- LUCKESI, Cipriano. *Filosofia da Educação*. São Paulo: Cortez, 1990.
- ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. *Filosofia da Educação*. São Paulo: Moderna, 1995.

DISCIPLINA: PRÁTICA II O Clima o Homem e suas Interfaces

Código:

Carga Horária Semestral: 45h/a Teórica: **30h**Número de Créditos: **03** Prática: **15h**

Pré-Requisito: não Co-requisito: não

Eletiva: NÃO
Obrigatória: SIM**EMENTA**

O clima e suas influências na organização sócio-espacial. O clima e as questões ambientais urbanas e agrárias. O clima e as questões econômicas, políticas e ambientais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- AYOADE, D. Introdução à climatologia para os trópicos. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1991.
- ANDRADE, Gilberto Osório. Os climas. In: Brasil a terra e o homem. São Paulo: Nacional, 1964.
- EDMON, Nimer. Climatologia do Brasil. Rio de Janeiro: IBGE, 1972.
- ROSS, Jurandy L. Sanches. Geografia do Brasil. São Paulo: EDUSP, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BERNADES, Lysea M. C. A. Aplicação às classificações climática ao Brasil. Rio de Janeiro: IBGE, 1959.
- CUADRAT, M. J; Climatologia. Madrid: Cátedra, 1986.
- KOPPEN, W. Climatologia. Espanha: Fundo de Cultura Econômica, 1948.
- MARTONE, Emanuel de. Panorama da Geografia Física. Lisboa, Cosmo. S/d.
- NOVAIS, Vera Lúcia Duarte de. Ozônio – aliado e inimigo. São Paulo, 1988.
- PEIXOTO, J. P. Noções fundamentais sobre o fenômeno da radiação. Trabalho apresentado no colóquio sobre utilização de energia solar. Lisboa, 1960.
- O ciclo hidrológico e balanço energético da atmosfera. Separata de Fomento. Vol. 7, n 3. Lisboa, 1969.
- STRAHLER, Artur N. Geografia Física. Barcelona: Editora Omega, s/d.

**UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE
CAMPUS PETROLINA
CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA**

**EMENTÁRIO
DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS
Ano de Entrada 2013.1**

3º PERÍODO

DISCIPLINA: PRÁTICA III: AS DIMENSÕES DO PROFISSIONAL DA GEOGRAFIA		
Código:		
Carga Horária Semestral: 45 h/a	Prática: 30h	Eletiva: NÃO
Número de Créditos: 03	Teórica: 15h	Obrigatória: SIM
Pré-Requisito: não	Co-requisito: não	
EMENTA		
A dimensão pedagógica na formação do profissional da Geografia; A formação crítica do profissional em Geografia; O Professor e a Geografia; A Geografia em Ação.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>BENSO, Camila; CALLAI, Helena Copetti. A Geografia e o seu Ensino nas páginas dos Periódicos Brasileiros. In: Encontro Nacional de Práticas de Ensino em Geografia, 10., 2009, Porto Alegre. Anais... Porto Alegre: AGB, 2009. (Disponível em: http://www.agb.org.br/XENPEG/artigos/GT/GT4/tc4%20(9).pdf)</p> <p>CASTELLAR, Sonia (org.). Educação geográfica: teorias e práticas docentes. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2007. (Novas Abordagens. GEOUSP; v. 5)</p> <p>MICHALISZYN, Mario Sergio; TOMASINI, Ricardo. Pesquisa: orientações e normas para elaboração de projetos, monografias e artigos científicos. 3. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.</p> <p>NUNES, Flaviana Gasparotti. A Formação Profissional para além do Mercado de Trabalho: notas para um debate. Geografia, Londrina. v. 13, n. 1, p. 209-212, jan./jun, 2004. (Disponível em: http://www.uel.br/revistas/geografia/v13n1eletronica/notas.pdf).</p> <p>VENTURI, Luis Antonio Bittar (org.) Praticando geografia: técnicas de campo e laboratório. São Paulo: Oficina de Textos, 2009.</p>		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		

ANDRADE, Manoel Correia de. **Caminhos e descaminhos da geografia**. 4. ed. Campinas, SP: Papirus, 2001.

Associação Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 14724**. Rio de Janeiro: ABNT, 2011. (Disponível em http://www.usp.br/prolam/ABNT_2011.pdf)

CALLAI, Helena Copetti. **A formação do profissional em geografia**. Ijuí, RS: Unijui, 1999.

CAVALCANTI, Luna de Souza. **Geografia e prática de ensino**. Goiânia, GO: Alternativa, 2002.

COUTINHO, Solange Fernandes Soares. A Educação Ambiental na Formação de Professores. In: SEABRA, Giovanni (org.). **Educação Ambiental**. João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2009. P.39-51.

PENTEADO, Heloísa Dupas. **Meio ambiente e formação de professores**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2010. (Coleção questões da nossa época; v. 13)

PONTUSCHKA, Nídia Nacib. O perfil do professor e o ensino/aprendizagem da geografia. Cadernos Cedes: ensino de geografia. Campinas, SP, n. 39, p. 57-63, 1996.

Disciplina: **CARTOGRAFIA BÁSICA**

Código:

Eletiva: não
Obrigatória: sim

Carga Horária Semestral: **60 h/a**

Número de Créditos: **04**

Pré-Requisito: não Co-requisito: não

EMENTA

Fundamentos da Cartografia. As Cartas, os Mapas e as Plantas. Noções de Escalas. A Representação Cartográfica. Os Sistemas de Coordenadas Geográficas. Fusos Horários.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ALMEIDA, Rosângela Doin. *Do desenho ao mapa: iniciação cartográfica na escola*. São Paulo: Contexto, 2001.
- CARLOS, Ana Fani Alessandri (Org.) *A Geografia na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 2002.
- CARLOS, Ana Fani Alessandri (Org.) *A Geografia na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 2002.
- DUARTE, Paulo Araújo. *Fundamentos da cartografia*. Florianópolis: UFSC, 2006.
- FIT, Paulo Roberto; LA SALLE. *Cartografia básica*. Canoas, 2004.
- JOLY, Fernand. *A cartografia*. 4. ed. Campinas - SP: Papirus, 2009.
- NOGUEIRA, Ruth. Representação, comunicação e visualização de dados espaciais. 2 ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ALMEIDA, Rosângela Doin de. (Org.). *Cartografia Escolar*. São Paulo: Contexto, 2007.
- SANTOS, Milton *et al.* *O novo mapa do mundo. Problemas geográficos de um novo mundo*. São Paulo: HUCITEC/ANPUR, 1995.
- SOUZA, Jorge Luiz Santos de. *Noções básicas de coordenadas geográficas*. Porto Alegre, 2000.
- SOUZA, José Gilberto de. *Geografia e conhecimento cartográficos. A cartografia no movimento de renovação da geografia brasileira e a importância do uso de mapas*. São Paulo: Ed. UNESP, 2001.

Disciplina: **Psicologia do Desenvolvimento**

Obrigatória: Sim
Eletiva :

Carga Horária Semestral: 60 h/a

Número de Créditos: 04

TOTAL: 04

Pré-Requisito: não Co-requisito: não

EMENTA

Estudo do desenvolvimento biopsicossocial da criança e do adolescente, com base na interação do ambiente com as características hereditárias, a partir do conceito, métodos e aplicação da psicologia evolutiva no contexto educacional.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- COOL C. et. al. **Desenvolvimento Psicológico e Educação**: Psicologia Evolutiva. Vol. 1. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.
- PAPALIA, Diane E. **Desenvolvimento Humano**. Porto Alegre: Artmed, 2010.
- RAPPORT, C. R. et. al. **A Idade Escolar e a Adolescência**. Vol. 1, 2, 3 e 4. São Paulo: EPU, 1982.
- [SHAFFER, DAVID R.](#) **Psicologia do desenvolvimento**. São Paulo: Cengage, 2011
- TOURRETE, Catarine. **Introdução a Psicologia do Desenvolvimento**. Rio de Janeiro: Vozes, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- AEBLI, Hans. **A Evolução Mental da Criança**. São Paulo: Livraria Atheneu, 1989.
- AULT, Ruth. **Desenvolvimento Cognitivo da Criança**. São Paulo: Harbra, 1994.
- BALINA, Bello Lima. **Linguagens e Pensamentos em Piaget**. São Paulo: Saraiva, 1996.
- BEE, Helen. **A Criança em Desenvolvimento**. São Paulo: Harper Row, 1987.
- _____. **Psicologia do Desenvolvimento** - questões sociais. São Paulo: Saraiva, 1996.
- DEBESSE, M. **Psicologia da Criança** - do nascimento à adolescência. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1972.
- ERIKSON, E. H. **Identidade** - juventude e crise. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1976.
- OSÓRIO, L. C. **Adolescente Hoje**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.

Disciplina: **Introdução à Geomorfologia**

Código:

Carga Horária Semestral: **60 h/a**

Obrigatória: Sim
Eletiva :

Número de Créditos: **04**

Pré-Requisito: não Co-requisito: não

EMENTA

Geomorfologia: bases e conceitos. Histórico da geomorfologia. As linhagens epistemológicas em geomorfologia. As teorias cíclicas: Davis, Penck e King. Novos conceitos e abordagens. Elementos endógenos na formação do relevo. Classificação estrutural do relevo e fatos geomorfológicos associados. Alteração intempérica das rochas e morfogênese. Classificação dos domínios geomorfológicos e taxonomia de relevo. Classificação de feições elementares da forma Terrestre. Geomorfologia fluvial. Geomorfologia Glacial. Geomorfologia eólica. Geomorfologia litorânea.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- AB SABER, N. A. **Domínio Morfoclimáticos e Fitogeográficos Sul-Americanos**. Rio de Janeiro: IBGE, 1977.
- FLORENZANO, T. G. (Org.) **Geomorfologia: conceitos e tecnologias atuais**. São Paulo: Oficina de Textos, 2008, 318p.
- CHRISTOFOLETTI, A. **Geomorfologia**. 2º ed. São Paulo: Edgar Blücher, 1980. 189p.
- GUERRA, A. J. T. **Geomorfologia: Uma atualização de bases e conceitos**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.
- JATOBÁ, L.; LINS, R. C. **Introdução à Geomorfologia**. 3ª ed. Recife: Bagaço, 2001.
- PENTEADO, M. N. **Fundamentos de Geomorfologia**. Rio de Janeiro: IBGE, 1974.
- ROSS, J. L. S. (Org.) **Geografia do Brasil**. 4º Ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2003. 549p.
- SUGUIO, K. **Geologia do Quaternário e Mudanças Ambientais (passado + presente = futuro?)**. São Paulo: Paulo's Comunicação e Artes Gráficas. 2001. p. 51-59.
- TEIXEIRA, Wilson & et al. **Decifrando a Terra**. São Paulo: Oficina de Texto, 2003.
- TRICART, J. **Ecodinâmica**. Rio de Janeiro: FIBGE/SUPREN, 1977. 97p.
- SUERTEGARAY, D. M. A. **Geografia Física e Geomorfologia: uma (re) leitura**. Ijuí: Ed. Unijuí, 2002. (Coleção ciências Sociais).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- GUERRA, Antônio José Teixeira; CUNHA, Sandra Batista da. (org). **Geomorfologia e Meio Ambiente**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.
- GUERRA, Antônio José Teixeira; CUNHA, Sandra Batista da. (org). **A Questão Ambiental: diferentes abordagens**. 4º Ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008. p.219-238.
- GUERRA, Antônio José Teixeira. **Dicionário Geológico-Geomorfológico**. 8ª ed. Rio de Janeiro: IBGE, 1993.
- JATOBÁ, L.; LINS, R. C. **Sugestões Metodológicas ao Ensino dos domínios Morfoclimáticos do Brasil**. Recife, UFPE, DCG, 1992.
- VITTE, A. C.; GUERRA, A. J. T. (Org.) **Reflexões sobre a Geografia Física no Brasil**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004. 280p.

**UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE
CAMPUS PETROLINA
CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA**

**EMENTÁRIO
DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS
Ano de Entrada 2013.1**

4º PERÍODO

PROGRAMA

Disciplina: **PRÁTICA IV – O Ensino da Cartografia nos Níveis Fundamental e Médio**

Código:

Obrigatória: SIM

Carga Horária Semestral: **45 h/a** Teórica: **30h**

Eletiva :

Número de Créditos: **03** Prática: **15h**

Período Indicado: 3º

Pré-Requisito:

Co-Requisito:

EMENTA

A importância do conhecimento da cartografia na formação do professor de Geografia. Apreensão e compreensão do espaço geográfico. O estudo do lugar para compreender o mundo. O ensino de Geografia e os mapas. A importância da leitura e interpretação para a compreensão de Geografia. O geoprocessamento no ensino da Geografia. O uso das novas TICS aplicada à cartografia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, Rosângela Doin de. *Do desenho ao mapa: iniciação cartográfica na escola*. São Paulo: Contexto, 2001 (Coleção Caminhos da Geografia).

ALMEIDA, Maria Elizabeth de. *Informática e formação de professores*. v. 1 e 2. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação à Distância, 2000. (Série de Estudos. Educação à Distância)

- ASIMOV, I. *111 questões sobre a terra e o espaço*. São Paulo: Bester Seller, 1991.
- BRANCO, Maria Luisa G. Castello; O'NEILL, Maria Mônica V. Caetano . A Geografia e os sistemas de informação geográfica. In: *Revista Território*. v. 1. n. 2. (Jan./Jun.1997). Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1996.
- CASTROGIOVANNI, Antonio (Org.). *Ensino de Geografia: práticas e textualizações no cotidiano*. Porto Alegre: Mediação, 2000.
- COIMBRA, Cêurio de. *Curso de Cartografia Moderna*. Rio de Janeiro: IBGE, 1993.
- DUARTE, Paulo Araújo. *Fundamentos da cartografia*. Florianópolis: UFSC, 1994.
- FERREIRA, Maria Eugênia et al. Metodologia cartográfica na análise ambiental. In: SANTOS, Milton et al. *O novo mapa do mundo: problemas geográficos de um novo mundo*. São Paulo: HUCITEC/ANPUR, 1995.
- FIT, Paulo Roberto; LA SALLE. *Cartografia básica*. Canoas, 2000.
- JOLY, Fernand. *A cartografia*. 4. ed. Campinas - SP: Papirus, 2001.
- GONÇALVES, Itamar. *Geodésia – Teoria e prática*. Belo Horizonte: 2002.
- LE SANN, Janine Gisèle. Documento cartográfico: considerações gerais. In: *Revista Geografia e Ensino*. ano 1. n. 3. Belo Horizonte: UFMG, 1983.
- LIBAULT, A. *A geocartografia*. São Paulo: USP, 1975.
- MARTINELLI, Marcello. A representação cartográfica do mundo e dos lugares. In: SANTOS, Milton et al. *O novo mapa do mundo. Problemas geográficos de um novo mundo*. São Paulo: HUCITEC/ANPUR, 1995.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- OLIVEIRA, C. *Curso de cartografia moderna*. Rio de Janeiro: IBGE, 1988.
- PASSINI, Ilza Y; ALMEIDA, Rosângela D. de. *O espaço geográfico: ensino e representação*. São Paulo: Contexto, 1992.
- SANTOS, Márcia Maria Duarte dos; LE SANN, Janine Gisèle. A cartografia do livro didático de Geografia. In: *Revista Geografia e Ensino*. ano 2. n. 7. Belo Horizonte: UFMG, 1985.
- SEIXAS, José Jorge de. *Determinação Mecânica de Superfícies*. Departamento de Engenharia Cartográfica: UFPE, 1978.
- SILVA, Jorge Xavier da. *Geoprocessamento para análise ambiental*. Rio de Janeiro: Jorge Xavier da Silva, 2001.
- SOUZA, Jorge Luiz Santos de. *Noções básica de coordenadas geográficas*. Porto Alegre, 2000.
- SOUZA, José Gilberto; KATUTA, Ângela Massumi. *Geografia e conhecimento cartográfico: a cartografia no movimento de renovação da Geografia brasileira e a importância do uso de mapas*. São Paulo:Unesp, 2001.

Disciplina: Cartografia Temática Código: GH0440A Carga Horária Semestral: 60 h Número de Créditos: 04 Pré-Requisito: Co-Requisito:	Obrigatória: Sim Eletiva : Período Indicado: 3º
EMENTA	
<p>Fundamentos da Cartografia Temática; Noções de topografia, levantamento topográfico; Cartas topográficas, mapas e croquis; Aerofotogrametria, fotointerpretação e sensoriamento remoto. Gráficos e diagramas. A importância da cartografia para análise ambiental e em Bacia Hidrográfica. Cartografia assistida por computador, Cartografia automática e o laboratório de Cartografia. O geoprocessamento e as novas tecnologias. Fundamentos Teóricos e Práticos dos Sistemas de Informações Geográficas - SIG. Captura de Dados para SIG. Articulação de Banco de dados Georeferenciado e funções do SIG.</p>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>ALMEIDA, Rosângela Doin de. <i>Do desenho ao Mapa: iniciação cartográfica na escola</i>. São Paulo: Contexto, 2001 (Coleção Caminho da Geografia)</p> <p>BRASIL, Zeca Dastro e as Diretrizes para o Cadastro Territorial Multifinalitário, Brasília: M.Cidades, 2010</p> <p>BRASIL, <i>Noções Básicas de Cartografia</i>, Rio de Janeiro: IBGE, Manuais Téc Geociências, nº 8, 1999</p> <p>DUARTE, Paulo Araújo. <i>Fundamentos da Cartografia</i>. Florianópolis: UFSC, 2004</p> <p>FITZ, Paulo Roberto. <i>Cartografia Básica</i>, Canoas: UniLaSalle, 2005</p> <p>GRANNEL-PEREZ, M. C. <i>Trabalhando Geografia com as Cartas Topográficas</i>, Rio Grande do Sul: Unilúí, 2007</p> <p>JOLY, Fernand. <i>A Cartografia</i>, Papirus, Campinas: 1990</p> <p>LIBAULT, A. <i>A Geocartografia</i>. São Paulo: EdUSP, 1975</p> <p>MOREIRA, Maurício Alves. <i>Fundamento de Sensoriamento Remoto</i>, São José dos Campos: 2001.</p> <p>SILVA, Jorge J. A. da. <i>Diretrizes para uso dos manguezais do Pina, Recife – uma análise crítica</i>, São Paulo: DG USP, 2001 (uso do SIG. ERDAS)</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<p>SANDRO, Fontana. <i>GPS: A navegação do futuro</i>. Porto Alegre: 2002</p> <p>SEIXAS, José Jorge de. <i>Determinação Mecânica de Superfícies</i>. Recife: DeCart. UFPE, 1978.</p> <p>SOUZA, Jorge Luiz S. de. <i>Noções Básicas de Coordenadas Geográficas</i>, Porto Alegre: 2000</p> <p>UNESP. <i>Posicionamento Pelo NAVSTAP – GPS</i>. São Paulo: UNESP, 2000</p>	

<p>Disciplina: Organização da Educação Nacional Código: Carga Horária Semestral: 30 h Número de Créditos: 02 Pré-Requisito: Co-Requisito:</p>	<p>Obrigatória: Sim Eletiva : Não</p>
EMENTA	
<p>Legislação Nacional concernente a estrutura, organização e funcionamento da educação e do Sistema Educacional Brasileiro: o processo histórico, os avanços, os entraves e as contribuições à Sociedade. Contextualização da LDB – nº 9.394/96.</p>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>BUFFA, Ester et alii. Educação e cidadania: quem educa o cidadão? São Paulo: Petrópolis: Cortez, 1987. BRZEZINSKI, Iria (org) LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam, São Paulo: Cortez, 1997. CARNEIRO, Moacir Alves. LDB fácil: Leitura crítico-compreensiva artigo a artigo. Petrópolis: Vozes, 1998</p>	
BIBLIOGRAFIA Complementar	
<p>DEMO, Pedro. A Nova LDB. Ranços e Avanços. São Paulo: PAPIRUS, 1997. FREITAG, Bárbara. Escola, Estado e Sociedade. São Paulo: Cortez, 1987. LDBE – Lei de Diretrizes e Bases da Educação e Emenda Constitucional nº 14 de 1996. Brasília, 1997. MACHADO, Nilson José. Cidadania e educação . São Paulo: Escrituras Editora, 1997. ROMANELLI, Otaíza De Oliveira. História da Educação no Brasil. Rio de Janeiro: VOZES, 1999. SAVIANI, Dermeval. A Nova Lei da Educação.: trajetória, limites e perspectivas. Campinas: Autores Associados, 1997. _____. Educação: do senso comum à consciência filosófica. Campinas: Autores Associados, 1996. SOUZA, Paulo Nathanael Pereira & SILVA, Eurides Brito da. Como entender e aplicar a nova LDB. São Paulo: Pioneira, 1997.</p>	

Disciplina: : Psicologia da Aprendizagem	
Código:	Obrigatória: Sim
Carga Horária Semestral: 60h	Eletiva : Não
Número de Créditos: 04	
Pré-Requisito:	
Co-Requisito:	
EMENTA	
<p>Estudo dos princípios básicos, conceituação e relevância da psicologia da aprendizagem dos fatores motivacionais, da compreensão das teorias da aprendizagem e da importância da aprendizagem no processo educativo.</p>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>CAMPOS Dinah Martins de Souza. Psicologia da Aprendizagem. Petrópolis: Vozes, 2008. DAVIS, Cláudia & OLIVEIRA, Zilma de. Psicologia da educação. São Paulo: Cortez, 1994 FALCÃO, Gerson Marinho. Psicologia da Aprendizagem, São Paulo: Ática, 2008. IIZQUIERDO, Ivan,. Memória. Porto Alegre: Artmed, 2011. MOREIRA, Marco Antônio.. Teorias da Aprendizagem. São Paulo: EPU, 2011. _____ Aprendizagem Significativa. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2012..</p>	
BIBLIOGRAFIA Complementar	
<p>CASTORINA,J. et.. al. Piaget e Vygotsky: Novas Contribuições para o Debate. São Paulo: Ática, 1996. COLL, C, Desenvolvimento Psicológico e educação: Psicologia da Educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004. FLAVELL, J.H; MILLER, Patricia H: MILLER, Scott A.. Desenvolvimento Cognitivo. Porto Alegre: Artmed, 1999.</p>	

Disciplina: **Geomorfologia Aplicada**

Código:

Obrigatória: Sim

Carga Horária Semestral: **60h**

Eletiva : Não

Número de Créditos: **04**

Pré-Requisito:

Co-Requisito:

EMENTA

Métodos de análise e cartografia geomorfológica. A formação do relevo e a influencia antrópica; Processos morfodinâmicos e erosivos. Dinâmica Geomorfológica e ambiental; A evolução do relevo e a compreensão paleoambiental; Geomorfologia fluvial e gestão de bacias hidrográficas. Geomorfologia local; Geomorfologia aplicada aos ambientes semiáridos; Geomorfologia e estudos de caso: o Vale do São Francisco.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FLORENZANO, T. G. (Org.) **Geomorfologia: conceitos e tecnologias atuais**. São Paulo: Oficina de Textos, 2008, 318p.
 GUERRA, A. J. T.; CUNHA, S. B. da. (org). **A Questão Ambiental: diferentes abordagens**. 4º Ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008. p.219-238.
 SUGUIO, K. **Geologia do Quaternário e Mudanças Ambientais (passado + presente = futuro?)**. São Paulo: Paulo's Comunicação e Artes Gráficas. 2001. p. 51-59.
 VITTE, A. C.; GUERRA, A. J. T. (Org.) **Reflexões sobre a Geografia Física no Brasil**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004. 280p.
 SUERTEGARAY, D. M. A. **Geografia Física e Geomorfologia: uma (re) leitura**. Ijuí: Ed. Unijuí, 2002. (Coleção ciências Sociais).
 VENTURI, L. A. B. (org.) **Praticando Geografia: técnicas de campo e laboratório**. Oficina de Textos. 2007.

BIBLIOGRAFIA Complementar

GUERRA, A. J. T.; CUNHA, S. B. da. (orgs.) **Geomorfologia e Meio Ambiente**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.
 GUERRA, A. J. T.; **Geomorfologia Ambiental**. Rio de Janeiro: Ed. BERTRAND BRASIL. 2006
 JATOBÁ, L.; LINS, R. C. **Sugestões Metodológicas ao Ensino dos domínios Morfoclimáticos do Brasil**. Recife, UFPE, DCG, 1992.
 TEIXEIRA, Wilson & et al. **Decifrando a Terra**. São Paulo: Oficina de Texto, 2003.
 TRICART, J. **Ecodinâmica**. Rio de Janeiro: FIBGE/SUPREN, 1977. 97p.

Disciplina: **Formação Territorial e Econômica do Brasil**

Código:

Carga Horária Semestral: **45h** Teórica: **30h**

Número de Créditos: **03** Prática: **15h**

Pré-Requisito:

Co-Requisito:

EMENTA

O Brasil na economia colonial. Processo de ocupação territorial, migração africana e populações indígenas A transição de uma economia agrária para uma economia industrial. A industrialização. A crise de uma economia dependente. Desequilíbrios regionais. O planejamento e o desenvolvimento econômico do Brasil. O modelo agro-exportador na ocupação econômica do território e no contexto atual das atividades primárias brasileiras. O Brasil no contexto da economia globalizada.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BECKER, Bertha K. Brasil: uma nova potência Regional na economia-mundo. 2ª ed. Rio de Janeiro Bertrand Brasil, 1994.
- COSTA, Wanderley Messias da. O Estado e as políticas territoriais no Brasil. São Paulo: Contexto, 1988.
- FURTADO, Celso. Formação Econômica do Brasil. 34. ed. São Paulo-SP: Companhia das Letras, 2007.
- PRADO JÚNIOR, Caio. História Econômica do Brasil. 35. ed. São Paulo: Brasiliense, 1987.
- REGO, José Marcio; MARQUES, Rosa Maria. Formação econômica do Brasil. São Paulo-SP: Saraiva, 2003.
- SANTOS, Milton. Brasil: território e sociedade no início do século XXI / Milton SANTOS. Maria Laura Silveira. Rio de Janeiro: Record, 2001.

BIBLIOGRAFIA Complementar

ANDRADE, Manuel Correia de. A federação brasileira: uma análise geopolítica e geo-social. São Paulo: Contexto, 1992.

ARAÚJO, T. B. de. Dinâmica regional brasileira nos anos noventa: rumo à desintegração competitiva. In. CASTRO, Iná E. MIRANDA, Mariana & EGLER, CLÁUDIO A. G. (orgs.). Redescobrimo o Brasil: 500 anos depois – 2a ed. – Rio de Janeiro: Bertrand Brasil: FAPERJ, 2000.

BAER, Werner. A industrialização e o Desenvolvimento Econômico do Brasil. 7. ed. Rio de Janeiro-RJ: Fundação Getúlio Vargas, 1988

MAGNOLI, Demétrio; BARBOSA, Elaine Senise. Formação do Estado nacional: as capitais e os símbolos do poder político. São Paulo: Scipione, 1996.

MORAES, Antonio CARLOS Robert. Ideologias geográficas: Espaço, Cultura e Política no Brasil. São Paulo: Hucitec, 1987.

ROSS, Jurandyr L. Sanches (org.). Geografia do Brasil. São Paulo: Edusp, 1995.

SODRÉ, Nelson Werneck. Formação Histórica do Brasil. 13ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1990.

UPE Campus Petrolina

**UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE
CAMPUS PETROLINA
CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA**

**EMENTÁRIO
DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS
Ano de Entrada 2013.1**

5° PERÍODO

Petrolina – PE
2012

<u>PROGRAMA</u>	
Disciplina: Didática em Geografia	
Código:	
Carga Horária Semestral: 60 h	Obrigatória: Sim
Número de Créditos: 04	Eletiva :
Pré-Requisito:	
Co-Requisito:	
EMENTA	
<p>Evolução histórica da Didática; Pressupostos teórico – metodológicos para o ensino da Didática; Técnicas de ensino articuladas com as tendências pedagógicas brasileiras; e com o ensino/aprendizagem da geografia.</p>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>BOMTEMPO, Luiza et al. Os alunos investigadores. In Caderno Amae.</p> <p>CANDAU, Vera Maria. Da didática fundamental ao fundamental da didática. In ANDRÉ, Marli Eliza D.A. OLIVEIRA, Maria Rita Neto Sales (Orgs.) Alternativas no ensino de Didática. Campinas, SP: Papyrus, 2000.</p> <p>CUNHA, Maria Isabel da Cunha. A Didática e a produção do conhecimento. In Tecnologia Educacional. Rio de Janeiro: ABT, 1988.</p> <p>DAMIS, Olga Teixeira. Didática e Sociedade: o conteúdo implícito do ato de ensinar. In. VEIGA, Ilma Passos Alencastro. (Org.) Didática: O ensino e suas relações. Campinas, SP: Papyrus, 1996.</p> <p>FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia. São Paulo: Paz e Terra, 2000.</p> <p>LIBÂNEO, José Carlos. Tendências Pedagógicas na prática escolar. In. Democratização da Escola Pública. A pedagogia crítico-social dos conteúdos. São Paulo: Loyola, 1985.</p> <p>MATUI, Jiron. Construtivismo. Teoria sócio-histórica aplicada ao ensino. São Paulo: Moderna, 1996.</p> <p>MORAES, Maria Cândida. O Paradigma Educacional Emergente: suas implicações na formação de professores e nas práticas pedagógicas e administrativas. In. II Workshop Nacional – TV Escola, Brasília, 1997.</p> <p>VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Didática: uma retrospectiva histórica. In ____ Repensando a Didática. Campinas, SP: Papyrus, 1994</p> <p>_____. A construção da Didática numa perspectiva histórico crítica de educação. In OLIVEIRA, Maria Rita Neto Sales. Didática: ruptura, compromisso e pesquisa. São Paulo: Papyrus, 1993.</p>	

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CALLAI, Helena Capetti. **A formação do profissional em Geografia.** Rio Grande do Sul: UNIJUI, 1999.

CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos et al. Geografia em Sala de Aula: Práticas e Reflexões. Porto Alegre: UFRS, 1999.

CAVALCANTI, Lana de Souza. **Geografia e Prática de ensino.** Goiânia: Alternativa, 2002.

FAZENDA, Ivani (org.) Didática e Interdisciplinaridade. São Paulo: Papyrus, 1998.

PONTUSCHKA, Nídia Nacib. **O perfil do professor e o ensino/aprendizagem da geografia.** In. Caderno CEDES, n. 39. p.p. 57-63.

PROGRAMA

Disciplina: **Estágio Supervisionado I**

Código:

Carga Horária Semestral: **100 h/a** Teórica: **30h**

Número de Créditos: **07** Prática: **15h** **Obrigatória: SIM**

Pré-Requisito: **Eletiva :**

Co-Requisito: **Período Indicado:5º**

EMENTA

Observação em turma de ensino fundamental (6º e 7º anos ou ciclo de estudos equivalentes). Conhecimento da realidade escolar e pedagógica. Elaboração do plano de estágio. Elaboração do relatório de estágio.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, Rosângela D. de; PASSINI, Elza. *O espaço geográfico: ensino e representação*. São Paulo: Contexto, 1989.

ANTUNES, Celso. *Trabalhando habilidades, construindo idéias*. São Paulo: Scipione, 2001.

BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclo*. Brasília: MEC/SEF, 1998.

CALLAI, Helena Copett. *A formação profissional da Geografia*. Rio Grande do Sul: UNIJUI, 1999.

CARLOS, Ana Fani Alessandri (Org.) *Novos caminhos da Geografia*. São Paulo: Contexto, 1999.

_____. *A Geografia na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 1999.

CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos (Org.) *Ensino de Geografia*. Porto Alegre: Mediação, 2000.

_____. (Et al) *Geografia em sala d aula: práticas e reflexões*. Porto Alegre: UFRG/AGB, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAVALCANTI, Lana de Souza. *Geografia e práticas de ensino*. Goiânia: Alternativa, 2002.

CENEPE, Centro de Pesquisa para a Educação e Cultura. Coleção raízes e asas.

LIBÂNEO, José Carlos. *Didática*. São Paulo: Cortez, 1991.

OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de. (et al) *Para onde vai o ensino da Geografia*. São Paulo: Contexto, 2001.

RODRIGUES, Neidson. *Por uma nova escola: o transitório e o permanente na educação*. São Paulo: Cortez, 1993.

SOUZA, José Gilberto; KATUTA, Ângela Massumi. *Geografia e conhecimentos cartográficos*. São Paulo: Unesp, 2001.

VESENTINI, José Wiliam (Org.). *Geografia e ensino*. Campinas: Papyrus, 1995

PROGRAMA

Disciplina: **Hidrogeografia**

Código:

Carga Horária Semestral: **60h/a**

Número de Créditos:**04**

Pré-Requisito:

Co-Requisito:

Obrigatória: SIM

Eletiva :

Período Indicado:5º

EMENTA

Introdução a hidrogeografia, conceito, divisão e sua importância para a ciência geográfica. A formação das águas continentais. A importância do clima na formação das águas. As águas continentais no subsolo, sua formação, suas propriedades e seu aproveitamento. Rios e processos aluviais; Bacias Hidrográficas e distribuição na superfície Terrestre; As Bacias Brasileiras com destaque para as do Nordeste; As águas oceânicas e suas propriedades físicas; o relevo submarino; as atividades construtivas e destrutivas dos oceanos. Geomorfologia litorânea.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHRISTOFOLETTI, Antonio. **Geomorfologia**. São Paulo: Edgar Blucher, 1980
 CUNHA, Sandra Batista; GUERRA, Antonio José Teixeira (Orgs.). **A Questão Ambiental: diferentes abordagens**. 4. Ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008.248p.
 FELICIDADE, Norma. MARTINS e LEME. (Orgs.) **Uso e Gestão dos Recursos Hídricos no Brasil**. Oficina de Textos. 2007.
 ROSS, Jurandyr L. Sanches. **Geografia do Brasil**. São Paulo: EDUSP, 2000.
 SUGUIO, Kenitiro. **Água**. Ribeirão Preto: Ed. Holos. 2006. 242p.
 TEIXEIRA, Wilson; TAOLI, Fabio; FAIRCHILD, Thomas. **Decifrando a Terra**. São Paulo: Oficina de Textos. 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRANCO, Samuel Murgel. **Água: origem, uso e preservação**. São Paulo: Moderna,2001.
 BRANCO, Samuel Murgel. **A lara e a poluição das águas**. São Paulo: Moderna, 2001.
 DREW, D. **Processos Interativos Homem-Meio ambiente**. São Paulo: Bertrand Brasil, 1989. 206p
 GUERRA, A. T. **Dicionário Geológico-Geomorfológico**. 8° Ed. Rio de Janeiro: IBGE, 1993.446p.
 JATOBÁ, Lucivânio **Introdução à geomorfologia**. Recife: Bagaço, 1995.
 VITTE, C. A. & GUERRA, A. J. T. (orgs.) **Reflexões sobre a Geografia Física no Brasil**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004. 280p.

<u>PROGRAMA</u>	
Disciplina: Geografia Urbana	
Código:	Obrigatória: SIM
Carga Horária Semestral: 60h/a	Eletiva :
Número de Créditos: 04	Período Indicado:5º
Pré-Requisito:	Co-Requisito:
EMENTA	
<p>Bases conceituais da geografia urbana. Fundamentos históricos do fenômeno urbano. Teorias em geografia urbana. Processos de urbanização e metropolização no mundo e no Brasil; Elementos da rede urbana brasileira; Papel da Geografia Urbana no planejamento urbano regional; a produção de espaços desiguais na cidade; As cidades médias no Brasil; a inter-relação campo cidade; A urbanização e impactos ambientais;</p>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>LEFEBVRE, Henri. O direito a cidade. São Paulo: Centauro editora, 2001. SANTOS, Milton. A Urbanização Brasileira. 5 ed. São Paulo: Edusp. 2005. SANTOS, Milton. Metamorfose do espaço habitado fundamentos teóricos e metodológicos de geografia. São Paulo: Hucitec, 1988. SOUZA, Marcelo Lopes de. ABC do desenvolvimento urbano. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010. SPÓSITO, M. da Encarnação & Whitacker, Arthur Magon. Cidade e Campo relações e contradições entre urbano e rural. São Paulo: Expressão Popular, 2006. SPOSITO, Maria da Encarnação Beltrão (org). Cidades Médias espaços em construção. São Pulo: Expressão Popular, 2007</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<p>CARLOS, Ana Fani A. A cidade. 6 ed. São Paulo: Contexto, 2001. (Repensando a Geografia). CASTRO, Iná E. de.; GOMES, Paulo C. da C.; CORRÊA, Roberto L. (Orgs.). Explorações Geográficas. 2 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. 2006. e Terra, 1984 Edufal, 2003. CORREA, R. L. O espaço urbano. 4ª. ed. São Paulo: Ática, 2005. GEORGE, Pierre. Geografia urbana. São Paulo: Difel, 1985. HARVEY, D. A condição pós-moderna. São Paulo: Loyola, 1992. HARVEY, DAVID S. A Justica Social e a Cidade ED. São Paulo: HUCITEC 1980 RODRIGUES, Arlete Moisés. Moradia nas cidades brasileiras. Contexto, 3ª ed., São Paulo, 1990. RODRIGUES, Rosicler Martins. Cidades brasileiras. O passado e o presente. São Paulo; Moderna, 1992 SANTOS, MILTON. Manual De Geografia Urbana ED. São Paulo: HUCITEC 1981 SANTOS, MILTON. Urbanizacao Desigual. Petrópolis: ED. VOZES 1980 Sposito, Eliseu S. Redes e Cidades. São Paulo: Ed. UNESP. 2008.</p>	

<u>PROGRAMA</u>	
Disciplina: Região e Regionalização	
Carga Horária Semestral: 60h	Obrigatória: SIM
Número de Créditos: 04	Eletiva :
Pré-Requisito: Co-Requisito:	Período Indicado:5º
EMENTA	
<p>Região como categoria de análise geográfica. Evolução do conceito de região. Elementos teóricos da Regionalização. A regionalização e a dimensão espacial dos processos histórico-sociais. A Região para fins de planejamento. Abordagens contemporâneas no estudo regional. Região, regionalização e regionalismos. A Região Nordeste e o Sertão.</p>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>ALBUQUERQUE JUNIOR, Durval M. A Invenção do Nordeste e outras artes. 5 ed. São Paulo: Cortez. 2011. ANDRADE, Manuel C. de. A Terra e o Homem – contribuição ao estudo da questão agrária no Nordeste. 8 ed. Recife: Ed. Universitária. 2005. CORRÊA, R. L. Região e organização espacial. São Paulo: Ática, 1987. LENCIONI. Sandra. Região e Geografia. São Paulo: Edusp, 1999. SANTOS, Milton. A natureza do espaço - técnica e tempo. Razão e emoção. São Paulo: Hucitec, 1996.</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<p>ARRUDA, Gilmar. Cidades e Sertões. Bauru, SP: EDUSC. 2000. CASTRO, Iná E. de.; GOMES, Paulo C. da C.; CORRÊA, Roberto L. (Orgs.). Brasil – Questões Atuais da Reorganização do Território. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. 2005. CORRÊA, R, L. Trajetória geográfica. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997. GOMES, P. C. da C; CORRÊA, R, L. (Orgs.) Geografia: conceitos e temas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995, p. 49-76. HARVEY, D. A condição pós-moderna. São Paulo: Loyola, 1992. HARVEY, David. O Novo Imperialismo. 2 ed. São Paulo: Loyola. 2005. HARVEY, David. O Novo Imperialismo. 2 ed. São Paulo: Loyola. 2005. Ianni, O. A era do globalitarismo. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1991. LIMA, Nísia, T. Um Sertão Chamado Brasil. Rio de Janeiro: Ed. Revan. 1998. SANTOS, Milton. Por Uma Outra Globalização – Do Pensamento Único à Consciência Universal. 14 ed. São Paulo: Record. 2007. SILVEIRA, Márcio R.; Lamoso, Lisandra P.; Mourão, Paulo F.C. (orgs.). Questões nacionais e regionais do território brasileiro. São Paulo: Expressão Popular. 2009.</p>	

DISCIPLINA: PRÁTICA V EDUCAÇÃO AMBIENTAL E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Carga Horária Semestral: **45**

Eletiva: NÃO

Obrigatória: SIM

Número de Créditos: **03**

Pré-Requisito: não Co-requisito: não

EMENTA

A política nacional de educação ambiental. A educação ambiental na formação de professores. Formas de inserção da educação ambiental no projeto pedagógico da instituição de ensino. Do planejamento à prática da educação ambiental no ensino fundamental, médio e superior da geografia e das demais ciências. Grandes projetos: estudos de caso e sensibilidade ambiental.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASSINO, Fábio. Educação ambiental: princípios, história, formação de professores. 2. Ed. São Paulo: Editora de Senac São Paulo, 2000.

