

SEMANA UNIVERSITÁRIA
UPE, 26, 27 e 28 de setembro de 2023
Ciência, Democracia e Justiça Social

CAMPUS
PETROLINA



Secretaria
de Ciência, Tecnologia
e Inovação



TRABALHOS DE ENSINO

26/09/2023
MANHÃ (09:00h às 12:00h)

LOCAL	PROFESSOR(A) ORIENTADOR(A)	TÍTULO DO TRABALHO	ÁREA TEMÁTICA	MEDIADORES
SALA 01- BLOCO B	Edivaldo Xavier da Silva Júnior	USO DE MODELOS ANATÔMICOS NO ENSINO DE NEUROANATOMIA: UM RELATO DA LITERATURA	PROGRAD - MONITORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Rogério Fabiano Gonçalves • Maíra de Menezes Franco • Luciana Pessoa Maciel Diniz
		METODOLOGIA DA PROBLEMATIZAÇÃO, NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE ANATOMIA HUMANA E NEUROANATOMIA		
		VARIAÇÃO DE TRONCO VENOSO CARDÍACO: RELATO DE CASO		
		MÉTODOS DE ENSINO ALTERNATIVOS PARA A DISCIPLINA DE NEUROANATOMIA: O QUE DIZ A LITERATURA?		
	Amanda Alves Marcelino da Silva	MONITORIA EM CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DO SER HUMANO COMO PRÁTICA COOPERATIVA DE ENSINO: UM CAMINHO PARA A FORMAÇÃO DO	PROGRAD - MONITORIA	

SALA 01- BLOCO B		DISCENTE		<ul style="list-style-type: none"> ● Rogério Fabiano Gonçalves ● Máira de Menezes Franco ● Luciana Pessoa Maciel Diniz
	Rogério Fabiano Gonçalves	CAPTAÇÃO DE LEITE MATERNO AO BANCO DE LEITE HUMANO DO HOSPITAL DOM MALAN: RELATO DE EXPERIÊNCIA	PROGRAD - BOLSA- BIA	
		SIMULADOR SOS-ENADE: ESTRATÉGIA PARA AMBIENTAÇÃO E PREPARAÇÃO DOS DISCENTES DO CURSO DE FISIOTERAPIA	PROGRAD - MONITORIA	
	Auxiliadora Renê de Melo Amaral	AGOSTO DOURADO: AMAMENTAÇÃO E SEUS DESAFIOS NO RETORNO AO TRABALHO	PROGRAD - APOIO A VIVÊNCIA DE COMPONENTE CURRICULAR	
		AÇÃO VOLUNTÁRIA BORA PETROLINA NA SAÚDE DA MULHER – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA		
		A INTERPROFISSIONALIDADE NO ENFRENTAMENTO A VIOLÊNCIA CONTRA AS MULHERES		
	Fabianne Maisa de Novaes Assis Dantas, Paulo André Freire Magalhães, Hugo Cavalcanti Pereira, Evelina Recamonde Dias	VIVENCIANDO A PRÁTICA: PERCEPÇÃO DOS DISCENTES DE FISIOTERAPIA SOBRE AS AULAS PRÁTICAS SIMULADAS EM CARDIOVASCULAR E PNEUMOFUNCIONAL I	PROGRAD - MONITORIA	
	Ricardo Kenji Shiosaki	DEFRAGMENTANDO A MICROBIOLOGIA NA PRÁTICA LABORATORIAL	PROGRAD - INOVAÇÃO PEDAGÓGICA	
Isabela Joyce Silva de Almeida Carvalho	SIMULAÇÃO CLÍNICA NO ENSINO DA ENFERMAGEM: FORTALECENDO CONTEÚDOS	PROGRAD - APOIO A VIVÊNCIA DE COMPONENTE		

