

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM NEUROEDUCAÇÃO E PRIMEIRA INFÂNCIA

APRESENTAÇÃO

Os primeiros anos de vida são cruciais no processo de desenvolvimento do ser humano. Nesta etapa, a interação entre os genes e as experiências com o entorno exercem um grande impacto na estrutura cerebral das crianças, moldando-as, literalmente. Ademais, na primeira infância as habilidades sensório-perceptivas, motoras, cognitivas, emocionais, físicas, sociais e morais são aprendidas, estimuladas e refinadas, fundamentando, assim, aprendizagens que durarão toda uma vida. Sem dúvida, também nesta etapa da vida, o cérebro de uma criança é mais vulnerável a diferentes fatores do entorno, como por exemplo, a desnutrição, o estresse tóxico, o maltrato e principalmente o perfil do adulto que a educa, cuida e atende.

Construir as condições favoráveis para o desenvolvimento infantil dependerá, então, em grande medida, do conhecimento e experiência de um adulto educador capacitado, de um entorno adequado, de uma boa proposta de atenção e educação; assim como de muito respeito e amor pelas crianças. Entender o processo de neurodesenvolvimento, saber como atuar, intervir e interagir de forma adequada, tendo em conta que as experiências afetarão diferentes zonas cerebrais, permitirá que as pessoas adultas envolvidas desenvolvam e mantenham habilidades e conhecimentos que provoquem um impacto positivo e transcendental nos programas de atenção e educação da primeira infância.

Nesse sentido, o curso está projetado para oferecer aos participantes conhecimento teórico e prático fundamentado nas mais recentes evidências neurocientíficas sobre o processo de desenvolvimento cerebral infantil, nos aportes da Psicologia para esta etapa crucial da vida do ser humano e em uma proposta educativa e de intervenção abordando as diversas dimensões e âmbitos.

Para a implementação desse projeto, CEREBRUM – Centro Iberoamericano de Neurociência, Educação e Desenvolvimento Humano - em parceria com a Universidade de Pernambuco, unem-se para o desenvolvimento desse Programa de Formação dirigido aos docentes e diretores da educação infantil que brinde as contribuições da neurociência ao campo educativo sobre o desenvolvimento do cérebro e do sistema nervoso e permita-lhes propor novas formas de educar e potencializar o talento humano.

OBJETIVOS DO CURSO

Geral:

Formar profissionais capazes de propor novas estratégias de ensino e aprendizagem, partindo do conhecimento do cérebro e do sistema nervoso, assim como de seus principais processos e funções, para facilitar o desenvolvimento pessoal e a qualidade profissional, permitindo-lhes formar integralmente pessoas capazes de transformar sua sociedade.

Específicos:

- Aprofundar o conhecimento da forma como se desenvolve o sistema nervoso no período pré-natal e durante a infância, a partir de uma abordagem prática e dinâmica;
- Ampliar a compreensão das bases neurofisiológicas da aprendizagem, a memória, a emoção, a percepção e os movimentos, estabelecendo sua relação com o processo de neurodesenvolvimento;
- Reconhecer as abordagens que descrevem a relação entre o cérebro e as diferentes competências, habilidades e comportamentos.
- Identificar os fatores que influenciam o desenvolvimento do cérebro, alternativas de prevenção e estimulação na primeira infância;
- Propor as bases para a inovação das estratégias de aprendizagem tendo em mente o aprender e expressar do cérebro.

DADOS GERAIS

Data de início: 19 de março de 2017.

Congresso de abertura em Recife: 16, 17 e 18 de março de 2017.

Término em: 18 de agosto de 2018.

Congresso de encerramento em Recife: julho de 2018.

PERÍODO DE INSCRIÇÃO E SELEÇÃO: 18 de janeiro a 28 de fevereiro de 2017.

Observação: a matrícula será efetivada automaticamente após a aprovação do candidato no processo seletivo e confirmação do pagamento.

DIRIGIDO A:

Profissionais da educação, saúde e proteção social responsáveis pela atenção direta, elaboração e execução de projetos e gestão, avaliação de políticas, planos, programas e serviços integrais para crianças desde a concepção até os oito anos de vida.