DASHEFSKY, H. Steven. Dicionário de educação ambiental: um guia de A a Z. São Paulo: Gaia, 2001.

DIAS, Genebaldo Freire. Pegada ecológica e sustentabilidade humana. São Paulo: Gaia, 2002.

Fundamentos de educação ambiental. Brasília: Universo, 2000.

Elementos para capacitação em educação ambiental. Ilhéus, BA: Editus, 1999.

Educação ambiental: princípios e praticas. 5. Ed. São Paulo: Gaia, 1998.

GUIMARÃES, Moura. A dimensão ambiental na educação. Campinas: Papyrus, 1995.

ISAIA, Ensinete Maria Bezerra Ito (Coord.) Reflexões e práticas para desenvolver educação ambiental na escola. 2 ed. Santa Maria, RS: Unifra; Ibama, 2001.

MENDONÇA, Francisco de Assis. Geografia e Meio Ambiente. São Paulo: Contexto, 1998.

PENTEADO, Heloísa Dupas. Meio ambiente e formação de professores. 2. Ed. São Paulo: Cortez, 1997. RUSCHEINSKY, Aloísio. Educação ambiental. Porto Alegre: Artmed, 2002.

ZEPHONE, Rosimere Maria Orlando. Educação ambiental: teoria e práticas escolares. 1. Ed. Araraquara, SP: JM Editora, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LESS, Henrique. Epistemologia Ambiental. Petrópolis: Vozes, 2002.

PADUA, Suzana Machado; TABANEZ, Marlene Francisca (org.) Educação ambiental: caminhos trilhados no Brasil. Brasília: IPÊ, 1997.

PEREIRA, Antônio Batista. Aprendendo ecologia através da educação ambiental. Porto Alegre: Sagra: DC Luzzatto, 1993.

ROCCO, Rogério. Legislação brasileira do meio ambiente. Rio de Janeiro: DP E A, 2002.

UPE Campus Petrolina

**UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE
CAMPUS PETROLINA
CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA**

**EMENTÁRIO
DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS
Ano de Entrada 2013.1**

6º PERÍODO

Petrolina – PE
2012

Disciplina: **Edafologia e Pedalogia**

Código:

Carga Horária Semestral: **60 h/a**

Eletiva: não

Obrigatória: sim

Número de Créditos: **04**

Pré-Requisito: não Co-requisito: não

EMENTA

Analisar os conceitos sobre a ciência dos solos, entender o trabalho dos agentes formadores do solo e os seus aspectos físicos bem como os comportamentos dos minerais, caracterizando o Perfil e identificando os Processos Pedogenéticos,. Possibilitando o entendimento da Classificação, produtividade e conservação dos solos. Solos e cultivo de vegetais. Propriedades edáficas do solo. Manejo e recuperação de solos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- WILSON TEIXEIRA,(et al.); **Decifrando a Terra**; São Paulo; oficina de Textos, 2000. Reimpressão 2001. 568p.
- RESENDE,M.; CURI, N & SANTANA, D.P. Pedologia e Fertilidade dos solos: Interações e aplicações. Brasília. MEC/ESAL/POTAFOS,1988. 83p
- RESENDE,M.; CURI, N & RESENDE, S.B., Mineralogia dos solos Brasileiros: Interpretações e aplicações. Lavras. Editora UFLA, 2005, 192p
- FRANK PRESS,(et al);**Para Entender a Terra**; Porto alegre : Bookmam, 2006. 656p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- DANA, James **Manual de Mineralogia**; revisto por Cornelius S. Hurlbut, trad. Rui Ribeiro Franco. Rio de Janeiro, Livros técnicos e científicos, 1978. 641p.
- WYLLIE, P. J. **A Terra nova Geologia Global**; 2ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1979. 399p.
- M. FONT, SAN MIGUEL; **Atlas de Geología**: 3ed. Rio de Janeiro; livro ibero-americano,LTDA.1980, 42p
- BRADY, N.C. Natureza e Propriedades dos Solos. Livraria Freitas Bastos, 1989, 878 p
- EMBRAPA,. Manual de métodos de análise do solo. Embrapa Solos. Rio de Janeiro.1997, 212 p
- MARIZ, A. C. **Elementos de Pedologia**. Ed. USP, São Paulo. 1973

DISCIPLINA: PRÁTICA VI O ENSINO DA GEOGRAFIA E A PESQUISA ENQUANTO PRINCÍPIO EDUCATIVO E CIENTÍFICO

Código:

Eletiva: não
Obrigatória: sim

Carga Horária Semestral: **45 h/a** Teórica: **30h**

Número de Créditos: **03** Prática: **15h**

Pré-Requisito: não Co-requisito: não

EMENTA

Concepções teóricas e elementos da prática de ensino de Geografia. Procedimentos de ensino da Geografia numa perspectiva interacionista. A pesquisa enquanto princípio científico e educativo. O projeto de pesquisa na Educação Básica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BAGNO, M. **Pesquisa na Escola: O que é, como se faz.** São Paulo: Edições Loyola, 2000.
 CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos (Org.) **Ensino de Geografia.** Porto Alegre: Mediação, 2000.
 _____ . (Et all) **Geografia em sala de aula: práticas e reflexões.** Porto Alegre: UFRG/AGB, 1999.
 CAVALCANTI, Lana de Souza. **Geografia e práticas de ensino.** Goiânia: Alternativa, 2002.
 _____ . **Geografia, escola e construção de conhecimento.** Campinas: Papyrus, 2005.
 DEMO, Pedro. **Pesquisa: princípio científico e educativo.** São Paulo: Cortez, 1992.
 OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de. (et all) **Para onde vai o ensino da Geografia.** São Paulo: Contexto, 2001.
 RODRIGUÊS, Neidson. **Por uma nova escola.** São Paulo: Córtez, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CALLAI, Helena Copett. **A formação profissional da Geografia.** Rio Grande do Sul: UNIJUI, 1999.
 CARLOS, Ana Fani Alessandri (Org.) **Novos caminhos da Geografia.** São Paulo: Contexto, 1999.
 _____ . **A Geografia na sala de aula.** São Paulo: Contexto, 1999.
 VESENTINI, José Wiliam (Org.) **Geografia e ensino.** Campinas: Papyrus, 1995.

<p>Disciplina: Geografia Regional do Brasil</p> <p>Código:</p> <p>Carga Horária Semestral: 60h</p> <p>Número de Créditos: 04</p> <p>Pré-Requisito:</p> <p>Co-Requisito:</p>	<p>Obrigatória: Não</p> <p>Eletiva :</p>
EMENTA	
<p>O conceito de Região; Histórico da divisão regional brasileira; Regionalizações do Espaço Brasileiro; Regiões Naturais, Divisão sócio-econômica e divisão do Brasil considerando as redes técnicas; Políticas de Desenvolvimento regional; Desequilíbrio inter-regional brasileiro; Planejamento regional brasileiro.</p>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>ANDRADE, Manuel Correia de (2003). Formação territorial e econômica do Brasil. ARAÚJO, T. B. de. Dinâmica regional brasileira nos anos noventa: rumo à desintegração competitiva. In. CASTRO, Iná E. MIRANDA, Mariana & EGLER, CLÁUDIO A. G. (orgs.). Redescobrimo o Brasil: 500 anos depois – 2a ed. – Rio de Janeiro: Bertrand Brasil: FAPERJ, 2000.</p> <p>BECKER, Bertha K. (1994). Brasil: uma nova potência regional na economia-mundo / BERTHA K. BECKER, Claudio A.G. Egler. 2.ed. - Rio de Janeiro: Bertrand Brasil.</p> <p>CANO, W. (1985). Desequilíbrios regionais e concentração industrial no Brasil: 1930-1970. São Paulo: Global.</p> <p>Recife:FJN, Editora Massangana.</p> <p>ROSS, Jurandy Luciano Sanches (Org.). Geografia do Brasil. São Paulo: Editora Universidade de São Paulo, 1998.</p> <p>SANTOS, Milton (2001). Brasil: território e sociedade no início do século XXI / SANTOS, Milton. Maria Laura Silveira. 2 - Rio de Janeiro: Record.</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<p>CORREA, R. L. – Região e Organização Espacial. São Paulo: Ática, 1986.</p> <p>GUIMARÃES NETO, L. Introdução à formação econômica do Nordeste. Recife: FUNDAJ. Ed. Massangana, 1989.</p> <p>GUIMARÃES, Fábio de Macedo Soares. (1939). Divisão Regional do Brasil. In.: Revista Brasileira de Geografia / Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - ano 1. n. 1 (1939, jan./mar.). Rio de Janeiro: IGBE.</p> <p>HESBAERT, R. O mito da desterritorialização. Do “fim dos territórios” à Multiterritorialidade. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.</p> <p>LEITE, M. A. F. P. Destruição ou Desconstrução. Questões da paisagem e tendências de regionalização. São Paulo: Editora Hucitec, 1994.</p> <p>PRADO JÚNIOR, C. História econômica do Brasil. 43ª ed. São Paulo. Brasiliense, 1998.</p>	

UPE Campus Petrolina

Disciplina: **Estágio Supervisionado II**

Código:

Obrigatória: Sim

Carga Horária Semestral: **100 h** Teórica: **30h**

Eletiva :

Número de Créditos: **07** Prática: **70h**

Pré-Requisito:

Co-Requisito:

EMENTA

Regência em turma de ensino fundamental (8º ao 9º anos, ou séries equivalentes). Conhecimento da realidade escolar e pedagógica. Elaboração do plano de estágio. Elaboração do relatório de estágio.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, Rosângela D. de; PASSINI, Elza. **O espaço geográfico: ensino e representação**. São Paulo: Contexto, 1989.

ANTUNES, Celso. **Trabalhando habilidades, construindo idéias**. São Paulo: Scipione, 2001.

BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclo**. Brasília: MEC/SEF, 1998.

CALLAI, Helena Copett. **A formação profissional da geografia**. Rio Grande do Sul: UNIJUI, 1999.

CARLOS, Ana Fani Alessandri (Org.) **Novos caminhos da geografia**. São Paulo: Contexto, 1999.

_____. **A geografia na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 1999.

CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos (Org.) **Ensino de Geografia**. Porto Alegre: Mediação, 2000.

_____. (Et all) **Geografia em sala d aula: práticas e reflexões**. Porto Alegre: UFRG/AGB, 1999.

CAVALCANTI, Lana de Souza. **Geografia e práticas de ensino**. Goiânia: Alternativa, 2002.

CENEPE, Centro de Pesquisa para a Educação e Cultura. Coleção raízes e asas.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CUNHA, Maria Isabel. **O bom professor e sua prática.** Campinas: Papirus, 1984.
- FAZENDA, Ivani C. (Org.) **Um desafio para a Didática: O papel do estágio nos cursos de formação de professores.** In: Piconez, S (Coord.). Campinas: Papirus, 1991.
- LIBÂNEO, José Carlos. **Didática.** São Paulo: Cortez, 1991.
- OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de. (et all) **Para onde vai o ensino da geografia.** São Paulo: Contexto, 2001.
- PICONEZ, Stela C.B. **A Prática de ensino e o estágio supervisionado.** Campinas: Papirus, 1991.
- PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores: Unidade teoria e prática?** São Paulo: Cortez, 2001.
- RODRIGUES, Neidson. **Por uma nova escola: o transitório e o permanente na educação.** São Paulo: Cortez, 1993.
- SOUZA, José Gilberto; KATUTA, Ângela Massumi. **Geografia e conhecimentos cartográficos.** São Paulo: Unesp, 2001.
- VESENTINI, José Wiliam (Org.). **Geografia e ensino.** Campinas: Papirus, 1995.
- WACHOWICZ, Líliam. **O método dialético na Didática.** Campinas: Papirus, 1989.

PROGRAMA

Disciplina: **Avaliação Educacional e da Aprendizagem**

Código:

Obrigatória: SIM

Carga Horária Semestral: **60 h/a**

Eletiva :

Número de Créditos: **04**

Pré-Requisito:

Co-Requisito:

EMENTA

Estudo das concepções de planejamento, avaliação e suas finalidades. Planejamento e Avaliação da prática de ensino e instrumentos de avaliação. Avaliação como processo crítico e analítico na formação do aluno. Planejamento e avaliação institucional. Planejamento e avaliação como instrumento de gestão democrática.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- PADILHA, Paulo Roberto. *Planejamento Dialógico: como construir o projeto político-pedagógico da Escola*. São Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire, 2001 (Guia da Escola Cidadã; v. 7)
- KUENZER, Acácia Zeneida. *Planejamento e Educação no Brasil*. 3 ed. São Paulo: Cortez, 1996 (Coleção Questões da nossa época v. 21).
- BRZEZINSKI, Iria (Org.) *LDB Interpretada: diversos olhares se inter cruzam*. São Paulo: Cortez, 2000.
- CUNHA, Luiz Antônio (org.). *Escola Pública, escola particular e a democratização do ensino*. 3ª ed. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1989.
- FERREIRA, Naura Syria (org.) *Gestão Democrática da Educação* – São Paulo: Cortez, 1998.
- FREIRE, Paulo, *Pedagogia da Autonomia*. Saberes necessários à prática educativa. 17ª ed. São Paulo; Paz e Terra, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- OLIVEIRA, Dalila Andrade e ROSAR, Maria de Fátima Felix (org). *Política e gestão da educação* – belo Horizonte: Autêntica, 2002.
- SILVA, Tomaz Tadeu da. *O que produz o que reproduz em educação: ensaios de sociologia da educação*. Porto Alegre, Artes Médicas, 1992.
- VEIGA, Ilma Passoa. *Projeto Político – Pedagógico da Escola* – uma construção possível. Campinas, SP: Papirus, 1995. (Coleção magistério: Formação e trabalho pedagógico).
- DALMÁS, Ângelo. *Planejamento participativo na escola: elaboração, acompanhamento e avaliação*. Petrópolis, RJ: Vozes 1994.
- CARNEIRO, Moaci Alves. *LDB Fácil: leitura crítico-compreensiva: artigo a artigo*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998.

PROGRAMA

Disciplina: **Geografia da Indústria e dos Serviços**

Código:

Obrigatória: SIM

Carga Horária Semestral: **60h**

Eletiva :

Número de Créditos: **04**

Pré-Requisito:

Co-Requisito:

EMENTA

Revolução Industrial e seu impacto na reconfiguração do espaço geográfico. Fatores de localização industrial. Sistemas industriais e organização do espaço: processos de concentração e desconcentração (nível mundial, nacional, regional e local). Política industrial e planejamento espacial. Sistemas econômicos e a produção do espaço geográfico. Redes de transportes e comunicações. Setor terciário da economia urbana e rural e a produção do espaço geográfico. Organização espacial da atividade do comércio e da energia no Brasil e no mundo. Geografia, redes e território.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BECKER, B. K.; Egler, Cláudio A. G. Brasil: uma nova potência regional na economia-mundo. 2^a ed. Rio de Janeiro: Bertrand, 1994.
- CARLOS, Ana Fani A. Espaço e Indústria. São Paulo, Contexto, 1989.
- CASTELLS, Manuel. A Sociedade em Rede – a era da informação, economia, sociedade e cultura. V. I, 7 ed. rev/aum. São Paulo: Paz e Terra, 2003.
- GEORGE, Pierre. Geografia industrial do mundo, Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1991.
- SANTOS, M. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. Rio de Janeiro: Record, 2000.
- SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura. Brasil: Território e Sociedade no Início do Século XXI. 3^a ed. São Paulo: Record, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ANDRADE, M.C. Estado, Capital e Industrialização do Nordeste. Rio de Janeiro: Zahar, 1981.
- ARAÚJO, Tânia Bacelar de. Ensaio sobre o Desenvolvimento Brasileiro: heranças e urgências. Rio de Janeiro: Revan/Fase, 2000.
- BECKER, B. K.; EGLER, Cláudio A. G. Brasil: uma nova potência regional na economia-mundo. 2^a ed. Rio de Janeiro: Bertrand, 1994.
- CASTRO, Iná E. de.; GOMES, Paulo C. da C.; CORRÊA, Roberto L. (Orgs.). Explorações Geográficas. 2 ed. CASTRO, Iná E. de.; GOMES, Paulo C. da C.; CORRÊA, Roberto L. (Orgs.). Brasil – Questões Atuais da Reorganização do Território. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. 2005.
- CORRÊA, Roberto L. Estudos sobre a Rede Urbana. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. 2006.
- HARVEY, D. A produção capitalista do espaço. São Paulo, Annablume, 2005.
- HARVEY, D. Condição pós-moderna. 5.ed. São Paulo, Loyola, 1995. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. 2006.
- SANTOS, M. ; SILVEIRA, M. L. O Brasil: território e sociedade no início do século
- SANTOS, M. Economia espacial: críticas e alternativas. São Paulo: Edusp, 2003.
- SANTOS, M. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência
- SANTOS, Milton. A Urbanização Brasileira. 5 ed. São Paulo: Edusp. 2005.
- SILVEIRA, Márcio R. (Org.). Circulação, transportes e logística – diferentes perspectivas. São Paulo: Outras Expressões. 2011.
- SMITH, N. Desenvolvimento desigual. Rio de Janeiro, Bertrand, 1988.
- SPOSITO, Eliseu S. Redes e Cidades. São Paulo: Ed. UNESP. 2008.

UPE Campus Petrolina

**UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE
CAMPUS PETROLINA
CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA**

**EMENTÁRIO
DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS
Ano de Entrada 2013.1**

7º PERÍODO

Petrolina – PE
2012

DISCIPLINA: BIOGEOGRAFIA GERAL

Código:

Carga Horária Semestral: **60 h/a**

Número de Créditos: **04**

Pré-Requisito: não Co-requisito: não

Eletiva: NÃO
Obrigatória: SIM

EMENTA

Introdução à Biogeografia; Noções de Sistemática; Condicionantes à Distribuição Geográfica das Espécies; Distribuição Biogeográfica: fatores de diferenciação; Principais Paisagens Biogeográficas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARVALHO, Claudio J. B. de; ALMEIDA, Eduardo A. B. (org.). **Biogeografia da América do Sul: padrões e processos**. São Paulo: Roca, 2012.

ODUM, Eugene P. **Fundamentos da ecologia**. 7. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2004.

PEREIRA, João Batista da Silva; ALMEIDA, Josimar Ribeiro de. Biogeografia e geomorfologia. In: GUERRA, Antônio José Teixeira; CUNHA, Sandra Baptista da (org.) Geomorfologia e meio ambiente. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996. p.195-274

RODRIDUEZ, José Manoel Mateo; SILVA, Edson Vicente da; CAVALCANTI, Agostinho Paula Brito. **Geocologia das paisagens: uma visão geossistêmica da análise ambiental**. 2. ed. Fortaleza: UFC, 2007.

ROMARIZ, Dora de Amarante. **Biogeografia: temas e conceitos**. São Paulo: Scortecci, 2008.

VIADANA, Adler Guilherme. Biogeografia: natureza, propósitos e tendências. In: VITTE, Antônio Carlos; GUERRA, Antônio José Teixeira (orgs.). **Reflexões sobre a geografia física no Brasil**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004. p.111-127.

TROPPMAIR, Helmut. Biogeografia e meio ambiente. 8. ed. Rio Claro: Divisa, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- AB'SÁBER, Aziz Nacib. **Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas**. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.
- ANDRADE-LIMA, Dárdano. **Um pouco de ecologia para o Nordeste**. Recife: Bagaço, 2003.
- ASSIS, José Santino de. **Biogeografia e conservação da biodiversidade**. Maceió: Cataventos, 2000.
- AVILA-PIRES, Fernando Dias de. **Princípios da ecologia médica**. Florianópolis: Editora da UFSC, 2000.
- BENSUSAN, Nurit. **Conservação da biodiversidade em áreas protegidas**. Rio de Janeiro: FGV, 2006.
- BOOEF, Walter Simon de et al (editores) **Biodiversidade e agricultura: fortalecendo o manejo comunitário**. Porto Alegre: L&PM, 2007.
- BRASIL. Conselho Nacional da Reserva da Biosfera da Caatinga. **Cenários para o bioma caatinga**. Recife: Sectma, 2004.
- COUTINHO, Solange Fernandes Soares; SELVA, Vanice Santiago Fragoso; COUTINHO, Paula Djanira Fernandes. Ambientes Sertanejos do Bioma Caatinga: contribuições para a estruturação de trilhas interpretativas. In: NEU, Claudia; SEABRA, Giovanni de F.; GOMES, Henaldo Moraes. **Turismo Sertanejo: ética, turismo e desenvolvimento sustentável**. João Pessoa: Editora Universitária/UFPB, 2008. 415 p.: il. ISBN: 978-85-7745-119 (p.388-393)
- DAJOZ, Roger. **Ecologia geral**. Petrópolis: Vozes, 1978.
- DEL-CLARO, Kleber; SILINGGARDI-TOREZAN, Helena Maura (orgs.). **Ecologia das interações plantas-animais: uma abordagem ecológico-evolutiva**. Rio de Janeiro: Technical Books, 2012.
- DEL-CLARO, Kleber; PRREZOTO, Fabio. **As distintas faces do comportamento animal**. São Paulo: SBET; Jundiaí, SP: Livraria Contexto, 2003.
- DIAS, Genebaldo Freire. **Educação ambiental: princípios e práticas**. 4. ed. São Paulo: Gaia, 1994.
- FERNANDES, Afrânio. **Conexões florísticas do Brasil**. Fortaleza: Banco do Nordeste, 2003.
- LEWINSOHN, Thomas M; PRADO, Paulo Inácio. **Biodiversidade brasileira: síntese do estado atual do conhecimento**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2004.
- MARTINS, Celso. **Biogeografia e ecologia**. Belo Horizonte: Itatiaia, 1981.
- MEIRELLES FILHO, João Carlos. **O livro de ouro da Amazônia: mitos e verdades sobre a região mais cobiçada do planeta**. Rio de Janeiro: Ediouro, 2004.
- PRIMACK, Richard B; RODRIGUES, Efraim. **Biologia da conservação**. Londrina: E. Rodrigues, 2001.
- RIZZINI, Carlos Toledo. **Tratado de fitogeografia do Brasil**. 2. v. São Paulo: USP, 1976.
- ROCHA, Carlos Frederico Duarte; BERGALLO, Helena Godoy; SLUYS, Monique Van; ALVES, Maria Alice Santos. **Biologia da conservação: essências**. São Carlos, SP: RiMa, 2006.
- ROSS, Jurandyr Luciano Sanches. **Ecogeografia do Brasil: subsídios para planejamento ambiental**. São Paulo: Oficina de Textos, 2006.

DISCIPLINA: PRÁTICA VII Planejamento e Execução de Projeto de Pesquisa

Código:

Eletiva: não

Obrigatória: sim

Carga Horária Semestral: **60h** Teórica: **30h**

Número de Créditos: **04** Prática: **30h**

Pré-Requisito: não Co-requisito: não

EMENTA

Desenvolvimento, estrutura e formatação do projeto de monografia. Normatização da ABNT. Tema, métodos e fontes para o trabalho científico. Projeto de pesquisa em Geografia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BARROS, A.J.P; LEHFELD, N.A.S. **Projeto de pesquisa: propostas metodológicas.** Petrópolis: Vozes, 1999.
- CARMO NETO, D. **Metodologia científica para principiantes.** Salvador: American World Universit Press, 1996.
- CAMPAGNON, A. **O trabalho de citação.** Belo Horizonte:UFMG, 1996.
- DESLANDES, S. F; NETO, O. C; GOMES, R. & MINAYO, M. C. de S. (Org.). **Pesquisa Social: teoria, método e criatividade.** Petrópolis: Vozes, 1994.
- ECO. U. **Como se faz um trabalho de tese.** São Paulo: Perspectiva, 1998.
- FAZENDA,I. (Org.) **Metodologia da pesquisa educacional.** São Paulo: Cortez, 1997.
- GIL, AC. **Como elaborar projetos de pesquisa.** São Paulo: Atlas, 1991.
- LAKATOS, E.M; ANDRADE, M.M. **Metodologia do trabalho científico.** São Paulo: Cortez, 1996.
- TRIVIÑOS, A. N. S. **Introdução à pesquisa em Ciências Sociais: a pesquisa qualitativa em educação.** São Paulo: Atlas, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CARLOS, Ana Fani Alessandri (Org.) **Novos caminhos da Geografia.** São Paulo: Contexto, 1999.
- CHAUÍ, M. **Convite à filosofia.** São Paulo: Ática, 2000.
- _____. **A Geografia na sala de aula.** São Paulo: Contexto, 1999.
- VESENTINI, José Wiliam (Org.). **Geografia e ensino.** Campinas: Papirus, 1995.
- BEAUD, M. A arte da tese. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.
- CAMPAGNON, A. O trabalho de citação. Belo Horizonte: UFMG, 1996.
- CHAUÍ, M. convite à filosofia. São Paulo: Ática, 2000.
- MEDEIROS, J. B. Redação científica. São Paulo: Atlas, 2000.
- NOGUEIRA, Nilbo Ribeiro. Pedagogia de Projeto. Uma jornada interdisciplinar rumo ao desenvolvimento das múltiplas inteligências. São Paulo: Érica, 2002.

<i>PROGRAMA</i>	
Disciplina: Estágio Supervisionado III	
Código:	
Carga Horária Semestral: 100 h Teórica: 30h	
Número de Créditos: 07	Prática: 70h
Pré-Requisito:	Obrigatória: Sim
Co-Requisito:	Eletiva :
	Período Indicado: 7º
EMENTA	
Regência de classe em turma de Ensino Médio (1º e 2º anos). Conhecimento da realidade escolar e pedagógica. Elaboração do plano de estágio. Elaboração do relatório de estágio	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>ALMEIDA, Rosângela D. de; PASSINI, Elza. O espaço geográfico: ensino e representação. São Paulo: Contexto, 1989.</p> <p>ANTUNES, Celso. Trabalhando habilidades, construindo idéias. São Paulo: Scipione, 2001.</p> <p>BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclo. Brasília: MEC/SEF, 1998.</p> <p>CALLAI, Helena Copett. A formação profissional da geografia. Rio Grande do Sul: UNIJUI, 1999.</p> <p>CARLOS, Ana Fani Alessandri (Org.) Novos caminhos da geografia. São Paulo: Contexto, 1999.</p> <p>_____. A geografia na sala de aula. São Paulo: Contexto, 1999.</p> <p>CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos (Org.) Ensino de Geografia. Porto Alegre: Mediação, 2000.</p> <p>_____. (Et all) Geografia em sala d aula: práticas e reflexões. Porto Alegre: UFRG/AGB, 1999.</p> <p>CAVALCANTI, Lana de Souza. Geografia e práticas de ensino. Goiânia: Alternativa, 2002.</p>	

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CENEPE, Centro de Pesquisa para a Educação e Cultura. Coleção raízes e asas.
- FÁVERO, Maria de Lourdes de A. **Universidade e estágio curricular: subsídios para discussão.** In: ALVES, Nilda. (Org.) **Formação de Professores: pensar e fazer.** São Paulo: Cortez, 1992.
- LIBÂNEO, José Carlos. **Didática.** São Paulo: Cortez, 1991.
- OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de. (et all) **Para onde vai o ensino da geografia.** São Paulo: Contexto, 2001.
- PICONEZ, Stela C.B. **A Prática de ensino e o estágio supervisionado.** Campinas: Papirus, 1991.
- RODRIGUES, Neidson. **Por uma nova escola: o transitório e o permanente na educação.** São Paulo: Cortez, 1993.
- SOUZA, José Gilberto; KATUTA, Ângela Massumi. **Geografia e conhecimentos cartográficos.** São Paulo: Unesp, 2001.
- TARDIZ, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional.** Petrópolis: Vozes, 2002.
- VESENTINI, José Wiliam (Org.). **Geografia e ensino.** Campinas: Papirus, 1995.

PROGRAMA

Disciplina: **Organização da Educação Básica e Gestão Educacional**

Código:

Obrigatória: Sim

Carga Horária Semestral: **30 h/a**

Eletiva :

Número de Créditos: **02**

Período: 7º

Pré-Requisito:

Co-Requisito:

EMENTA

Estudos da organização e funcionamento da educação escolar básica no Brasil e Gestão Educacional, através da análise da política educacional, da legislação, de sua aplicabilidade e de suas contribuições e limites face à democratização do ensino fundamental e médio.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARNEIRO, Moacir Alves. **LDB fácil: leitura crítico-compreensiva artigo a artigo**. Petrópolis: Vozes, 1998.

FREITAG, Bárbara. *Escola, estado e sociedade*. São Paulo: Moraes, 1986.

GADOTTI, Moacir. *Organização do trabalho na escola: alguns pressupostos*. São Paulo: Ática, 1993.

_____. *Uma só escola para todos: caminhos da autonomia escolar*. Petrópolis: Vozes, 1990.

LIBÂNEO, José Carlos et alii. *Educação escolar: políticas, estrutura e organização*. São Paulo: Cortez, 2003.

RODRIGUES, Neidson. *Da mistificação da escola à escola necessária*. São Paulo: Cortez, 1992.

SAVIANI, Dermeval. *A nova lei de educação: trajetória, limites e perspectivas*. Campinas: Autores Associados, 1997.

_____. *Da nova LDB ao novo Plano Nacional de Educação: por uma outra política educacional*. Campinas: Autores Associados, 1997.

Instrumentos legais:

LEI 9394/96 que fixa as diretrizes e bases da educação nacional.

RESOLUÇÃO CEB/CNE N ° 2/98 que institui as diretrizes curriculares nacionais para o ensino fundamental.

RESOLUÇÃO CEB/CNE N° 15/98 que institui as diretrizes curriculares nacionais para o ensino médio.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRZEZINSKI, Iria (org.). *LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam*. São Paulo: Cortez, 1997.

BUFFA, Ester et al. *Educação e cidadania: quem educa o cidadão?* São Paulo: Cortez, 1998.

MACHADO, Nilson José. *Cidadania e educação*. São Paulo: Escrituras Editora, 1997.

SAVIANI, Dermeval. *Educação: do senso comum à consciência filosófica*. Campinas: Autores Associados, 1996.

SILVA & GENTILI (org.). *Escola S.A.: quem ganha e quem perde no mercado educacional do neoliberalismo*. Brasília: CNTE, 1996.

PLANOS:

Plano Nacional de Educação

<u>PROGRAMA</u>	
Disciplina: História do Pensamento Geográfico	
Código:	Obrigatória: Sim
Carga Horária Semestral: 60h/a	Eletiva :
Número de Créditos: 04	Período: 7º
Pré-Requisito:	Co-Requisito:
EMENTA	
<p>O conhecimento geográfico. A Geografia no contexto das ciências. Os grandes traços da história do pensamento geográfico e a importância do estudo do passado. O surgimento da Geografia contemporânea. As principais correntes do pensamento geográfico. A institucionalização da Geografia brasileira. A busca de novos paradigmas na geografia. Perspectivas da Geografia na contemporaneidade.</p>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>ANDRADE, M. C. Geografia: ciência da sociedade: Recife: Editora Universitária da UFPE, 2006. GOMES, Paulo C da C. Geografia e Modernidade. 6 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. 2007. MORAES, Antonio CARLOS Robert. Geografia: pequena história crítica. São Paulo: Editora Hucitec, 1982. MOREIRA, Ruy. O Pensamento Geográfico Brasileiro – As Matrizes Brasileiras. São Paulo : Contexto. 2010. VITTE, Antonio C. (Org.). Contribuições à História e à Epistemologia da Geografia. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. 2007.</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<p>CLAVAL, Paul. A Geografia Cultura. 3 ed. Florianópolis: Ed da UFSC. 2007. LACOSTE, Y. A geografia: isso serve em primeiro lugar, para fazer a guerra. Campinas: Papyrus, 1976. MORAES, A C. R. de; COSTA, W. da. Geografia critica: a valorização do espaço. São Paulo: Hucitec, 1987. MOREIRA, Ruy. O Pensamento Geográfico Brasileiro – As Matrizes Clássicas Originárias. São Paulo: Contexto. 2008. MOREIRA, Ruy. O Pensamento Geográfico Brasileiro – As Matrizes da Renovação. São Paulo : Contexto. 2009. RIQUE, Lenyra. Do senso comum à geografia científica. São Paulo: Contexto, 2004. SANTOS, M. (Org.) Novos rumos da geografia brasileira. São Paulo: Hucitec, 1982. SANTOS, M. A natureza do espaço, técnica e tempo, razão e emoção. São SILVA, Aldo D. da.; Galeno, Alex. (Orgs.) Geografia – Ciência do Complexus. Porto Alegre: Sulina. 2004. SPOSITO, Eliseu Savério. Geografia e filosofia: contribuição para o ensino do pensamento geográfico. São Paulo: UNESP, 2004.</p>	

<u>PROGRAMA</u>	
Disciplina: Geografia Política	
Código:	Obrigatória: Sim
Carga Horária Semestral: 60 h/a	Eletiva :
Número de Créditos: 04	Período: 7º
Pré-Requisito:	Co-Requisito:
EMENTA	
<p>Geografia Política e Geopolítica: diferentes abordagens teóricas. A Geografia Política na história do pensamento geográfico; As concepções liberais e marxistas do Estado; Poder, sociedade, espaço geográfico: constituição e consolidação do Estado-nação; O Estado e a produção do espaço global. Geopolítica do Brasil e o Brasil no espaço latino-americano. O papel das organizações supranacionais na produção do espaço mundial; A geografia política dos conflitos.</p>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>CASTRO, Iná Elias de. Geografia e Política: território, escalas de ação e instituições. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.</p> <p>COSTA, Wanderley Messias da. Geografia Política e Geopolítica. – São Paulo: HUCITEC, 1992.</p> <p>GENTILI, P. (Ed.). Globalização excludente. Desigualdade, exclusão e democracia na nova ordem mundial. 2a ed.. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.</p> <p>HARVEY, David. O Novo Imperialismo. 2 ed. São Paulo: Loyola. 2005.</p> <p>HOBSBAWN, Eric J. Era dos Extremos. O breve século XX. 1914-1991. Tradução de Marcos Santarrita. 2a. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1997. 598 p.</p> <p>SANTOS, M.; SILVEIRA, M. L. O Brasil: território e sociedade no início do século XXI. 4.ed. Rio de Janeiro: Record, 2002.</p>	

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ARENDDT, Hannah. O que é Política. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1988.
- COUTO E SILVA, Golbery do. Geopolítica e poder. Rio de Janeiro: UniverCidade, 2003. 633 p.
- DOWBOR, Ladislau, IANNI Octavio, RESENDE, Paulo-Edgar (orgs). Desafios da globalização. Petrópolis: Vozes, 1997. 302 p. (Coleção Horizontes da Globalização).
- HARVEY, D. A condição pós-moderna. São Paulo: Loyola, 1992.
- LACOSTE, Yves. A geografia – isso serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra. Campinas, SP: Papirus, 1998.
- MAGNOLI, Demétrio. O Corpo da Pátria. Imaginação Geográfica e Política Externa no Brasil (1808-1912). São Paulo: Ed. da Unesp/Moderna, 1997. 318 p.
- RAFFESTIN, Claude. Por uma Geografia do Poder. São Paulo: Ática, 1993.
- VLACH, V. R. F. Dos tempos de Alexander von Humboldt ao Mercosul: a “especificidade brasileira” na América Latina. Múltipla, Brasília, n. 13, p. 91-107, dez. 2002.
- VLACH, V. R. F. Pós 11 de setembro de 2001: um resgate do político e da política para uma nova geopolítica? Estudos Geográficos, Rio Claro, n. 1, p. 63-70, 2003.

PROGRAMA

Disciplina: **Geografia do Turismo**

Código:

Obrigatória: Sim

Carga Horária Semestral: **45h/a** Teórica: **30h**

Eletiva :

Número de Créditos: **03** Prática: **15h**

Período: 7º

Pré-Requisito:

Co-Requisito:

EMENTA

As práticas turísticas e os espaços turísticos ao longo da história. Os conceitos e teorias fundamentais da Geografia e o espaço turístico. Estrutura e elementos do espaço turístico, ordenamento territorial e desenvolvimento. O reordenamento globalizado do espaço geográfico e o turismo: a importância das relações global/local. As escalas nacional e regional da atividade turística no espaço brasileiro. Potencialidades e problemática do turismo na região do submédio São Francisco.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BARROS, N. C. C. de. Manual de geografia do turismo: meio ambiente, cultura e paisagens. Recife: UFPE, s.d.
- CRUZ, R. C. A. da. Introdução à geografia do turismo. 2.ed. São Paulo: Roca, 2003.
- LICKORISH, L.J.; JENKINS, C.L. Introdução ao turismo. Rio de Janeiro: Campus, 2000.
- PEARCE, D.G. Geografia do turismo: fluxos e regiões no mercado de viagens. São Paulo: Aleph, 2003.
- RUSCHMANN, D. Turismo e planejamento sustentável: a proteção do meio ambiente. São Paulo: Papirus, 1997.
- YÁZIGI, E. Turismo: uma esperança condicional. São Paulo: Global Universitária, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BARRETO, M. Manual de iniciação ao estudo do turismo. Campinas: Papirus, 1995.
- CARLOS, A. F. A.; CRUZ, R. C. A. (Orgs.) Turismo: espaço, paisagem e cultura. São Paulo: Hucitec, 1996.
- COROLIANO, L. N. (org). Turismo com ética, 2. ed. Fortaleza: FUNECE, 1998.
- CRUZ, R. C. A. da. Política de turismo e território. São Paulo: Contexto, 2000.
- LAGE, B. H. G.; MILONE, P. C. Turismo: teoria e prática. São Paulo: Atlas, 2000.
- RODRIGUES, A. A. B. Turismo e espaço: rumo a um conhecimento transdisciplinar. São Paulo: Hucitec, 1997.

**UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE
CAMPUS PETROLINA
CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA**

**EMENTÁRIO
DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS
Ano de Entrada 2013.1**

8º PERÍODO

DISCIPLINA: PRÁTICA VIII Elaboração e Apresentação de Trabalho de Conclusão de Curso TCC.

Código:

Carga Horária Semestral: **60 h/a**Teórica: **30h****Eletiva: não****Obrigatória: sim**Número de Créditos: **04**Prática: **30h**

Pré-Requisito: não

Co-requisito: não

EMENTA

Pesquisa educacional. Trabalho de Conclusão de Curso. Revisão da Normatização. Seminário para apresentação do TCC.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARROS, A.J.P; LEHFELD, N.A.S. **Projeto de pesquisa:** propostas metodológicas. Petrópolis: Vozes, 1999.

CARMO NETO, D. **Metodologia científica para principiantes.** Salvador: American Woeld Universit Press, 1996.

CAMPAGNON, A. **O trabalho de citação.** Belo Horizonte:UFMG, 1996.

ECO. U. **Como se faz um trabalho de tese.** São Paulo: Perspectiva, 1998.

FAZENDA,I. (Org.) **Metodologia da pesquisa educacional.** São Paulo: Cortez, 1997.

GIL, AC. **Como elaborar projetos de pesquisa.** São Paulo: Atlas, 1991.

LAKATOS, E.M; ANDRADE, M.M. **Metodologia do trabalho científico.** São Paulo: Cortez, 1996.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BEAUD, M. **A arte da tese.** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.

CHAUÍ, M. **Convite à filosofia.** São Paulo: Ática, 2000.

MEDEIROS, J.B. **Redação científica.** São Paulo: Atlas, 2000.

<u>PROGRAMA</u>		
Disciplina: Estágio Supervisionado IV		
Código:		
Carga Horária Semestral: 120 h	Teórica: 30h	Obrigatória: Sim
Número de Créditos: 04	Prática: 90 h	Eletiva :
Pré-Requisito:		Período Indicado: 8º
Co-Requisito:		
EMENTA		
Regência de classe em turma de Ensino Médio (3º ano). Conhecimento da realidade escolar e pedagógica. Elaboração do plano de estágio. Elaboração do Relatório Final de Estágio.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
ALMEIDA, Rosângela D. de; PASSINI, Elza. O espaço geográfico: ensino e representação. São Paulo: Contexto, 1989.		
ANTUNES, Celso. Trabalhando habilidades, construindo idéias. São Paulo: Scipione, 2001.		
BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclo. Brasília: MEC/SEF, 1998.		
CALLAI, Helena Copett. A formação profissional da geografia. Rio Grande do Sul: UNIJUI, 1999.		
CARLOS, Ana Fani Alessandri (Org.) Novos caminhos da geografia. São Paulo: Contexto, 1999.		
_____. A geografia na sala de aula. São Paulo: Contexto, 1999.		
CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos (Org.) Ensino de Geografia. Porto Alegre: Mediação, 2000.		
_____. (Et all) Geografia em sala d aula: práticas e reflexões. Porto Alegre: UFRG/AGB, 1999.		

