Tela preta com letras brancas em fundo preto

Descrição gerada automaticamente

**UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO**

***CAMPUS* GARANHUNS**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE E DESENVOLVIMENTO SOCIOAMBIENTAL**

**Curso Mestrado – Modalidade Acadêmico**

**NOME DO MESTRANDO/MESTRANDA**

**TÍTULO DA DISSERTAÇÃO**

**GARANHUNS – PE**

**ANO**

NOME DO MESTRANDO/MESTRANDA

Tela preta com letras brancas em fundo preto

Descrição gerada automaticamente

TÍTULO DA DISSERTAÇÃO

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-graduação em Saúde e Desenvolvimento Socioambiental da Universidade de Pernambuco *Campus* Garanhuns, como requisito para obtenção do título de Mestre em Xxxxxxxxx.

Orientador(a): Prof.ª Drª Xxxxxxxxxxxxxx

Coorientador (a): Prof.ª Drª Xxxxxxxxxxxxxx

GARANHUNS – PE

ANO

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | |

Ficha Catalográfica elaborada xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

NOME DO MESTRANDO/MESTRANDA

TÍTULO DA DISSERTAÇÃO

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-graduação em Saúde e Desenvolvimento Socioambiental da Universidade de Pernambuco *Campus* Garanhuns, como requisito para obtenção do título de Mestre em Xxxxxxxxx.

Orientador(a): Prof.ª Drª Xxxxxxxxxxxxxx

Coorientador (a): Prof.ª Drª Xxxxxxxxxxxxxx

Aprovada em: xx/xx/xxxx

BANCA EXAMINADORA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profª Drª xxxxxxxxxxxxx (Orientadora)

Universidade de Pernambuco *Campus* Garanhuns (UPE)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profª Drª Xxxxxxxxxxxxxxxxxx

Universidade

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profª Drª XXXXXXXXXXXXXXXXX

Universidade

GARANHUNS – PE

ANO

*Dedico esta pesquisa a todas as pessoas com TEA e suas famílias, pela luta incansável para garantir a inclusão em todos os espaços da sociedade e principalmente pelo direito à educação.*

*Aos professores que lutam diariamente e fazem o melhor pelos estudantes no processo de ensino- aprendizagem.*

**AGRADECIMENTOS**

*“Se você quiser, você pode.*

*O Universo conspira a favor do que deseja com afinco e com amor.*

*Vá, lute, crie, recrie, forme-se, transforme-se,*

*Mas seja você!*

*A Vida só faz sentido quando sonhamos nossos sonhos.*

*Presentei a vida com o melhor de si,*

*Presentei a si com o melhor da vida!*

*E não espere o apito dar partida,*

*Ouça acima de tudo o seu coração*

*Porque nele soa a voz sagrada*

*Dando-lhe as lições para ação!*

*Por que...*

*De repente, não mais de repente...*

*Percebemos que a vida passou e o sonho calou...”*

*Maria Dolores Fortes Alves*

**RESUMO**

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

**Palavras-chave:** Transtorno do espectro autista. Aprendizagem. Inclusão Escolar. Educação Especial.

**ABSTRACT**

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

**Keywords**: Autism spectrum disorder. Learning. Mainstreaming Education. Special Education.

**LISTA DE ILUSTRAÇÕES**

Figura 1 – Etapas e delineamento da pesquisa34

Figura 2 – Etapas da operacionalização da pesquisa37

Figura 3 – Organização do curso de Atualização sobre as características clínicas do TEA e sua influência na aprendizagem 54

Figura 4 – Certificado do Curso de Atualização55

Figura 5 – Card de divulgação do minicurso na Semana Universitária 202155

Figura 6 – Capa do *E-book* Transtorno do Espectro Autista: Intervenções pedagógicas direcionadas à aprendizagem57

**LISTA DE TABELAS**

Tabela 01 – Distribuição das frequências das características da amostra do estudo relativas ao exercício profissional docente no Atendimento Educacional Especializado (n=65).42

Tabela 02 – Baseline da distribuição das frequências das respostas ao questionário de conhecimentos específicos sobre o TEA (n=65)46