		PROCEDIMENTAIS, ATITUDINAIS E CONCEITUAIS	CURRICULAR	
SALA 02- BLOCO B	Leilyane Conceição de Souza Coelho	UTILIZAÇÃO DO JOGO DAS 3 PISTAS NA GINCANA EMBRIOLÓGICA	PROGRAD - MONITORIA	<ul style="list-style-type: none"> ● Evelina Recamonde Dias ● Lidiane Régia Pereira Braga de Britto ● Leilyane Conceição de Souza Coelho
		UTILIZAÇÃO DO JOGO "QUEM SOU EU" NA GINCANA EMBRIOLÓGICA		
		UTILIZAÇÃO DO JOGO DA MEMÓRIA NA GINCANA EMBRIOLÓGICA		
		PRODUÇÃO DE MODELOS DIDÁTICOS TRIDIMENSIONAIS PARA FACILITAR O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA EMBRIOGÊNESE HUMANA INICIAL.		
	Ricardo Freitas	IMPLEMENTAÇÃO DE CASOS CLÍNICOS NAS MONITORIAS DE FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO	PROGRAD - MONITORIA	
	Lidiane Régia Pereira Braga de Britto	CULTURA DE LINFÓCITOS A PARTIR DE SANGUE PERIFÉRICO: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM AULA PRÁTICA	PROGRAD - MONITORIA	
		METODOLOGIA ATIVA COMO FORMA DE AVALIAÇÃO NA MELHORA DO APRENDIZADO NA DISCIPLINA DE FÍSICA APLICADA À BIOLOGIA		
UTILIZAÇÃO DA METODOLOGIA ATIVA NA AULA DE BIOFÍSICA DOS FLUIDOS NA DISCIPLINA DE PROCESSOS DE METABOLISMO CELULAR PARA A TURMA DE				

		ENFERMAGEM 2023.1		
	Victor Ribeiro Neves	A MONITORIA COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA CARDIOVASCULAR NO CURSO DE FISIOTERAPIA	PROGRAD - MONITORIA	
	Beatriz Brandão Rodrigues Medrado	PERCEÇÃO DISCENTE SOBRE A SAÚDE DA CRIANÇA, ADOLESCENTE E MULHER NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE	PROGRAD - APOIO A VIVÊNCIA DE COMPONENTE CURRICULAR	
	Nadja Maria dos Santos	O OLHAR DE ACADÊMICOS SOBRE A PRÁTICA NO SERVIÇO DE REFERÊNCIA DE DOENÇAS INFECTOCONTAGIOSAS	PROGRAD - APOIO A VIVÊNCIA DE COMPONENTE CURRICULAR	

26/09/2023 TARDE (16:00h às 18:00h) - PIBID				
LOCAL	PROFESSOR(A) ORIENTADOR(A)	ESPAÇO	TÍTULO DO TRABALHO	MEDIADORES
CORREDOR 02 (Colegiados de Fisioterapia a Ciências Biológicas)	Evanilson Landim Alves	27	EXPLORANDO SISTEMAS LINEARES DE DUAS INCÓGNITAS POR MEIO DOS JOGOS PEGA-VARETAS E LABIRINTO	<ul style="list-style-type: none"> • Edgo Jackson Santiago • Franciela Félix de Carvalho Monte
		28	O DESENVOLVIMENTO DO LETRAMENTO PROBABILÍSTICO NO ENSINO MÉDIO	
		29	PROGRESSÕES ARITMÉTICAS E GEOMÉTRICAS NO	

<p align="center">CORREDOR 02 (Colegiados de Fisioterapia a Ciências Biológicas)</p>			COTIDIANO (P. A. e P. G.)	
		30	DEDUÇÃO DAS FÓRMULAS PARA CÁLCULO DE ÁREAS DE POLÍGONOS POR MEIO DE MATERIAIS MANIPULÁVEIS	
		31	O DESAFIO DA ÁREA RETANGULAR E DO CASTELO DAS OPERAÇÕES NO ESTUDO DAS ESTRUTURAS MULTIPLICATIVAS	
		32	O ENSINO DE FUNÇÕES POLINOMIAIS DO SEGUNDO GRAU A PARTIR DA INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA	
	Flávia de Campos Martins	33	A BUSCA POR UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NAS AULAS DE BIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO	<ul style="list-style-type: none"> ● Raissa Coutinho ● Renata Priscila da Silva
		34	AMPLIANDO FRONTEIRAS: O PAPEL DOS BOLSISTAS DO PIBID EM ESTENDER SUAS AÇÕES PARA ALÉM DAS ESCOLAS	
		35	METODOLOGIAS ATIVAS NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO: VALORIZANDO A DIVERSIDADE E PROMOVEDO A INCLUSÃO	
		36	QUEBRA DE EXPECTATIVAS: LIMITES ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA DOCENTE	
		37	EDUCAÇÃO E CONSUMO CONSCIENTE COM O PIBID NA ESCOLA	
		38	METODOLOGIAS ATIVAS:	