<u>PROGRAMA</u>	
Disciplina: LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais	
Código:	
Carga Horária Semestral: 30h/a	Obrigatória: Sim
Número de Créditos: 02	Eletiva :
Pré-Requisito:	Período Indicado: 8º
Co-Requisito:	
EMENTA	
A educação do surdo em seu processo histórico e cultural. Estudo da estrutura da Língua de Sinais Brasileira para comunicação funcional entre ouvintes e surdos no contexto educacional.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>GESSER, A. Libras? Que língua é essa?: crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola, 2009.</p> <p>HONORA, M. Livro ilustrado de Língua Brasileira de Sinais: desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdez. Colaboração de Mary Lopes Esteves Frizanco. São Paulo: Ciranda Cultural, 2009.</p> <p>FERREIRA, L. Por uma gramática de língua de sinais. Rio de Janeiro: Tempobrasileiro, 2010.</p> <p>CAPOVILLA, F.; RAPHAEL, V. Dicionário enciclopédico ilustrado trilingüe – Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS. (vol. I e II). São Paulo: EDUSP, 2001</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<p>FELIPE, T. A. Libras em Contexto. Brasília: MEC:SEESP. 7ª edição, 2007.</p> <p>MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO/Secretaria de Educação Especial. Língua Brasileira de Sinais. Brasília: MEC:SEESP, 1998.</p> <p>MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Decreto nº 5.626 de 22 de dezembro de 2005. Brasília: MEC, 2005.</p> <p>QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. Língua de Sinais Brasileira: estudos lingüísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.</p> <p>SACKS, O; W. Vendo Vozes: uma viagem ao mundo dos surdos. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.</p> <p>SKLIAR, C. A Surdez: um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Mediação, 1998.</p> <p>STRNADOVÁ, V. Como é Ser Surdo. Petrópolis, RJ: Babel Editora, 2000.</p> <p>BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. O Ensino de língua portuguesa para surdos: caminhos para a prática pedagógica. Colaboração de Heloisa Moreira Lima Sales. Brasília:DF: MEC/SEESP, 2004. V 1, V 2.</p> <p>BRASIL. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. Programa nacional de apoio à educação desurdos: o tradutor e interprete da língua brasileira de sinais e língua portuguesa. Brasília: MEC:SEESP, 2004.</p> <p>GÓES, M.C.R.de. Linguagem, surdez e educação. Campinas: Autores Associados, 1996.</p> <p>CASTRO J, G. de. Variação Linguística em Língua de Sinais Brasileira: foco no léxico. Dissertação de Mestrado, Brasília: UnB, 2011.</p> <p>COUTINHO, D. LIBRAS e Língua Portuguesa: semelhanças e diferenças. João Pessoa: Arpoador, 2000.</p>	

<i>PROGRAMA</i>	
Disciplina: Geografia da América Latina	
Código:	
Carga Horária Semestral: 60h	Obrigatória: Sim
Número de Créditos: 04	Eletiva :
Pré-Requisito:	Período Indicado: 8º
Co-Requisito:	
<i>EMENTA</i>	
<p>A produção do espaço iberoamericano: ocupação e dinâmica do povoamento na América Latina. Os processos de independência e a formação dos estados nacionais. Quadro natural. Características sócio-econômicas dos conjuntos regionais. Situação periférica da América Latina no contexto internacional. A questão regional e os desafios da integração no contexto da globalização. Dilemas da Integrações econômicas: MERCOSUL, ALCA, UNASUL.</p>	
<i>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</i>	
<p>ALMEIDA, José Rubens Mascarenhas de. América Latina: transnacionalização e lutas sociais no alvorecer do século XXI – da luta armada como política (o caso EZLN). Vitória da Conquista: Edições UESB, 2010.</p> <p>ANDERSON, P. “Balanço do neoliberalismo”. In: SADER, E. & GENTILE P. (Orgs.). Pós-neoliberalismo: as práticas sociais e o Estado democrático. São Paulo: Paz e terra, 1995.</p> <p>BARSOTI, Paulo & Pericás, Luiz Bernardo (orgs.). América Latina: história, idéias e revolução. São Paulo: Xamã, 1998.</p> <p>BATISTA, Paulo Nogueira. O Consenso de Washington: a visão neoliberal dos problemas latino-americanos. 2ª Edição. São Paulo: Peres, 1994.</p> <p>GALEANO, Eduardo. As veias abertas da América Latina. Rio de Janeiro. Paz e terra, 2002.</p> <p>MORAES, Antônio C. O projeto neoliberal e o mito do ‘Estado mínimo’. Lutas sociais nº. 1, 1996.</p>	
<i>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</i>	

UPE Campus Petrolina

BANDEIRA, Moniz. Formação do império americano: da guerra contra a Espanha à guerra no Iraque. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.

CARDOSO, Eliana & HELWEGE Ann. *A economia da América Latina*. São Paulo: Ática, 1993.

GUAZELLI, César Augusto Barcelos. *História contemporânea da América Latina (1960-1990)*. 2ª Edição, Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2004.

HOBSBAWM. Eric. *A era dos impérios (1875-1914)*. São Paulo: Companhia das Letras, 1988.

LENS, Sidney. *A fabricação do império americano – da Revolução ao Vietnã: uma história do imperialismo dos Estados Unidos*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.

PETRAS, James *Neoliberalismo: América Latina, Estados Unidos e Europa*. Blumenau: Ed. da FURB, 1999.

PETRAS, James. *Ensaio contra a ordem*. São Paulo: Página Aberta, 1995.

PRADO, Luiz Fernando SILVA. *História contemporânea da América Latina (1930-1960)*. 2ª Edição, Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2004.

SANTOS, Milton. *Por uma outra globalização: do pensamento único a consciência universal*. 10ª Edição de janeiro: Record, 2008.

STEIN, Stanley. STEIN, Bárbara H. *A herança colonial da América Latina*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1976.

WASSERMAN, Cláudia. *História contemporânea da América Latina (1900-1930)*. 2ª Edição, Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2004.

PROGRAMA

Disciplina: **Regionalização do Espaço Mundial**

Código:

Carga Horária Semestral: **45h** Teórica: **30h**

Obrigatória: Sim

Número de Créditos: **03** Prática: **15h**

Eletiva :

Pré-Requisito:

Período Indicado: 8º

Co-Requisito:

EMENTA

Transformações na ordem internacional após a II Grande Guerra; As influências econômicas, políticas, sociais e culturais no processo de regionalização do espaço mundial. Globalização e regionalização do espaço mundial. O novo mapa do mundo e a nova ordem territorial; Os blocos econômicos: impasses e perspectivas. Globalização e exclusão social. O Mercosul e as identidades regionais; Unidade e diversidade do Terceiro Mundo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BACIC OLIC, N. Oriente Médio: uma região de conflitos. São Paulo: Ed. Moderna, 1993.
 CARDOSO, A. F. Migrações internacionais: os blocos regionais e a mobilidade mundial de mão-de-obra. São Paulo em Perspectiva, São Paulo, v. 16, n. 2, p. 112-124, 2002.
 D'DARCY, F. União Européia: instituições políticas e desafios. Rio de Janeiro: Konrad-Adenauer Stiftung, 2002.
 IANNI, Octávio. A sociedade global. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1992.
 OLIC, N. B. África: terra, sociedade e conflitos. São Paulo; Moderna: 2000.
 SANTOS, Milton; SOUZA, Maria A. A.; SCARLATO, Francisco C.; ARROYO, Mônica. (Org.). O novo mapa do mundo: fim de século e globalização. 3. ed. São Paulo: HUCITEC/APPUR, 1997.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARBEX, JR. J. Revoluções em três tempos: URSS, Alemanha, China. São Paulo: Ed. Moderna, 1993.
 BACIC OLIC, N. A desintegração do Leste: URSS, Iugoslávia, Europa Oriental. São Paulo: Ed. Moderna, 1993.
 BENKO, G. Economia, espaço e globalização na aurora do século XXI. São Paulo: Hucitec, 1999.
 CASTELLS, M. A era da informação: economia, sociedade e cultura. Tradução de Roneide Venâncio Manjer. São Paulo: Paz e Terra, 1999.
 CHOSSUDOVSKY, M. A globalização da pobreza. São Paulo: Moderna, 1999.
 DOWBOR, Ladislau; IANNI, Octávio; RESENDE, Paulo-Edgar (Org.). Desafios da
 DUPAS, G. Atores e poderes na nova ordem global. São Paulo: Editora UNESP, 2005.
 globalização. Petrópolis: Vozes, 1997. p. 256-269.
 HAESBART, Rogério. China: entre o oriente e o ocidente. São Paulo: Ática, 1994.
 MAGNOLI, D.; ARAUJO, R. O Projeto da Alça. São Paulo: Moderna, 2003.
 POCHMANN, M. Atlas da exclusão social: a exclusão no mundo. São Paulo: Cortez, 2004. vol. 4.

PROGRAMA

Disciplina: **Geografia do Semiárido**

Código:

Carga Horária Semestral: **60h**

Obrigatória: Sim

Número de Créditos: **04**

Eletiva :

Pré-Requisito:

Período Indicado: 8º

Co-Requisito:

EMENTA

Caracterização espacial e política do semiárido brasileiro: da Paisagem a Região; Ecossistemas Continentais e o Polígono da Seca: Aspectos Fisiográficos e Biogeográficos. O Processo de Desertificação. Uso das águas Subterrâneas e superficiais no Semi-árido. Tecnologias aplicadas às zonas semi-áridas: Irrigação e Sistemas de convivência com a Seca. Conservação e Perspectivas de Utilização Sustentável da Área.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ANDRADE, M. C. de. A Terra e o Homem no Nordeste: contribuição ao estudo da questão agrária no Nordeste. 7. Ed. Rev. e aumentada. São Paulo: Cortez, 2005.
- ANDRADE, M. C. de. (Coord.) Geografia de Pernambuco: ambiente e sociedade. João Pessoa: Editora Grafset, 2009.
- ABIB, Osvaldo Ari. Sistema de Informações Geográficas. Brasília: IPEA, 1994. (Coleção: Projeto Áridas)
- AZEVEDO, S. L. Malta. Mudança Espacial e Reorganização Agrícola na Área do Reservatório de Itaparica. Fortaleza: UECE, 1993. (monografia de curso de Especialização).
- AB' SABER, A. N. Nordeste Seco: uma bibliografia seletiva. In: Geo 3. São Paulo: USP, Instituto de Geografia, 1979.
- _____. Ecosistemas Continentais e Proteção do Meio Ambiente. Brasília: (s.e.), 1984.
- FILHO, J. A. (Org.) Toda a Verdade sobre a Transposição do Rio São Francisco. Rio de Janeiro: Mauad X, 2008.
- MALVEZZI, Roberto. Semi-árido – uma visão holística. Brasília: Confea, 2007.
- SOBRINHO, José Falcão; FALCÃO (Orgs.). Semi-árido: diversidades, fragilidades e potencialidades. Sobral: Sobral Gráfica, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ALHO, C. J. R. et al Desertificação no Nordeste. Brasília: Pnuma, 1987.
- ARAÚJO, Caetano Ernesto Pereira de; Mauro Márcio. Agricultura de Sequeiro, Pecuária e Pesca Interior. Brasília: IPEA, 1994.
- AUDRY, P. A salinidade das Águas Disponíveis para a Pequena Irrigação no Sertão Nordestino: caracterização, variação sazonal, limitações de uso. 1º ed. Recife: Cnpq, 1995.
- BRASIL, Defesa Civil. Municípios da Região Semi-árida Brasileira: Defesa Civil, 1992.
- CAMPOS, José Nilson Bezerra. Vulnerabilidade do Semi-árido às Secas, sob o Ponto de Vista dos Recursos Hídricos. Brasília: IPEA, 1994.
- MAGALHÃES, Antônio Rocha. Desenvolvimento e Meio Ambiente no Semi-árido: discursos e Exposições especiais. Brasília: FGEB, 1992.
- VASCONCELOS SOBRINHO, J. Núcleos de Desertificação no Polígono das Secas. In: Anais do ICB 1 . Recife: Ed. da UFPE, 1971, p 69-73.
- _____, Metodologia para Identificação de Processos de Desertificação: manual e indicadores. Recife, SEMA, nº 05, 1978.

<u>PROGRAMA</u>	
Disciplina: Estudos Integrados do Meio Ambiente	
Código:	
Carga Horária Semestral: 60h	Obrigatória: Sim
Número de Créditos: 04	Eletiva :
Pré-Requisito:	Período Indicado: 8º
Co-Requisito:	
EMENTA	
<p>Conceitos de Natureza, Meio Ambiente e Sociedades. Paradigmas das relações entre sociedade e natureza. O debate ambiental em nível global. Teorias sistêmicas e os Ecossistemas. Estudos de Paisagens.</p>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>BÓLOS, Maria de (dir.) Manual de Ciencia del Paisaje: Teoria, Métodos y Aplicaciones. Masson, S.A. Barcelona, 1992.</p> <p>CARSON, R. Primavera Silenciosa, 1962.</p> <p>EGRI, C. P. e PINFIELD, L. T. As Organizações e a Biosfera: Ecologia e Meio Ambiente</p> <p>GUERRA, A. J. T. e COELHO, M. C. N. (org.) Unidades de Conservação: abordagens e características geográficas; Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2009.</p> <p>ODUM, E. P. Ecologia, Cap. 02.</p> <p>PONTY, M. M. A Natureza, São Paulo, Martins Fontes, 2006.</p>	

**UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE
CAMPUS PETROLINA
CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA**

**EMENTÁRIO
DISCIPLINAS ELETIVAS**

Ano de Entrada 2013.1

<u>PROGRAMA</u>	
Disciplina: Introdução a Astronomia	
Código:	
Carga Horária Semestral: 45 h/a	Obrigatória:
Número de Créditos: 03	Eletiva :SIM
Pré-Requisito:	Período Indicado:
Co-Requisito:	
EMENTA	
<p>História da astronomia. Instrumentos astronômicos. A Teoria do Big- Bang. O planeta Terra. A Lua. O sistema solar. O Sol. As Estrelas. As Galáxias. As Constelações. As nebulosas. Os cometas. A Astronomia no Brasil</p>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>ATLAS, <i>Geográfico escolar</i>. Rio de Janeiro: IBGE, 2002. ASSIMOV, Isaac. <i>A Terra e Espaço</i>. São Paulo: Círculo do livro, 1991. FARIA. P. Romildo (Org). <i>Fundamentos da astronomia</i>. São Paulo: Papirus, 1985.,</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<p>VASCONCELOS, Regina. <i>Atlas Geográfico</i>. Rio de Janeiro: FTD, 1999.</p>	

<u>PROGRAMA</u>	
Disciplina: Cartografia nas Séries Iniciais	
Código:	Obrigatória:
Carga Horária Semestral: 45	Eletiva : sim
Número de Créditos: 03	
Pré-Requisito:	
Co-Requisito:	
EMENTA	
Introdução à Cartografia. O domínio do espaço no contexto escolar. A importância da leitura de mapas. O ensino da Cartografia nas séries iniciais. Alternativas e entraves para o trabalho da Cartografia no Ensino Fundamental.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>ALMEIDA, Rosângela Doin de. <i>Do desenho ao mapa: iniciação cartográfica na escola</i>. São Paulo: Contexto, 2001 (Coleção Caminhos da Geografia).</p> <p>ALMEIDA, Maria Elizabeth de. <i>Informática e formação de professores</i>. v. 1 e 2. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação à Distância, 2000. (Série de Estudos. Educação à Distância)</p> <p>ANDERSON, S.P. <i>Fundamentos para fotointerpretação</i>. Rio de Janeiro: SBPC, 1982.</p> <p>DUARTE, Paulo Araújo. <i>Fundamentos da cartografia</i>. Florianópolis: UFSC, 1994.</p> <p>FERREIRA, Maria Eugênia <i>et al.</i> Metodologia cartográfica na análise ambiental. In: SANTOS, Milton <i>et al.</i> <i>O novo mapa do mundo: problemas geográficos de um novo mundo</i>. São Paulo: HUCITEC/ANPUR, 1995.</p> <p>FIT, Paulo Roberto; LA SALLE. <i>Cartografia básica</i>. Canoas, 2000.</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<p>ASIMOV, I. <i>111 questões sobre a terra e o espaço</i>. São Paulo: Bester Seller, 1991.</p> <p>ALMEIDA, R.D., PASSINI, E.Y., <i>O Espaço Cartográfico: ensino e representação</i>. São Paulo: Contexto, 2000.</p> <p>BRANCO, Maria Luisa G. Castello; O'NEILL, Maria Mônica V. Caetano . <i>A Geografia e os sistemas de informação geográfica</i>. In: <i>Revista Território</i>. v. 1. n. 2. (Jan./Jun.1997). Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1996.</p> <p>COIMBRA, Cêurio de. <i>Curso de Cartografia Moderna</i>. Rio de Janeiro: IBGE, 1993.</p>	

PROGRAMA	
Disciplina: História da África	
Código:	Obrigatória:
Carga Horária Semestral: 45 h/a	Eletiva : sim
Número de Créditos: 03	
Pré-Requisito: nenhum	
Co-Requisito: nenhum	
EMENTA	
<p>Noções da África no período entre XVI a XXI. Sociedades africanas e aspectos de suas culturas, indicando o que há de comum a elas e o que há de específico a cada uma delas. O tráfico de escravos como elemento articulador de povos de dentro e de fora do continente que mais influenciou a sua história. A África no contexto mundial atual.</p>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>ALENCASTRO, Luis Felipe de – O trato dos viventes. Formação do Brasil no Atlântico sul, São Paulo, Companhia das Letras, 2000. DAVIS, David Brion – O problema da escravidão na cultura ocidental. Tradução de Wanda Caldeira Brant. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001. LOVEJOY, Paul E. – A escravidão na África. Uma história e suas transformações, tradução Regina Bhering e Luiz Guilherme Chaves. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2002. THORNTON, John – A África e os africanos na formação do mundo atlântico, 1400-1800, Tradução Marisa Rocha Motta. Rio de Janeiro, Editora Campus: Elsevier, 2004.</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<p>BLACKBURN, Robin – A construção do escravismo no Novo Mundo. Do barroco ao moderno, 1492-1800. Tradução de Maria Beatriz de Medina. Rio de Janeiro, Record, 2003. COQUERY-VIDROVITCH, Catherine – A descoberta da África. Lugar da História. Lisboa: Edições 70, 2004. SOUZA, Marina de Mello e – Reis negros no Brasil escravista. História da festa de coroação de rei congo, Belo Horizonte, Editora UFMG, 2002. VAINFAS, Ronaldo; SOUZA, Marina de Mello e – Catolização e poder no tempo do tráfico: o reino do Congo da conversão coroada ao movimento antoniano, séculos XV-XVIII. Tempo. Revista do Departamento de História da UFF, Rio de Janeiro: 7Letras, v.3, n.6, p.95-118, dez. 1998. (disponível on line) VENÂNCIO, José Carlos – A economia de Luanda e hinterland no século XVIII. Um estudo de sociologia histórica. Lisboa: Editorial Estampa, 1996.</p>	

PROGRAMA

Disciplina: **História Econômica e Geral do Brasil**

Código:

Carga Horária Semestral: **45h/a**

Obrigatória:

Número de Créditos: **03**

Eletiva : SIM

Pré-Requisito:

Co-Requisito:

EMENTA

Abordagem crítico-reflexiva da História da economia mundial. A economia das civilizações orientais. O escravismo clássico. O processo de construção do capitalismo e suas características gerais. As leis econômicas associadas ao capitalismo. A economia brasileira e seus diversos modelos e períodos. A América e o desenvolvimento do capitalismo. A globalização e os blocos econômicos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARDOSO, Fernando Henrique. *O Brasil Republicano: estrutura do poder e economia (1889-1930)*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997. 416 p.

CHOMSKY, N. *Um olhar sobre a América Latina*. Rio de Janeiro: Oficina do Autor, 1998. 233 p.

DAUMARD, Adeline. *Os burgueses e a burguesia na França*. São Paulo: Martins Fontes, 1992. 468 p.

FURTADO C. *Formação Econômica do Brasil*. São Paulo: Ed. Nacional, 1991. 248 p.

GALEANO, Eduardo. *As veias abertas da América Latina*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVES, Edgard (Org). *Modernização produtiva & relações do trabalho: perspectivas de políticas públicas*. Petrópolis: Vozes, 1997. 211 p.

ANTONETTI, Guy. *A economia medieval*. São Paulo: Atlas, 1977. 119 p.

CANÊDO, Letícia Bicalho. *A revolução industrial*. São Paulo: Atual, 1994. 92 p.

Disciplina: **Ética e Exercício Profissional**

Código:

Carga Horária Semestral: **45 h/a**

Número de Créditos: **03**

Pré-Requisito:

Co-Requisito:

Obrigatória:

Eletiva : sim

EMENTA

Estudo das principais concepções da ética na história do pensamento e dos conceitos e processos essenciais da prática moral. Princípios básicos de ética profissional. Relevância da ética e da educação e do exercício de cidadania para a sociedade contemporânea e análise das principais correntes filosóficas no século XX sobre o tema. Responsabilidade moral e liberdade. Questões éticas contemporâneas. Historicidade da moral e da sociabilidade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GALLO, Silvio (coord.). Ética e Cidadania: caminhos da filosofia. Campinas, SP: Papyrus, 2002.
IMBERT, Francisco. A Questão da Ética no Campo Educativo. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.
PLASCENO, Janett. Cidadania em Ação. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
SÁ, Antonio Lopes de Sá. Ética Profissional. São Paulo: Atlas, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CANDAU, Vera Maria. et al. Oficinas Pedagógicas de Direitos Humanos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.
CHAUÏ, Marilena. Convite a Filosofia. São Paulo: Ática, 2002.
PUIG, José Maria. Ética e Valores: métodos para um ensino transversal. São Paulo: casa do psicólogo, 2000.

Disciplina: **Métodos e Técnicas de Pesquisa em Geografia**

Código:

Carga Horária Semestral: 45 h/a

Obrigatória:

Número de Créditos: **03**

Eletiva : sim

Pré-Requisito:

Co-Requisito:

EMENTA

A Ciência Geográfica. Técnicas de Pesquisa em Geografia. A Leitura analítica. Organização do trabalho acadêmico. As técnicas de pesquisa Determinista e Possibilista. A Informática e as técnicas de modelagem ambiental.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ANDRADE, Maria Margarida de. *Introdução à Metodologia do Trabalho Científico*. 2ª. ed. São Paulo: Atlas, 1997.
- BARROS, Aidil de J. P. e LEHFELD, Neide A. *Projeto de Pesquisa: propostas metodológicas*. Petrópolis: Vozes, 1990.
- _____. *Fundamentos da Metodologia Científica*. 2ª. ed. amp. São Paulo: Makron Books, 2000.
- BASTOS, Cleverson e KELLER, Vicente. *Aprendendo a aprender – Introdução à Metodologia Científica*. Petrópolis, 1997.
- CARVALHO, Maria Cecília M. de. *Construindo o saber*. 7ª. ed. São Paulo: Papirus, 1998.
- CASTRO, Iná et all. *Geografia: conceitos e temas*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.
- CHIZZOTI, Antônio. *Pesquisa em ciências humanas e sociais*. 2ª. ed. São Paulo: Cortez, 1995.
- DEMO, Pedro. *Introdução à metodologia da ciência*. São Paulo: Atlas, 1991.
- TRIVIÑOS, Augusto N.S. *Introdução à Pesquisa em Ciências Sociais: A Pesquisa Qualitativa em Educação*. São Paulo: Atlas, 1987.
- SODRÉ, Nelson Werneck. *Introdução à Geografia*. Petrópolis: Vozes, 1987.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- GEORGE, Pierre. *Os métodos da Geografia*. São Paulo: Difel, 1986.
- GIL, Antônio Carlos. *Como elaborar projetos de pesquisa*. 3ª. ed. São Paulo: Atlas, 1991.

Disciplina: **Introdução a Economia**

Código:

Carga Horária Semestral: 45 h/a

Obrigatória:

Número de Créditos: **03**

Eletiva : sim

Pré-Requisito:

Co-Requisito:

EMENTA

Conceitos e fundamentos de economia; a medição da atividade econômica: setores produtivos, valor, preços e distribuição: visões neo-clássica e marxista. Noções sobre o comércio internacional. Noções sobre moedas e inflação. As correntes da Economia Política: o Liberalismo, o Keynesianismo e o Neoliberalismo; os movimentos estruturais e conjunturais da economia brasileira: as crises econômicas e as crises financeiras. O Espaço econômico brasileiro. O Mercosul.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ARAÚJO, T. B. de. Ensaio sobre o desenvolvimento brasileiro. Heranças e urgências. Rio de Janeiro:
- BENKO, Georges. Economia Espaço e Globalização na Aurora do Século XXI. São Paulo: Ed. Hucitec,
- CANO, Wilson. Introdução à economia: uma abordagem crítica. São Paulo: Fund. Editora da UNESP, 1996.
- FORBES, D. K. Uma visão crítica da geografia do subdesenvolvimento. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.
- SINGER, P. Aprender economia. São Paulo: Brasiliense, 1994.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BASTOS, Vânia L. Teorias do Crescimento Econômico. Brasília: Universidade de Brasília/ Dep. de
- BENAKOUCHE, Rabah. O que é capital internacional. São Paulo: Brasiliense, 1982.
- CHESNAIS, François. A mundialização do capital. São Paulo: Xamã, 1996.
- Economia, nov. 1993 [Série Textos Didáticos, n.2]
- GEORGE, Pierre. Geografia Econômica. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1973.
- IANNI, Otávio. A sociedade global. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1992.
- KENNEDY, Paul. Preparando para o século XXI. Rio de Janeiro: Campus, 1993.
- OLIVEIRA, Francisco de. A economia da dependência imperfeita. Rio de Janeiro: Graal, 1977.
- SANDRONI, Paulo. Novo dicionário de economia. São Paulo: Best Seller, 1994.
- SANTOS, Milton. Economia espacial: críticas à economia políticas. Rio Janeiro: Hucitec, 1979.

Disciplina: **Fundamentos Teóricos - Metodológicos de EJA**

Código:

Carga Horária Semestral: 45 h/a

Obrigatória:

Número de Créditos: **03**

Eletiva : sim

Pré-Requisito:

Co-Requisito:

EMENTA

As especificidades da Educação de Jovens e Adultos: concepções e modalidades. Histórico da Educação de Jovens e Adultos na educação brasileira. Perspectivas teórico-metodológicas da educação de jovens e adultos. O perfil sociocultural dos educandos jovens e adultos e suas necessidades de aprendizagem. O Planejamento em EJA. Proposta curricular. Fundamentos e objetivos por área. Blocos de conteúdos e objetivos didáticos. O processo de avaliação na EJA.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL, Ministério da Educação. (2000). Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos. Brasília, MEC/SEF/COEJA.

FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. Editora Paz e Terra 1970, 23ª Edição, 1996.

_____. Pedagogia da Esperança: um reencontro com a Pedagogia do Oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992 3ª Edição, 1994.

_____. Ideologia e Educação: reflexões sobre a não neutralidade da Educação. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1981.

PAIVA, Vanilda Pereira. Educação Popular e Educação de Adultos. São Paulo: Edições Loyola, 1987.

RIBEIRO, Vera Maria Masagão et allii. Educação de jovens e adultos – Proposta curricular para o primeira segmento do ensino fundamental. MEC, 1997.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARRETO, Vera, (1998). Paulo Freire para educadores. São Paulo, Arte&Ciências.
 EDUCAÇÃO para jovens e adultos: ensino fundamental: proposta curricular – 1º segmento. São Paulo: Ação Educativa: Brasília: MEC, 2001
 ROCHA, Halline Fialho da; KARL, Helena de Azevedo; VEIGA, Marise Schmidt; GUIMARÃES, Michele. As Práticas Educativas na Educação de Jovens e Adultos. In.: BELLO, José Luiz de Paiva. Pedagogia em Foco. Petrópolis, 2002.
 SCARAMUSSA, Rodrigues Karla, ALVARO, Giselda dos Santos. Formação dos professores em EJA: teoria e prática – unidade em permanente construção. Disponível em http://www.cereja.org.br/arquivos_upload/stlkarlascaramussa_giseldasalvao_formprofs.pdf Acesso em 23 de maio de 2007.
 SOLIGO, Rosaura. Dez questões a considerar. Boletim do Salto para o Futuro/TV Escola. Série Leitura e escrita na escola. Rio de Janeiro, 2001. VITORINO, Grace Trocoli. Dito e feito: concepções e metodologias pedagógicas junto a jovens e adultos. Disponível em http://www.cereja.org.br/arquivos_upload/gracetrocolivitorino_dito_feito.pdf Acesso em 23 de maio de 2007.

Disciplina: **Geografia dos Conflitos e Movimentos Sociais**

Código:

Carga Horária Semestral: 45 h/a

Obrigatória:

Número de Créditos: **03**

Eletiva : sim

Pré-Requisito:

Co-Requisito:

EMENTA

Os movimentos e as classes sociais na teoria das ciências sociais; Os movimentos sociais na teoria geográfica; Os movimentos sociais e a produção do espaço geográfico.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALENTEJANO, Paulo R. R. Os movimentos sociais na teoria geográfica. in Anais do VI CBG. Goiânia: AGB, 2004.

FERNANDES, Bernardo Mançano. Movimento social como categoria geográfica. in Terra Livre. Nº 15. São Paulo: Associação dos Geógrafos Brasileiros, 2000.

MARTIN, Jean Yves. A geograficidade dos movimentos socioespaciais. Caderno Prudentino de Geografia. n. 19/20. Presidente Prudente/SP: AGB, 1997. p. 26-41.

MELUCCI, Alberto. Um objetivo para os movimentos sociais? Lua Nova, n.17, junho de 1989

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GONÇALVES, Carlos Walter Porto. A invenção de novas geografias. in PROGRAMA DE PÓSGRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA-PPGEO-UFF. Território Territórios. PPGeo-UFF/AGBNiterói, 2002.

MARX, Karl. O Capital. Livro 1, Volume 1, 13ª Edição. Rio de Janeiro: Ed. Bertrand Brasil, 1989.

MARX, Karl. O 18 Brumário de Luis Bonaparte. Rio de Janeiro: Ed. Crônica, 1962.

MOREIRA, Ruy. "O espaço e o contra-espaço: as dimensões territoriais da sociedade civil e do Estado, do privado e do público na ordem espacial burguesa. Programa De Pós-Graduação Em Geografia-PPGEO-UFF. Território Territórios. PPGeo-UFF/AGB-Niterói, 2000

THOMPSON, Edward Peter. A formação da classe operária inglesa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

Disciplina: **Geografia nas Séries Iniciais**

Carga Horária Semestral: 45 h/a

Obrigatória:

Número de Créditos: **03**

Eletiva : sim

Pré-Requisito:

Co-Requisito:

EMENTA

Análise da situação do ensino de geografia nas séries iniciais. Importância de geografia no currículo escolar. Concepções de ensino aprendizagem de geografia. Objetivos do ensino de geografia. Enfoques metodológicos no ensino de geografia. Análise dos materiais didáticos e elaboração dos mesmos. Planejamento de atividades de geografia numa perspectiva interdisciplinar.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARLOS, Ana Fani Alessandri A geografia na sala de aula. São Paulo: Contexto, 1999.
 CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos (Org.) Ensino de Geografia. Porto Alegre: Mediação, 2000.
 _____ . (Et all) Geografia em sala de aula: práticas e reflexões. Porto Alegre: UFRG/AGB, 1999.
 CAVALCANTI, Lana de Souza. Geografia e práticas de ensino. Goiânia: Alternativa, 2002.
 OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de. (et al) Para onde vai o ensino da geografia. São Paulo: Contexto, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARLOS, Ana Fani Alessandri A geografia na sala de aula. São Paulo: Contexto, 1999.
 CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos (Org.) Ensino de Geografia. Porto Alegre: Mediação, 2000.
 _____ . (Et all) Geografia em sala de aula: práticas e reflexões. Porto Alegre: UFRG/AGB, 1999.
 CAVALCANTI, Lana de Souza. Geografia e práticas de ensino. Goiânia: Alternativa, 2002.
 OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de. (et al) Para onde vai o ensino da geografia. São Paulo: Contexto, 2001.

Disciplina: **História da Educação**

Carga Horária Semestral: 45 h/a

Obrigatória:

Número de Créditos: **03**

Eletiva : sim

Pré-Requisito:

Co-Requisito:

EMENTA

Conceituação e compreensão da História como elemento esclarecedor de questões educacionais. Pedagogia grega, romana e medieval. Renascimento e Iluminismo; novas concepções. Brasil Colônia e Império: catequese, Reforma Pombalina, a lei e a realidade. A Escola Nova. Brasil século XX: novas exigências sociais e a questão educacional. Perspectivas atuais na educação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARANHA, Lúcia Maria Arruda, História da Educação. 3ª ed. São Paulo: Moderna 2000.
 EBY, Frederick. História da Educação Moderna. Porto Alegre: Ática, 1980.
 LOPES, Eliane M., FARIA FILHO, Luciano M. et alii. 500 anos de educação no Brasil. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.
 MOROE, Paul. História da Educação. São Paulo: ed. Nacional, 1989.
 PILLETTI, Nelson e Claudino. História da Educação. 4ª ed. São Paulo: Ática, 1990.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BUENO, Eduardo. Náufragos, Traficantes e Degredados – As primeiras expedições ao Brasil. Rio de Janeiro: Objetiva, 2000.
 FERREIRA, Liliana S. Educação e História. 2ª ed. Injuí (RS): Unijuí, 2001.
 LUZURIAGA Lorenzo. História da Educação e da Pedagogia. São Paulo: Atualidades Pedagógicas.
 MANACORDA, Mario. A História da Educação – Da Antiguidade aos Nossos Dias. São Paulo: Cortez 1990.

Disciplina: **Tecnologias Aplicadas ao Ensino de Geografia**

Carga Horária Semestral: 45 h/a

Obrigatória:

Número de Créditos: **03**

Eletiva : sim

Pré-Requisito:

Co-Requisito:

EMENTA

Conceituação de técnica, tecnologia; Tecnologia de Informação e Comunicação; Meios Tecnológicos e Educação. Novas Tecnologias e sociedade do conhecimento e as mudanças na educação. AS diferentes maneiras de utilizar as tecnologias, tais como: áudio – visuais (cinema e vídeo), impressas (revistas, jornais, gibis), auditivas (rádio, músicas) e digitais ou multimídias (informática, internet), no processo de ensino da Geografia. A comunicação no processo de aprendizagem, a Educação a Distância e suas potencialidades com as novas tecnologias. A Informática e a Telemática no processo educativo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>ALMEIDA, F. J. Educação e Informática: os computadores na escola. São Paulo: Cortez, 1987.</p> <p>BITTAR, M. Informática na educação e formação de professores no Brasil. In: Séries Estudos. Periódico do Mestrado em Educação da UCDB – n. 10, PP. 91-106. Campo Grande: UCDB, 2000^a.</p> <p>Bittar, m. O Uso de software educacionais no contexto da aprendizagem virtual. In: Educação e Arte no Mundo Digital, PP. 73 à 96. Editora UFMS, Campo Grande, MS, 2000b.</p> <p>D’AMBROSIO, U. e BARROS. J. D. Computadores, escola e sociedade, Informática e Educação. Editora Scipione.</p> <p>LEVY, P. As Tecnologias da Inteligência. Rio de Janeiro: Editora 34, 1994.</p> <p>MENDONÇA. F. A. Elementos de Epidemiologia da Geografia Contemporânea. Curitiba: Editora da UFPR, 2002.</p> <p>OLIVEIRA, R. Informática Educativa. Editora Papirus.</p> <p>VALENTE, J. A. (org) Computadores e conhecimento, representando a educação. Campinas (SP): Gráfica da UNICAMP 1993.</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<p>FAGUNDES L. att all. Aprendizizes do futuro: as inovações começaram. Publicação do PROINFO/MEC, 199.</p> <p>LOJKINE, J. A revolução informacional. São Paulo: Cortez Editora, 1995</p> <p>SANTOS, M. A natureza do espaço. São Paulo: Cortez Editora, 1996</p> <p>SOUZA, José Gilberto; KATUTA, Ângela Massumi. Geografia e conhecimentos cartográficos. São Paulo: Unesp, 2001.</p> <p>VESENTINI, Jose Wiliam (org). Geografia e ensino. Campinas: Papirus, 1995.</p>	

Disciplina: <u>Leitura, Interpretação e Produção Textual</u>	
Carga Horária Semestral: 45 h/a	Obrigatória:
Número de Créditos: 03	Eletiva : sim
Pré-Requisito:	
Co-Requisito:	
EMENTA	
<p>Prática de leitura e análise de textos argumentativos acadêmicos e não-acadêmicos Estratégias de leitura visando compreensão e análise crítica. Análise das condições de produção de textos científicos. Seleção de informações e de objetivos específicos de Textos científicos. Prática de produção de respostas discursivas a questões de interpretação de textos argumentativos. Prática de produção de resumos, de resenhas, de relatórios e artigos.</p>	

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- SERAFINI, Maria Teresa. Como escrever textos. Rio de Janeiro: Globo, 1987.
 KOH, Ingedore G. V. Argumentação e Linguagem São Paulo: ed. Cortez 1987
 BARRAS, Robert. Os cientistas precisam escrever. São Paulo: ed. Queroz 1986
 MANDRYK, D. E; FARACO, Alberto. Prática de Redação para estudantes Universitários. Petrópolis: Vozes, 1987.
 ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 1991.
 GARCIA, Othon M. Comunicação em prosa moderna. Rio de Janeiro: Fundação Getulio Vargas, 1986

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- FRANÇA, Júnia Lessa et al. Manual para normalização de publicações técnico-científicas. 1.ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2007.
 CEREJA, William Roberto. Texto e Intereção :uma proposta de produção textual a partir de gêneros e projetos. São Paulo: Atual, 2000.
 FIORIN, José Luiz & SAVIOLI, Francisco Platão. Lições de texto: Leitura e redação. 2.ed.São Paulo: Ática, 1997.
 Fiorin, Platão Savioli PLATÃO, Francisco; FIORIN, José Luiz. Para entender o texto. São Paulo: Ática, 2003.
 VANOYE, Francis. Usos das linguagens – Problemas e técnicas na produção oral e escrita. 12. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

Disciplina: **Educação Inclusiva**

Carga Horária Semestral: 45 h/a

Número de Créditos: **03**

Pré-Requisito:

Co-Requisito:

Obrigatória:

Eletiva : sim

EMENTA

Evolução histórica da Educação Inclusiva, política nacional, abordagens de ensino, metodologias específicas para o trabalho com educação especial, observando-se o desenvolvimento atípico de crianças e adolescentes portadores de necessidades especiais e suas possibilidades educacionais em uma escola inclusiva.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Especial. Política Nacional de Educação Especial. Política Nacional de Educação Especial: Brasília: MEC/SEESP, 1994.
 Ministério da Educação. Secretaria de Educação à distância. Salto para o Futuro: Educação Especial: tendências atuais. Brasília: MEC/SEED, 1999.
 CARVALHO, Rosita Edler. A nova LDB e a Educação Especial. Rio de Janeiro?: WVA, 1997.
 FONSECA, Vitor da, Educação Especial. 3°. Ed, Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Educação de Surdos – INES. Espaço: Informativo Técnico Científico (Ano IV nº 07 junho/97). MEC/INES.
 FERNANDES, Eulália. Problemas linguísticos e cognitivos do surdo. Rio de Janeiro: Agir, 1990.