Tabela 03 – Análise comparativa das proporções de respostas entre os momentos de avaliação pré-intervenção (T0) e pós-intervenção (T1) pedagógica (n=65)49

**LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS**

|  |  |
| --- | --- |
| AEE | Atendimento Educacional Especializado |
| CEP | Comitê de Ética em Pesquisa |
| CISAM/UPE | Centro Integrado de Saúde Amaury de Medeiros da Universidade de Pernambuco |
| COVID- 19 | Novo Coronavírus 2019 |
| DSM | Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais |
| GRE | Gerência Regional de Educação do Sertão do Médio São Franscisco |
| INEP | Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira |
| NID | Núcleo de Inclusão e Direitos Humanos e Cidadania |
|  |  |
| PPGFPPI | Programa de Pós- graduação em Formação de Professores e Práticas Interdisciplinares |
| SIEPE | Sistema de Informação Educacional de Pernambuco |
| TCLE | Termo de Consentimento Livre e Esclarecido |
| TEA | Transtorno do Espectro Autista |
| UPE | Universidade de Pernambuco |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**SUMÁRIO**

[1 INTRODUÇÃO 13](#_Toc117532203)

[2 OBJETIVOS 14](#_Toc117532204)

[2.1 Objetivo Geral 14](#_Toc117532205)

[2.2 Objetivos Específicos 14](#_Toc117532206)

[3 REFERENCIAL TEÓRICO 15](#_Toc117532207)

[3.1 Considerações sobre o Transtorno do Espectro Autista 15](#_Toc117532208)

[3.1.1 “Autismo”, um breve histórico 15](#_Toc117532209)

[3.1.2 Conceito, níveis de estadiamento e etiologia 15](#_Toc117532210)

[3.1.3 Transtorno do Espectro Autista e Aprendizagem 15](#_Toc117532211)

[3.2 Considerações sobre o Atendimento Educacional Especializado 15](#_Toc117532212)

[4 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS 16](#_Toc117532213)

[4.1 Desenho do estudo 16](#_Toc117532214)

[4.2 Local do estudo 16](#_Toc117532215)

[4.3 População e amostra 16](#_Toc117532216)

[4.4 Critérios de elegibilidade 16](#_Toc117532217)

[4.5 Instrumentos de pesquisa 16](#_Toc117532218)

[4.6 Procedimentos de pesquisa e operacionalização 16](#_Toc117532219)

[4.7 Plano de descrição e análise de dados 16](#_Toc117532220)

[4.8 Considerações éticas 16](#_Toc117532221)

[5 RESULTADOS E DISCUSSÃO 17](#_Toc117532222)

[6 CONSIDERAÇÕES FINAIS OU CONCLUSÃO 18](#_Toc117532223)

[7 PERSPECTIVAS FUTURAS DA PESQUISA 19](#_Toc117532224)

[REFERÊNCIAS 20](#_Toc117532225)

[APÊNDICE 21](#_Toc117532226)

[ANEXO 22](#_Toc117532227)

# **INTRODUÇÃO**

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

# **OBJETIVOS**

# **Objetivo Geral**

# **Objetivos Específicos**

# **REFERENCIAL TEÓRICO**

# **Considerações sobre o Transtorno do Espectro Autista**

# “Autismo”, um breve histórico

# Conceito, níveis de estadiamento e etiologia

# Transtorno do Espectro Autista e Aprendizagem

# **Considerações sobre o Atendimento Educacional Especializado**

# **PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

# **Desenho do estudo**

# **Local do estudo**

# **População e amostra**

# **Critérios de elegibilidade**

# **Instrumentos de pesquisa**

# **Procedimentos de pesquisa e operacionalização**

# **Plano de descrição e análise de dados**

# **Considerações éticas**

# **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

# **CONSIDERAÇÕES FINAIS OU CONCLUSÃO**

# **PERSPECTIVAS FUTURAS DA PESQUISA**

# **REFERÊNCIAS**

# **APÊNDICE**

# **ANEXO**