<p align="center">CORREDOR 02 (Colegiados de Fisioterapia a Ciências Biológicas)</p>			PROPOSTAS PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Gustavo Hessmann Dalaqua • Moisés Diniz de Almeida
		39	O PAPEL DO PIBID PARA UMA ESCOLA MAIS SUSTENTÁVEL	
	Isolda Alexandrina Silva Beserra Lacerda	40	ABORDAGEM COM O TEXTO LITERÁRIO CONTO NO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA HUMBERTO SOARES EM PETROLINA-PE	<ul style="list-style-type: none"> • Johne Paulino Barreto • Ivanildo Alves de Almeida
		41	AS INTERFERÊNCIAS DOS ASPECTOS MULTIMODAIS NA PRODUÇÃO DO GÊNERO RESENHA CRÍTICA NO ENSINO MÉDIO	
		42	O GÊNERO RESENHA CRÍTICA A PARTIR DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS DE MAFALDA	
		43	UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA A PARTIR DO GÊNERO POEMA: O SONETO NA PONTA DO LÁPIS	
		44	A DISCURSIVIDADE NA PROPAGANDA: PERCEPÇÕES E REFLEXÕES DOS ALUNOS DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	
		45	GÊNERO ARTIGO DE OPINIÃO NA ESCOLA: OS CAMINHOS PARA A PRODUÇÃO DE ARGUMENTOS COERENTES	
	Luciano José Vianna	46	VIVENCIANDO O PIBID EM HISTÓRIA: EXPERIÊNCIAS INICIAIS NAS PRIMEIRAS SEMANAS EM SALA DE AULA	

CORREDOR 02 (Colegiados de Fisioterapia a Ciências Biológicas)		47	A ESCOLA E SUAS PRÁTICAS INSTITUCIONAIS: QUESTÕES VINCULADAS AO NOVO ENSINO MÉDIO	<ul style="list-style-type: none"> ● Moisés Diniz de Almeida ● Gustavo Hessmann Dalaqua
		48	RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS PRIMEIRAS SEMANAS DE OBSERVAÇÃO NAS ESCOLAS NO PIBID HISTÓRIA UPE/PETROLINA	
		49	PIBID E A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS DISCENTES DE HISTÓRIA	
CORREDOR 03 (Setorial de Apoio ao CEA)	Luciano José Vianna	50	A CULTURA DIGITAL NO PIBID EM HISTÓRIA UPE/PETROLINA	<ul style="list-style-type: none"> ● Camila Roseno ● Sidclay Cordeiro Pereira
		51	EXPERIÊNCIAS INICIAIS NO PIBID EM HISTÓRIA (UPE/PETROLINA)	
		52	RELATÓRIO DE EXPERIÊNCIA PIBID HISTÓRIA: OBSERVAÇÃO DA PRÁTICA EM SALA DE AULA	
		53	RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS PRIMEIRAS SEMANAS EM SALA DE AULA PIBID HISTÓRIA UPE/PETROLINA	
		54	REFLEXÕES SOBRE A ESCOLHA DO LIVRO DIDÁTICO PNLD 2023: VIVÊNCIA COM OS BOLSISTAS DO PIBID	