Disciplina: **Geografia Ambiental**

Carga Horária Semestral: 45 h/a

Número de Créditos: **03**

Pré-Requisito:

Co-Requisito:

Obrigatória:

Eletiva : sim

EMENTA

Associação de conceitos geográficos e ecológicos à dinâmica ambiental (sistema, geossistema e agroecossistema). Ecologia, sua origem e relevância para a humanidade. Ecologia da paisagem. História da educação ambiental no mundo e no Brasil. Fundamentos da ecologia política e ambientalismo. Problemas ambientais emergentes no século XXI. Breve referência às questões de ordem ecológico – ambiental no nordeste brasileiro.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ALTIERI, Miguel. Agroecologia: a dinâmica produtiva da agricultura sustentável. 4 ed. Porto Alegre: Ed. UFRGS, 2004
- CUNHA, Sandra Baptista da; GUERRA, Antônio José Teixeira (org). A questão ambiental: diferentes abordagens. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.
- MARTINE, George (org.). População, meio ambiente e desenvolvimento: verdades e contradições. Campinas, SP: UNICAMP, 1993.
- ODUM, Eugene P. Fundamentos de ecologia. 5 ed. Tradução de Pégasus Sistemas e Soluções. São Paulo: Thompson Learning, 2007.
- PENA – VEJA, Alfredo. O despertar ecológico: Edgar Morim e a ecologia complexa. Tradução de Renato Carvalheira do Nascimento e Elimar Pinheiro do Nascimento. Rio de Janeiro: Garamond, 2003.
- RICKLEFS, Robert E. A economia da natureza. 5ed. Tradução de Pedro P. de Lima e Silva e Patrícia Mousinho. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
- SOUZA, Maria Adélia A. de ET AL (org) Natureza e sociedade de hoje: uma leitura geográfica. 4 ed. São Paulo: Annablume:HUCITEC – ANPUS, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CURRIER, Karen L. Meio ambiente: interdisciplinaridade na prática. 7 ed. Campinas, SP: Papirus, 2006.
- LEFF, Enrique. Saber ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder. Tradução de Lúcia Mathilde English Orth. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.
- FREYRE, Gilberto. Nordeste: aspecto da influência da cana sobre a vida e a paisagem do Nordeste do Brasil. 6 ed. Rio de Janeiro: Record, 1989
- GUEDES, José C. de Souza. Educação ambiental nas escolas de ensino fundamental: estudo de caso. Garanhuns, Pe: Ed. Livro rápido. Elógica, 2006.
- SCARLATO, Francisco Capuano. O ambiente urbano. São Paulo: Atual, 1999.
- VEIGA, José Eli da Desenvolvimento sustentável: o desafio do século XXI. 2 ed. Rio de Janeiro: Garamond, 2006.

**VI - ANEXO: CURRICULUM VITAE E DIPLOMAS DOS
DOCENTES DO CURSO**

UPE Campus Petrolina

Celice Gomes de Queiroz

- Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/5213050537104518>
- Última atualização do currículo em 02/10/2012

Possui graduação em Geografia pelo Fundação de Ensino Superior de Pernambuco(1988), especialização em Programação em Ensino de Geografia pelo Fundação de Ensino Superior de Pernambuco(1990) e especialização em Metodologia do Ensino Superior pelo Fundação de Ensino Superior de Pernambuco(1988). Atualmente é Professor Auxiliar da Universidade de Pernambuco. Tem experiência na área de Geografia, com ênfase em Geografia Regional. **(Texto gerado automaticamente pela aplicação CVLattes)**

Identificação

Celice Gomes de Queiroz

Nome

QUEIROZ, C. G.

Nome em citações bibliográficas

Feminino

Sexo

Endereço

Universidade de Pernambuco.
Av. Cardoso de Sá
56300-000 - Petrolina, PE - Brasil
Telefone: (87) 38613274

Endereço Profissional

Formação acadêmica/titulação

Especialização em Programação em Ensino de Geografia. (Carga Horária: 360h).
Fundação de Ensino Superior de Pernambuco.
Título: Os impactos da geografia regional na região.

1989 - 1990

1987 - 1988

Especialização em Metodologia do Ensino Superior. (Carga Horária: 360h).

Fundação de Ensino Superior de Pernambuco.

Título: A educação em Geografia na região do São Francisco.

1985 - 1988

Graduação em Geografia.

Fundação de Ensino Superior de Pernambuco.

Título: Os impactos da geografia regional na região.

Atuação Profissional

Universidade de Pernambuco, UPE, Brasil.

Vínculo institucional

1989 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Auxiliar, Carga horária: 40

Atividades

08/2009 - 08/2010

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Ensino da Geografia e Educação Popular e Movimentos Sociais

08/2009 - 08/2010

Ensino, Pedagogia - Administração e Supervisão Escolar, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Ensino da Geografia e Educação Popular e Movimentos Sociais

02/2009 - 03/2009

Ensino, Programação do Ensino de Geografia, Nível: Pós-Graduação

UPE Campus Petrolina
Disciplinas ministradas
Introdução ao ensino de Geografia

Áreas de atuação

Grande área: Ciências Humanas / Área: Geografia / Subárea: Geografia Regional.

1.

Idiomas

Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

Espanhol

Produções

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

QUEIROZ, C. G.. Participação em banca de Sâmia Daiane de Araújo Magalhães. Motivação dos Empregos de uma Empresa.. 2009. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão de Recursos Humanos) - Universidade de Pernambuco.

1.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.

QUEIROZ, C. G.. Participação em banca de Clébio Rodrigues Pinheiro.A importância da arborização na cidade de Petrolina-PE e sua influência no clima. 2011.

2.

QUEIROZ, C. G.. Participação em banca de Ericles de Sá e Silva.Características do processo de desertificação no semiárido: o caso do perímetro irrigado bebedouro, Petrolina Pernambuco.. 2011.

3.

QUEIROZ, C. G.. Participação em banca de Edson Silva Barbosa.Expansão urbana e a degradação da caatinga na cidade de Casa Nova-BA: O caso do mercado público.. 2011.

4.

QUEIROZ, C. G.. Participação em banca de Ana Paula Almeida Souza.O impacto Ambiental provocado pela mineradora FERBASA no bioma caatinga em Andorinha-BA.. 2011.

5.

QUEIROZ, C. G.. Participação em banca de Deisimar de Aguiar Silva.A cartografia nas séries iniciais: Analisando sua importância para alunos de 1 e 5 ano na Escola do Cisne.. 2011.

6.

QUEIROZ, C. G.. Participação em banca de Carla Catarina Silva da Cunha.A construção da Barragem de Sobradinho e a Implicação na Formação das Vilas. 2010.

7.

QUEIROZ, C. G.. Participação em banca de Ângela Rizziery Marques de Sena.A formação do Bairro São Gonçalo - Uma análise a partir da Geografia. 2010.

8.

QUEIROZ, C. G.. Participação em banca de Miralva da Silva Ribeiro.Desvendando as Desigualdades Sociais / um olhar Geográfico Sobre a Formação dos Bairros em Juazeiro - BA.. 2010.

9.

UPE Campus Petrolina

QUEIROZ, C. G.. Participação em banca de Jaqueline Rodrigues dos Santos. A Riqueza e a Miséria - um olhar Diáletico a partir da Contradição e da não Naturalização.. 2010.

10.

QUEIROZ, C. G.. Participação em banca de Maria Erivênia Ribeiro de Souza. A implantação do Projeto Cédula da Terra / Uma análise entre o discurso e a real situação dos Camponenses. 2010.

11.

QUEIROZ, C. G.. Participação em banca de Elisiana Araújo Ribeiro de Souza. O Trabalho Precarizado e a real situação dos trabalhadores na área central de Juazeiro - BA: Análise a partir da Contradição capital/trabalho. 2010.

12.

QUEIROZ, C. G.. Participação em banca de Maria Tereza da Silva Santos. A Mobilidade e o trabalho no campo - analisando a realidade do projeto irrigado Mandacaru - Juazeiro - BA. 2010.

13.

QUEIROZ, C. G.. Participação em banca de Jucivânia da Silva. A Organização Camponesa e a estratégia encontrada para viver no campo: o caso da Associação dos Pequenos Produtores de Quicé - Senhor do Bonfim - BA.. 2010.

14.

QUEIROZ, C. G.. Participação em banca de Pedro Paulo de Lavor Nunes. Espaço rural e educação: um caminho para a liberdade.. 2010.

15.

QUEIROZ, C. G.. Participação em banca de José Welton Coelho de Aquino. As políticas públicas aplicadas para o campo: benefícios ou atrasos? A realidade camponesa do Sítio Simpatia.. 2010.

16.

QUEIROZ, C. G.. Participação em banca de Flávia Jane Pessimilio Vieira. A degradação do trabalho - estudando a situação dos trabalhadores informais no centro de Petrolina - PE. 2010.

17.

QUEIROZ, C. G.. Participação em banca de Luiz Carlos de Souza. A cidade de Petrolina - PE: uma análise das ocupações no caso do Jardim Petrópolis.. 2010.

Orientações

Orientações e supervisões concluídas

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1.

Ivonete Maria Rodrigues. A Importância da Geografia na Formação da Cidadania na Educação de Jovens e Adultos.. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação de Jovens e Adultos) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Celice Gomes de Queiroz.

2.

Leonora Lopes dos Santos. O Ensino de Geografia na Educação de Jovens e Adultos - EJA na Escola Manoel Xavier Paes Barreto, 4ª Fase "B" Noturno, em Petrolina-PE. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação de Jovens e Adultos) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Celice Gomes de Queiroz.

3.

Gracioni Domingos Mendes. O Ensino de Geografia na Educação de Jovens e Adultos - EJA - 3ª Fase - Escola Municipal Laurita Coelho Leda Ferreira - Petrolina/PE. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação de Jovens e Adultos) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Celice Gomes de Queiroz.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1.

Sarah Cristianne Motta Tosta. Educação e Diversidade Cultural na Formação Docente do Campus III da UNEB. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado da Bahia. Orientador: Celice Gomes de Queiroz.

UPE Campus Petrolina

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 21/11/2012 às 21:42:48

Luiz Henrique de Barros Lyra

- Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/6444457006826011>
- Última atualização do currículo em 12/10/2012

possui Licenciatura Plêna em Geografia pela Universidade Federal de Pernambuco (1998), Bacharelado em Geografia pela Universidade Federal de Pernambuco (2001) e mestrado em Desenvolvimento e Meio Ambiente pela Universidade Federal da Paraíba (2003). Atualmente é professor assistente I da Faculdade de Formação de Professores de Petrolina - UPE, lecionando disciplinas da área física (Climatologia, geomorfologia e hidrogeografia). Tem experiência na área de Geografia, com ênfase em Geomorfologia e Gerenciamento Ambiental, atuando principalmente nos seguintes temas: geografia, desertificação, degradação ambiental, Erosão dos solos, bacias hidrográficas e impactos ambientais, educação ambiental e desenvolvimento sustentável. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

	Nome
Luiz Henrique de Barros Lyra	
	Nome em citações bibliográficas
LYRA, L. H. B.	
	Sexo
Masculino	

Endereço

	Endereço Profissional
Faculdade de Formação de Professores de Petrolina - UPE, Departamento de Geografia e História. BR - 203 Km 2 S/N Campus Universitário 56328-900 - Petrolina, PE - Brasil - Caixa-postal: 66 Telefone: (87) 38612033	

Formação acadêmica/titulação

UPE Campus Petrolina

2001 - 2003

Mestrado em Desenvolvimento e Meio Ambiente (Conceito CAPES 4).

Universidade Federal da Paraíba, UFPB, Brasil.

Título: Análise Geo-ambiental da Área de Brejo na Serra das Varas, Arcoverde-PE, Ano de Obtenção: 2003.

Orientador: Maria Basílio Cristina Crispim da Silva.

Palavras-chave: Conservação; geo-ambiental; brejo; vegetação.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Geografia / Subárea: Geografia Regional /

Especialidade: Análise Regional.

Setores de atividade: Desenvolvimento Rural.

1994 - 2001

Graduação em Bacharelado em Geografia.

Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

Título: Degradação da Cobertura Vegetal do Município de Arcoverde-PE.

Orientador: Fernando de Oliveira Mota Filho.

1994 - 1998

Graduação em Licenciatura Plêna em Geografia.

Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

Formação Complementar

2012 - 2012

Levantamento de Áreas Rurais com GPS de Navegação. (Carga horária: 8h).

Empresa Brasileira de Pesquisas Agropecuárias - Semi-Árido.

2002 - 2002

Bases Ecológicas da Distribuição Vegetal. (Carga horária: 10h).

Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

2000 - 2000

Princípios de Modelagem Ecológica. (Carga horária: 6h).

Universidade de Brasília.

1999 - 1999

Fitogeografia do Nordeste. (Carga horária: 3h).

Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

1998 - 1998

Extensão universitária em Verão no Campus A Problemática da Desertificação n. (Carga horária: 20h).

Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

1997 - 1997

Introdução a Internet. (Carga horária: 6h).

Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

1997 - 1997

A Problemática da Desertificação. (Carga horária: 20h).

Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

1996 - 1996

Meio Ambiente e Controle da Poluição. (Carga horária: 6h).
Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

1996 - 1996

Curso Básico de Microinformática Windows Word e Ex. (Carga horária: 60h).
Instituto do Trabalho Dante Pellacani Central Geral dos Trabalhadores.

Atuação Profissional

Faculdade de Formação de Professores de Petrolina - UPE, FFPP - UPE, Brasil.
Vínculo institucional

2007 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Assistente I, Carga horária:
40

Atividades

04/2012 - Atual

Outras atividades técnico-científicas , Curso de Geografia - UPE, Campus Petrolina, .

Atividade realizada

Projeto de Monitoria da disciplina Geomorfologia - Inovações Metodológicas para o Ensino da Geomorfologia e Sua Contribuição à Geografia Aplicada.

06/2010 - Atual

Direção e administração, Curso de Pós-Graduação em Ensino de Geografia, UPE Campus Petrolina, .

Cargo ou função

Coordenador de Curso, Pólo Arcoverde.

06/2007 - Atual

Ensino, Educação Ambiental, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas

Sociologia Ambiental

UPE Campus Petrolina

03/2007 - Atual

Ensino, Geografia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Hidrogeografia

Geomorfologia

Cartografia A

Climatologia

03/2007 - Atual

Outras atividades técnico-científicas , Departamento de Geografia e História, .

Atividade realizada

Monitoramento de atividades Extracurriculares e científicas.

04/2011 - 12/2011

Outras atividades técnico-científicas , Curso de Geografia - UPE, Campus Petrolina, .

Atividade realizada

Projeto de Monitoria da disciplina Geomorfologia - Inovações Metodológicas para o Ensino da Geomorfologia e Sua Contribuição à Geografia Aplicada.

05/2011 - 11/2011

Atividades de Participação em Projeto, Curso de Geografia - UPE, Campus Petrolina,

08/2010 - 09/2010

Ensino, Programação do Ensino em Geografia, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas

Metodologia do Ensino em Geografia

05/2010 - 05/2010

Ensino, Ensino de História, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas

Educação e Sociedade

10/2008 - 12/2009

Extensão universitária , Departamento de Geografia e História, .

Atividade de extensão realizada

Projeto Práticas de Educação Ambiental para Atenuação dos Impactos do Lixo nas Ilhas do Massangano e Rodeadouro, Petrolina - PE.

09/2007 - 12/2009

Atividades de Participação em Projeto, Departamento de Geografia e História,

Projetos de pesquisa

AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS NA ILHA DO MASSANGANO,
NO RIO SÃO FRANCISCO, PETROLINA-PE

08/2009 - 08/2009

Ensino, Programação do Ensino em Geografia, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas

Metodologia do Ensino de Geografia

04/2009 - 05/2009

Ensino, Programação do Ensino em Geografia, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas

Educação e Sociedade

10/2008 - 11/2008

Ensino, Programação do Ensino em Geografia, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas

Metodologia do Ensino em geografia

01/2008 - 01/2008

Ensino, Educação Ambiental, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas

Sociologia Ambiental

Universidade Pernambuco, Campus Petrolina, UPE, Brasil.

Vínculo institucional

2007 - Atual

Vínculo: Efetivo (Estatutário), Enquadramento Funcional: Professor Assistente II, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

UPE Campus Petrolina

Atividades

2012 - Atual

Atividades de Participação em Projeto, Curso de Geografia - UPE, Campus Petrolina,

Projetos de pesquisa

Núcleo de pesquisa e apoio pedagógico ao ensino da geografia do Vale do São Francisco, Petrolina-PE

04/2010 - Atual

Outras atividades técnico-científicas , Curso de Geografia - UPE, Campus Petrolina, .

Atividade realizada

Grupo de "Estudos Geomorfologia e Meio Ambiente no Semiárido Brasileiro".

2012 - 2012

Atividades de Participação em Projeto, Curso de Geografia - UPE, Campus Petrolina,

Projetos de pesquisa

Avaliação e Monitoramento do Assoreamento no rio São Francisco nas Orlas Urbanas de Petrolina-PE e Juazeiro-BA

2008 - 2009

Atividades de Participação em Projeto, Departamento de Geografia e História - DGH,

Projetos de pesquisa

Práticas de Educação Ambiental para Atenuação dos Impactos do Lixo nas Ilhas do Massangano e Rodeadouro, Petrolina-PE

2008 - 2009

Atividades de Participação em Projeto, Curso de Biologia, UPE, Campus Petrolina,

Projetos de pesquisa

Mudanças Climáticas e Suas Consequências para a Biodiversidade Racionalização do Uso da Água

Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina, UPE, Brasil.

Vínculo institucional

2010 - 2012

Vínculo: Efetivo, Enquadramento Funcional: Professor Assistente, Carga horária: 40,
Regime: Dedicção exclusiva.

Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco, CESVASF, Brasil.

Vínculo institucional

2004 - 2007

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor visitante de Geografia, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Coordenador do Curso de Geografia

Atividades

01/2009 - 01/2009

Ensino, Especialização em Educação Ambiental, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas

Ecologia: Biodiversidade e Ecossistemas Brasileiros

08/2005 - 03/2007

Ensino, Course de Geografia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Climatologia do Mundo Tropical

Climatologia Geral

Elementos de Geologia

Geografia do Brasil III

03/2005 - 03/2007

Atividades de Participação em Projeto, Nucleo de Apoio a Pesquisa Geográfica,

Projetos de pesquisa

Caracterização do Processo de Desertificação na Região do Médio São Francisco

Pernambucano

02/2005 - 03/2007

UPE Campus Petrolina
Direção e administração, Curso de Geografia, .

Cargo ou função
Coordenador do Curso de Geografia.

03/2006 - 03/2006

Ensino, Educação Ambiental, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas
Fundamentos de Ecologia

04/2005 - 04/2005

Ensino, Educação Ambiental, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas
Fundamentos de Ecologia

11/2004 - 11/2004

Extensão universitária , Nucleo de Apoio a Pesquisa Geográfica, .

Atividade de extensão realizada
Minicurso: caracterização do Processo de Desertificação no Nordeste Brasileiro.

Governo do Estado de Pernambuco, GOVERNO/PE, Brasil.

Vínculo institucional

1998 - 2001

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 20, Regime:
Dedicação exclusiva.

Atividades

2/2000 - 3/2001

Ensino,

Disciplinas ministradas
Geografia Física
Geografia do Brasil

Geografia Geral

4/1998 - 5/1998

Estágios , Secretaria de Educação, Centro Interescolar Luiz Delgado.

Estágio realizado
Geografia Regional.

Prefeitura do Jaboatão dos Guararapes, PREF. JABOATÃO D, Brasil.

Vínculo institucional

1995 - 1995

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Professor do curso de educação ambiental, Carga horária: 25

Atividades

9/1995 - 12/1995

Ensino,

Disciplinas ministradas
Geografia Ambiental

Superintendência Para o Desenvolvimento do Nordeste, SUDENE, Brasil.

Vínculo institucional

1998 - 1999

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Pesquisador, Carga horária: 20

Atividades

6/1998 - 5/1999

Estágios , Economia, Departamento de Desenvolvimento e Pesquisas Turísticas.

UPE Campus Petrolina
Estágio realizado
Levantamento de dados turísticos.

Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2001 - 2003

Vínculo: consultor(voluntário), Enquadramento Funcional: geógrafo voluntário, Carga horária: 12

Vínculo institucional

1997 - 1998

Vínculo: Outro, Enquadramento Funcional: Monitor, Carga horária: 12

Vínculo institucional

1996 - 1998

Vínculo: bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista de iniciação científica ITI FINEP/CNP, Carga horária: 20

Outras informações

Bolsista do projeto Redesert - Rede de Informação e Documentação em Desertificação em convênio com o Departamento de Ciências Geográficas da UFPE/ Financiadora Nacional de Estudos e Pesquisas - FINEP/ Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq

Atividades

6/2001 - 12/2003

Pesquisa e desenvolvimento , Centro de Filosofia e Ciências Humanas, Departamento de Ciências Geográficas.

Linhas de pesquisa

Gestão ambiental

conservação de recursos naturais

desenvolvimento sustentável

biogeografia

3/2002 - 2/2003

Atividades de Participação em Projeto, Centro de Ciências Biológicas, Departamento de Botânica

Projetos de pesquisa

Educação Ambiental: uma perspectiva para a preservação da mata de Dois Irmãos

8/1997 - 7/1998

Ensino, Geografia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Climatologia Geral

Biogeografia Zonal

3/1996 - 3/1998

Pesquisa e desenvolvimento , Centro de Filosofia e Ciências Humanas, Departamento de Ciências Geográficas.

Linhas de pesquisa

Desertificação

Degradação ambiental

Desenvolvimento sustentável

manejo e rentabilidade agrícola

Linhas de pesquisa

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| Gestão ambiental | 1. |
| conservação de recursos naturais | 2. |
| desenvolvimento sustentável | 3. |
| biogeografia | 4. |
| Desertificação | 5. |
| Degradação ambiental | 6. |
| | 7. |

UPE Campus Petrolina
Desenvolvimento sustentável

8.

manejo e rentabilidade agrícola

Projetos de pesquisa

2012 - 2012

Avaliação e Monitoramento do Assoreamento no rio São Francisco nas Orlas Urbanas de Petrolina-PE e Juazeiro-BA

Descrição: O presente estudo foi desenvolvido nos trechos urbanos das orlas de Petrolina-PE e Juazeiro-BA, com objetivo de avaliar e monitorar as principais áreas de ocorrência do assoreamento no rio São Francisco, como também, destacar o aumento da erosão associada à retirada da cobertura vegetal, o mau uso do solo e os possíveis impactos ambientais. Assim, a realização da pesquisa deu-se com um levantamento bibliográfico e das bases cartográficas da área de estudo, como também, da obtenção de dados sobre os impactos da erosão e do assoreamento fluvial e a relação com as formas de uso e a ocupação no espaço local. Para tanto, estão sendo adotados procedimentos baseados no método ecodinâmico, e a delimitação de pontos assoreados. Nestes pontos são realizadas coletas de material de fundo e da água para análise dos sedimentos encontrados, aferimento da profundidade e o nível de oxigênio da água com o apoio da EMBRAPA/ Semiárido, a qual fornece embarcação e instrumentos apropriados e realiza as análises laboratoriais. Foram utilizadas imagens de satélites atuais e anteriores para compará-las e identificar a intensificação do assoreamento nos pontos delimitados. Durante esses levantamentos, realizaram-se também alguns registros com anotações e máquina fotográfica da paisagem local e dos processos erosivos associado ao uso inadequado do solo, como construções nas margens dentro do leito maior, intensificando a degradação do ambiente local. Dado o exposto, pode-se inferir que o assoreamento do rio São Francisco provém também de seus afluentes e das principais ilhas como Rodeadouro, Massangano e Jatobá, demonstrando que a degradação compromete toda estabilidade hidrológica e ecossistêmica da bacia..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) .

Integrantes: Lucio Alberto Pereira - Integrante / Luiz Henrique de Barros Lyra - Coordenador.

Financiador(es): Universidade de Pernambuco - Bolsa.

Número de produções C, T & A: 2 / Número de orientações: 3

2011 - 2011

Mapeamento e Avaliação dos Processos Erosivos das Encostas e Assoreamento Fluvial na Orla Urbana de Petrolina-PE E Juazeiro-BA

Descrição: O mapeamento geomorfológico é um instrumento importantíssimo para os estudos e ações de planejamento ambiental, pois contribui com a avaliação detalhada dos problemas ambientais, principalmente relacionado ao mau uso do solo, o desmatamento para ocupação irregular e as atividades agrícolas que resultam na erosão e o assoreamento dos rios. Neste sentido, a presente pesquisa realizada nas orlas urbanas dos municípios de Petrolina PE e Juazeiro - BA objetivou-se avaliar e mapear as principais áreas de ocorrências de assoreamento no rio São Francisco, destacando a erosão associada à retirada da cobertura vegetal, o mau uso do solo e os consequentes impactos ambientais. Para o desenvolvimento deste estudo foi adotado o método ecodinâmico, para avaliar a instabilidade morfodinâmica da parcela estudada, sendo realizados procedimentos como levantamento bibliográfico e cartográfico da área de estudo, como também utilização de imagens de satélites e levantamento no campo com instrumentos, como GPS, e máquina fotográfica para registrar a configuração da paisagem local e os fenômenos erosivos, assim como, para mensurar a dimensão e intensidade da erosão e do consequente assoreamento. Nos locais observados, o mapeamento dos pontos de assoreamento com as delimitações dos riachos, contribuiu a avaliar a intensificação do problema, onde constatou-se a alteração na dinâmica fluvial, assim como as modificações que vêm ocorrendo no decorrer de suas margens, principalmente as erosões, provocadas pelas chuvas nos locais de maiores intervenções humanas, sobretudo nas margens das ilhas do Rodeadouro, Massangano e Jatobá, com vários pontos assoreados, e alguns afluentes, como o Riacho Vitória e da Porteira que despejam um grande volume de sedimentos ao rio dificultando a navegação nestas áreas, como a diminuição da profundidade do seu leito, e provocando inundações nas áreas ribeirinhas..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) .

Integrantes: Luiz Henrique de Barros Lyra - Coordenador.

Financiador(es): Universidade de Pernambuco - Bolsa.

Número de produções C, T & A: 1 / Número de orientações: 4

2010 - 2012

Avaliação e Monitoramento dos Processos Erosivos das Encostas e o Assoreamento Fluvial da Orla Urbana de Petrolina-PE e Juazeiro-BA

Descrição: Avaliar a erosão e o assoreamento nas margens do rio São Francisco situadas na orla urbana das cidades de Petrolina-PE e Juazeiro-BA..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (8) .

Integrantes: Luiz Henrique de Barros Lyra - Coordenador.

Número de produções C, T & A: 1 / Número de orientações: 6

2007 - 2009

UPE Campus Petrolina

AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS NA ILHA DO MASSANGANO,
NO RIO SÃO FRANCISCO, PETROLINA-PE

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (8) .

Integrantes: Luiz Henrique de Barros Lyra - Coordenador.

Número de orientações: 1

2005 - 2007

Caracterização do Processo de Desertificação na Região do Médio São Francisco
Pernambucano

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (5) .

Integrantes: Luiz Henrique de Barros Lyra - Coordenador.

2002 - 2003

Educação Ambiental: uma perspectiva para a preservação da mata de Dois Irmãos

Descrição: Desenvolvimento de estudos sobre metodologias e práticas educativas
direcionadas para a preservação e conservação ambiental, sobretudo dos recursos
vegetais..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) /

Mestrado profissionalizante: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Cynthia Waleria de Melo Silva - Integrante / Jarcilene Silva Almeida Cortez -
Coordenador / Luiz Henrique de Barros Lyra - Integrante.

Financiador(es): Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco -
Bolsa.

Número de produções C, T & A: 3

Projetos de extensão

2008 - 2009

Práticas de Educação Ambiental para Atenuação dos Impactos do Lixo nas Ilhas do
Massangano e Rodeadouro, Petrolina-PE

Descrição: A questão dos resíduos sólidos no Brasil, sobretudo quanto ao seu destino final ainda é muito precária. Segundo os dados da Pesquisa Nacional de Saneamento Básico realizada pelo IBGE em 2000, esta situação, comparada com a pesquisa anterior realizada em 1989, apesar de ter melhorado consideravelmente, já que apenas 10,7% dos municípios brasileiros despejavam o seu lixo de forma adequada (aterros sanitários e aterros controlados), enquanto na última este valor subiu para 32,2 %, sabe-se que a maior parte deste lixo não conta com coleta e disposição adequada (apud VITTE & GUERRA, 2004). As cidades ribeirinhas ao longo do rio São Francisco vêm enfrentando sérios problemas de gestão de seus resíduos, principalmente o lixo, pois o aumento associado ao crescimento da população demanda um incremento dos serviços de coleta e tratamento. Petrolina, localizada na região do Submédio São Francisco pernambucano, entre as coordenadas aproximadas de 9º 23 49 de Lat. S e 40º 34 20 de Long. W, juntamente com sua cidade vizinha Juazeiro (Figura 1), é uma das cidades mais populosas e conseqüentemente problemáticas na disposição do lixo, pois além do seu Perímetro Urbano Terrestre cada vez mais extenso, abarca grandes ilhas fluviais que margeiam o São Francisco, com destaque para as do Massangano e Rodeadouro, situadas em direção sudoeste a montante do rio, que são ocupadas para diversos fins, como moradia de pequenas comunidades pesqueiras-rurais e visitação turística e de lazer. Segundo informações de técnicos da empresa responsável pela coleta de lixo municipal, a SANEPAV Saneamento Ambiental LTDA, a ilha do Massangano é ocupada por cerca de 140 famílias. Considerando os dados do IBGE sobre a média de moradores em domicílios particulares classificados como conglomerados para o Estado de Pernambuco de \approx 5 moradores, estima-se uma população total de 700 habitantes. Além da população residente das demais ilhas, também é relevante o número de comerciantes formais e informais. Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (9) .

Integrantes: Adália Maria Monteiro Rodrigues Rocha - Integrante / Paulo Pereira da Silva Filho - Integrante / Luiz Severino da Silva Júnior - Integrante / Luiz Henrique de Barros Lyra - Coordenador.

Número de produções C, T & A: 1 / Número de orientações: 1

2008 - 2009

Mudanças Climáticas e Suas Consequências para a Biodiversidade

Descrição: O aquecimento global está afetando os ecossistemas, causando a destruição ou a degradação do habitat e a perda permanente da produtividade, ameaçando tanto a biodiversidade como o bem-estar humano. Impactos ecológicos do aquecimento global têm sido pouco estudados no Brasil, enquanto que para outras regiões do mundo os estudos têm sido mais compreensivos e detalhados. Malcom e Markham (2000) demonstraram que as altas taxas de aquecimento podem gerar perda de ambientes favoráveis para os ecossistemas, além da extinção de espécies. Algumas espécies que moram em ambientes fragmentados ou rodeadas de corpos d'água, cidades e agricultura são as que enfrentam maior risco. Para Ponds et al. (2006) mais de 70 espécies de sapos da América Tropical serão dizimadas por fungo que se beneficia de altas temperaturas A

UPE Campus Petrolina

mudança de clima pode afetar sensivelmente a composição e funções dos ecossistemas, afetando os fluxos de energia e matérias entre as diferentes espécies. Os ecossistemas são complexos e difíceis de modelar; assim, nossa habilidade de projetar como eles poderiam responder no futuro ao aquecimento global pode ser limitada. Para poder maximizar o potencial próprio na natureza para se adaptar a mudanças de clima, é preciso desenvolver e aplicar estratégias que permitam proteger e conservar a biodiversidade atual e os ecossistemas naturais presentes no País. Diante do contexto acima descrito, o projeto propõe sensibilizar professores e alunos do ensino fundamental II em escolas municipais das cidades de Petrolina-PE e Juazeiro-BA, sobre as alterações climáticas porque passa o planeta nos mais diversos ecossistemas, fato que tem atingido principalmente a biodiversidade, para que conheçam os fatores ambientais que tem contribuído para essas mudanças, além de conhecer medidas que amenizem as consequências que as mudanças climáticas possam trazer para o planeta, tais como: a preservação da mata ciliar, a não derrubada de árvores etc. Mudanças que podem fazer a diferença.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (5) .

Integrantes: Adália Maria Monteiro Rodrigues Rocha - Integrante / maria sillú da Silva Caldeira - Integrante / Luiz Henrique de Barros Lyra - Coordenador.

Financiador(es): Universidade de Pernambuco - Bolsa.

2008 - 2009

Racionalização do Uso da Água

Descrição: O Brasil é um país privilegiado no que se diz respeito à quantidade de água, e talvez por conta desse fato não se dê a devida atenção a este bem precioso. O desperdício e a poluição de nossas águas compõem um triste relato que revela a necessidade de campanhas de educação ambiental que modifiquem a forma como a sociedade tem tratado esta questão. A água é o bem mais precioso, ela é a condição essencial para a existência da vida vegetal, animal ou humana, fazendo-se assim parte do patrimônio mundial. De maneira geral, sua utilização deve ser feita com consciência e discernimento, para que não se chegue a uma situação de esgotamento ou de deterioração de qualidade das reservas atualmente disponíveis. A utilização da água implica o respeito à lei. Sua proteção constitui uma obrigação jurídica para todo o homem ou grupo social que a utiliza. Não devendo ser ignorada nem pelo Homem, nem pelo Estado. A questão da água impõe um equilíbrio entre os imperativos de sua proteção e as necessidades de ordem econômica, sanitária e social, levando em conta a solidariedade e o consenso em razão de sua distribuição desigual sobre a Terra. Sabe-se que os recursos naturais de transformação da água em água potável são lentos, frágeis e muito limitados. Neste contexto a educação ambiental surge como uma nova dimensão para educação: A dimensão ambiental, contextualizada e adaptada à realidade vinculada aos temas do meio ambiente, propostos no contexto local e global. Assim sendo, a água deve ser manipulada com racionalidade, para que esse bem não falte as próximas gerações. Nesta perspectiva o departamento de Biologia da Universidade de Pernambuco campus Petrolina propõe o projeto RACIONALIZAÇÃO DO USO DA ÁGUA com o objetivo de promover a conscientização entre jovens do ensino fundamental de escolas públicas, por meio de

palestras e oficinas educativas sobre o meio ambiente, focando o uso racional da água. O projeto será desenvolvido na cidade de Petrolina PE em três escolas de ensino fu.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (5) .

Integrantes: Adália Maria Monteiro Rodrigues Rocha - Integrante / maria sillú da Silva Caldeira - Integrante / Luiz Henrique de Barros Lyra - Coordenador.

Financiador(es): Universidade de Pernambuco - Bolsa.

Áreas de atuação

Grande área: Ciências Humanas / Área: Geografia / Subárea: Geografia Regional/Especialidade: Gerenciamento Ambiental.

1.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Geografia / Subárea: Geografia Regional/Especialidade: Análise Geo Ambiental.

2.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Geografia / Subárea: Geografia Regional/Especialidade: Manejo e Zoneamento Ambiental.

3.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Geografia / Subárea: Geografia Regional/Especialidade: Conservação do Recursos Naturais.

4.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Geografia / Subárea: Geografia Regional/Especialidade: Planejamento e Desenvolvimento Sustentável.

5.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Geografia / Subárea: Geografia Regional/Especialidade: Educação Ambiental.

6.

Idiomas

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

Inglês

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

Prêmios e títulos

1997

Prêmio Jovem Cientista Prof. Silvio Maranhão, Universidade Federal de Pernambuco.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

1.

★ **LYRA, L. H. B.** . As Relações Teórico-Conceituais do Conhecimento Científico e a Questão Ambiental. Portal do São Francisco (CESVASF), v. 05, p. 89-113, 2006.

2.

★ SILVA, C. W. M. ; **LYRA, L. H. B.** ; CORTEZ, J. S. A. . Educação Ambiental Contribuindo para a Preservação da Mata de Dois Irmãos, Recife - PE. Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental, Rio Grande-RS, v. 11, p. 21-33, 2003.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.

Sousa ; **LYRA, L. H. B.** . AVALIAÇÃO DOS DEPÓSITOS TECNOGÊNICOS DO CANAL DO BAIRRO JARDIM NOVO ENCONTRO, JUAZEIRO-BA. In: XVII Encontro Nacional de Geógrafos, 2012, Belo Horizonte. Entre Escalas, Ações, Poderes< geografias. Belo Horizonte, 2012.

2.

LYRA, L. H. B. ; Bispo . Caracterização Geomorfológica e Impactos Ambientais no Centro Urbano de Juazeiro-BA. In: 9 Simpósio Nacional de Geomorfologia, 2012, Rio de Janeiro. Geomorfologia e Eventos Catastróficos: passado, presente e futuro. Rio de Janeiro, 2012.

3.

★ **LYRA, L. H. B.** ; OLIVEIRA, C. B. ; FABIOLA, ; de Souza . Aspectos Geomorfológicos e a Dinâmica da Erosão Pluvial no Ricacho da Porteira - Petrolina-PE. In: XVI Encontro Nacional de Geógrafos, 2010, Porto Alegre. ENG 2010. Porto Alegre-RS: AGB, 2010. p. 01-09.

4.

★ **LYRA, L. H. B.** ; Nogueira Silva ; BRITO, A. S. ; SANTOS, N. G. N. ; VIEIRA, F. J. P. . Análise Ecodinâmica da Ilha do Massangano, Petrolina-PE: o caso dos Impactos dos Processos Erosivos na Encosta Fluvial do Porto do Jonas. In: XIII Simpósio Brasileiro de Geografia Física Aplicada, 2009, Viçosa-MG. A Geografia Física Aplicada e as Dinâmicas de Apropriação da Natureza. Viçosa-MG: UFV, 2009. p. 300-300.

5.

★ BRITO, A. S. ; **LYRA, L. H. B.** ; Santana . O Processo de Desertificação e a Degradação dos Solos no Distrito da Tapera, Petrolina-PE. In: XIII Simpósio Brasileiro de Geografia Física Aplicada, 2009, Viçosa-MG. A Geografia Física Aplicada e as Dinâmicas de Apropriação da Natureza. Viçosa-MG: UFV, 2009. p. 194-194.

6.

LYRA, L. H. B. ; Silva. E. P da. ; et al. . Análise Ecodinâmica da Ilha do Estreito, Belém do São Francisco - PE. In: XXX Congresso Brasileiro de Ciências do Solo, 2005, Recife. Solos, Sustentabilidade e Qualidade Ambiental, 2005.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1.

LYRA, L. H. B. ; VIEIRA, F. J. P. ; CARVALHO, D. S. ; SANTOS, N. G. N. ; NUNES, E. D. . Avaliação e Mapeamento dos Impactos Ambientais da Disposição e Coleta dos Resíduos Sólidos na Ilha do Massangano, Petrolina-PE. In: XIII Simpósio Brasileiro de Geografia Física Aplicada, 2009, Viçosa-MG. A Geografia Física Aplicada e as Dinâmicas de Apropriação da Natureza. Viçosa-MG: UFV, 2009. p. 324-324.

2.

LYRA, L. H. B. ; Lima ; Lacerda ; Xavier ; Souza Silva ; da Cunha Lima . A Questão do Semi-árido e o Bioma Caatinga. In: XIII Simpósio Brasileiro de Geografia Física Aplicada, 2009, Viçosa. A Geografia Física Aplicada e as Dinâmicas de Apropriação da Natureza. Viçosa-MG: UFV, 2009. p. 78-78.

3.

LYRA, L. H. B. ; BRITO, A. S. ; SANTOS, N. G. N. . O Impacto do Lixo Insular: diagnóstico da coleta dos resíduos sólidos na ilha do Massangano, Petrolina-PE. In: II SIMPÓSIO DE GEOGRAFIA FÍSICA DO NORDESTE, 2008, João Pessoa - PB. Sustentabilidade e Meio Ambiente no Nordeste Brasileiro. João Pessoa: DEGEO/UFPB, 2008.

4.

LYRA, L. H. B. ; SANTOS, N. G. N. ; SILVA, A. M. . Avaliação Ecodinâmica da Erosão nos Terraços Fluviais da Localidade Porto do Jonas, Ilha do Massangano (Petrolina-PE). In: II SIMPÓSIO DE GEOGRAFIA FÍSICA DO NORDESTE, 2008, João Pessoa-PB. SUSTENTABILIDADE E MEIO AMBIENTE NO NORDESTE BRASILEIRO. João Pessoa - PB: DEGEO/UFPB, 2008.

5.

LYRA, L. H. B. ; ROCHA, W. S. ; FERREIRA, B. . Caracterização Geológico-morfológica da Serra da Fumaça, Pindobaçu-BA. In: II SIMPÓSIO DE GEOGRAFIA FÍSICA DO NORDESTE, 2008, João Pessoa - PB. SUSTENTABILIDADE E MEIO AMBIENTE NO NORDESTE BRASILEIRO. João Pessoa - PB: DEGEO/UFPB, 2008.