ADMISSÃO

- Curriculum vitae referencial.
- Cópia legalizada do certificado de graduação. (reconhecido pelo Ministério da Educação);
- Cópia do documento de identidade.
- Uma foto.
- Solicitação de admissão ao curso através da ficha de dados institucional.

Atenção!

1. A documentação deverá ser digitalizada e enviada somente após a realização e o pagamento da inscrição.
2. O processo de inscrição fica condicionado à entrega da documentação.
3. O ingresso ao curso só será efetivado após pagamento do valor referente à matrícula (1ª parcela do curso).
4. Todas as etapas do processo de inscrição serão informadas por e-mail.

PERFIL DO PARTICIPANTE

O estudante do curso de Neuroeducação e Primeira Infância deve ser inovador, estar motivado pelas investigações e comprometido com a transformação da prática pedagógica em função dos conhecimentos adquiridos. Deve estar disposto a desenvolver projetos de investigação, a realizar trabalhos em campo e a integrar-se a uma rede de colaboração para receber e compartilhar conhecimentos e experiências com a finalidade de fortalecer as melhores práticas para a primeira infância.

PERFIL DO PÓS-GRADUADO

Ao finalizar o curso, o participante haverá desenvolvido habilidades específicas em função dos conhecimentos construídos, as quais lhe permitirão promover uma nova proposta

educativa para a primeira infância considerando aspectos essenciais do processo de neurodesenvolvimento.

ESTRUTURA DO CURSO

O curso terá uma duração de dezoito meses, na modalidade à distância, com uma estrutura de três módulos de aprendizagem com dez cursos no total. Cada curso terá vídeo-aulas, fóruns, chats, vídeos, leituras obrigatórias e complementares, entre outras atividades.

Consideram-se dois congressos presenciais realizados nas cidades de Recife – PE – e Juiz de Fora – MG (início e final do curso). Caso haja impedimento de participação nos congressos, as horas/aula destinadas a esses eventos serão substituídas por outros trabalhos.

Os alunos terão assessoria individual e em grupo para a elaboração do trabalho de conclusão de curso – TCC. Durante todo o processo os alunos serão acompanhados com tutorias virtuais.

Todas as atividades mencionadas compreendem um total de 390 horas pedagógicas distribuídas em um ano e seis meses de estudo.

Módulos de estudo

1. Neuroeducação e primeira infância: mitos, desafios e oportunidades.
2. Introdução à Neuroeducação.
3. Uma nova abordagem sobre a Primeira Infância.
4. Neurodesenvolvimento na infância.
5. Metodologia científica.
6. Dimensões sensorial e motora.
7. Dimensão cognitiva.
8. Dimensões emocional e social.
9. Dimensão social e afetiva.
10. Dimensão moral.
11. Dimensão ética.
12. Os pilares da neuroeducação na primeira infância.
13. Condições básicas para a educação e atenção integral nos primeiros anos de vida.

15. Como conformamos uma nova comunidade de neuroeducadores da primeira infância.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O sistema de avaliação inclui a medição qualitativa e quantitativa do processo de aprendizagem. A avaliação será contínua com o objetivo de verificar as competências determinadas para cada curso e módulo vão sendo alcançadas. Considerar-se-á a assistência, participação, controles de leitura, autoavaliações, trabalhos individuais e em grupos, produção de materiais e participação nas aulas virtuais.

CERTIFICAÇÃO

Outorgado por CEREBRUM e pela Universidade de Pernambuco, quem valida, supervisiona e registra nossos procedimentos acadêmicos. Para a aprovação final do curso de especialização, considerar-se-á a aprovação nas atividades avaliativas dos módulos e o trabalho de conclusão de curso.

INVESTIMENTO

Taxa de inscrição: R\$100,00 (cem reais)

Matrícula: R\$185,00.

Mensalidade: 17 parcelas de \$185,00.

INFORMAÇÕES E FICHA DE INSCRIÇÃO

(32)3082-6694 ou através do e-mail info brasil@cerebrum.la