Resumos publicados em anais de congressos

1.

SILVA, C. W. M. ; **LYRA, L. H. B.** ; CARNEIRO-LEÃO, A. L. ; ALMEIDA-CORTEZ, J. S. . Educação Ambiental: uma perspectiva para a preservação da Mata de Dois Irmãos. In: 53º Congresso Nacional de Botânica, 2002, REcife-PE. 53º Congresso Nacional de Botânica, 2002. v. I. p. 404-404.

2.

LYRA, L. H. B. ; SILVA, A. M. ; MOTA FILHO, F. O. ; PEREIRA, E. C. ; SILVA, C. W. M. . Compartimentação Morfológica do Brejo da Serra das Varas, Arcoverde-PE. In: IV Simpósio Nacional de Geomorfologia, 2002, São Luís. IV Simpósio Nacional de Geomorfologia. São Luís: UGB/UFMA, 2002. v. I. p. 56-57.

3.

LYRA, L. H. B. ; SILVA, A. M. ; PEREIRA, E. C. ; MOTA FILHO, F. O. . Descrição Geomorfológico-Paisagística do Trecho entre os Municípios de Pesqueira e Pedra-PE. In: IV Simpósio Nacional de Geomorfologia, 2002, São Luís. IV Simpósio Nacional de Geomorfologia. São Luís: UGB/UFMA, 2002. v. I. p. 91-91.

4.

SILVA, C. W. M. ; **LYRA, L. H. B.** ; CORTEZ, J. A. . Educar para Preservar o Futuro da Mata de Dois Irmãos. In: 5 ENCONTRO DE EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO, 2002, Recife. 5 Encontro de Extensão da UFPE. Recife: Pró-Reitoria de Extensão-UFPE, 2002.

5.

LYRA, L. H. B. ; SILVA, A. M. ; MOTA FILHO, F. O. ; SEABRA, G. F. . Alterações fitosionômicas do Brejo da Serra das Varas, Arcoverde-PE (dados preliminares). In: IX Simpósio Brasileiro de Geografia Física Aplicada, 2001, Recife, PE. IX Simpósio Brasileiro de Geografia Física Aplicada - Resumos, 2001. v. 1. p. 86-87.

6.

LYRA, L. H. B. ; SEABRA, G. F. . Conservação da flora remanescente do Brejo da Serra das Varas, Arcoverde-PE. In: VI SEMINÁRIO INTEGRADOR II - GÊNERO, DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE, 2001, BARRA DOS COQUEIROS-SE. VI SEMINÁRIO INTEGRADOR II - GÊNERO, DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE - RESUMOS, 2001. v. 1. p. 1-1.

7.

LYRA, L. H. B. ; SILVA, A. M. ; SEABRA, G. F. . Análise para implantação do ecoturismo no Brejo da Serra das Varas, Arcoverde-PE. In: I SIMPÓSIO NORDESTINO DE TURISMO SERTANEJO, 2001, JOÃO PESSOA-PB. I SIMPÓSIO NORDESTINO DE TURISMO SERTANEJO - RESUMOS, 2001. v. 1. p. 65-65.

8.

LYRA, L. H. B. ; MOTA FILHO, F. O. . Degradação da cobertura vegetal do município de Arcoverde-PE. In: 50º REUNIÃO ANUAL DA SOCIEDADE BRASILEIRA PARA O PROGRESSO DA CIÊNCIA, 2000, BRASÍLIA-DF. 50º REUNIÃO ANUAL DA SOCIEDADE BRASILEIRA PARA O PROGRESSO DA CIÊNCIA - ANAIS, 2000. v. 1.

9.

LYRA, L. H. B. ; MOTA FILHO, F. O. . Mudanças na fitofisionomia do município de Arcoverde-PE. In: 51º CONGRESSO NACIONAL DE BOTÂNICA, 2000, BRASÍLIA-DF. 51º CONGRESSO NACIONAL DE BOTÂNICA - RESUMOS, 2000. v. 1. p. 77-78.

10.

LYRA, L. H. B. ; SILVA, A. M. ; COSTA, D. L. C. R. ; MOTA FILHO, F. O. ; PEREIRA, E. C. . Parque Nacional de Brasília: aspectos de sua degradação. In: I ENCONTRO NORDESTINO DE BIOGEOGRAFIA, 2000, JOÃO PESSOA-PB. I ENCONTRO NORDESTINO DE BIOGEOGRAFIA - RESUMOS, 2000. v. 1.

11.

LYRA, L. H. B. ; SILVA, A. M. ; COSTA, D. L. C. R. ; SILVA, C. W. M. ; SILVA, K. K. M. ; MOTA FILHO, F. O. ; PEREIRA, E. C. . Via Costeira Sul: processo social versus agressão ambiental, o manguezal pede socorro. In: I ENCONTRO NORDESTINO DE BIOGEOGRAFIA, 2000, JOÃO PESSOA-PB. I ENCONTRO NORDESTINO DE BIOGEOGRAFIA - RESUMOS, 2000. v. 1.

12.

LYRA, L. H. B. ; MOTA FILHO, F. O. . Perfil fitoecológico e fisionômico do município de Arcoverde, PE, em função das mudanças bioclimáticas. In: I ENCONTRO DE BIOGEOGRAFIA DA UFPE, 1999, RECIFE-PE. I ENCONTRO DE BIOGEOGRAFIA DA UFPE - RESUMOS, 1999. v. 1. p. 12-12.

13.

LYRA, L. H. B. ; SANTOS, C. A. . Irrigação, salinização e desertificação: uma relação emergente, a experiência dos perímetros irrigados na região do sub-médio São Francisco, Petrolina-PE. In: 49º REUNIÃO ANUAL DA SOCIEDADE BRASILEIRA PARA O PROGRESSO DA CIÊNCIA, 1997, Belo Horizonte-MG. 49º REUNIÃO ANUAL DA SOCIEDADE BRASILEIRA PARA O PROGRESSO DA CIÊNCIA - Anais, 1997. v. 2. p. 502-503.

14.

LYRA, L. H. B. ; PORDEUS, R. B. . A REDESERT e o processo de desertificação no Nordeste Brasileiro. In: V CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA-CONIC/UFPE, 1997, RECIFE, PE. V CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA-CONIC/UFPE - ANAIS, 1997. v. 1. p. 448-448.

15.

LYRA, L. H. B. ; CAVALCANTE, E. G. ; SOUZA, A. L. ; SANTOS, C. A. ; VIEIRA, M. M. . A relação entre a desertificação e o manejo inadequado dos recursos hídricos nos perímetros irrigados da região do sub-médio São Francisco, Petrolina-PE. In: 48º REUNIÃO ANUAL DA SOCIEDADE BRASILEIRA PARA O PROGRESSO DA CIÊNCIA, 1996, SÃO PAULO, SP. 48º REUNIÃO ANUAL DA SOCIEDADE BRASILEIRA PARA O PROGRESSO DA CIÊNCIA - ANAIS, 1996. v. 2. p. 350-350.

16.

LYRA, L. H. B. ; SANTOS, C. A. ; SOUZA, A. L. ; CAVALCANTE, E. G. ; VIEIRA, M. M. . Análise dos impactos sócio-ambientais causados pela irrigação, no município de Petrolina-PE: sobre o enfoque do desenvolvimento sustentável. In: X ENCONTRO NACIONAL DE GEÓGRAFOS, 1996, RECIFE-PE. X ENCONTRO NACIONAL DE GEÓGRAFOS - RESUMOS, 1996. v. 2. p. 416-417.

Artigos aceitos para publicação

1.
ALENCAR, J. A. ; **LYRA, L. H. B.** . AS POLÍTICAS PÚBLICAS E O MANEJO DA ÁGUA EM POPULAÇÕES DIFUSAS: O CASO DO SÍTIO MULUNGU-PETROLINA/PE. Geonordeste (UFS), 2012.

2.
LYRA, L. H. B. ; NILSON, ; Sousa ; Pereira . AVALIAÇÃO E MAPEAMENTO DA EROSÃO DO SOLO E O ASSOREAMENTO DO RIO NAS ORLAS URBANAS DE PETROLINA-PE E JUAZEIRO-BA. Geonordeste (UFS), 2012.

Apresentações de Trabalho

1.
LYRA, L. H. B. ; NILSON, ; SILVA, C. R. ; SIMOES, R. S. . MAPEAMENTO E AVALIAÇÃO DOS PROCESSOS EROSIVOS DAS ENCOSTAS E ASSOREAMENTO FLUVIAL DAS ORLAS URBANAS DE PETROLINA-PE E JUAZEIRO-BA. 2011. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

2.
NILSON, ; **LYRA, L. H. B.** ; SIMOES, R. S. . AVALIAÇÃO DOS PROCESSOS EROSIVOS E OS IMPACTOS AMBIENTAIS NO BAIRRO ANGARI, JUAZEIRO-BA. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra).

3.
Lacerda ; **LYRA, L. H. B.** . DINÂMICA AMBIENTAL NOS DEPÓSITOS ALUVIAIS DO RIO SÃO FRANCISCO NA ILHA DO RODEADOURO, JUAZEIRO-BA. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra).

4.
LYRA, L. H. B. ; NILSON, ; SIMOES, R. S. . MAPEAMENTO E AVALIAÇÃO DA DINÂMICA EROSIVA DAS ENCOSTAS E O ASSOREAMENTO FLUVIAL NAS ORLAS DE PETROLINA-PE E JUAZEIRO-BA. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra).

5.
ALENCAR, J. A. ; **LYRA, L. H. B.** . AVALIAÇÃO DO MANEJO E CAPTAÇÃO DE ÁGUA NO SÍTIO MULUNGU, PETROLINA-PE. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra).

UPE Campus Petrolina

6.

Lacerda ; Pereira Silva ; Souza Silva ; da Cunha Lima ; Neto ; **LYRA, L. H. B.** . Aspectos Geomorfológicos da Margem do Rio São Francisco, Situado desde a Orla 1 até a Praça Dom Malan no Centro da Cidade de petrolina-PE. 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).

7.

SILVA, C. R. ; **LYRA, L. H. B.** ; de Amorim . Aspectos Geomorfológicos e Processos Erosivos no Terraço Fluvial do Clube do Pantanal, Rio São Francisco, Petrolina. 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).

8.

Pessoa Cavalcanti ; OLIVEIRA, C. B. ; de Souza ; FABIOLA, ; ALENCAR, J. A. ; **LYRA, L. H. B.** . Diagnose Sócio-Ambiental do Bairro Areia Branca - Petrolina-PE. 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).

9.

CARVALHO, D. S. ; Monteiro ; Alves da Silva ; **LYRA, L. H. B.** . Ecoturismo como Forma de Conservação da Serra da Fumaça em Pindobaçu-BA. 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).

10.

OLIVEIRA, C. B. ; de Souza ; FABIOLA, ; ALENCAR, J. A. ; **LYRA, L. H. B.** . Erosão Pluvial nas Margens do Riacho da Porteira, Afluente do Rio São Francisco, Petrolina-PE. 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).

11.

Reis ; Rodrigues ; **LYRA, L. H. B.** . O Processo de Desertificação na Comunidade de Monte Orebe, Dormentes-PE. 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).

12.

LYRA, L. H. B. ; BRITO, A. S. ; VIEIRA, F. J. P. ; NUNES, E. D. ; OLIVEIRA, D. S. ; CARVALHO, D. S. ; SANTOS, N. G. N. . Avaliação da Deposição e Coelta dos Resíduos Sólidos na Ilha do Massangano, Petrolina-PE. 2008. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Demais tipos de produção técnica

1.

LYRA, L. H. B. . O Conhecimento Geográfico e sua Aplicabilidade nas Problemáticas Sócio-Ambientais. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

2.

LYRA, L. H. B. . Estudo Geográfico da Variabilidade Climática e a Desertificação no Semi-Árido Brasileiro. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

3.

LYRA, L. H. B. . Trilha Ecológica "Ilha Limpa". 2009. (Atividade de Extensão).

4.

LYRA, L. H. B. . Diversificação de Recursos Técnico-Didáticos Aplicados ao Ensino da Geografia. 2006. .

5.

LYRA, L. H. B. ; SILVA, A. M. . Diversificação de Recursos Técnico-Didáticos Aplicados ao Ensino da Geografia. 2006. .

6.

LYRA, L. H. B. . Biogeografia dos Brejos do Nordeste Brasileiro. 2006. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

7.

LYRA, L. H. B. . Caracterização do Processo de Desertificação no Nordeste Brasileiro. 2004. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

8.

LYRA, L. H. B. . Educação Ambiental no Conteúdo da Geografia no Primeiro Grau. 1995. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Bancas

**Participação em bancas de trabalhos de conclusão
Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização**

1.

RAMOS, M. D.; **LYRA, L. H. B.** Participação em banca de Marcia Tenório de Souza Silva. A Importância da Palma Forrageira para a Pecuária Leiteira do Município de Venturosa. 2011. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Ensino de Geografia) - Pós-Graduação da Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina.

2.

RAMOS, M. D.; **LYRA, L. H. B.** Participação em banca de Valdinéia Tenório Vaz Bezerra. A Importância da Pecuária Leiteira para a Economia do Município de Venturosa - PE. 2011. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Ensino de Geografia) - Pós-Graduação da Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina.

3.

RAMOS, M. D.; **LYRA, L. H. B.** Participação em banca de Crislaine Maria de Araújo Torres. A Influencia dos Produtores Agrícolas para a Economia do Município de Inajá - PE. 2011. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Ensino de Geografia) - Pós-Graduação da Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina.

4.

RAMOS, M. D.; **LYRA, L. H. B.** Participação em banca de Andrea Junha Souza. A Importância da Caprinocultura no Município de Ibimirim: a raça nativa Moxotó. 2011. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Ensino de Geografia) - Pós-Graduação da Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina.

5.

SOUZA, E. B.; **LYRA, L. H. B.** Participação em banca de Rosa Gertrudes Tavares da Silva. Agricultura Familiar através da Horticultura no Sítio Pintada, Município de Arcoverde: rumo ao desenvolvimento sustentável. 2011. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Ensino de Geografia) - Pós-Graduação da Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.

Dias de Sousa; **LYRA, L. H. B.**; Almeida de Oliveira. Participação em banca de Naidiele de Oliveira Lima. A Importância do Ensino de Geografia para a Formação do Aluno do Campo e da Cidade. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina.

2.

Dias de Sousa; **LYRA, L. H. B.**; Almeida de Oliveira. Participação em banca de Andrêza Renata do Nascimento Melo. O Crescimento Econômico da Cidade de Petrolina e a

Formação dos Bairros Periféricos: o caso do João de Deus. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina.

3.

Dias de Sousa; **LYRA, L. H. B.**; Almeida de Oliveira. Participação em banca de Luizete Gomes daSilva.O trabalho como Condição de Vida dos Agricultores Camponeses em Santa Rosa de Lima, Jaguarari-BA. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina.

4.

Dias de Sousa; **LYRA, L. H. B.**; Almeida de Oliveira. Participação em banca de Késia Moraes de Souza.O Crescimento Econômico da Cidade de Petrolina-PE e a Contradição entre a Riqueza e a Pobreza na Área Urbana. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina.

5.

da Silva Júnior; PINHO, C. E. R.; **LYRA, L. H. B.**. Participação em banca de Antônio Carlos Coelho de Souza Júnior.Música Alternativa: a música nas cidades de Petrolina - PE e Juazeiro - BA. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina.

6.

LYRA, L. H. B.; Soares; PINHO, C. E. R.. Participação em banca de Jean Pinheiro Moreira.Os Processos de Territorialidades em Juazeiro-BA: bairro Angaris. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Faculdade de Formação de Professores de Petrolina - UPE.

7.

LYRA, L. H. B.. Participação em banca de Iara Maria Ribeiro Henauth.Principais Impactos Ambientais Desencadeados pelos Visitantes do Parque de Dois Irmãos - PE. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Graduação em Turismo e Hotelaria) - Universidade Salgado de Oliveira.

Participação em bancas de comissões julgadoras Concurso público

1.

LYRA, L. H. B.. Seleção Pública - Magistério Superior - Professor Substituto UNEB-BA. 2009. Universidade do Estado da Bahia.

UPE Campus Petrolina

2.

LYRA, L. H. B.; Silva Filho; SILVA, A. M.. Professor Temporário UPE, Campus Petrolina. 2008.

Outras participações

1.

LYRA, L. H. B.; CALDEIRA, M. S.; PACHECO, C. M.. Seleção Pública Simplificada. 2011. Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina.

2.

LYRA, L. H. B.; Cordeiro Pereira. Comissão Docente de Avaliação de pôsters do Seminário de Iniciação Científica. 2011. Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina.

3.

LYRA, L. H. B.. Comissão Externa de Avaliação dos projetos submetidos ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência - PIBID/CAPES/DEB. 2009. Universidade Federal do Vale do São Francisco.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO IF SERTÃO. Aquecimento Global: mito ou realidade. 2011. (Outra).

2.

10º Semana Univseritária da Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. Sertão: o homem e a biodiversidade. 2010. (Outra).

3.

Oficina regional para a Construção do Programa de Ação Estadual de Pernambuco para o Combate a Desertificação e Mitigação dos Efeitos da Seca - PAE-PE. 2009. (Oficina).

4.

I Jornada Acadêmica de Geografia - Meio Ambiente no Ollhar da Geografia.A Transposição do rio São Francisco em Foco. 2009. (Outra).

5.

I Simpósio de Sobre Mudanças Climáticas e Desertificação no Semi-Árido Brasileiro. 2008. (Simpósio).

6.

II Feira das Profissões.A Geografia e as Questões Sócio-Ambientais. 2007. (Outra).

7.

I Semana de Geohistória.I Semana de GeoHistória. 2005. (Outra).

8.

I Semana de Discussão sobre a Desertificação no Nordeste Brasileiro.I Semana de Discussão sobre a Desertificação no Nordeste Brasileiro. 2004. (Outra).

9.

III Congresso de Graduação da Universidade Federal de Pernambuco - CONGRAD - UFPE. O Processo de Desertificação na Mesorregião do São Francisco Pernambucano - Núcleo de Estudos do Meio Ambiente (NEMA). 2002. (Congresso).

10.

1º Seminário sobre Aspectos Ambientais do Processo de Desertificação na Região do Seridó. 2002. (Seminário).

11.

IX Simpósio Brasileiro de Geografia Física Aplicada.IX Simpósio Brasileiro de Geografia Física Aplicada. 2001. (Simpósio).

12.

XII Encontro Nacional de Geógrafos.XII Encontro Nacional de Geógrafos. 2000. (Encontro).

UPE Campus Petrolina

13.

VII Congresso de Iniciação Científica. VII Congresso de Iniciação Científica. 1999. (Congresso).

14.

51º Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência - SBPC. 51º Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência - SBPC. 1999. (Congresso).

15.

50º Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência. 50º Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência - SBPC. 1998. (Congresso).

16.

Seminário Nacional - Desenvolvimento e Gestão dos Recursos Hídricos. Seminário Nacional - Desenvolvimento e Gestão dos Recursos Hídricos. 1998. (Seminário).

17.

Primeiro Fórum África/América Latina e Caribe para a Implementação da Convenção da Desertificação. 1998. (Outra).

18.

Expo-Geo - Exposição. ExPO-GEO - Exposição de Produção Acadêmica de Geografia da UFPE. 1998. (Outra).

19.

VI Semana de Estudos Geográficos. VI Semana de Estudos Geográficos. 1998. (Outra).

20.

Semana de Geografia. Semana de Geografia. 1998. (Outra).

21.

V Semana de Estudos Geográficos. V Semana de Estudos Geográficos. 1997. (Outra).

22.

Núcleo de Apoio ao Ensino de Geografia. Núcleo de Apoio ao Ensino de Geografia. 1997. (Outra).

23.

48º REUNIÃO ANUAL DA SOCIEDADE BRASILEIRA PARA O PROGRESSO DA CIÊNCIA. 48º REUNIÃO ANUAL DA SOCIEDADE BRASILEIRA PARA O PROGRESSO DA CIÊNCIA. 1996. (Congresso).

24.

IV Semana de Estudos Geográficos.IV Semana de Estudos Geográficos. 1996. (Outra).

25.

I Simpósio de Produção Acadêmica Discente.I Simpósio de Produção Acadêmica Discente. 1995. (Simpósio).

26.

XII Encontro Regional dos estudantes de Geografia do Nordeste.XII Encontro Regional dos estudantes de Geografia do Nordeste. 1995. (Encontro).

27.

VII Semana de Geografia.VII Semana de Geografia. 1994. (Outra).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.

LYRA, L. H. B. ; Cordeiro Pereira ; CALDEIRA, M. S. ; Oliveira . Semana de Geografia - Semiárido e Sertões:: uma abordagem geográfica. 2012. (Outro).

2.

LYRA, L. H. B. ; et al. . I Jornada de Estudos Geográficos no CESVASF: "Novos enfoques sobre Educação, Meio Ambiente e Sociedade". 2006. (Outro).

3.

LYRA, L. H. B. ; et al. . I Semana de Geohistória do CESVASF. 2005. (Outro).

4.

LYRA, L. H. B. ; et al. . I Semana de Discussão sobre a Desertificação no Nordeste Brasileiro. 2004. (Outro).

Orientações

Orientações e supervisões em andamento **Trabalho de conclusão de curso de graduação**

1.

Gutemberg Osório da Silva. Avaliação dos Impactos Ambientais decorrentes do Processo de Urbanização em Petrolina-PE. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. (Orientador).

2.

Luiz Carlos Raimundo de Amorim. Uso Sustentável da Água Subterrânea pelo Processo de Dessalinização: uma avaliação do Programa Água Doce no Povoado de Atalho, Petrolina-PE.. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. (Orientador).

3.

Maria do Carmo Silva Campos. A poluição do Rio São Francisco na Cidade de Petrolina: o caso das margens do rio São Francisco na Orla 1. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. (Orientador).

4.

Rodrigo Nunes dos Santos. Avaliação das Práticas Agrícolas no Uso do Solo em propriedades Rurais não Irrigadas, Petrolina - PE. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. (Orientador).

5.

Ciro Bispo de Oliveira. Avaliação Ecodinâmica da Bacia do Baixo Salitre, Juazeiro-BA. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. (Orientador).

Iniciação científica

1.

Márcia Evangelista Sousa. Avaliação e Monitoramento do Assoreamento no rio São Francisco nas Orlas Urbanas de Petrolina-PE e Juazeiro-BA. Início: 2012. Iniciação científica (Graduando em Geografia) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina, Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa da Universidade de Pernambuco. (Orientador).

Orientações e supervisões concluídas

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1.

Alecleide de Sousa Barbosa. Sustentabilidade: a importância das cisternas para captação de água potável na Comunidade de Angélica, Buíque-PE. 2011. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Ensino de Geografia) - Pós-Graduação da Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

2.

Janaina Maria Gonçalves. Educação de Campo: uma leitura geopolítica na inter-relação da escola com a família no município de Ibimirim-PE. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-Graduação em Ensino de Geografia) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

3.

Jane Tácia da Silva Vieira. Planejamento Urbano: a importância da arborização no centro urbano da cidade de Arcoverde-PE. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-Graduação em Ensino de Geografia) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

4.

Ligericy Ramécia Mello da Silva. Uma Análise da Poluição e suas Conseqüências Sócio-Ambientais para a Cidade de Arcoverde. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-Graduação em Ensino de Geografia) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

5.

Maria Madalena Dias de Farias. Importância da Geografia no Aspecto Educacional e Regional na Escola Estadual José Leite de Sousa em Monteiro - PB. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-Graduação em Ensino de Geografia) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

6.

Maria Selene de Sá. A Gestão e a Reciclagem do Lixo no Município de Arcoverde-PE. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-Graduação em Ensino de Geografia) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

7.

Murilo Rangel Oliveira. Análise dos Recursos Hídricos do Distrito de Perpétuo Socorro Alagoinha Pernambuco: utilização da água subterrânea local, solução social ou problema ambiental?. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-Graduação em Ensino de Geografia) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

8.

Rafael de Farias Ferreira. O Espaço Urbano, a Economia Solidária e as Paisagens Contidas no Centro de Guarabira-PB: uma análise geográfica fundamentada a partir do Trabalho de Campo. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-Graduação em Ensino de Geografia) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

9.

Noélia Maria Machado Menezes. O Lixo e suas Condições Ambientais do Espaço Urbano do Município de Chorrochó-BA. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Geografia) - Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

10.

Vera Lúcia Fonseca de Almeida Rodrigues. Os Agrotóxicos e a Problemática Sócio-Ambiental de Rodelas - BA. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Geografia) - Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

11.

Cláudio Gomes Correia Filho. Desertificação no Alto da Ermida no Município de Floresta-PE. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Geografia) - Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

12.

Anderson de Mendonça Silva. Identificação dos Processos de Perda do Solo através de Mapeamento em Micro-escala de Áreas Degradadas no Semi-Árido Nordeste como Ferramenta para Educação Ambiental: estudo de caso no município de Belém do São Francisco. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Geografia) - Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

13.

Antônia Rodrigues Neta. Impactos Ambientais Causados pela Inexistência de Rede de Esgoto de Espaço Urbano no Município de Chorrochó-BA. 2005. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Geografia) - Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1.

Cintia Cristiane de Oliveira Leandro. O Ensino de Geografia em Escola de Tempo Integral: desvendando a realidade da escola de referência Professora Osa Santana de Carvalho. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

2.

Ítalo Alan Barbosa Bispo. Caracterização das Alterações Ambientais Decorrentes do Processo de Urbanização Desordenada no Centro da Cidade de Juazeiro - BA. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

3.

Clébio Rodrigues Pinheiro. A Importância da Arborização na Cidade de Petrolina-PE e sua Influência no Clima. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

4.

Ana Paula Almeida Souza. O Impacto Ambiental provocado pela Mineradora Ferbasa no Bioma Caatinga em Andorinha-BA. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

5.

Edeson Silva Barbosa. Expansão Urbana e a Degradação da Caatinga na Cidade de Casa Nova-BA: o caso do mercado público. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação

UPE Campus Petrolina
em Geografia) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

6.

Éricles de Sá e Silva. Caracterização do Processo de Desertificação no Semiárido: o caso do Perímetro Irrigado Bebedouro, Petrolina Pernambuco. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

7.

Gelza Araújo Lacerda. Dinâmica Ambiental e impactos na Área de Depósitos Aluviais do Rio São Francisco Ocasionalmente pelo Turismo: o caso da ilha do Rodeadouro, Juazeiro-BA. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

8.

Janderlúcia de Amorim Alencar. A Gestão da Água em Populações Difusas da Zona Rural de Petrolina-PE: o caso do Sítio Mulungu. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

9.

José Carlos dos Santos. Uma Análise das Condições Ambientais sob a ótica Sistêmica no Povoado de Cruz de Salinas, Petrolina-PE. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

10.

Nívea Solange Rocha da Silva. Avaliação do Gerenciamento dos Recursos Hídricos na Produção Agrícola da Região do Vale Baixo Salitre, Juazeiro-BA. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

11.

Gean Carlos da Silva. A Climatologia e O Ensino de Geografia no Semiárido Brasileiro: Estudo de Caso na Escola Rui Barbosa em Juazeiro-BA. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

12.

Manoela de Araújo Sousa. O Crescimento e a Real Situação da População que Vive na Periferia do Lixão de Juazeiro-BA. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

13.

Rômulo Gonçalves de Albuquerque. Avaliação dos Impactos Ambientais nas Margens do Rio São Francisco, na Cidade de Petrolina-PE: do porto fluvial ao matadouro. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

14.

Leila Graziela Gonçalves Vital. Avaliação dos Impactos Sócio-Ambientais da Falta de Saneamento do Canal do Bairro Maria Auxiliadora, Petrolina-PE. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

15.

George de Amorim Lima. Avaliação do Processo de Desertificação na Comunidade Uruás, Petrolina-PE. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

16.

Josivalda Martins Gomes. Degradação da Mata Ciliar na Orla Urbana da Cidade de Juazeiro-BA. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

17.

Selma Ribeiro Costa. Caracterização dos Impactos Sócio-Ambientais do Rio São Francisco na Orla de Petrolina-PE. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

18.

Girleide Alves dos Santos. A Relação dos Impactos das Inundações e a Drenagem no Bairro Novo Encontro, Juazeiro-BA. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

19.

Ney da Silva Cardoso. Dunas de São Francisco: manejo sustentável em áreas de fundo de pasto na região de Areia Grande, Município de Casa Nova-BA. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

20.

Ana Rosilda Vasconcelos Peixoto. Problemas Sanitários do Abastecimento de Água para o Consumo Doméstico dos Moradores do N-10, Projeto de Irrigação Senador Nilo Coelho em Petrolina - PE. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

21.

Francisco de Assis dos Santos. A Importância da Coleta Seletiva do Lixo e a Inclusão Social dos Catadores da cidade de Petrolina: o caso do bairro Dom Avelar. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

22.

Rosane Rego de Castro. A Importância da Educação Ambiental no Processo de Reciclagem e a Contribuição para Sobrevivência dos Catadores no Município de Casa Nova - BA. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

23.

Lidiane Ribeiro França de Oliveira. A Construção da Barragem de Sobradinho e os Impactos Ambientais Proporcionados ao Rio São Francisco e a População Ribeirinha de Santo Sé - BA. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

24.

Ana Lúcia Rodrigues Silva. Impactos Ambientais causados pelo Mal Gerenciamento do Lixo no Município de Curaçá - BA. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

25.

Edijania Neto Silva. Caracterização dos Impactos Sócio-Ambientais na Ilha do Rodeadouro, Juazeiro BA. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

26.

Juliana Vieira de Souza. A Degradação Sócio-Ambiental do Açude Público de Pinhões entre os Municípios de Juazeiro e Curaçá-BA. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

27.

Wilson da Silva Rocha. Caracterização Geológico/Geomorfológica da Serra da Fumaça, Pindobaçu-BA. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

28.

Aline Andrade Barros. A Aplicação do Geoprocessamento como uma Ferramenta para a Gestão dos Problemas Relacionados ao Sistema de Transporte Público no Bairro João de Deus, Petrolina-PE. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

29.

Oscar Nunes dos Santos. Impactos Decorrentes da deposição dos Resíduos sólidos na cidade de Curaçá-BA. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

30.

Gerlany Lopes Conserva. O Gerenciamento dos resíduos Sólidos no Município de Petrolina - PE. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

31.

Ivonaldo Alves de Almeida. Caracterização da Mata Ciliar do Riacho Tourão, Juazeiro-BA. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

32.

Maria Isabel Gomes da Silva. Os Impactos Sócio-Ambientais do Lixão na Cidade de Afrânio - PE. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

33.

Auriane da Silva Brito. Caracterização do Processo de Desertificação no Distrito da Tapera, Petrolina-PE. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

34.

Lucy Vasconcelos. As Relações Sócio-Ambientais do Planejamento e a Arborização no Centro da Cidade de Petrolina - PE. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

35.

Silvania Silva de Oliveira. Poluição Hídrica e os Impactos Sócio-Ambientais no Rio Água Branca, Trecho Campo Formoso/Antonio Gonçalves - BA. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

36.

Mônica Andrade Silva. Conscientização e Importância da Coleta Seletiva do Lixo na Escola Otacílio Nunes de Souza, Petrolina - PE. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Faculdade de Formação de Professores de Petrolina - UPE. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

37.

Luciano Gonzaga Bernardes. Relações de Organização Sócio-espacial dos Produtores no Projeto de Irrigação Senador Nilo Coelho, Petrolina - PE. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Faculdade de Formação de Professores de Petrolina - UPE. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

38.

Jamilla Candice Cardoso Granja. As Relações Sócio-ambientais do Processo de Reciclagem do Lixo e a Comunidade Novo Encontro, Município de Juazeiro-BA. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Faculdade de Formação de Professores de Petrolina - UPE. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

39.

Lindinalva Ferreira da Silva. Caracterização dos Manguezais do Baixo São Francisco. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Faculdade de Formação de Professores de Petrolina - UPE. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

40.

Francisco das Chagas Coelho Rodrigues. A Relação entre as Formas de Subsistência, Captação de Água e da Caprinocultura na Convivência com a Seca nas Comunidades de Caititu, Atalho, Carretão e Caroá no Município de Petrolina-PE. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Faculdade de Formação de Professores de Petrolina - UPE. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

41.

Maria Rodrigues de Macedo. O Uso de Agrotóxicos e seus Impactos Sócio-Ambientais à Saúde Humana no Projeto Senador Nilo Coelho - N - 04, Petrolina-PE. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Faculdade de Formação de Professores de Petrolina - UPE. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

42.

Edmilson de Souza Macedo. A Prática Pedagógica do Professor de Geografia no Ensino Médio da Escola Otacílio Nunes de Souza (EONS) em Petrolina - PE. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Faculdade de Formação de Professores de Petrolina - UPE. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

43.

Maria Jose Rodrigues da Silva. A produção de Fruticultura na Cidade de Petrolina e as Implicações Sócio-Econômicas e Ambientais de 2000 a 2005. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Faculdade de Formação de Professores de Petrolina - UPE. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

Iniciação científica**1.**

Nilson Evangelista da Silva Santos Filho. MAPEAMENTO E AVALIAÇÃO DOS PROCESSOS EROSIVOS DAS ENCOSTAS E ASSOREAMENTO FLUVIAL NA ORLA URBANA DE PETROLINA-PE E JUAZEIRO-BA. 2011. Iniciação Científica. (Graduando em Geografia) - Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina, Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa da Universidade de Pernambuco. Orientador: Luiz Henrique de Barros Lyra.

UPE Campus Petrolina

Outros projetos

2012 - Atual

Atividades de Participação em Projeto, Curso de Geografia - UPE, Campus Petrolina,

Projetos de pesquisa

Núcleo de pesquisa e apoio pedagógico ao ensino da geografia do Vale do São Francisco, Petrolina-PE

Outras informações relevantes

Aprovação em Concurso Público: Professor Substituto na área de Geografia Física do departamento de Ciências Geográficas da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, obtendo a 3ª colocação pela Banca Examinadora. Ano: 2004. Membro da Comissão Docente de Avaliação de Pôsters do Encontro de Pós-Graduação e Pesquisa, Seminário de Iniciação Científica e Seminário de Extensão da UPE, realizado dia 01 de dezembro de 2011.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 21/11/2012 às 21:41:47

Maria da Glória Soares da Silva

- Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/2042574286018740>
- Última atualização do currículo em 29/09/2005

Possui mestrado em Geografia pela Universidade Federal de Sergipe(2002). Atualmente é Técnico em educação da Universidade de Pernambuco. **(Texto gerado automaticamente pela aplicação CVLattes)**

Identificação

	Nome
Maria da Glória Soares da Silva	
	Nome em citações bibliográficas
SILVA, M. G. S.	
	Sexo
Feminino	

Endereço

	Endereço Profissional
Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco, Secretaria de Educação de Pernambuco. Av. Mons. Angelo Sampaio, s/n Vila Eduardo 56328-000 - Petrolina, PE - Brasil Telefone: (87) 38643166 Ramal: 25	

Formação acadêmica/titulação

	1999 - 2002
Mestrado em Geografia. Universidade Federal de Sergipe, UFS, Brasil. Ano de Obtenção: 2002. Orientador: . Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.	

UPE Campus Petrolina

Atuação Profissional

Universidade de Pernambuco, UPE, Brasil.

Vínculo institucional

1988 - Atual

Vínculo: Secretaria de Educação, Enquadramento Funcional: Técnico em educação, Carga horária: 30

Atividades

02/2005 - Atual

Ensino, Geografia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Geografia Regional II; Geografia Regional III e Geografia do Turismo

Áreas de atuação

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

1.

★ **SILVA, M. G. S.** . Turismo rural: um olhar geográfico. IX Encontro Regional de Estudos Geográficos, Aracaju-SE, v. 9, p. 1-6, 2003.

2.

SILVA, M. G. S. . Turismo no espaço rural: conservação e perspectivas. Turismo Sertanejo, 2003.

3.

★ **SILVA, M. G. S.** . Contando e escrevendo suas histórias-Professores indígenas de Pernambuco. Nosso povo, nossa terra - contando e escrevendo suas histórias-Secretaria do Estado de Pernambuco, Recife-PE, 2000.

4.

★ **SILVA, M. G. S.** . Xucuru - Filhos da mãe natureza. Xucuru - Filhos da mãe natureza, Centro de Cultura Luiz Freire, v. unico, 2000.

5.

SILVA, M. G. S. . Política de Escolarização Básica. Currículo de Geografia, 1998.

Resumos publicados em anais de congressos

1.

SILVA, M. G. S. . Projeto de Educação Ambiental para uma escola na Área Urbana do Recife-PE. In: I Simpósio de Produção Acadêmica discente de Geografia-UFPE, 1998, Recife-PE. Anais do I Simpósio de Produção Acadêmica do Departamento de Ciências Geográficas da UFPE. Recife: UFPE/CAPES, 1995. v. único. p. 52.

Resumos publicados em anais de congressos (artigos)

1.

★ **SILVA, M. G. S.** ; VARGAS, M. A. M. . Turismo no espaço rural: conservação e perspectivas. XIII Encontro Nacional de Geógrafos, João Pessoa-PB, p. 114, 2002.

2.

SILVA, M. G. S. . Projeto de Educação Ambiental para uma escola da Rede Estadual localizada no bairro do Janga-PE. Anais do XI Encontro Nacional de Geógrafos, Vitória da Conquista-BA, v. I, p. 142, 1998.

UPE Campus Petrolina

Produção técnica
Processos ou técnicas

1.

★ **SILVA, M. G. S.** . O ecoturismo no espaço rural de Bonito-Pernambuco. 2002.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 21/11/2012 às 21:43:40

Maria Silú da Silva Caldeira

- Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/8124095938314461>
- Última atualização do currículo em 07/07/2011

Graduada em Licenciatura Plena e Bacharelado em Geografia pela Universidade Católica de Pernambuco (1985). Professora Auxiliar do Quadro efetivo de Pessoal da Universidade Estadual de Pernambuco- UPE, Campus Petrolina. Especialista em Metodologia do Ensino Superior e em Programação do Ensino da Geografia pela Fundação de Ensino Superior de Pernambuco- FESP/UPE. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

	Nome
Maria Silú da Silva Caldeira	
	Nome em citações bibliográficas
CALDEIRA, M. S. S.	
	Sexo
Feminino	

Endereço

	Endereço Profissional
Universidade de Pernambuco, Faculdade de Formação de Professores de Petrolina- FFPP. Br 203, km 2, Campus Universitário Vila eduardo 56000-000 - Petrolina, PE - Brasil Telefone: (87) 38666498 URL da Homepage: http://www.upe.com.br	

Formação acadêmica/titulação

	1989 - 1990
Especialização em Progamação do Ensino da Geografia. (Carga Horária: 360h). Fundação de Ensino Superior de Pernambuco. Título: O Perfil dos Estudantes do Curso de Geografia da Faculdade de Formação de	

UPE Campus Petrolina
Professores de Petrolina- FFPP.
Orientador: Zélia Dantas.

1987 - 1988

Especialização em Metodologia do Ensino Superior. (Carga Horária: 360h).
Fundação de Ensino Superior de Pernambuco.
Título: As Características Sócio-Econômicas e Culturais da Cidade de Petrolina - PE.
Orientador: Nadja Accioly.

1980 - 1985

Graduação em Licenciatura Plena e e Bacharelado em Geografia.
Universidade Católica de Pernambuco, UNICAP, Brasil.
Título: As Potencialidades do Polígono das Secas e Sua Contribuição Para o Homem do Sertão.
Orientador: Rosa Maria Murinho.

Formação Complementar

2010 - 2010

Formação Complementar para Coordenadores de Turma. (Carga horária: 40h).
Secretaria Estadual de Educação- Pernambuco.

2010 - 2010

Oficina de Escolha do Livro Didático (PNLA). (Carga horária: 40h).
Secretaria Estadual de Educação- Pernambuco.

2009 - 2009

Educação Ambiental. (Carga horária: 3h).
Empresa de Turismo de Pernambuco.

2006 - 2006

Espanhol I. (Carga horária: 32h).
Instituto de Apoio à Universidade de Pernambuco.

2002 - 2002

Técnicas de Ensino e Aprendizagem. (Carga horária: 8h).
Associação do Geógrafos Brasileiros- secção João Pessoa (PB).

1998 - 1998

Mapeamento das grutas do Vale do São Francisco. (Carga horária: 2h).
Universidade de Pernambuco, UPE, Brasil.

1998 - 1998

Curso de Microinformática. (Carga horária: 30h).
Universidade de Pernambuco, UPE, Brasil.

1997 - 1997

Curso Avaliação da Aprendizagem. (Carga horária: 8h).
Universidade de Pernambuco, UPE, Brasil.

1996 - 1996

Elaboração de Projetos na Pesquisa Qualitativa. (Carga horária: 40h).
Universidade de Pernambuco, UPE, Brasil.

1994 - 1994

A Cartografia nas Séries Iniciais. (Carga horária: 8h).
Fundação de Ensino Superior de Pernambuco.

1985 - 1985

Aulas Práticas e Teóricas de Cartografia. (Carga horária: 60h).
Ministério do Exército.

Atuação Profissional

Secretaria Municipal de Educação de Petrolina, SMEPE, Brasil.

Vínculo institucional

2009 - Atual

Vínculo: Cargo Comissionado, Enquadramento Funcional: Gerente de Educação de Jovens e Adultos (EJA), Carga horária: 40

Outras informações

Membro do Conselho Municipal de Educação de Petrolina-PE. Vice-presidente do Conselho Municipal do Meio Ambiente de Petrolina-PE. Coordenadora do Programa Especial de Graduação em Pedagogia (PROGRAPE), nos Municípios de Trindade- PE e São José do Belmonte- PE. Coordenadora do Programa Nacional de Educação e Reforma Agrária (PRONERA). Coordenadora do Programa Alfabetização Solidária, nos municípios de Tupanatinga-PE e Jaguarari- BA.

Universidade do Estado da Bahia, UNEB, Brasil.

Vínculo institucional

2002 - Atual

Vínculo: Professor convidado, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 12

Colégio Nossa Senhora Auxiliadora, CNSA, Brasil.

Vínculo institucional

2000 - 2000

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Professor: Nível Fundamental, Carga horária: 40

UPE Campus Petrolina

Escola de Aplicação Professora Vandi de Souza Ferreira, EAPVSF, Brasil.

Vínculo institucional

2000 - 2000

Vínculo: Professor visitante, Enquadramento Funcional: Professora de nível fundamental, Carga horária: 20

Universidade de Pernambuco, UPE, Brasil.

Vínculo institucional

1988 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Auxiliar, Carga horária: 40

Outras informações

Cargo: Professor Auxiliar Nível: SUPC Função: Coordenadora do Curso de Geografia

Áreas de atuação

Produções

Produção bibliográfica

Resumos publicados em anais de congressos

1.

CALDEIRA, M. S. S. ; ALMEIDA, A. G. ; ALMEIDA, A. A. . Água: Um Desafio para o Século XXI. In: I Congresso em Educação da FFPP, 2006, Petrolina. Anais do I Congresso em Educação da FFPP, 2006.

2.

CALDEIRA, M. S. S. ; ALMEIDA, A. ; RIBEIRO, J. . Estudos dos Impactos Ambientais, Sociais e Econômicos na Cidade de Petrolina por Ocasão das Chuvas Ocorridas em Janeiro de 2004.. In: Semana de Geografia e História, 2004, Petrolina. Anais da Semana de Geografia e História, 2004.

Apresentações de Trabalho

1.

★ **CALDEIRA, M. S. S.** ; AQUINO, A. F. . Comportamento Recente da Produção Agrícola: Perímetro Irrigado Senados Nilo Coelho.. 2002. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1.

CALDEIRA, M. S. S.. Participação em banca de Íris Saís Rios Barbosa Santos. Importância da Meditação Beneditina Sobre a Qualidade de Vida no Trabalho. 2009. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão de Recursos Humanos) - Universidade de Pernambuco.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.

CALDEIRA, M. S. S.. Participação em banca de Sandra do Santos Barbosa. Padre Cícero: O Santo Nordeste. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade de Pernambuco.

2.

CALDEIRA, M. S. S.. Participação em banca de Gilca da Costa Gomes. A Nova Morada: A Barragem de Sobradinho e o Remanejamento da População de Casa Nova-BA. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade de Pernambuco.

Participação em bancas de comissões julgadoras Concurso público

UPE Campus Petrolina

1.

CALDEIRA, M. S. S. Membro da Banca de Seleção para Professor Formado do Programa Especial de Graduação em Pedagogia (PROGRAPE). 2001. Universidade de Pernambuco.

2.

CALDEIRA, M. S. S. Presidente da Banca Examinadora de Títulos e Provas para o cargo de Professor Auxiliar, na disciplina Metodologia Científica. 1995. Universidade de Pernambuco.

3.

CALDEIRA, M. S. S. Membro da Banca Examinadora do Concurso Público da Faculdade de Ciência da Administração de Petrolina-PE. Professor Assistente e Auxiliar.. 1995. Faculdade de Ciências Aplicadas e Sociais de Petrolina.

Avaliação de cursos

1.

CALDEIRA, M. S. S. Reunião para a discussão da Matriz curricular dos cursos de História e Geografia. 2002. Universidade de Pernambuco.

Outras participações

1.

CALDEIRA, M. S. S. I Intercâmbio Interdisciplinar: Dialogando com a prática. 2009. Secretaria Municipal de Educação de Petrolina-PE.

2.

CALDEIRA, M. S. S. Seleção Simplificada para Professor Temporário. 2008. Universidade de Pernambuco.

3.

CALDEIRA, M. S. S. Membro da Banca Examinadora dos Trabalhos Realizados Pelos Professores da Rede Municipal de Ensino que participaram do III prêmio Educar: Relato de Experiência dos Professores. 2005. Universidade de Pernambuco.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

1º Fórum Comunitário Pró-Selo UNICEF. Edição 2009/2012. 2010. (Outra).

2.

Fortalecendo a Educação de Jovens e Adultos para o Desenvolvimento do Semi-Árido. 2009. (Seminário).

3.

I Simpósio da água. 2009. (Simpósio).

4.

III Simpósio Social do São Francisco. 2009. (Simpósio).

5.

Pernambuco Conhece Pernambuco: Educação Ambiental. 2009. (Oficina).

6.

IX Encontro Estadual de Educação de Jovens e Adultos de Pernambuco: Identidade dos Fóruns de EJA: Conquistas, desafios e estratégias de lutas.. 2009. (Encontro).

7.

Conferência Intermunicipal de Educação. 2009. (Outra).

8.

V Fórum Regional de Educação de Jovens e Adultos. Como está sendo a Inclusão na EJA?. 2009. (Outra).

9.

VI Semana de Alfabetização: Alfabetização e Desenvolvimento Humano. 2005. (Congresso).

10.

II Fórum Municipal de Educação- Construindo Sonhos, Realizando o Futuro. 2005. (Outra).

UPE Campus Petrolina

11.

Desenvolvimento Sustentável e Solidário do Bioma Caatinga. 2003. (Encontro).

12.

III Jornada Internacional de Educação da Bahia. 2003. (Outra).

13.

III Semana da Alfabetização, no Congresso Internacional: Educação de Jovens e Adultos- Fortalecendo a Inclusão Social. 2002. (Congresso).

14.

XVI Encontro Nacional de Geografia Agrária. Comportamento Recente da Produção Agrícola: Perímetro Irrigado Senados Nilo Coelho.. 2002. (Encontro).

15.

XIII Encontro Nacional de Geógrafos. 2002. (Encontro).

16.

Seminário e Dia de Campo Sobre Técnicas de Captação de Água de Chuva e Cultivos Adequados ao Semi-Árido Brasileiro. 2000. (Seminário).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.

CALDEIRA, M. S. S. . Mediadora da Câmara de Ensino Superior durante o Processo de Sistematização do Plano Municipal de Educação de Petrolina. 2005. (Outro).

2.

CALDEIRA, M. S. S. . Facilitadora da Capacitação dos Alfabetizadores do Programa Alfabetização Solidária. 2004. (Outro).

3.

CALDEIRA, M. S. S. . Membro da Comissão Executiva do XVI Encontro Nacional de Geografia Agrária. 2002. (Outro).

4.

CALDEIRA, M. S. S. . Monitora do XVI Encontro Nacional de Geografia Agrária. 2002. (Outro).

5.

CALDEIRA, M. S. S. . Coordenadora de Sessão das Comunicações Orais no XVI Encontro Nacional de Geografia Agrária. 2002. (Outro).

Orientações

Orientações e supervisões concluídas **Trabalho de conclusão de curso de graduação**

1.

Rosiane Fonseca dos Santos. O ensino da geografia e sua contribuição para a melhoria da sociedade.. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Maria Silú da Silva Caldeira.

2.

Maria do Socorro Ferreira Santiago. A importância da alfabetização geográfica para o processo de ensino aprendizagem do 1º ano do ensino médio na Escola Paul Harris. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Maria Silú da Silva Caldeira.

3.

Maria Aldair R. Ferreira. O acúmulo de resíduos sólidos em locais inadequados no passado de Lagoa do Pires no município de Uauá-BA.. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Maria Silú da Silva Caldeira.

4.

Vagner da Conceição. O lixão do Rodeadouro e a realidade sobre a deposição de lixo a céu aberto no município de Juazeiro-BA.. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Maria Silú da Silva Caldeira.

Outras informações relevantes

Participação da Discussão e Organização do Reconhecimento do Projeto Pedagógico do Curso de Geografia, UPE- Campi Petrolina, no período de 1996 a 2004. Reunião realizada em 30 de março de 2009 na PROGRAD.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 21/11/2012 às 21:40:04

Raimunda Áurea Dias de Sousa

- Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/8523758772313782>
- Última atualização do currículo em 10/09/2012

É Licenciada em Geografia pela UPE/Campus Petrolina (1995). Possui Especialização em Programação em Ensino - Pedagogia pela mesma Instituição(1999) e Mestrado em Geografia na área de concentração: Dinamcia dos Espaços Agrário e Regional pela Universidade Federal de Sergipe (2006). Atualmente é Doutoranda pela UFS, Professora Assistente da UPE/Campus Petrolina e coordenadora do Grupo de Estudo: O Campo em Ação no curso de Geografia/Doutorado Sanduiche na Universidade de Lisboa-portugal. É integrante dos grupos de pesquisa: Estado, Capital, Trabalho e políticas de reordenamento territoriais, vinculado ao NPGeo/UFS e História e Memória pela UPE. Tem experiência em Geografia com ênfase em Geografia Agrária e Ensino. Atuando nos seguintes temas; Estado, trabalho, teoria agrária, território, modernização, desenvolvimento, irrigação e ensino de Geografia. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Raimunda Áurea Dias de Sousa 

Nome

SOUSA, R. Á. D.

Nome em citações bibliográficas

Feminino

Sexo

Endereço

Endereço Profissional

upe - Campus Petrolina, Departamento de Geografia e História.
 Av. Cardoso de Sá
 56300-000 - Petrolina, PE - Brasil
 Telefone: (87) 38672033

Formação acadêmica/titulação

2009

Doutorado em andamento em Geografia (Conceito CAPES 4).
 Universidade Federal de Sergipe, UFS, Brasil.
 com período sanduíche em Universidade de Lisboa(Orientador:Luis Manoel Costa Moreno).

Título: O Agro-Hidronegócio no Vale do São Francisco: território de produção de riqueza e subtração da riqueza da produção,

Orientador: 🇵🇷Alexandrina Luz Conceição.

Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

2004 - 2006

Mestrado em Geografia (Conceito CAPES 4).

Universidade Federal de Sergipe, UFS, Brasil.

Título: O processo de Expansão do Capitalismo no Campo, o Agronegócio e a Resistência da Unidade de Produção Familiar: O caso do Projeto Senador Nilo Coelho - Petrolina PE,Ano de Obtenção: 2006.

Orientador: 🇵🇷Alexandrina Luz Conceição.

Palavras-chave: campones, Estado.

1998 - 1999

Especialização em Ensino - Pedagogia. (Carga Horária: 450h).

Universidade de Pernambuco - Campus Petrolina.

Título: Capacitação do Educador Leigo.

Orientador: Tânia Neumann Kaufman.

1991 - 1995

Graduação em GEOGRAFIA - Licenciatura.

Universidade de Pernambuco - Campus Petrolina.

Formação Complementar

2010 - 2011



UPE Campus Petrolina
 Grupo de Estudo - sociedade natureza.
 Universidade Federal de Sergipe, UFS, Brasil.

2002 - 2002

Educação Ambiental. (Carga horária: 180h).
 Universidade de Brasília.

Atuação Profissional

upe - Campus Petrolina, UPE, Brasil.

Vínculo institucional

2007 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: professor assistente, Carga horária: 40

SEcretaria de Educação do Estado da Bahia, SEC BA, Brasil.

Vínculo institucional

1999 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora da Educação Básica,
 Carga horária: 40

Universidade de Pernambuco, UPE, Brasil.

Vínculo institucional

2007 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Titular, Carga horária: 40

Atividades

08/2010 - 12/2010

Ensino, Licenciatura em Geografia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Geografia Agraria
Geografia Politica
Orientação monografica
Prática G
trabalho de campo - área rural

08/2010 - 12/2010

Outras atividades técnico-científicas , Departamento de Geografia, .

Atividade realizada
Grupo de Estudo "O campo em ação". Objetiva analisar o papel do Estado diante da territorialização do capital no Vale do São Francisco..

02/2010 - 06/2010

Ensino, Licenciatura em Geografia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
trabalho de campo - área rural
Leciona as disciplinas: Geografia Agraria, Geografia Politica, Pratica G e orientação monografica

02/2010 - 06/2010

Outras atividades técnico-científicas , Departamento de Geografia, .

Atividade realizada
Grupo de Estudos - "O campo em Ação". Objetiva - analisar o papel do Estado diante da territorialização do capital no Vale do São Francisco.

08/2009 - 12/2009

Ensino, Licenciatura em Geografia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Leciona as disciplinas: Geografia Agraria, Prática G, Geografia Política e orientação monografica
trabalho de campo - área rural

08/2009 - 12/2009

Outras atividades técnico-científicas , Departamento de Geografia, .

UPE Campus Petrolina

Atividade realizada

Grupo de Estudos: "O campo em ação" - tem por finalidade discutir a realidade do campo no Vale do São Francisco diante da atuação do Estado.

02/2009 - 07/2009

Ensino, Licenciatura em Geografia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

trabalho de campo - área rural

Geografia Agrária; Geografia Política ; Prática G.

Orientação de monografia

04/2009 - 06/2009

Outras atividades técnico-científicas , Departamento de Geografia, .

Atividade realizada

Grupo de Estudo: "O campo em ação" - tem objetivo discutir a realidade do campo no Vale do São Francisco diante da política do Estado.

09/2008 - 05/2009

Extensão universitária , Departamento de Geografia, .

Atividade de extensão realizada

O projeto Lutar pela terra - Lutar pela vida tem por finalidade contribuir com a formação de jovens participantes do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra acampados no Pontal - Sul em Petrolina PE..

2008 - 2009

Atividades de Participação em Projeto, Departamento de Geografia,

Projetos de pesquisa

LUTAR PELA TERRA - LUTAR PELA VIDA

08/2008 - 12/2008

Ensino, Licenciatura em Geografia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

trabalho de campo - área rural

Geografia Agrária; Geografia Política; Prática G; Geografia do Nordeste

Grupo de Estudo -

Orientação Monográfica

08/2008 - 12/2008

Outras atividades técnico-científicas , Departamento de Geografia, .

Atividade realizada

Grupo de Estudo - " O campo em ação".

02/2008 - 07/2008

Ensino, Licenciatura em Geografia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

trabalho de campo - área rural

orientação monográfica

Geografia Política

Geografia Agrária

prática G

02/2008 - 06/2008

Outras atividades técnico-científicas , Departamento de Geografia, .

Atividade realizada

Grupo de Estudos - "O campo em ação".

09/2007 - 06/2008

Extensão universitária .

Atividade de extensão realizada

O Projeto Identidade Camponesa tem por objetivo analisar o campo como espaço de exclusão e inclusão social. a pesquisa está sendo realizada nos entorno dos Perímetros Irrigados: Pontal sul, Bebedouro, Senador Nilo Coelho e na cidade de Doremantes PE..

2007 - 2008

Atividades de Participação em Projeto, Departamento de Geografia,

Projetos de pesquisa

IDENTIDADE CAMPONESA

08/2007 - 12/2007

Ensino, Licenciatura em Geografia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

trabalho de campo - área rural

Geografia Agrária

Geografia Política

Orientação Monografica

UPE Campus Petrolina
Prática H

Universidade do Estado da Bahia, UNEB, Brasil.

Vínculo institucional

2006 - 2008

Vínculo: Professora Substituta, Enquadramento Funcional: Professora Auxiliar Substituta,
Carga horária: 20

Atividades

07/2006 - 07/2008

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Educação Popular e Movimentos Sociais
Ensino da Geografia
Orientação Monográfica
Seminário II

Autarquia Educacional de Belo Jardim, AEB, Brasil.

Vínculo institucional

2006 - 2006

Vínculo: Prestador de Serviço, Enquadramento Funcional: Professora no Curso de
Especialização

Outras informações

Professora de Didática do Ensino da Geografia no curso de Especialização do Ensino de
Geografia e suas Tecnologias.

Curso Sagres, CS, Brasil.

Vínculo institucional

1998 - 2009

Vínculo: Prestador de serviço, Enquadramento Funcional: Assessora Pedagógica

Assessora Pedagógica

Outras informações

Colegio Dom Bosco - Petrolina, CDB, Brasil.

Vínculo institucional

2005 - 2006

Vínculo: Contrato, Enquadramento Funcional: Professora de Curso Prevestibular, Carga horária: 20

Outras informações

Professora de Geografia do Brasil.

Colégio DR. Edsom Ribeiro, CDER, Brasil.

Vínculo institucional

2001 - 2002

Vínculo: contrato, Enquadramento Funcional: Professora do Ensino Médio, Carga horária: 20

Outras informações

Professora de Geografia

Colégio e Curso Decisão, CD, Brasil.

Vínculo institucional

2003 - 2005

Vínculo: contrato, Enquadramento Funcional: Professora do Curso Pré-Vestibular, Carga horária: 20

Outras informações

Professora de Geografia do Brasil - Pré-vestibular

Colégio Geo Conceito, GEO, Brasil.

Vínculo institucional

2001 - 2004

UPE Campus Petrolina

Vínculo: Contrato, Enquadramento Funcional: Professora do Ensino Fundamental II, Carga horária: 20

Professora de Geografia

Outras informações

Colégio Geo Petrolina - PE, GEO, Brasil.

Vínculo institucional

1993 - 2001

Vínculo: contrato, Enquadramento Funcional: Professora do Ensino Fundamental e Médio, Carga horária: 40

Professora de Geografia

Outras informações

Colegio Objetivo - Juazeiro BA, CO, Brasil.

Vínculo institucional

1996 - 2006

Vínculo: Contrato, Enquadramento Funcional: Professora do Ensino Fundamental II e Médio, Carga horária: 20

Professora de Geografia

Outras informações

Colégio Objetivo - Petrolina PE, CO, Brasil.

Vínculo institucional

1995 - 2001

Vínculo: contrato, Enquadramento Funcional: Professora do Ensino Fundamental II, Carga horária: 20

Professora de Geografia

Outras informações

Projetos de extensão

2008 - 2009

LUTAR PELA TERRA - LUTAR PELA VIDA

Descrição: A luta pela Terra promovida pelos Movimentos Sociais no campo, consiste não somente na busca incessante por um pedaço de terra mas, sobretudo, pela dignidade do trabalho e da vida, pois, a fase atual de desenvolvimento capitalista tem buscado impor na agricultura um modelo de agricultura tecnificada, com a presença cada vez menor de trabalhadores no campo. Partindo desta premissa, busca-se com este trabalho contribuir com a formação dos jovens trabalhadores do Pontal-Sul, acampamento de Trabalhadores Rurais Sem Terra no Município de Petrolina PE, no sentido de elevar os conhecimentos relativo sua organização no movimento que é acima de tudo, uma luta contra o capital que na sua contradição tem explorado as camadas mais pobres, pois assim ele (capital) continua a se reproduzir. Além dos conhecimentos, referentes sua maior organização na luta pela Reforma Agrária, pretende-se aprimorar sua relação com a terra de modo que os jovens desenvolva cultivos voltados para qualidade de vida, para reprodução familiar, diferente do uso excessivo de agrotóxicos tão comuns no Vale do São Francisco, com agricultura irrigada..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (7) / Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Waneza Luiza Oliveira Lopes - Integrante / Ronilson Barboza de Sousa - Integrante / Naidiele de Oliveira Lima - Integrante / Késia Moraes - Integrante / Luizete Gomes da Silva - Integrante / Elisiana Araujo R. de Souza - Integrante / Jaqueline Rodrigues dos Santos - Integrante / Raimunda Áurea Dias de Sousa - Coordenador.

Financiador(es): Universidade de Pernambuco - Cooperação.

2007 - 2008

IDENTIDADE CAMPONESA

Descrição: O presente projeto de pesquisa parte da necessidade de entender quem é o camponês na sociedade capitalista. Pois ao passo que em Petrolina PE, possui os modernos Perímetros Irrigados, o Município de Dormentes PE a 120km, os camponeses resistem na terra de trabalho.. Situação: Concluído; Natureza: Extensão..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Fabricia Alves de Freitas - Integrante / Geisa da Silva - Integrante / Raimunda Áurea Dias de Sousa - Coordenador.

Financiador(es): upe - Campus Petrolina - Cooperação.

Número de produções C, T & A: 3

UPE Campus Petrolina
Áreas de atuação

1.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Geografia / Subárea: Geografia Humana/Especialidade: Geografia Agrária.

2.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Geografia / Subárea: Geografia Humana.

Idiomas

Inglês

Compreende Pouco, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

Espanhol

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

Produções

Produção bibliográfica
Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por ▼

1.

SOUSA, R. Á. D. ; CONCEIÇÃO, A. L. . O camponês e o trabalho: analisando a importância do excedente social. Revista Pegada Eletrônica (Online), v. 11, p. 64-76, 2010.

2.

SOUSA, R. Á. D. ; CONCEIÇÃO . A Ação do Estado na Contramão da Realização do Trabalho. Revista Pegada Eletrônica (Online), v. 11, p. 36-50, 2010.

Livros publicados/organizados ou edições

1.

SOUSA, R. Á. D. (Org.) ; FONTENELE, A.C.F. (Org.) ; BATISTA, R.O.S. (Org.) ; SANTOS, C.L. (Org.) . Reflexões sobre a relação sociedade-natureza na geografia. 1. ed. São Cristóvão SE: UFS, 2012. 146p .

Capítulos de livros publicados

1.

SOUSA, R. Á. D. . O AGRO-HIDRONEGOCIO E A NATUREZA: UMA REFLEXÃO A PARTIR DA RELAÇÃO CAPITAL/TRABALHO. In: Ana Consuelo Ferreira Fontenele ... [et al.]. (Org.). Reflexões sobre a relação sociedade-natureza na geografia. 1ed.São Cristóvão: UFS, 2012, v. , p. 131-146.

2.

SOUSA, R. Á. D. . As políticas do Estado no Vale do São Francisco: Perimetro Irrigado Senador Nilo Coelho - Petrolina PE. In: Suzane Tosta Souza; Jânio Roberto Diniz dos Santos. (Org.). Leituras sobre a relação estado-capital-trabalho e as políticas de reordenamentos territoriais. Vitória da Conquista BA: Edições UESB, 2010, v. único, p. 13-178.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.

SOUSA, R. Á. D. ; CONCEIÇÃO, A. L. . AS FORMAS EM QUE SE TRAVESTE O CAPITAL NA ORDEM ESTABELECIDADA PARA O CAMPO: O CASO DA IRRIGAÇÃO NO POLO JUAZEIRO/PETROLINA. In: XVII Encontro Nacional de Geógrafos - XVII ENG, 2012, Belo Horizonte. Tema: Entre escalas, poderes, ações, Geografias, 2012.

2.

SOUSA, R. Á. D. ; CONCEIÇÃO, A. L. . A Renda fundiária e o trabalho - a realidade da agricultura irrigada no Vale do São Francisco. In: VI FÓRUM E I ENCONRO NACIONAL, ESTADO, CAPITAL , TRABALHO, 2011, Aracaju - SE. A Geopolítica Imperialista dos Estados/Nações e a Política de Ocupação de Terra/Territórios, 2011.

3.

SANTOS, M. S. ; **SOUSA, R. Á. D.** . A formação dos movimentos sociais na comunidade quilombola de Tijuacu/Senhor do Bonfim- BA. In: VI FÓRUM E I ENCONTRO NACIONAL, ESTADO, CAPITAL, TRABALHO, 2011, Aracaju - SE. A Geopolítica Imperialista dos Estados/Naços e a Política de Ocupação de Terras/Territórios, 2011.

4.

NUNES, P. P. L (Pedro Paulo de Lavor Nunes) ; **SOUSA, R. Á. D.** . A construção de um território da autonomia diferente do território criado pelo Estado. In: VI FÓRUM E I

UPE Campus Petrolina

ENCONTRO NACIONAL ESTADO, CAPITAL, TRABALHO, 2011, Aracaju - SE. A Geopolítica Imperialista dos Estados/Nações e a Política de Ocupação de Terras/Territórios, 2011.

5.

SOUSA, R. Á. D. ; CONCEIÇÃO, A. L. . A extração da renda da terra no Vale do São Francisco: a realidade da fruticultura irrigada. In: V SIMPOSIO INTERNACIONAL E VI SIMPOSIO NACIONAL DE GEOGRAFIA AGRÁRIA, 2011, Belém - PA. QUESTÕES AGRÁRIAS NA PANAMAZÔNIA NO SÉCULO XXI: USOS E ABUSOS DO TERRITÓRIO, 2011.

6.

SOUSA, R.B. ; **SOUSA, R. Á. D.** . A política da agricultura irrigada e a contradição capital-trabalho. In: V SIMPÓSIO INTERNACIONAL E VI SIMPÓSIO NACIONAL DE GEOGRAFIA AGRARIA, 2011, Belém PA. Questões Agrarias na Panamazônia no Século XXI: Usos e Abusos do Território, 2011.

7.

NUNES, P. P. L (Pedro Paulo de Lavor Nunes) ; **SOUSA, R. Á. D.** . Espaço rural e educação: um caminho para a autonomia. In: V SIMPÓSIO INTERNACIONAL E VI SIMPÓSIO NACIONAL DE GEOGRAFIA AGRÁRIA, 2011, belém PA. Questões Agrarias na Panamazônia no Século XXI: Usos e Abusos do Território, 2011.

8.

SOUSA, R. Á. D. . TRABALHO E TRABALHADORES NO CAMPO: DESVENDANDO A REALIDADE NO VALE DO SÃO FRANCISCO. In: XVI ENCONTRO NACIONAL DE GEOGRAFOS, 2010, Porto Alegre - RS. CRISES, PRÁXIS E AUTONOMIA: ESPAÇOS DE RESISTÊNCIA E DE ESPERANÇAS, 2010.

9.

SANTOS, M. S. ; **SOUSA, R. Á. D.** . A AGRICULTURA COMO CONDIÇÃO DE VIDA PARA OS QUILOMBOLAS DO DISTRITO DE TIJUAÇU / SENHOR DO BONFIM BA. In: XVI ENCONTRO NACIONAL DE GEOGRAFOS, 2010, Porto Alegre. Crise, Práxis e Autonomia: Espaços de Resistência e de Esperanças, 2010.

10.

GOMES, M.R.S. ; **SOUSA, R. Á. D.** . A EXPANSÃO DO CAPITAL E A EXPROPRIAÇÃO CAMPONESA NO PERÍMETRO IRRIGADO MANDACARU- JUAZEIRO-BA. In: XVI ENCONTRO NACIONAL DE GEOGRAFOS, 2010, Porto Alegre - RS. CRISE, PRÁXIS E AUTONOMIA: ESPAÇOS DE RESISTÊNCIA E DE ESPERANÇAS, 2010.

11.

SOUSA, R.B. ; **SOUSA, R. Á. D.** . O DESENVOLVIMENTO NO VALE DO SÃO FRANCISCO: UMA ANÁLISE A PARTIR DO DISCURSO DO ESTADO. In: XVI ENCONTRO NACIONAL DE GEOGRAFOS, 2010, Porto Alegre - RS. CRISE, PRÁXIS E AUTONOMIA: ESPAÇOS DE RESITÊNCIA E DE ESPERNAÇS, 2010.

12.

SOUSA, R. Á. D. ; CONCEIÇÃO, A. L. . TERRA E TRABALHO: A ESSÊNCIA DO SER CAMPONÊS. In: XI JORNADA DO TRABALHO, 2010, João Pessoa - PB. TRABALHO EA AS ESCLAS DAS PRÁXIS EMANCIPATÓRIAS: autonomia de classe frente à territorialização do capital, 2010.

13.

SOUZA, E. A. R. ; **SOUSA, R. Á. D.** . O TRABALHO PRECARIZADO E A REAL SITUAÇÃO DOS TRABALHADORES NA ÁREA CENTRAL DE JUAZEIRO-BA: ANÁLISE A PARTIR DA CONTRADIÇÃO CAPITAL/TRABALHO. In: XI JORNADA DO TRABALHO, 2010, João Pessoa - PB. TRABALHO E AS ESCALAS DAS PRÁXIS EMANCIPATÓRIAS: autonomia de classe frente à territorialização do capital, 2010.

14.

NUNES, P. P. L (Pedro Paulo de Lavor Nunes) ; **SOUSA, R. Á. D.** . POR UM ENSINO DE GEOGRAFIA CONTRA A LÓGICA DO CAPITAL. In: XI JORNADA DO TRABALHO, 2010, João Pessoa. TRABALHO E AS ESCALAS DAS PRÁXIS EMANCIPATÓRIAS: AUTONOMIA DE CLASSE FRENTE À TERRITORIALIZAÇÃO DO CAPITAL, 2010.

15.

SOUSA, R.B. ; **SOUSA, R. Á. D.** . Do discurso do desenvolvimento do Estado à dura realidade da população: uma análise da expansão capitalista no Vale do São Francisco. In: XI JORNADA DO TRABALHO, 2010, João Pessoa PB. TRABALHO E AS ESCALAS DAS PRÁXIS EMANCIPATÓRIAS: Aautonomia de classe frente à territorialização do capital, 2010.

16.

SOUSA, R. Á. D. ; CONCEIÇÃO, A. L. . O Antigo e o moderno no campo brasileiro: uma reflexão a partir da teoria agrária. In: IV Simpósio Internacional de Geografia Agrária e V simpósio Nacional de Geografia Agrária, 2009, Nitéroi-RJ. A QUESTÃO (DA REFORMA) AGRÁRIA NA AMÉRICA LATINA - Balanço e Perspectiva, 2009.

17.

UPE Campus Petrolina

SOUSA, R. Á. D. . Políticas do Estado no Vale do São Francisco: Perímetro Irrigado Senador Nilo Coelho. In: Encontro Nacional de Geógrafos, 2008, São Paulo. O Espaço não pára: Por uma AGB em Movimento, 2008.

18.

SOUSA, R. Á. D. . A Política do Agronegócio e os Camponeses do Vale do São do Francisco. In: Encontro Nacional de Geógrafos, 2008, São Paulo. O Espaço não pára: Por uma AGB em Movimento, 2008.

19.

SOUSA, R. Á. D. . A Política do Agronegócio nos Perímetros Irrigados e a Agricultura Camponesa de Cruz de Salinas Petrolina PE. In: II - SEMILUSO -Seminário Luso-Brasileiro, 2008, João Pessoa. Agricultura Familiar e Desertificação, 2008.

20.

SOUSA, R. Á. D. ; FREITAS, F. A. . A presença de agrotóxicos na agricultura irrigada - o caso do N-4: Projeto Senador Nilo Coelho Petrolina PE. In: II SEMILUSO - Seminário Luso-Brasileiro, 2008, João Pessoa. Agricultura Familiar e Desertificação, 2008.

21.

SOUSA, R. Á. D. ; SOUZA, L. S. . O Agronegócio e a Luta pela Terra de Trabalho. In: II SEMILUSO- Seminário Luso-Brasileiro, 2008, João Pessoa. Agricultura Familiar e desertificação, 2008.

22.

SOUSA, R. Á. D. ; GUIMARAES, L. F. . Produção do Sisal e a Exploração do Trabalho Infantil em Campo Formoso - O Caso de Tiquara. In: II SEMILUSO- Seminário Luso-Brasileiro, 2008, João Pessoa. Agricultura Familiar e Desertificação, 2008.

23.

★ **SOUSA, R. Á. D.** . Territorialização do capital e a desapriação camponesa. In: III Simpósio Internacional de Geografia Agrária e IV simpósio Nacional de Geografia Agrária, 2007, Londrina - Paraná. campesinato em movimento, 2007.

24.

SOUSA, R. Á. D. . O Agronegócio e o Mercado do Produtor em Juazeiro - Ba. In: 6º Encontro Nacional de Ensino da Geografia - Fala Professor, 2007, Uberlândia - MG. Concepções e Fazeres da Geografia na Educação: Diversidades e Perspectivas, 2007.

25.

SOUSA, R. Á. D. . Expansão do Capitalismo no Campo, o agronegócio e a resitência da unidade de produção familiar: O caso do Projeto Senador Nilo Coleho - Petrolina PE. In: I Encontro Latinoamericano Ciencias Sociales Y Represa e II Encontro Brasileiro ciências sociais e Barragens, 2007, Salvador. I Encontro Latinoamericano Ciencias Sociales Y Represa, 2007.

26.

★ **SOUSA, R. Á. D.** . A Inserção no Sertão do Modelo do Agronegocio: O Perímetro Irrigado Senador Nilo Coelho - petrolina pe.. In: II Simposio Internacinal de Geografia Agrária III simposio Nacinoall de Geografia Agraria, 2005, Presidente Prudente - SP. Desenvolvimento do Campo, das Florestas e das Águas, 2005.

27.

SOUSA, R. Á. D. . A Construção do Território no Vale do São Francisco. In: VII Encontro Baiano de Geografia, 2004, Jacobina - Bahia. A Construção do Territorio no Vale do São Francisco, 2004.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1.

SOUSA, R. Á. D. ; CONCEIÇÃO, A. L. . A renda fundiaria e o trabalho - a realidade da agricultura irrigada no Vale do São Francisco. In: VI FÓRUM E I ENCONTRO NACIONAL ESTADO, CAPITAL, TRABALHO, 2011, Aracaju - SE. A Geopolitica Imperialista dos Estado/Nações e a Politica de Ocupação de Terra/Territorios, 2011.

2.

SANTOS, M. S. ; **SOUSA, R. Á. D.** . A formação dos movimentos sociais na comunidade quilombola de Tijuacu/Senhor do Bonfim - BA. In: VI FORUM E I ENCONTRO NACIONAL ESTADO, CAPITAL, TRABALHO, 2011, Aracaju - SE. A Geopolitica Imperialista dos Estados/Nações e a Politica de Ocupação de Terras/Territorios, 2011.

3.

NUNES, P. P. L (Pedro Paulo de Lavor Nunes) ; **SOUSA, R. Á. D.** . A construção de um território da autonomia diferente do território criado pelo Estado. In: VI FÓRUM E I ENCONTRO NACIONAL ESTADO, CAPITAL, TRABALHO, 2011, Aracaju - SE. A Geopolitica Imperialista dos Estados/Nações e a Politica de Ocupação de Terras/Territorios, 2011.

4.

UPE Campus Petrolina

SOUSA, R. Á. D. . A Expansão Capitalista no Campo e a Política do Agronegócio no Vale do São Francisco. In: NPGEO: 25 anos de Contribuição à Geografia Brasileira, 2008, Aracaju. Evento Comemorativo, 2008.

Resumos publicados em anais de congressos

1.

SOUSA, R. Á. D. ; SOUZA, L. S. . O Agronegócio e a Luta Pela Terra de Trabalho. In: II Seminário Luso-Brasileiro, 2008, João Pessoa. Agricultura Familiar e Desertificação, 2008.

2.

SOUSA, R. Á. D. . A Política do Agronegócio nos Perímetros Irrigados e a Agricultura Camponesa em Cruz de Salinas - Petrolina PE.. In: Agricultura Familiar e Desertificação, 2008, João Pessoa. II Seminário Luso - Brasileiro, 2008.

3.

SOUSA, R. Á. D. ; FREITAS, F. A. . A Presença de Agrotóxicos na Agricultura Irrigada - o Caso do N-4, Projeto Senador Nilo Coelho Petrolina PE. In: Agricultura Familiar e Desertificação, 2008, João Pessoa. II Seminário Luso - Brasileiro, 2008.

4.

SOUSA, R. Á. D. ; GUIMARAES, L. F. . Produção de Sisal e a Exploração do Trabalho Infantil em Campo Formoso - o Caso de Tiquara. In: II Seminário Luso - Brasileiro, 2008, João Pessoa. Agricultura Familiar e Desertificação, 2008.

5.

★ **SOUSA, R. Á. D.** . Expansão do capitalismo no campo, o agronegócio e a resitência da unidade de produção familiar: o caso do projeto Senador Nilo Coelho - Petrolina PE. In: I Encontro Latinoamericano Ciencias sociales Y Represa e II Encontro Brasileiro Ciências Sociais e Barragens, 2007, Salvador. I Encontro Latinoamericano ciencias Sociales Y Represa e II Encontro Brasileiro Ciências Sociais e Barragens, 2007.

6.

SOUSA, R. Á. D. . A Inserção no Sertão do modelo do Agronegócio: O Perimetro Irrigado Projeto Senador Nilo Coelho - Petrolina PE. In: III Simpósio Nacional de Geografia Agraria e II Simpósio Nacional de Geografia Agrária, 2005, Presidente Prudente. Desenvolvimento do campo das florestas e das águas, 2005.

7.

SOUSA, R. Á. D. . Tecnologia x Pobreza na Agricultura de Petrolina - Projeto Senador Nilo Coelho. In: Agricultura Brasileira: Unidade na Diversidade, 2002, petrolina. XVI Encontro Nacional de Geografia Agraria, 2002. p. 162-162.

Apresentações de Trabalho

1.

SOUSA, R. Á. D. ; CONCEIÇÃO, A. L. . AS FORMAS EM QUE SE TRAVESTE O CAPITAL NA ORDEM ESTABELECIDADA PARA O CAMPO: O CASO DA IRRIGAÇÃO NO POLO JUAZEIRO/PETROLINA. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).

2.

NUNES, P. P. L (Pedro Paulo de Lavor Nunes) ; **SOUSA, R. Á. D.** . A construção de um território da autonomia diferente do território criado pelo Estado. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra).

3.

SANTOS, M. S. ; **SOUSA, R. Á. D.** . a formação dos movimentos sociais na comunidade quilombola de Tijuacu/Senhor do Bonfim - BA. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra).

4.

SOUSA, R. Á. D. ; CONCEIÇÃO, A. L. . A renda fundiária e o trabalho - a realidade da agricultura irrigada no Vale do São Francisco. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra).

5.

NUNES, P. P. L (Pedro Paulo de Lavor Nunes) ; **SOUSA, R. Á. D.** . Espaço rural e educação : um caminho para a autonomia. 2011. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

6.

SOUSA, R.B. ; **SOUSA, R. Á. D.** . A política da agricultura Irrigada e a contradição capital-trabalho. 2011. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

7.

SOUSA, R. Á. D. ; CONCEIÇÃO, A. L. . A extração da renda da terra no Vale do São Francisco: a realidade da fruticultura irrigada. 2011. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

8.

UPE Campus Petrolina

SOUSA, R. Á. D. . TRABALHO E TRABALHADORES - AS NOVAS CONFIGURAÇÕES ESPACIAIS DA REESTRUTURAÇÃO PRODUTIVA NO ESPAÇO RURAL: AUTONOMIA OU PRECARIZAÇÃO. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

9.

SOUSA, R. Á. D. ; CONCEIÇÃO, A. L. . TERRA E TRABALHO: A ESSÊNCIA DO SER CAMPONÊS. 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).

10.

SOUZA, E. A. R. ; **SOUSA, R. Á. D.** . O TRABALHO PRECARIZADO E A REAL SITUAÇÃO DOS TRABALHADORES NA ÁREA CENTRAL DE JUAZEIRO-BA: ANÁLISE A PARTIR DA CONTRADIÇÃO CAPITAL/TRABALHO. 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).

11.

NUNES, P. P. L (Pedro Paulo de Lavor Nunes) ; **SOUSA, R. Á. D.** . POR UM ENSINO DE GEOGRAFIA CONTRA A LÓGICA DO CAPITAL. 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).

12.

SOUSA, R.B. ; **SOUSA, R. Á. D.** . Do discurso de desenvolvimento do Estado à dura realidade da população: uma análise da expansão capitalista no Vale do São Francisco. 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).

13.

SOUSA, R. Á. D. ; CONCEIÇÃO, A. L. . O ANTIGO E O NOVO NO CAMPO BRASILEIRO: UMA REFLEXÃO A PARTIR DA TEORIA AGRARIA. 2009. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

14.

SOUSA, R. Á. D. ; SOUZA, L. S. . O Agronegócio e a Luta Pela Terra de Trabalho. 2008. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

15.

SOUSA, R. Á. D. ; FREITAS, F. A. . A Presença de Agrotóxicos na Agricultura Irrigada - o Caso do N -4 Projeto Senador Nilo Coelho - Petrolina - PE. 2008. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

16.

SOUSA, R. Á. D. ; GUIMARAES, L. F. . Produção de Sisal e a Exploração do Trabalho Infantil em Campo Formoso - o Caso de Tiquara. 2008. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

17.

SOUSA, R. Á. D. . Expansão Capitalista no Campo, o Agronegócio e a Resistência da Unidade de Produção Familiar. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

18.

SOUSA, R. Á. D. . A Política do Agronegócio nos Perímetros Irrigados e Agricultura Camponesa em Cruz de Salinas Petrolina Pe. 2008. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

19.

SOUSA, R. Á. D. . A Política do Agronegócio e os Camponeses do Vale do São Francisco. 2008. (Apresentação de Trabalho/Outra).

20.

SOUSA, R. Á. D. . Políticas Territoriais e Modelo de Desenvolvimento. 2008. (Apresentação de Trabalho/Outra).

21.

SOUSA, R. Á. D. . Territorialização do capital e a Desapropriação camponesa. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

22.

SOUSA, R. Á. D. . Expansão do capitalismo no campo, o agronegócio e a resistência da unidade de produção familiar: o caso do projeto Senador Nilo Coelho - Petrolina PE. 2007. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

23.

SOUSA, R. Á. D. ; SILVA, G. . Identidade Camponesa. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

24.

SOUSA, R. Á. D. . A inserção no Sertão do Modelo do Agronegocio: O Caso do Perímetro Irrigado Senador Nilo Coelho - Petrolina PE. 2005. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

25.

SOUSA, R. Á. D. . A Construção do Território e Agricultura Irrigada no Vale do São Francisco. 2004. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

26.

SOUSA, R. Á. D. . Tecnologia x Pobreza na Agricultura Irrigada de Petrolina - PE. 2002. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Produção técnica Trabalhos técnicos

1.

SOUSA, R. Á. D. . Entre escalas, poderes, ações, Geografias. 2012.

2.

SOUSA, R. Á. D. . VI FORUM E I ENCONTRO NACIONAL ESTADO, CAPITAL, TRABALHO (membro da comissão científica). 2011.

3.

SOUSA, R. Á. D. . NATUREZA, SOCIEDADE E TRABALHO (debatedora de mesa) VI FORUM E I ENCONTRO NACIONAL ESTADO, CAPITAL TRABALHO. 2011.

4.

SOUSA, R. Á. D. . A expansão do Agronegócio e a luta pela terra de trabalho (palestra proferida). 2011.

5.

SOUSA, R. Á. D. . II SEMINÁRIO O trabalho no Vale do São Francisco (membro da comissão científica). 2011.

6.

SOUSA, R. Á. D. . Trabalho Precarizado (palestra proferida) V FORUM CAPITAL/TRABALHO. 2010.

7.

SOUSA, R. Á. D. . Piso salarial, Diretrizes Nacioais e carreira, desenvolvimento profissional, reconhecinto social e melhoria das condições de trabalho escolar (palestra proferida) Prefeitura Municipal de Jaguarari - BA. 2009.

8.

SOUSA, R. Á. D. . O semi árido: Um território desconhecido e renegado (palestra proferida) UPE - Campus Petrolina. 2009.

9.

SOUSA, R. Á. D. . 1968: 40 anos depois, o que mudou? Atuação do Estado em relação aos Movimentos Sociais (palestra proferida) UPE - Campus/Petrolina. 2008.

Demais tipos de produção técnica

1.

SOUSA, R. Á. D. . Didática do Ensino da Geografia. 2006. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).

2.

SOUSA, R. Á. D. . O Pensamento Geografico na sala de aula do Semi-Árido. 2005. .

3.

SOUSA, R. Á. D. . Capacitação de Professores de Ensino Fundamental II e Médio. 2003. .

4.

★ **SOUSA, R. Á. D.** . Capacitação de Professores de Ensino Fundamental II e Médio na área de Geografia. 2003. .

5.

★ **SOUSA, R. Á. D.** . Geografia na sala de aula. 2003. .

6.

SOUSA, R. Á. D. . Capacitação de Professores de ensino Fundamental II e Médio na área de Geografia. 2003. .

7.

UPE Campus Petrolina

SOUSA, R. Á. D. . I Forum Para Elaboração do Projeto Político Pedagógico do curso de Geografia. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

8.

SOUSA, R. Á. D. . A Importância da Geografia na Sociedade. 1994. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Bancas

Participação em bancas de comissões julgadoras Concurso público

1.

SOUSA, R. Á. D.; PEREIRA., S.. SELEÇÃO PUBLICA SIMPLICADA NA ÁREA DE GEOGRAFIA FÍSICA. 2011. upe - Campus Petrolina.

2.

SILVA, M. G. S.; **SOUSA, R. Á. D.**. Concurso de provas e títulos para o cargo de professor assistente II, na área de Geografia Física. 2008. upe - Campus Petrolina.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

XVII Encontro Nacional de Geógrafos - XVII ENG.AS FORMAS EM QUE SE TRAVESTE O CAPITAL NA ORDEM ESTABELECIDADA PARA O CAMPO: O CASO DA IRRIGAÇÃO NO POLO JUAZEIRO/PETROLINA. 2012. (Encontro).

2.

V SIMPÓSIO INTERNACIONAL E VI SIMPÓSIO NACIONAL DE GEOGRAFIA AGRÁRIA.A extração da renda da terra no Vale do São Francisco: a realidade da fruticultura irrigada. 2011. (Simpósio).

3.

VI FÓRUM E I ENCONTRO NACIONAL ESTADO, CAPITAL, TRABALHO.A renda fundiária e o trabalho - a realidade da agricultura irrigada no Vale do São Francisco. 2011. (Encontro).

4.

XVI ENCONTRO NACIONAL DE GEOGRAFOS.TRABALHO E TRABALHADORES NO CAMPO: DESVENDANDO A REALIDADE NO VALE DO SÃO FRANCISCO. 2010. (Encontro).

5.

V FORUM CAPITAL TRABALHO.Trabalho Precarizado. 2010. (Outra).

6.

TRABALHO E AS ESCALAS DAS PRÁXIS EMANCIPATÓRIAS: autonomia de classe frente à territorialização do capital.TERRA E TRABALHO: A ESSÊNCIA DO SER CAMPONÊS. 2010. (Outra).

7.

INTERLOCUÇÕES GEOGRAFICAS. 2010. (Outra).

8.

IV SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE GEOGRAFIA AGRÁRIA / V SIMPÓSIO NACIONAL DE GEOGRAFIA AGRÁRIA.O ANTIGO E O MODERNO NO CAMPO BRASILEIRO: UMA REFLEXÃO A PARTIR DA TEORIA AGRÁRIA. 2009. (Simpósio).

9.

X Encontro Regional de Estudos Geográficos. 2009. (Encontro).

10.

II Seminário Luso - Brasileiro.A Política do Agronegócio nos Perímetros Irrigados e Agricultura Camponesa em Cruz de Salinas - Petrolina PE. 2008. (Seminário).

11.

UPE Campus Petrolina

Encontro Nacional de Geógrafos. A Política do Agronegócio e os Camponeses do Vale do São Francisco. 2008. (Encontro).

12.

III Simpósio Internacinal de Geografia Agrária e III simpósio Nacional de Geografia Agrária. Territorialização do Capital e Desapropriação Camponesa. 2007. (Simpósio).

13.

I encontro de Pesquisa em ciências Humanas do Vale do São Francisco. Identidade Camponesa. 2007. (Encontro).

14.

I Encuentro Latinoamericano Ciencias Sociales Y Represas e do II Encontro Brasileiro Ciências Sociais e Barragens. Expansão do capitalismo no campo, o agronegócio e a resistência da unidade produção familiar: O caso do projeto Senador Nilo Coelho - Petrolina PE. 2007. (Encontro).

15.

III Simpósio Nacinal de Geografia Agrária e II simpósio Internacional de Geografia Agraria. A Inserção do Modelo do Agronégocio: O caso do Projeto Senador Nilo Coelho - Petrolina PE>. 2005. (Simpósio).

16.

Encontro Baiano de Geografia. A construção do Território e a Agricultura Irrigada no Vale do São Francisco. 2004. (Encontro).

17.

Semana de Geografia e História. Mini-Curso. 2004. (Outra).

18.

XVI Encontro Nacional de Geografia agrária. Tecnologia X Pobreza na Agricultura Irrigada de Petrolina. 2002. (Congresso).

19.

II Semana de Geografia. A importância da Geografia na sociedade. 1994. (Outra).

Orientações

Orientações e supervisões concluídas

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1.

Maria das Grças silva costa e Rita Maria dos Reis Nunes. Produção e comercialização de uvas de mesa: O Caso dos Pequenos Produtores do Perímetro Irrigado de Bedouro Petrolina - PE. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Geografia) - Autarquia Educacional de Belo Jardim. Orientador: Raimunda Áurea Dias de Sousa.

2.

Edeilde Eponina F. da silva e Maria da Felicidade T. Passos. A Degradação da Margem do Rio são Francisco na Orla da Cidade de Petrolina - PE. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Geografia) - Autarqui Educacional de Belo Jardim. Orientador: Raimunda Áurea Dias de Sousa.

3.

Jaci Gomes do Amaral Bezerra e Maria Albeny R. L. Souza. Degradação do Solo Causada por Fertilizante Químicos e Pela Água no Núcleo - 7 - Projeto Senador Nilo Coelho. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Geografia) - Autarquia Educacional de Belo Jardim. Orientador: Raimunda Áurea Dias de Sousa.

4.

Maria Roseni de Souza Peixoto e Rosângela Leal B. de Melo. A Educação no Semi-árido e o Uso de Espécies Vegetais da Caatinga na Fitoterapia - o Caso da Comunida Ponta da Serra - Petrolina - PE. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Geografia) - Autarquia Educacional de Belo Jardim. Orientador: Raimunda Áurea Dias de Sousa.

5.

Elza Maria Nogueira Cruz. O Processo de Desertificação e suas implicações Sócio-Economicas no Município de Ouricuri - PE. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Geografia) - Autarquia Educacional de Belo Jardim. Orientador: Raimunda Áurea Dias de Sousa.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1.

UPE Campus Petrolina

Ronilson Barboza de Sousa. O avanço do capitalismo no campo e o trabalho: entre a liberdade e a escravidão. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura - Geografia) - upe - Campus Petrolina. Orientador: Raimunda Áurea Dias de Sousa.

2.

Leandro Cavalcanti Reis. A desertificação no Município de Dormentes-PE/na contramão do desenvolvimento. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura - Geografia) - upe - Campus Petrolina. Orientador: Raimunda Áurea Dias de Sousa.

3.

Carla Catarina Silva da Cunha. A Construção da Barragem de Sobradinho e a Implicação na Formação das Vilas. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - upe - Campus Petrolina. Orientador: Raimunda Áurea Dias de Sousa.

4.

Ângela Rizziery Marques de Sena. A formação do Bairro São Gonçalo Uma análise a partir da Geografia. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - upe - Campus Petrolina. Orientador: Raimunda Áurea Dias de Sousa.

5.

Maria Erivânia Gomes da Silva. A Implantação do Projeto Cédula da Terra / Uma análise entre o discurso e a real situação dos Camponeses. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - upe - Campus Petrolina. Orientador: Raimunda Áurea Dias de Sousa.

6.

Miralva da Silva Ribeiro. Desvendando as Desigualdades Sociais / um olhar Geográfico Sobre a Formação dos Bairros em Juazeiro BA. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - upe - Campus Petrolina. Orientador: Raimunda Áurea Dias de Sousa.

7.

Elisiana Araújo Ribeiro de Souza. O Trabalho Precarizado e a real situação dos trabalhadores na área central de Juazeiro BA: Análise a partir da Contradição capital/trabalho. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - upe - Campus Petrolina. Orientador: Raimunda Áurea Dias de Sousa.

8.

Maria Tereza da Silva Santos. A Mobilidade e o trabalho no campo analisando a realidade do projeto irrigado Mandacaru Juazeiro BA. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - upe - Campus Petrolina. Orientador: Raimunda Áurea Dias de Sousa.

9.

Jucivânia da Silva. A Organização Camponesa e a estratégia encontrada para viver no campo: o caso da Associação dos Pequenos Produtores de Quicé Senhor do Bonfim BA. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - upe - Campus Petrolina. Orientador: Raimunda Áurea Dias de Sousa.

10.

Jaqueline Rodrigues dos Santos. A Riqueza e a Miséria um olhar Dialético a partir da Contradição e da não Naturalização. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - upe - Campus Petrolina. Orientador: Raimunda Áurea Dias de Sousa.

11.

Pedro Paulo de Lavor Nunes. Espaço Rural e Educação: um caminho para a liberdade. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - upe - Campus Petrolina. Orientador: Raimunda Áurea Dias de Sousa.

12.

Flávia Jane Pessimilio Vieira. A degradação do trabalho - estudando a situação dos trabalhadores informais no centro de Petrolina PE. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - upe - Campus Petrolina. Orientador: Raimunda Áurea Dias de Sousa.

13.

José Welton Coelho de Aquino. As políticas públicas criadas para o campo: benefícios ou atrasos? a realidade camponesa de Simpatia. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - upe - Campus Petrolina. Orientador: Raimunda Áurea Dias de Sousa.

14.

Luiz Carlos de Souza. A cidade de Petrolina-PE: uma análise das ocupações - o caso do Jardim Petrópolis. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - upe - Campus Petrolina. Orientador: Raimunda Áurea Dias de Sousa.

15.

UPE Campus Petrolina

Naidiele de Oliveira Lima. A importância do Ensino de Geografia para a formação do aluno do campo e da cidade. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - upe - Campus Petrolina. Orientador: Raimunda Áurea Dias de Sousa.

16.

Julienne Ferreira de Santana. A contradição entre o Campesinato em Rajada e Agricultura Irrigada em Petrolina. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - upe - Campus Petrolina. Orientador: Raimunda Áurea Dias de Sousa.

17.

Andrêza Renata do Nascimento Melo. O Crescimento Econômico da Cidade de Petrolina PE e a Formação dos Bairros Periféricos: o Caso do João de Deus. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - upe - Campus Petrolina. Orientador: Raimunda Áurea Dias de Sousa.

18.

Luizete Gomes da Silva. O Trabalho como condição devida dos agricultores camponeses em Santa Rosa de Lima Jaguarari BA. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - upe - Campus Petrolina. Orientador: Raimunda Áurea Dias de Sousa.

19.

Késia Marais de Souza. O Crescimento Econômico da Cidade de Petrolina PE e a Contradição entre a Riqueza e a Pobreza na Área Urbana. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - upe - Campus Petrolina. Orientador: Raimunda Áurea Dias de Sousa.

20.

Celciana Silva Barboza. A mordenização da Agricultura degradação do solo no N-5 \Projeto Senador Nilo Coelho - Petrolina. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - upe - Campus Petrolina. Orientador: Raimunda Áurea Dias de Sousa.

21.

Maria do Socorro da Silva Alves Coelho. O Uso de Agrotóxico e a Desertificação: o Caso do Núcleo-6 Projeto Senador Nilo Coelho. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - upe - Campus Petrolina. Orientador: Raimunda Áurea Dias de Sousa.

22.

Claudeisa Coelho Nunes. Agricultura Irrigada X Agricultura Camponesa no Semiárido Nordeste. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - upe - Campus Petrolina. Orientador: Raimunda Áurea Dias de Sousa.

23.

Solineide de Lima. Relação Cidade Campo, parceria que resulta na melhoria de vida do Homem e da Mulher. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - upe - Campus Petrolina. Orientador: Raimunda Áurea Dias de Sousa.

24.

Wilian da Silva Lima. O desafio de Ensinar Geografia para alunos do Ensino Fundamental I: Escola Azenira de Carvalho. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - upe - Campus Petrolina. Orientador: Raimunda Áurea Dias de Sousa.

25.

Sérgio Pereira Lopes. O modelo de desenvolvimento adotado na cidade de Petrolina e a urbanização desordenada: o caso do Bairro Henrique Leite. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - upe - Campus Petrolina. Orientador: Raimunda Áurea Dias de Sousa.

26.

Aparecida Nadja Menezes Souza. A Urbanização e a Realidade do Transporte Coletivo na Cidade de Petrolina-PE. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - upe - Campus Petrolina. Orientador: Raimunda Áurea Dias de Sousa.

27.

Maria Rozicleide de Souza Gomes. A Expansão do Capital e a Expropriação Camponesa no Projeto Mandacaru Juazeiro-BA. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - upe - Campus Petrolina. Orientador: Raimunda Áurea Dias de Sousa.

28.

Monyque Santana dos Santos. A Agricultura como condição de vida para os Quilombos do Distrito de Tijuacu/ Senhor do Bonfim-BA. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - upe - Campus Petrolina. Orientador: Raimunda Áurea Dias de Sousa.

29.

Williams Silva Nascimento. A seca como instrumento utilizado pelo Estado para justificar a miséria da população sertaneja o caso do Junco, Juazeiro-BA. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - upe - Campus Petrolina. Orientador: Raimunda Áurea Dias de Sousa.

30.

Flávio Luiz Nunes da Silva. Educação Ambiental como possibilidade de melhoria de vida. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado da Bahia. Orientador: Raimunda Áurea Dias de Sousa.

31.

Luciana Santos Souza. o Agronegócio e a Luta pela Terra de Trabalho. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - upe - Campus Petrolina. Orientador: Raimunda Áurea Dias de Sousa.

32.

Cristiane Barbosa da Silva. A Pastoral da Terra e sua Atuação nos Perímetros Irrigados de Juazeiro - BA -O Caso do Projeto Salitre. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - upe - Campus Petrolina. Orientador: Raimunda Áurea Dias de Sousa.

33.

Fabília Alves de Freitas. A Presença de Agrotóxicos na Agricultura Irrigada - O Caso do N-4 Projeto Senador Nilo Coleho - Petrolina PE. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - upe - Campus Petrolina. Orientador: Raimunda Áurea Dias de Sousa.

34.

Lucrécia Freitas Guimarães. A Produção de Sisal e a Exploração do Trabalho Infantil em Campo Formoso - o Caso de Tiquara. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - upe - Campus Petrolina. Orientador: Raimunda Áurea Dias de Sousa.

35.

Gêisa da Silva. A Exploração Familiar no Garimpo de Serra da Carnaíba. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - upe - Campus Petrolina. Orientador: Raimunda Áurea Dias de Sousa.

36.

Crislaine da Silva Xavier. A (Des) Valorização da Ciência Geográfica no Ensino Fundamental II. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - upe - Campus Petrolina. Orientador: Raimunda Áurea Dias de Sousa.

37.

Robério Dias Pereira. O Olhar Geografico e a Condição de Vida da Comunidade Caheado. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - upe - Campus Petrolina. Orientador: Raimunda Áurea Dias de Sousa.

38.

Sônia Cristina Xavier dos Santos. O lúdico como forma Metodológica no Processo de Ensino-Aprendizagem. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado da Bahia. Orientador: Raimunda Áurea Dias de Sousa.

39.

Luzia Costa de França. A Importância da Educação Ambiental Para a Vida do Homem. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado da Bahia. Orientador: Raimunda Áurea Dias de Sousa.

40.

Suelem Moreira de Lacerda. Relação Família e Escola: Uma Parceria que Reflete na Construção do conhecimento. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado da Bahia. Orientador: Raimunda Áurea Dias de Sousa.

41.

Sônia Regina da Silva Dantas. A geografia e sua importância na formação de cidadãos e cidadãs. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - upe - Campus Petrolina. Orientador: Raimunda Áurea Dias de Sousa.

42.

Gilvanete de Araujo Oliveira. A realidade dos migrantes: o Caso do Bairro Jardim Primavera. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - upe - Campus Petrolina. Orientador: Raimunda Áurea Dias de Sousa.

43.

Eduardo Oliveira Borges. A prática pedagógica de Geografia no Ensino Fundamental do Colégio Rômulo Galvão - Senhor do Bonfim -BA. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - upe - Campus Petrolina. Orientador: Raimunda Áurea Dias de Sousa.

44.

Keila Tatiane de Sousa Ferreira. Ensino de Geografia - Educador e Educando: uma parceria que reflete no entendimento do espaço. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso.

UPE Campus Petrolina

(Graduação em Licenciatura em Geografia) - Universidade de Pernambuco. Orientador:
Raimunda Áurea Dias de Sousa.

45.

Elisângela Santos Souza. O Ensino da Geografia e a Educação Rural. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - upe - Campus Petrolina. Orientador:
Raimunda Áurea Dias de Sousa.

46.

Eliete Cabral Amaral. O Ensino de Geografia e sua relevância na sala de aula - na Escola de Petrolina: Ensino de 1º e 2º Graus. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - upe - Campus Petrolina. Orientador: Raimunda Áurea Dias de Sousa.

Outras informações relevantes

Pesquisadora do LEA - Laboratório de Estudos Agrários - NPGEO/UFS; Sócia da AGB - Associação dos Geógrafos Brasileiros - seção/Aracaju; Na defesa da dissertação de mestrado em 2006, obteve o conceito A COM LOUVOR. APROVADA NOS SEGUINTEs CONCURSOS E SELEÇÕES PÚBLICAS: Seleccionada para supervisionar os professores, nos cursos de formação continuada para os anos finais do Ensino Fundamental nas áreas de currículo e avaliação, ciências naturais, história, geografia e educação física Convênio nº 703510/2010 FNDE/SEC BA Instituto Anísio Teixeira Salvador BA; APROVADA NOS CONCURSOS: UPE - Professora Assistente - Geografia Humana - 2007 2º lugar; Escola Agrotécnica do Senhor do Bonfim - professora de Geografia para o Ensino Médio 2006 -1º lugar; UNEB seleção pública - Educação Ambiental - 2006 - 1º lugar; certificação ocupacional - mudança de classe 2006 SEC BA; Secretaria do Estado da Bahia para o Cargo de Professora de Geografia para o Ensino Fundamental e Médio 2002 - 1º lugar; Secretaria do Estado da Bahia para o cargo de Professora de Geografia do Ensino Médio - 3º lugar - 1999; Escola Agrotécnica do Senhor do Bonfim - professora de Geografia Ensino Médio - 1996 - 1º lugar. Participou do trabalho de campo: Produção camponesa na Microbacia do Riberão Jacutinga - Londrina Paraná.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 21/11/2012 às 21:44:24

UPE Campus Petrolina

Sidclay Cordeiro Pereira

- Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/9513702067896757>
- Última atualização do currículo em 30/10/2012

Possui graduação (2000) e Mestrado (2006) em Geografia pela Universidade Federal de Pernambuco. Atualmente é professor assistente da Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina e Doutorando em Ciências Geográficas pela Universidade Laval (Quebec, Canadá) com o tema "Análise da percepção e do processo de construção territorial do Sertão do Brasil (1519-2012)". Tem experiência na área de Biodiversidade, Ensino de Geografia, Geografia Histórica e Geografia Regional. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Sidclay Cordeiro Pereira

Nome

PEREIRA, Sidclay. C.

Nome em citações bibliográficas

Masculino

Sexo

Endereço

Universidade de Pernambuco.
BR 203 Km 2, S/N
VILA EDUARDO
56300-000 - Petrolina, PE - Brasil
Telefone: (87) 38666468
Fax: (87) 38666500
URL da Homepage: <http://www.ffpp.upe.br/>

Endereço Profissional

Formação acadêmica/titulação

Doutorado em andamento em Doutorado em Ciências Geográficas.
Université Laval, U.LAVAL, Canadá.

2012

Título: Análise da percepção e do processo de construção territorial do Sertão do Brasil

(1519-2012),

Orientador: Dra. Nathalie Gravel.

Palavras-chave: Semiárido; Região; Colonização.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Geografia / Subárea: Geografia Humana /
Especialidade: Geografia Histórica.

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Geografia / Subárea: Geografia Regional /
Especialidade: Análise Regional.

2004 - 2006

Mestrado em Geografia (Conceito CAPES 5).

Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

Título: Caminhos da Resistência - O Espaço do Recife Durante a Ocupação Neerlandesa
(1630-1637) em Pernambuco (Brasil), Ano de Obtenção: 2006.

Orientador: 🧐 Jan Bitoun.

Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq,
Brasil.

1996 - 2000

Graduação em Geografia.

Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq,
Brasil.

Formação Complementar

2002 - 2002

Identificação de Biodiversidade. (Carga horária: 45h).

Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

2002 - 2002

Fotostation Software de Gerenciamento de Imagens. (Carga horária: 8h).

Associação Plantas do Nordeste.

1999 - 1999

Ciências do Meio Ambiente. (Carga horária: 15h).

Programa Para o Desenvolvimento Sustentável de Pitangui.

1997 - 1997

Geomorfologia Teoria y Practica. (Carga horária: 15h).

Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

1997 - 1997

Território e Globalização: As Palavras da Cidade. (Carga horária: 15h).

Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

1996 - 1996

Arqueologia Ambiental. (Carga horária: 8h).

Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

UPE Campus Petrolina

Atuação Profissional

Royal Botanic Gardens, Kew, RBG-KEW*, Inglaterra.

Vínculo institucional

2002 - 2002

Vínculo: Outro, Enquadramento Funcional: Pesquisador visitante, Carga horária: 40

Atividades

9/2002 - 10/2002

Outras atividades técnico-científicas , Herbarium, .

Atividade realizada

Pesquisa sobre material bibliográfico sobre plantas nativas e introduzidas no Nordeste do Brasil.

Universidade de Pernambuco, UPE, Brasil.

Vínculo institucional

2009 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Assistente, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Professor das disciplinas: Geografia Urbana Introdução à Ciência Geográfica Teoria da Região e Regionalização Geografia da População

Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

Vínculo institucional

2004 - 2006

Vínculo: Mestrando, Enquadramento Funcional: Mestrando

Vínculo institucional

1999 - 2000

Vínculo: Estudante, Enquadramento Funcional: Bolsista PIBIC/UFPE/CNPq, Carga horária: 20, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Bolsista de Iniciação Científica pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBC/UFPE) Orientação: Prof. Dr. Joaquim Correia Xavier de Andrade Neto Projeto: A Pequena Produção na Área de Domínio da Grande Produção Canavieira no Município de Vitória de Santo Antão PE. Departamento de Ciências Geográficas.

Vínculo institucional

1998 - 1999

Vínculo: Estudante, Enquadramento Funcional: Bolsista PIBIC/UFPE/CNPq, Carga horária: 20, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Bolsista de Iniciação Científica pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBC/UFPE) Orientação: Prof. Dr. Joaquim Correia Xavier de Andrade Neto Projeto: A Pequena Produção na Área de Domínio da Grande Produção Canavieira no Município de Vitória de Santo Antão PE. Departamento de Geografia

Vínculo institucional

1996 - 1999

Vínculo: Estudante, Enquadramento Funcional: Estudante, Carga horária: 20

Outras informações

Estudante de Graduação

Atividades

9/1998 - 8/2000

Atividades de Participação em Projeto, Centro de Filosofia e Ciências Humanas, Departamento de Ciências Geográficas

Projetos de pesquisa

A pequena produção na área de domínio da grande produção canavieira no município de

UPE Campus Petrolina
Vitória de Santo Antão - PE.

03/1998 - 08/1998

Extensão universitária , Centro de Ciências Biológicas, .

Atividade de extensão realizada

Tipo: Bolsa de Extensão no Departamento de Botânica, Centro de Ciências Biológicas da UFPE (PROEXT Pró-reitoria de extensão da UFPE).

6/1997 - 8/1998

Atividades de Participação em Projeto, Centro de Ciências Biológicas, Departamento de Botânica

Projetos de pesquisa

Enfoques botânicos para o conhecimento da Mata Atlântica e o exercício da cidadania.

6/1998 - 6/1998

Outras atividades técnico-científicas , Centro de Ciências Biológicas, .

Atividade realizada

Monitoria no stand da UFPE durante a Semana do Meio Ambiente na CHESF - Companhia Hidroelétrica do São Francisco.

01/1998 - 06/1998

Treinamentos ministrados , Centro de Filosofia e Ciências Humanas, .

Treinamentos ministrados

Monitoria da Disciplina Classificações Climáticas, disciplina obrigatória da grade curricular do curso de graduação em Geografia

06/1997 - 10/1997

Extensão universitária , Centro de Ciências Biológicas, .

Atividade de extensão realizada

Tipo: Bolsa de Extensão no Departamento de Botânica, Centro de Ciências Biológicas da UFPE (PROEXT Pró-reitoria de extensão da UFPE).

Associação Plantas do Nordeste, APN, Brasil.

Vínculo institucional

2002 - 2003

Vínculo: Bolsista DTi (CNPq), Enquadramento Funcional: Bolsista DTi (CNPq), Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Vínculo institucional

2001 - 2002

Vínculo: Bolsista DTi (CNPq), Enquadramento Funcional: Bolsista DTi (CNPq), Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Vínculo institucional

2001 - 2001

Vínculo: Outro, Enquadramento Funcional: Estagiário, Carga horária: 40

Atividades

11/2002 - 10/2003

Atividades de Participação em Projeto, Centro Nordestino de Informações sobre Plantas,

Projetos de pesquisa

Levantamento e avaliação da informação publicada e criação de banco de dados sobre espécies úteis do Nordeste do Brasil.

11/2001 - 10/2003

Pesquisa e desenvolvimento , Centro Nordestino de Informações sobre Plantas, .

Linhas de pesquisa

Elaboração de Bancos de Dados de Biodiversidade

Desenvolvimento e aplicação de materiais lúdicos sobre plantas do Nordeste do Brasil

Geografia Histórica

11/2001 - 10/2002

Atividades de Participação em Projeto, Centro Nordestino de Informações sobre Plantas,

Projetos de pesquisa

Levantamento e avaliação da informação publicada e criação de banco de dados sobre 29 espécies úteis do Nordeste do Brasil.

7/2002 - 8/2002

UPE Campus Petrolina

Outras atividades técnico-científicas , Centro Nordestino de Informações sobre Plantas, .

Atividade realizada

Monitoria no stand do CNIP/APNE durante a 29ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Zootecnia.

7/2002 - 7/2002

Outras atividades técnico-científicas , Centro Nordestino de Informações sobre Plantas, .

Atividade realizada

Monitoria no stand do CNIP/APNE durante o 53º Congresso Nacional de Botânica.

6/2002 - 6/2002

Outras atividades técnico-científicas , Centro Nordestino de Informações sobre Plantas, .

Atividade realizada

Monitoria no stand do CNIP/Herbário UFP durante o Encontro de professores de ciências exatas e biológicas..

6/2001 - 10/2001

Estágios , Centro Nordestino de Informações sobre Plantas, .

Estágio realizado

Identificar, coletar e compilar informações sobre plantas consideradas prioritárias para o Nordeste do Brasil..

Faculdade José Lacerda Filho de Ciências Aplicadas, FAJOLCA, Brasil.

Vínculo institucional

2008 - 2009

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Coordenador do Curso de Administração Geral, Carga horária: 40

Vínculo institucional

2006 - 2009

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor Titular, Carga horária: 16

Outras informações

No período lecionou as Disciplinas: Gestão Ambiental e Responsabilidade Social
Metodologia Científica Monografia Estágio Supervisionado Inglês Instrumental

Atividades

02/2007 - Atual

Ensino, Ciências Contábeis, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Metodologia Científica

04/2006 - Atual

Ensino, Administração Geral, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Metodologia Científica
Gestão Ambiental e Responsabilidade Social
Monografia

Linhas de pesquisa

Elaboração de Bancos de Dados de Biodiversidade

1.

Desenvolvimento e aplicação de materiais lúdicos sobre plantas do Nordeste do Brasil

2.

Geografia Histórica

3.

Projetos de pesquisa

2012 - Atual

Os caminhos do sertão construção de um território colonial

Descrição: Levanta e discute a criação de caminhos e pousos nos dois primeiros séculos de colonização brasileira. A partir do seu mapeamento com o Google Earth, é possível traçar a construção do território do sertão..

UPE Campus Petrolina

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Jéssica Jachjanin Batista da - Integrante / João Henrique Durando Duarte - Integrante / Sidclay Cordeiro Pereira - Coordenador.

2011 - 2011

O curso de Geografia da Universidade de Pernambuco em Petrolina no contexto da interiorização das universidades brasileiras

Descrição: Projeto que objetiva estudar a História do curso de Geografia da UPE no processo de interiorização das universidades brasileiras..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Herica Vanessa Fonseca Silva - Integrante / Sidclay Cordeiro Pereira - Coordenador.

2011 - 2011

A Importância do curso de Geografia da Universidade de Pernambuco em Petrolina na formação dos profissionais de educação da região do sub-médio São Francisco

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Poliane Figueiredo Cavalcante - Integrante / Sidclay Cordeiro Pereira - Coordenador.

2010 - Atual

Histórias, Memórias, Culturas e Identidades Territoriais no Sertão

Descrição: Esse projeto procura investigar o processo de formação histórica, cultural, ambiental e territorial a partir das memórias para gerar fontes de pesquisas bibliográficas e criação de Núcleo de Estudos sobre o Sertão na Universidade de Pernambuco (Campus Petrolina-PE).

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Sidclay Cordeiro Pereira - Coordenador.

Financiador(es): Instituto de Apoio a Fundação Universidade de Pernambuco - Auxílio financeiro.

2009 - 2010

As Cidades Médias Brasileiras, o Caso de Juazeiro (BA) e Petrolina (PE)

Descrição: O estudo das Cidades Médias brasileiras tem se caracterizado como relevante fonte de análises dentro da Geografia e demais ciências que se preocupam com as questões urbanas. O trabalho aqui apresentado tem como objetivo discutir os conceitos de Cidades Médias e sua aplicação no município de Juazeiro (BA) e Petrolina (PE), na região do Vale do São Francisco. A pesquisa se baseou em fontes bibliográficas de autores que buscaram conceituar e discutir Cidades Médias, bem como na observação do recorte espacial aqui trabalhado. A partir das análises e reflexões em torno dos seus conceitos, foi percebido que os municípios se caracterizam como Cidades Média. Após essa constatação, propôs-se, prioritariamente, incentivar a realização de discussões e debates no âmbito prático e teórico, pois foi detectada a necessidade de pesquisas relacionadas ao estudo das cidades referidas sob a perspectiva de Cidades Média e seu desenvolvimento..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Diogo Lopes Lima - Integrante / Thiago Souza Xavier - Integrante / Sidclay Cordeiro Pereira - Coordenador.

2002 - 2003

Levantamento e avaliação da informação publicada e criação de banco de dados sobre espécies úteis do Nordeste do Brasil.

Descrição: O projeto iDT do PNE tem como um de seus objetivos disseminar informações confiáveis sobre o uso de plantas para as comunidades rurais do Nordeste Brasileiro. Para atingir este objetivo, é necessário discutir com as comunidades rurais que tipo de informações são requisitadas; como estas poderiam ser difundidas e ainda estabelecer parcerias consistentes que garantam o apoio do trabalho em nível local. No intuito de levantar as demandas das comunidades locais do agreste Paraibano, local de atuação da Assessoria e Serviços a Projetos em Agricultura Alternativa (AS-PTA), por informações sobre plantas foi executado um Diagnóstico Participativo de Plantas Nativas (DPPN) que é uma ferramenta metodológica usada para descrever a presença e analisar a importância das plantas nativas identificadas pela comunidade rural como prioritárias. Deste diagnóstico surgiu uma clara demanda por informação sobre plantas locais de grande importância e utilidade para a comunidade (Lima, 1999). O DPPN chegou ao resultado de 250 nomes populares de plantas utilizadas pelas comunidades locais. A partir deste número, houve a contratação de uma botânica para realizar coletas e identificação dessas espécies nas localidades onde foram identificadas. Este trabalho gerou uma lista com 145 espécies (anexo 1). No primeiro ano de trabalho, foram selecionadas as 29 espécies mais citadas para serem trabalhadas inicialmente. Tendo definidas essas espécies, procedeu-se a busca por informações que fossem relevantes para cada uma, através de entrevista com pesquisadores e especialistas e visitas à bibliotecas e órgãos que tratam do assunto, chegando-se a 307 publicações recolhidas, que hoje consiste na base de dados bibliográficos do Centro Nordestino de Informações sobre Plantas (CNIP). Esta base de dados bibliográficos foi o ponto inicial para a elaboração das fichas com informações sobre

UPE Campus Petrolina

as espécies e da seleção das informações que contam no banco de dados..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (1) /
Mestrado profissionalizante: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Cíntia Ferreira Lima Gamarra Rojas - Integrante / Sidclay Cordeiro Pereira -
Coordenador.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa /
Universidade Federal de Pernambuco - Outra / Royal Botanic Gardens, Kew - Cooperação.

Número de produções C, T & A: 4

2001 - 2002

Levantamento e avaliação da informação publicada e criação de banco de dados sobre 29
espécies úteis do Nordeste do Brasil.

Descrição: O projeto iDT do PNE tem como um de seus objetivos disseminar informações confiáveis sobre o uso de plantas para as comunidades rurais do Nordeste Brasileiro. Para atingir este objetivo, é necessário discutir com as comunidades rurais que tipo de informações são requisitadas; como estas poderiam ser difundidas e ainda estabelecer parcerias consistentes que garantam o apoio do trabalho em nível local. No intuito de levantar as demandas das comunidades locais do agreste Paraibano, local de atuação da Assessoria e Serviços a Projetos em Agricultura Alternativa (AS-PTA), por informações sobre plantas foi executado um Diagnóstico Participativo de Plantas Nativas (DPPN) que é uma ferramenta metodológica usada para descrever a presença e analisar a importância das plantas nativas identificadas pela comunidade rural como prioritárias. Deste diagnóstico surgiu uma clara demanda por informação sobre plantas locais de grande importância e utilidade para a comunidade (Lima, 1999). O DPPN chegou ao resultado de 250 nomes populares de plantas utilizadas pelas comunidades locais. A partir deste número foram selecionadas as 29 espécies mais citadas para serem trabalhadas inicialmente. Tendo definidas essas espécies, procedeu-se a busca por informações que fossem relevantes para cada uma, através de entrevista com pesquisadores e especialistas e visitas à bibliotecas e órgãos que tratam do assunto, chegando-se a 307 publicações recolhidas, que hoje consiste na base de dados bibliográficos do Centro Nordestino de Informações sobre Plantas (CNIP). Esta base de dados bibliográficos é o ponto inicial para a elaboração das fichas com informações sobre as espécies e da seleção das informações que constarão no banco de dados..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (1) /
Mestrado profissionalizante: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Cíntia Ferreira Lima Gamarra Rojas - Integrante / Sidclay Cordeiro Pereira -
Coordenador.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa /
Royal Botanic Gardens, Kew - Cooperação / Universidade Federal de Pernambuco - Outra.

Número de produções C, T & A: 5

1998 - 2000

A pequena produção na área de domínio da grande produção canaveira no município de Vitória de Santo Antão - PE.

Descrição: Projeto de Iniciação Científica na Universidade Federal de Pernambuco.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissionalizante: (0) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Joaquim Correia Xavier de Andrade Neto - Integrante / Kátia Moreira de Andrade - Integrante / Sidclay Cordeiro Pereira - Coordenador.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa / Universidade Federal de Pernambuco - Cooperação.

Número de produções C, T & A: 4

Projetos de extensão

2001 - 2011

A Geografia e seu profissional nas escolas de ensino médio de Petrolina (PE)

Descrição: O curso de Geografia da Universidade de Pernambuco é um dos mais antigos do campus, formando ao longo das últimas décadas centenas de profissionais que vem servindo às regiões próximas do sub-médio São Francisco. Esse projeto tem como objetivo divulgar o curso de Geografia da Universidade de Pernambuco Campus Petrolina dentro das instituições de ensino médio público e privado no Município de Petrolina (PE). Para atingir os objetivos propostos serão seguidas as seguintes etapas: Identificação de todas as escolas de ensino médio públicas e privadas de Petrolina; Contato formal com a direção e/ou coordenação pedagógica para apresentar a proposta do projeto; Contato com os professores de Geografia das escolas para apresentação da proposta do projeto e Agendamento das visitas em cada uma das turmas de ensino médio durante as aulas de Geografia..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Sidclay Cordeiro Pereira - Coordenador.

1997 - 1998

Enfoques botânicos para o conhecimento da Mata Atlântica e o exercício da cidadania.

Descrição: Projeto de Extensão Universitária com apoio da Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal de Pernambuco.

UPE Campus Petrolina

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (5) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) /
Mestrado profissionalizante: (0) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Marlene Carvalho de Alencar Barbosa - Integrante / Taciana Emerenciano -
Integrante / Valdelira Portela - Integrante / Dilosa Carvalho de Alencar Barbosa -
Integrante / Sidclay Cordeiro Pereira - Coordenador.

Financiador(es): Universidade Federal de Pernambuco - Bolsa.

Áreas de atuação

- | | |
|---|-----------|
| Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação. | 1. |
| Grande área: Ciências Humanas / Área: Geografia / Subárea: Gestão Ambiental. | 2. |
| Grande área: Ciências Humanas / Área: Geografia / Subárea: Geografia Humana/Especialidade: Geografia Histórica. | 3. |
| Grande área: Ciências Humanas / Área: História / Subárea: História do Brasil/Especialidade: História do Brasil Colônia. | 4. |

Idiomas

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

Inglês

Produções

Produção bibliográfica
Livros publicados/organizados ou edições

1.

★ **PEREIRA, Sidclay. C.** ; ROJAS, Cíntia Ferreira Lima Gamarra ; ROJAS, Guillermo Gamarra ; LIMA, Marcelino ; GALLINDO, Fernando Antônio Távora . Plantas Úteis do Nordeste do Brasil. 1. ed. Recife: , 2003. v. 1. 139p .

Capítulos de livros publicados

1.

★ **PEREIRA, Sidclay. C.** . Caminhos e rotas durante a ocupação neerlandesa no Recife (Pernambuco - Brasil). In: Marcos Galindo; Barbara Consolini. (Org.). Novos Estudos - Coletânea de textos e projetos de pesquisa - AWAD Workshop Brazil - The Atlantic Worlds and The Dutch (1500-2000). Recife: Liber - Tecnologia da Informação, 2006, v. , p. 57-68.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.

PEREIRA, Sidclay. C. ; Xavier, T. S. ; LIMA, D. L. . Conceituando Juazeiro (Bahia) como Cidade Média. In: I Simpósio de Cidades Médias e Pequenas da Bahia, 2009, Salvador. Anais do I Simpósio de Cidades Médias e Pequenas da Bahia, 2009.

2.

PEREIRA, Sidclay. C. . Considerações Sobre a Geografia Histórica. In: I Colóquio Brasileiro de História do Pensamento Geográfico, 2008, Uberlândia. Anais do I Colóquio Brasileiro de História do Pensamento Geográfico, 2008.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1.

Souza, Márcia Evangelista ; **PEREIRA, Sidclay. C.** . Os Processos Espaciais da Cidade de Juazeiro-BA. In: III Mostra de Pesquisas da UPE Campus Petrolina, 2011, Petrolina. Anais da III Mostra de Pesquisas da UPE Campus Petrolina, 2011.

2.

★ **PEREIRA, Sidclay. C.** . A Chegada Neerlandesa no Recife: Um Capítulo da Geografia Colonial Brasileira. In: XI Encontro Internacional Humboldt, 2009, Ubatuba-SP. Anais do XI Encontro Internacional Humboldt, 2009.

Resumos publicados em anais de congressos

1.

PEREIRA, Sidclay. C. ; Cavalcante, Poliane Figueiredo . A História do Curso de Geografia da Universidade de Pernambuco em Petrolina. In: III Mostra de Pesquisas da UPE Campus Petrolina, 2011, Petrolina. Anais do III Mostra de Pesquisas da UPE Campus Petrolina, 2011.

2.

PEREIRA, Sidclay. C. ; Cavalcante, Poliane Figueiredo . Discutindo Identidade no Sertão. In: III Mostra de Pesquisas da UPE Campus Petrolina, 2011, Petrolina. Anais da III Mostra de Pesquisas da UPE Campus Petrolina, 2011.

3.

Silva, Gesner Santana ; **PEREIRA, Sidclay. C.** . Construindo o Sertão. In: II Semana Universitária, 2010, Petrolina. Anais da II Semana Universitária, 2010.

4.

LIMA, D. L. ; **PEREIRA, Sidclay. C.** . Conceituando Petrolina (Pernambuco) como Cidade Média. In: II Mostra de Pesquisa da Universidade de Pernambuco, 2010, Petrolina. Anais da II Mostra de Pesquisa da Universidade de Pernambuco, 2010.

5.

Cézar, E. A. F. ; **PEREIRA, Sidclay. C.** . Entre Desenvolvimento e a Segregação da Cidade - Análise A Partir da Produção dos Espaços Diferentes em Juazeiro - BA. In: II Mostra de Pesquisa da Universidade de Pernambuco, 2010, Petrolina. Anais da II Mostra de Pesquisa da Universidade de Pernambuco, 2010.

6.

PEREIRA, Sidclay. C. ; ROJAS, Cíntia Ferreira Lima Gamarra . Levantamento, compilação e avaliação da informação publicada sobre 29 espécies úteis do Nordeste do Brasil. In: 53º Congresso Nacional de Botânica e 25º Reunião Nordestina de Botânica, 2003, Recife. Anais do 53º Congresso Nacional de Botânica e 25º Reunião Nordestina de Botânica, 2003. p. 125-125.

7.

ROJAS, Cíntia Ferreira Lima Gamarra ; ROJAS, Guillermo Gamarra ; **PEREIRA, Sidclay. C.** ; BARBOSA, Marlene Carvalho de Alencar ; CRUZ, Lúcia Helena Vieira da . Jogos educativos: instrumentos interativos na aprendizagem sobre plantas. In: 5º Encontro Nacional de Biólogos e 2º Encontro Nordestino de Biólogos, 2003, Natal. Anais do 53º Congresso Nacional de Botânica e 25º Reunião Nordestina de Botânica, 2003. p. 153-154.

8.

PEREIRA, Sidclay. C. ; ROJAS, Cíntia Ferreira Lima Gamarra . Elaboração e implementação de banco de dados sobre espécies vegetais úteis do Nordeste do Brasil.. In: 55º Reunião Anual da SBPC - Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, 2003, Recife. Anais do 55º Reunião Anual da SBPC, 2003.

9.

ROJAS, Cíntia Ferreira Lima Gamarra ; BARBOSA, Marlene Carvalho de Alencar ; CRUZ, Lúcia Helena Vieira da ; **PEREIRA, Sidclay. C.** . Jogos educativos: instrumentos interativos na aprendizagem sobre plantas.. In: 53º Congresso Nacional de Botânica e 25º Reunião Nordestina de Botânica, 2002, Recife. Anais do 53º Congresso Nacional de Botânica e 25º Reunião Nordestina de Botânica, 2002. p. 300.

10.

ROJAS, Cíntia Ferreira Lima Gamarra ; BARBOSA, Marlene Carvalho de Alencar ; CRUZ, Lúcia Helena Vieira da ; **PEREIRA, Sidclay. C.** . Jogos educativos: instrumentos interativos na aprendizagem sobre plantas.. In: 24º Encontro Regional de Botânica, 2002, Ilhéus. Anais do 24º Encontro Regional de Botânica, 2002. p. 199.

11.

PEREIRA, Sidclay. C. ; BARBOSA, Marlene Carvalho de Alencar ; BARBOSA, Dilosa Carvalho de Alencar . Levantamento parcial de espécies comuns às Florestas Atlântica e Montana (brejos) do Estado de Pernambuco.. In: 52º Congresso Nacional de Botânica., 2001, João Pessoa - PB. Anais do 52º Congresso Nacional de Botânica., 2001. p. 219.

12.

PEREIRA, Sidclay. C. ; ANDRADE NETO, Joaquim Correia Xavier de . Estudo da pequena produção agrícola dos povoados de Pacas e Natuba, Município de Vitória de Santo Antão - PE.. In: VII Congresso de Iniciação Científica da UFPE, 2000, Recife. Anais do VIII Congresso de Iniciação Científica da UFPE, 2000.

13.

PEREIRA, Sidclay. C. ; ANDRADE NETO, Joaquim Correia Xavier de . Estudo da pequena produção na área de domínio da grande produção canavieira no Município de Vitória de Santo Antão - PE.. In: VIII Congresso de Iniciação Científica da UFPE, 2000. Anais do VIII Congresso de Iniciação Científica da UFPE, 2000.

14.

PEREIRA, Sidclay. C. ; ANDRADE, Kátia Moreira de ; ANDRADE NETO, Joaquim Correia Xavier de . A pequena produção na área de domínio da grande produção canavieira no Município de Vitória de Santo PE.. In: XVI Encontro Regional de Estudantes de Geografia do Nordeste., 1999, João Pessoa. Anais do XVI Encontro Regional de Estudantes de Geografia do Nordeste., 1999. p. 25.

15.

PEREIRA, Sidclay. C. ; ANDRADE NETO, Joaquim Correia Xavier de . Estudo da pequena produção agrícola dos povoados de Pacas e Natuba, Município de Vitória de Santo Antão PE.. In: VII Congresso de Iniciação Científica (VII CONIC / UFPE)., 1999, Recife- PE. Anais do VII Congresso de Iniciação Científica (VII CONIC / UFPE)., 1999.

16.

BARBOSA, Marlene Carvalho de Alencar ; **PEREIRA, Sidclay. C.** ; SILVA, Paulo Germano Gomes da ; EMERENCIANO, Taciana ; PORTELA, Valdelira ; FERNANDES, Amaro ; SANTOS, Lígia ; SILVA, Janaína Gomes da ; LIMA, Sheila ; LOPES, Rodrigo . Oficina como instrumento pedagógico ao ensino de Botânica.. In: 50º Reunião Anual da SBPC., 1998, Natal - RN. Anais do 50º Reunião Anual da SBPC Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência., 1998. p. 1123.

17.

PEREIRA, Sidclay. C. ; ANDRADE, Kátia Moreira de ; ANDRADE NETO, Joaquim Correia Xavier de . A pequena produção na área de domínio da grande produção canavieira no Município de Vitória de Santo Antão PE.. In: VI Congresso de Iniciação Científica (VI CONIC/UFPE), 1998, Recife - PE. Anais do VI Congresso de Iniciação Científica (VI CONIC/UFPE)., 1998. p. 271.

18.

PEREIRA, Sidclay. C. ; ANDRADE, Kátia Moreira de ; ANDRADE NETO, Joaquim Correia Xavier de . A pequena produção na área de domínio da grande produção canavieira no Município de Vitória de Santo Antão PE.. In: VII Encontro Regional de Estudos Geográficos., 1998, Crato - CE. Anais do VII Encontro Regional de Estudos Geográficos., 1999. p. 137.

19.

BARBOSA, Dilosa Carvalho de Alencar ; BARBOSA, Marlene Carvalho de Alencar ; **PEREIRA, Sidclay. C.** ; SILVA, Paulo Germano Gomes da ; SILVA, Janaína Gomes da ; PORTELA, Valdelira ; EMERENCIANO, Taciana ; FERNANDES, Amaro ; LIMA, Sheila ; LOPES, Rodrigo . A Oficina como instrumento pedagógico ao ensino de Botânica.. In: 50º Reunião Anual da SBPC - Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência., 1998. Anais da 50º Reunião Anual da SBPC, 1998.

20.

BARBOSA, Dilosa Carvalho de Alencar ; BARBOSA, Marlene Carvalho de Alencar ; **PEREIRA, Sidclay. C.** ; SILVA, Paulo Germano Gomes da . Museu Vivo: uma experiência interativa para vivenciar algumas técnicas de Herbário.. In: I Encontro de Extensão da Universidade Federal de Pernambuco., 1998. Anais do I Encontro de Extensão da UFPE, 1998.

21.

BARBOSA, Marlene Carvalho de Alencar ; LIMA, Sheila ; SILVA, Paulo Germano Gomes da ; SILVA, Janaína Gomes da ; **PEREIRA, Sidclay. C.** ; EMERENCIANO, Taciana ; PORTELA, Valdelira . Levantamento parcial do acervo fanerogâmico de Matas do Estado de Pernambuco no Herbário UFP. In: XXI Reunião Nordestina de Botânica, 1997, Caxias. Anais do XXI Reunião Nordestina de Botânica, 1997. p. 43-43.

22.

BARBOSA, Marlene Carvalho de Alencar ; SILVA, Paulo Germano Gomes da ; SILVA, Janaína Gomes da ; **PEREIRA, Sidclay. C.** ; EMERENCIANO, Taciana ; PORTELA, Valdelira ; SANTOS, Lígia ; LOPES, Rodrigo . A prática da "oficina" no ensino de botânica como instrumento pedagógico. In: XXI Reunião Nordestina de Botânica, 1997. Anais da XXI Reunião Nordestina de Botânica. p. 45-45.

Apresentações de Trabalho

1.

Roseno, Camila dos P. ; Brito, Ana C.F. ; Guimarães, Janaína ; **PEREIRA, Sidclay. C.** . Simpatia: História, Cultura e Memória de uma Comunidade do Sertão Pernambucano. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

2.

Silva, Jessica J.b. da ; Duarte, João H.D. ; **PEREIRA, Sidclay. C.** . Os Caminhos do Sertão - A Construção de um Território Colonial a partir da Geografia Histórica. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

3.

SOUZA, L. S. ; Brito, Ana C.F. ; **PEREIRA, Sidclay. C.** . Memória, Identidade e Cultura da Comunidade Quilombola do Lambedor, Município de Lagoa Grande (PE). 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

4.

PEREIRA, Sidclay. C. ; OLIVEIRA, R. S. . Milton Santos: Vida e Obra. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

5.

★ **PEREIRA, Sidclay. C.** . Geografia, História e Cultura Brasileira. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

6.

PEREIRA, Sidclay. C. . Caminhos e rotas durante a ocupação neerlandesa no Recife (Pernambuco - Brasil). 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

7.

PEREIRA, Sidclay. C. ; EMERENCIANO, Taciana ; PORTELA, Valdelira . Alguns aspectos da Mata Atlântica. 1997. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Produção técnica Produtos tecnológicos

1.

★ **PEREIRA, Sidclay. C.** ; ROJAS, Cíntia Ferreira Lima Gamarra ; ALLKIN, Robert ; DALCIN, Eduardo . Banco de Dados de Espécies Úteis do Nordeste do Brasil. 2003.

Demais tipos de produção técnica

1.

PEREIRA, Sidclay. C. . Nem Todo Sertão É semiárido. 2011. (Palestra).

2.

PEREIRA, Sidclay. C. . Na Geografia dos Viajantes, Uma História do Sertão. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

3.

PEREIRA, Sidclay. C. . Metodologia da Pesquisa Científica em Geografia. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).

4.

PEREIRA, Sidclay. C. . Há Mais História na Geografia que Geografia na História? Conceitos e Propostas de Trabalho A Partir de uma Interface. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

5.

PEREIRA, Sidclay. C. . Educação e Sociedade. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).

6.

PEREIRA, Sidclay. C. . Introdução ao Ensino de Geografia. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).

7.

PEREIRA, Sidclay. C. . Percepção e Interpretação Ambiental. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).

8.

PEREIRA, Sidclay. C. . Levantamento e compilação da informação publicada sobre ecologia e propagação de espécies vegetais das famílias Anacardiaceae, Erythroxylaceae, Euphorbiaceae, Rhamnaceae e Burseraceae com potencial fitoquímico.. 2004. (Relatório de pesquisa).

9.

ROJAS, Cíntia Ferreira Lima Gamarra ; **PEREIRA, Sidclay. C.** . Identificação de plantas: Árvores Nordestinas. 2003. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Jogo educativo).

10.

PEREIRA, Sidclay. C. . Levantamento e avaliação da informação publicada e criação de banco de dados sobre espécies úteis do Nordeste do Brasil. 2003. (Relatório de pesquisa).

11.

PEREIRA, Sidclay. C. . Levantamento e avaliação da informação publicada e criação de banco de dados sobre espécies úteis do Nordeste do Brasil. 2002. (Relatório de pesquisa).

12.

ROJAS, Cíntia Ferreira Lima Gamarra ; **PEREIRA, Sidclay. C.** . Jogo da memória: árvores úteis. 2001. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Jogo educativo).

13.

ROJAS, Cíntia Ferreira Lima Gamarra ; **PEREIRA, Sidclay. C.** . Jogo de cartas: conhecendo a natureza. 2001. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Jogo educativo).

14.

UPE Campus Petrolina

PEREIRA, Sidclay. C. ; ANDRADE NETO, Joaquim Correia Xavier de . A pequena produção na área de grande produção canavieira no Município de Vitória de Santo Antão PE. 2000. (Relatório de pesquisa).

15.

PEREIRA, Sidclay. C. ; ANDRADE NETO, Joaquim Correia Xavier de . A pequena produção na área de grande produção canavieira no Município de Vitória de Santo Antão - PE. 1999. (Relatório de pesquisa).

Bancas

**Participação em bancas de trabalhos de conclusão
Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização**

1.

PEREIRA, Sidclay. C.. Participação em banca de Damiana dos Santos. O Papel do Gestor Administrativo como Líder: Um Estudo de Caso. 2009. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão de Recursos Humanos) - Universidade de Pernambuco.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.

PEREIRA, Sidclay. C.. Participação em banca de Afonso Rodrigues França Leitão. A prática da criação de gado como fator relevante na formação da cidade de Juazeiro de 1600 a 1878. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade de Pernambuco.

2.

PEREIRA, Sidclay. C.. Participação em banca de Magnólia Saturnino da Silva. Impactos ambientais na comunidade Maçaroca-Filadelfia/BA: Um estudo de caso sobre o aterro sanitário. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco.

3.

PEREIRA, Sidclay. C.. Participação em banca de Janderlúcia de Amorim Alencar. A gestão da água em populações difusas da zona rural de Petrolina - PE: O caso do sítio

Mulungu. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco.

4.

PEREIRA, Sidclay. C. Participação em banca de Nívea Solange Rocha da Silva. Avaliação do gerenciamento de recursos hídricos na produção agrícola da região do Vale Baixo Salitre, Juazeiro - BA. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco.

5.

PEREIRA, Sidclay. C. Participação em banca de Nelson Juvenal da Silva. A construção da Barragem de Sobradinho e Implicações Sócio-Econômicas para a População (1970-1989). 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade de Pernambuco.

6.

PEREIRA, Sidclay. C. Participação em banca de Josinaldo Raimundo da Luz. As Constituintes Sociais e Econômicas do Loteamento Jardim Petrópolis (Petrolina-PE). 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade de Pernambuco.

7.

PEREIRA, Sidclay. C. Participação em banca de Gean Carlos da Silva. A Climatologia e o Ensino de Geografia no Semiárido Brasileiro: Estudo de Caso na Escola Rui Barbosa em Juazeiro - BA. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco.

8.

PEREIRA, Sidclay. C. Participação em banca de Clécio Oliveira Mendes. Uma Abordagem ao Ensino da Geografia nos 6º e 7º Anos do Ensino Fundamental II da Escola Estadual Eneide Coelho Paixão Cavalcanti - Petrolina. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco.

9.

PEREIRA, Sidclay. C. Participação em banca de Antonielson Cardono Menezes. Música Alternativa: A Música nas Cidades de Juazeiro-BA e Petrolina-PE no Período de 1980 a 2010. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade de Pernambuco.

10.

UPE Campus Petrolina

PEREIRA, Sidclay. C. Participação em banca de Alinne Suanne Araújo da Silva Torres. Usos da Cultura Popular: A Festa dos Vaqueiros de Curaçá-BA entre As Décadas de 1980 e 1990. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade de Pernambuco.

11.

PEREIRA, Sidclay. C. Participação em banca de Mônica Ferreira Brito. Banda Filarmônica 21 de Setembro - Cem Anos. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade de Pernambuco.

12.

PEREIRA, Sidclay. C. Participação em banca de Ney da Silva Cardoso. Dunas do São Francisco: manejo sustentável e em áreas de fundo de pasto na região de areia grande, município de Casa Nova BA. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco.

13.

PEREIRA, Sidclay. C. Participação em banca de Márcio dos Santos Soares. O turismo como atividade sustentável na cidade de Petrolina-PE. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco.

14.

PEREIRA, Sidclay. C. Participação em banca de Erick Chaves do Nascimento Cunegundes. Skol Beats: A Lembrança da Marca por Meio dessa Estratégia de Marketing Cultural. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão em Recursos Humanos) - Faculdade Integrada de Pernambuco.

15.

PEREIRA, Sidclay. C. Participação em banca de Ana Carolina Amorim. A Influência da Marca para O Consumidor Contemporâneo: Um Estudo de Caso da Evolução da Marca Havaianas. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão em Recursos Humanos) - Faculdade Integrada de Pernambuco.

16.

PEREIRA, Sidclay. C. Participação em banca de Elizabete Maria de Araújo Costa. Branding e Moda: A Influência da Marca no Setor de Moda para o Consumidor Brasileiro. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão em Recursos Humanos) - Faculdade Integrada de Pernambuco.

17.

PEREIRA, Sidclay. C.. Participação em banca de Dayse Macenas de Oliveira Amorim. Programa Talentos sobre o Fortalecimento da Marca Dentro do Cenário da Terceira Idade da Maturidade do Banco Real: Um Estudo de Caso s. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão em Recursos Humanos) - Faculdade Integrada de Pernambuco.

18.

PEREIRA, Sidclay. C.. Participação em banca de Thiago Ramos de Azevedo. Comunicação Interna e Endomarketing: O Funcionário como Primeiro Cliente. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Gestão em Recursos Humanos) - Faculdade Integrada de Pernambuco.

19.

PEREIRA, Sidclay. C.. Participação em banca de Luanda José dos Santos. Diagnóstico do Município de Chã de Alegria: Ações para o Desenvolvimento da Atividade Turística com Sustentabilidade. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Turismo) - Faculdade de Ciências Humanas de Olinda.

20.

PEREIRA, Sidclay. C.. Participação em banca de Adriana Carmen dos Santos Peixoto. Perspectivas para o mercado de trabalho no Complexo Industrial Portuário de Suape. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Administração Geral) - Faculdade José Lacerda Filho de Ciências Aplicadas.

21.

PEREIRA, Sidclay. C.. Participação em banca de Manuela Melo de Souza. O Rio Capibaribe e sua influência na formação dos bairros do Recife: Um estudo do bairro de Apipucos. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Turismo) - Faculdade de Ciências Humanas de Olinda.

22.

PEREIRA, Sidclay. C.. Participação em banca de Aragão Pereira Filho. A Importância da Implementação das Normas ISO 14001. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Administração Geral) - Faculdade José Lacerda Filho de Ciências Aplicadas.

23.

PEREIRA, Sidclay. C.. Participação em banca de Débora de Santana Barros. Urbanização Do Município de Gravatá-PE. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Turismo) - Faculdade Integrada do Recife.

24.

PEREIRA, Sidclay. C. Participação em banca de Danielle Mesquita da Costa Silva. A Importância de uma Atividade Turística Participativa: Um Diagnóstico do Município de Paulista. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Turismo) - Faculdade de Ciências Humanas de Olinda.

Participação em bancas de comissões julgadoras Concurso público

1.

PEREIRA, Sidclay. C. Concurso público para provimento de cargo de Professor Assistente na área de Geografia Humana. 2012. Universidade de Pernambuco.

2.

PEREIRA, Sidclay. C. Seleção Pública Simplificada na Área de Conhecimento: Geografia Física para Cargo de Professor Temporário. 2011. Universidade de Pernambuco.

3.

PEREIRA, Sidclay. C. Concurso Público para Provimento de Cargos de Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, Edital 10-2011. 2011. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano.

Outras participações

1.

PEREIRA, Sidclay. C. Membro da Comissão Docente de Avaliação dos Pôsteres do Encontro de Pós-Graduação e Pesquisa, Seminário de Iniciação Científica e Seminário de Extensão UPE. 2011. Universidade de Pernambuco.

2.

PEREIRA, Sidclay. C. Comissão Externa de Avaliação de Projetos Submetidos à CAPES pela Universidade do Vale do São Francisco (UNIVASF). 2009. Universidade Federal do Vale do São Francisco.

3.

PEREIRA, Sidclay. C. Comissão de Avaliação dos Trabalhos da Feira de Ciências do Colégio Santa Maria. 2004.

Eventos

- Participação em eventos, congressos, exposições e feiras**
1. Encontro Acadêmico de História.Memórias, Culturas e Identidades no Vale do São Francisco. 2011. (Encontro).
 2. Encontro de Pós-Graduação e Pesquisa, Seminário de Iniciação Científica e Seminário de Extensão UPE.A Importância do curso de Geografia da Universidade de Pernambuco em Petrolina na formação dos profissionais de educação da região do sub-médio São Francisco. 2011. (Encontro).
 3. II Mostra de Pesquisa da Universidade de Pernambuco.II Mostra de Pesquisa da Universidade de Pernambuco. 2010. (Encontro).
 4. II Semana Universitária.Sertão: O Homem e a Biodiversidade. 2010. (Encontro).
 5. II Semana Universitária.Construindo o Sertão. 2010. (Encontro).
 6. II Mostra de Pesquisa da Universidade de Pernambuco.Conceituando Petrolina (Pernambuco) como Cidade Média. 2010. (Encontro).
 7. 10ª Semana Universitária da Universidade de Pernambuco.Sertão - O Homem e a Biodiversidade. 2010. (Encontro).
 8. II Encontro Nacional de História do Pensamento Geográfico. 2009. (Encontro).

UPE Campus Petrolina

9.

Recife Século XVII urbs atlântica. 2004. (Seminário).

10.

55º Reunião Anual da SBPC - Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência. 55º Reunião Anual da SBPC - Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência .. 2003. (Congresso).

11.

53º Congresso Nacional de Botânica e 25º Reunião Nordestina de Botânica.. 52º Congresso Nacional de Botânica e 24º Reunião Nordestina de Botânica.. 2002. (Congresso).

12.

XXIV Encontro Regional de Botânica..XXIV Encontro Regional de Botânica.. 2002. (Encontro).

13.

VIII Congresso de Iniciação Científica da UFPE. Estudo da pequena produção agrícola dos povoados de Pacas e Natuba, Município de Vitória de Santo Antão - PE.. 2000. (Congresso).

14.

VII Congresso de Iniciação Científica (VII CONIC / UFPE).. VI Congresso de Iniciação Científica (VI CONIC / UFPE).. 1999. (Congresso).

15.

I Encontro de Extensão da Universidade Federal de Pernambuco.. I Encontro de Extensão da Universidade Federal de Pernambuco.. 1998. (Congresso).

16.

VI Congresso de Iniciação Científica (VI CONIC / UFPE).. VI Congresso de Iniciação Científica (VI CONIC / UFPE).. 1998. (Congresso).

17.

50º Reunião Anual da SBPC - Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência.. 50º Reunião Anual da SBPC - Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência.. 1998. (Congresso).

18.

Seminário Internacional 500 anos de descobrimento. 1998. (Seminário).

19.

Simpósio Internacional. 1998. (Simpósio).

20.

VI Semana de Estudos Geográficos. 1998. (Encontro).

21.

V Congresso de Iniciação Científica da Universidade Federal de Pernambuco. 1997. (Congresso).

22.

49º Reunião Anual da SBPC- Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência.. 1997. (Congresso).

23.

I Workshop NE - Oceano. 1997. (Seminário).

24.

V Semana de Estudos Geográficos. 1997. (Encontro).

25.

XVIII Semana de filosofia da UNICAP. 1997. (Encontro).

26.

IV Semana de Estudos Geográficos. 1996. (Encontro).

27.

X Encontro Nacional de Geógrafos. 1996. (Encontro).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.

PEREIRA, Sidclay. C. . A Importância da Pesquisa Acadêmica na Formação do Administrador. 2008. (Outro).

Orientações

Orientações e supervisões em andamento **Iniciação científica**

1.

Jéssica Jachjanin Batista da Silva. Os caminhos do sertão construção de um território colonial. Início: 2012. Iniciação científica (Graduando em Geografia) - Universidade de Pernambuco. (Orientador).

2.

João Henrique Durando Duarte. Os caminhos do sertão construção de um território colonial. Início: 2012. Iniciação científica (Graduando em Geografia) - Universidade de Pernambuco. (Orientador).

Orientações de outra natureza

1.

Maria Arlandia Reis Silva. Novas práticas pedagógicas para o ensino da História do Pensamento Geográfico. Início: 2012. Orientação de outra natureza. Universidade de Pernambuco. (Orientador).

Orientações e supervisões concluídas **Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização**

1.

Hugo Falcão da Silva. Percepção Ambiental e Geografia: Diversos Olhares sobre o Rio Capibaribe. 2011. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gestão Ambiental) - Faculdade Frassinetti do Recife. Orientador: Sidclay Cordeiro Pereira.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1.

Claudilene Cunha Monteiro. Uma Análise do Ensino Superior e Médio em Geografia. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Sidclay Cordeiro Pereira.

2.

Poliane Figueiredo Cavalcanti. O Curso de Geografia da Universidade de Pernambuco em Petrolina no Contexto de Interiorização das Universidades Brasileiras. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Sidclay Cordeiro Pereira.

3.

Inaraí Lima Rodrigues. Construindo o Sertão e a Identidade Sertaneja: Uma Análise Geográfica A Partir da População de Juazeiro-BA. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Sidclay Cordeiro Pereira.

4.

Jivone Ribeiro da Silva. Refletindo sobre os Loteamentos Fechados: Uma Análise A Partir da Expansão dos Condomínios Horizontais na Cidade de Juazeiro-BA. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Sidclay Cordeiro Pereira.

5.

Viviana Coelho Cavalcanti Rodrigues. A Atração Populacional Exercida pela Cidade de Dormentes-PE: Uma Análise A Partir da Mobilidade do Trabalho. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Sidclay Cordeiro Pereira.

6.

Carlos Antonio da Silva. Uma Dinâmica Espacial na Formação dos Bairros da Extremidade Sul da Sede do Município de Juazeiro/Bahia. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Sidclay Cordeiro Pereira.

7.

Íris Mirian Gonçalves da Silva. A Construção do Bairro Maringá: Uma Reflexão Tendo como Base a Economia e o Contexto Histórico em Juazeiro-BA. 2011. Trabalho de Conclusão de

UPE Campus Petrolina

Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Sidclay Cordeiro Pereira.

8.

Djonne Araújo de Carvalho. Uma análise do transporte público coletivo do centro urbano no Município de Juazeiro - BA. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Sidclay Cordeiro Pereira.

9.

Gileno Correia Pimentel. A Importância do Rio São Francisco para Petrolina (PE). 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Sidclay Cordeiro Pereira.

10.

Amanda Ferreira Duarte. Análise da Qualidade de Vida da População do Bairro Tancredo Neves (Juazeiro BA). 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Sidclay Cordeiro Pereira.

11.

Dailson Mariano Gomes. Mesmo Calada A Boca, Resta O Peito - Censura à Música Popular Brasileira na Época da Ditadura Militar. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em História) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Sidclay Cordeiro Pereira.

12.

Nadjara Araújo dos Santos. As Transformações Espaciais Ocorridas No Bairro São Geraldo, Juazeiro-BA. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Sidclay Cordeiro Pereira.

13.

Edionny Santos da Silva. O Processo de Urbanização no Município de Petrolina: O Caso do Bairro José e Maria. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Sidclay Cordeiro Pereira.

14.

Ellison Alexandre Ferreira César. Entre O Desenvolvimento e a Segregação da Cidade: Uma Análise A Partir da Produção dos Espaços Diferentes na Periferia de Juazeiro - BA. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Sidclay Cordeiro Pereira.

15.

Henrique Juruna Silva Santos. Contando a história do Piri: um estudo sobre as origens e transformações do lugar na perspectiva da geografia cultural. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Sidclay Cordeiro Pereira.

16.

Katiucia Silva Formiga. A educação ambiental e a sua relevância na prática pedagógica nas 5a séries do ensino fundamental II. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Sidclay Cordeiro Pereira.

17.

Edson José ferreira. Os resíduos sólidos e os impactos sociais para os moradores do bairro Antônio cassimiro em Petrolina PE. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Sidclay Cordeiro Pereira.

18.

Rivanir Modesto Batista. O ensino de geografia inserido na educação de jovens e adultos (EJA). 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Sidclay Cordeiro Pereira.

19.

Neuda da Cruz. O ensino de geografia nas 8a A e 8a B da escola Maurício José Rolim Cavalcanti na cidade de dormentes Pernambuco.. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Sidclay Cordeiro Pereira.

20.

Maria do Socorro Soares. O ensino de geografia nas escolas João batista dos santos e professor Simão Amorim durando. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Geografia) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Sidclay Cordeiro Pereira.

21.

Roberlane Maria da Silva. A Gestão dos Resíduos Sólidos para a Qualidade de Vida dos Habitantes da Sede do Município de Ipojuca/PE. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Administração Geral) - Faculdade José Lacerda Filho de Ciências Aplicadas. Orientador: Sidclay Cordeiro Pereira.

22.

Gileade José Bezerra da Silva. O Crescimento Turístico e o Impacto Ambiental nos Manguezais de Porto de Galinhas. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Administração Geral) - Faculdade José Lacerda Filho de Ciências Aplicadas. Orientador: Sidclay Cordeiro Pereira.

23.

Isabel Sandra da Nobrega Araujo. Iso 9001 Como Ferramenta de Gestão. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Administração Geral) - Faculdade José Lacerda Filho de Ciências Aplicadas. Orientador: Sidclay Cordeiro Pereira.

24.

Aragão Pereira Filho. A Importância da Implementação das ISO 14001. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Administração Geral) - Faculdade José Lacerda Filho de Ciências Aplicadas. Orientador: Sidclay Cordeiro Pereira.

Iniciação científica

1.

Poliane Figueiredo Cavalcanti. A Importância do curso de Geografia da Universidade de Pernambuco em Petrolina na formação dos profissionais de educação da região do sub-médio São Francisco. 2011. Iniciação Científica. (Graduando em Geografia) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Sidclay Cordeiro Pereira.

2.

Herica Vanessa Fonseca Silva. O curso de Geografia da Universidade de Pernambuco em Petrolina no contexto da interiorização das universidades brasileiras. 2011. Iniciação Científica. (Graduando em Geografia) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Sidclay Cordeiro Pereira.

Orientações de outra natureza

1.

Diogo Lopes Lima. Histórias, Memórias, Culturas e Identidades Territoriais no Sertão. 2010. Orientação de outra natureza. (Geografia) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Sidclay Cordeiro Pereira.

2.

Camila dos Passos Roseno. Histórias, Memórias, Culturas e Identidades Territoriais no Sertão. 2010. Orientação de outra natureza. (História) - Universidade de Pernambuco. Orientador: Sidclay Cordeiro Pereira.

Educação e Popularização de C & T

Apresentações de Trabalho

1.

SOUZA, L. S. ; Brito, Ana C.F. ; **PEREIRA, Sidclay. C.** . Memória, Identidade e Cultura da Comunidade Quilombola do Lambedor, Município de Lagoa Grande (PE). 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

UPE Campus Petrolina

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: REGIONALIZAÇÃO E ANÁLISE REGIONAL

Curso de	GEOGRAFIA
Reconhecido através	Da Portaria Nº2878/2005 DO MEC
	de 24 08 2005
Publicado no D.O.U. em	26 08 2005

Serviço Registro de Diplomas da
 UFPE- MEC
 Em 28 de 03 de 2008

 Chefe

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO	
Universidade Federal de Pernambuco	
Serviço de Registro de Diplomas	
Diploma registrado sob nº	<u>419</u>
no Livro <u>GEOGR 0001</u> Folha <u>210</u>	de acordo com
o Processo nº	<u>02136/2008-SRD</u>
Em <u>28</u> de <u>março</u>	de <u>2008</u>
<u>Elisabete Araújo de Oliveira</u>	
Encarregado(a) dos Registros	
ELISABETE ARAÚJO DE OLIVEIRA	
Em <u>28</u> de <u>março</u>	de <u>2008</u>
<u>Iranise Barbosa Ferreira</u>	
Chefe do Serviço de Registro de Diplomas	
Iranise Barbosa Ferreira	

Registro feito por subdelegação de competência do Magnífico Reitor da UFPE, através da Portaria Nº <u>242</u> de <u>14</u> de <u>02</u> de <u>95</u>
--

Prof. Dr. Cláudio Andrade Macêdo
Pró-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa

Prof. Dr. Josué Modesto dos Passos Subrinho
Reitor

Curso de Mestrado Acadêmico em Geografia,
Área de concentração em Organização e
Dinâmica dos Espaços Agrário e Regional,
homologado pelo CNE conforme Portaria MEC
nº 524 e publicada no DOU 30/04/2008 -
parecer CES/CNE nº 33/2008 de 29/04/2008.

MEC - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

Diploma registrado sob nº 274

Livro 07, fls 137 em 2710312012

Processo nº 0207581.11-28

DIRED 271.031.2012

Rita M^a Souza de Jesus
Chefe da DIRED/DAA

José Modesto dos Passos Subrinho
Diretor do DAA/PROGRAD



UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
 Pós-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão



FACULDADE DE FORMAÇÃO
 DE PROFESSORES DE PETROLINA

Faculdade de Formação de Professores de Petrolina

CERTIFICADO DE PÓS-GRADUAÇÃO

João Tavares Marques Filho

Certificamos que **João Tavares Marques Filho**
 concluiu o Curso de **Especialização em Programação de Ensino de Geografia** com carga horária de **405** horas/aulas,
 autorizado pela Resolução CEPE nº 009 de 11.07.1993, respaldado pela Resolução CNE/CES nº 01 de 03.04.2001.
 realizado no período de **07.07.2003 a 10.12.2004**.

Petrolina, 27 de janeiro de 2005.

Felizete dos Santos
 Coordenador(a)

Claudete Maria Cabral de Assis
 p/ Diretor(a)

João Tavares Marques Filho
 Aluno(a)

















HISTÓRICO ESCOLAR

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM PROGRAMAÇÃO DE ENSINO DE GEOGRAFIA

NOME: JOÃO TAVARES MARQUES FILHO

DISCIPLINAS CURSADAS	MEDIA	C/H	PROFESSOR	TITULAÇÃO	FREQUÊNCIA
Didática	9,0	60	Fernanda Griz de Góes Cavalcanti	Especialista	100%
Metodologia da Pesquisa Científica	8,0	45	Josevaldo Araújo Melo	Especialista	100%
Educação e Sociedade	7,0	30	Celso Sales Franca	Mestre	100%
Introdução ao Ensino	10,0	45	Rachel Caldas Lins	Doutora	100%
Metodologia do Ensino	10,0	45	Rachel Caldas Lins	Doutora	100%
Conteúdos de Geografia	8,5	60	Carlos Roberto Cruz Ubirajara	Mestre	100%
Prática de Ensino I	10,0	30	Denise Tomas de Aquino	Mestra	100%
Prática de Ensino II	10,0	30	Denise Tomas de Aquino	Mestra	100%
Monografia	10,0	60	Josevaldo Araújo Melo	Especialista	100%
Carga horária total		405			
Título da Monografia: Hino Nacional Brasileiro: Interpretação e Contextualização na Realidade Geográfica Regional do Nordeste Atual.					
Período do curso: 07 de julho de 2003 a 10 de dezembro de 2004.					
Ano de conclusão do curso: 2004.					

Petrolina, 27 de janeiro de 2005.


Felizete dos Santos
Coordenadora de Pós-Graduação
Pesquisa e Extensão da FFPP/UPE

Curso aprovado pelo CEPE 009/93, respaldado pela Resolução do CNE/CES n° 01 de 03.04.2001

UPE - Universidade de Pernambuco
FFPP - Faculdade de Formação de Professores de Petrolina

PÓS GRADUAÇÃO REGISTRO DE CERTIFICADO

Nome: João Tavares Marques Filho

Curso de: Geografia Folha n° 076

Carga Horária: 405 Certificado n° 1036

Em 23/02/2006

 Ass. do Aluno  Ass. do Setor Pós-Graduação