<p align="center">CORREDOR 03 (Setorial de Apoio ao CEA)</p>		55	O PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL EM HISTÓRIA NA UPE/PETROLINA: REFLEXÕES DE UM COORDENADOR DE ÁREA		
	Nayanne Nayara Torres da Silva	56	A ATIVIDADE DIGITAL COMO FERRAMENTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA ESCRITA ALFABÉTICA E ORTOGRÁFICA	<ul style="list-style-type: none"> ● Francisco Verissimo de Souza Melo ● Michela Caroline Macêdo 	
		57	JOGOS DIGITAIS E APRENDIZAGEM DA ESCRITA: VIVÊNCIAS DO PIBID PEDAGOGIA EM ESCOLAS DE PETROLINA-PE.		
		58	ALFABETIZAÇÃO ATRELADA AOS MEIOS DIGITAIS: REFLEXÕES SOBRE A APRENDIZAGEM DA LEITURA E ESCRITA.		
		59	O APRENDIZADO DA ALFABETIZAÇÃO POR MEIO DO JOGO “ROLETA DAS SÍLABAS EMBARALHADAS”: EXPERIÊNCIA DO PIBID PEDAGOGIA		
		60	OS JOGOS DIGITAIS E A APRENDIZAGEM DA LEITURA E DA ESCRITA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL		
		61	O JOGO DIGITAL E O ENSINO DA ORTOGRAFIA: POSSIBILIDADES DE APRENDIZAGEM NO PIBID		
		62	VIVÊNCIAS DO PIBID PEDAGOGIA: A ATIVIDADE DIGITAL “CRUZADINHA” E O PROCESSO DE		<ul style="list-style-type: none"> ● Maria do Socorro Carvalho Amariz Gomes

			ALFABETIZAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Nilson Frutuoso
		63	OS JOGOS DIGITAIS COMO FERRAMENTA PARA O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: VIVÊNCIAS DO PIBID PEDAGOGIA	

26/09/2023
TARDE (16:00h às 18:00h) - RESIDÊNCIA

LOCAL	PROFESSOR(A) ORIENTADOR(A)	ESPAÇO	TÍTULO DO TRABALHO	MEDIADORES
CORREDOR 01 (Colegiados de Matemática a Letras)	Andréia Amariz	01	EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO BÁSICA: PERCEPÇÕES DA SALA DE AULA	<ul style="list-style-type: none"> • Alexandre Junior de Souza Menezes • Antonio Marcos dos Santos
		02	A INCLUSÃO DE CRIANÇAS NAS ATIVIDADES DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	
		03	EXPLORANDO O MUNDO MICROSCÓPICO: AVENTURAS NA MICROSCOPIA	
		04	DESMISTIFICANDO NEURODIVERGÊNCIAS: A RODA DE CONVERSA COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO E CONSCIENTIZAÇÃO	
		05	DESAFIOS E OPORTUNIDADES NO ENSINO DA DIVISÃO CELULAR NO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO	
		06	A IMPORTÂNCIA DO	

<p>CORREDOR 01 (Colegiados de Matemática a Letras)</p>			LETRAMENTO CIENTÍFICO PARA A APRENDIZAGEM DE GENÉTICA MENDELIANA	<ul style="list-style-type: none"> • Maria Aline Rodrigues de Moura • Roberto Barbosa Costa Filho
		07	RESÍDUOS ORGÂNICOS: PROBLEMÁTICAS NO ENSINO-APRENDIZAGEM POR ALUNOS DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE PETROLINA-PE	
		08	ESPAÇOS VERDES E ANSIEDADE: EXPERIÊNCIA SENSORIAL COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO	
		09	UTILIZAÇÃO DE MASSINHA DE MODELAR PARA "REPLICAÇÃO" DE CARIÓTIPOS COM ALUNOS DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE PETROLINA, PE.	
	Geam Karlo Gomes	10	AS PRÁTICAS DE ESCRITA CRIATIVA NA ESCOLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	<ul style="list-style-type: none"> • Francisco Diemerson de Sousa Pereira • Flávia de Campos Martins
		11	DESIGN THINKING NO CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO: UMA ABORDAGEM CRIATIVA NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	
		12	MODERNISMO E DESIGN	

CORREDOR 01 (Colegiados de Matemática a Letras)			THINKING: UM OLHAR POSSÍVEL E CRIATIVO PARA AS METODOLOGIAS DO ENSINO DE LITERATURA	<ul style="list-style-type: none"> • Francisco Diemerson de Sousa Pereira • Flávia de Campos Martins
	Nancy Lima Costa	13	A (RE)CONSTRUÇÃO DA DOCÊNCIA EM MATEMÁTICA DURANTE O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	
		14	PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: O SUBPROJETO DE MATEMÁTICA NA EREM OTACÍLIO NUNES DE SOUZA	
		15	O PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NO CONTEXTO EDUCACIONAL DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	
	Rosilda Macena da Silva	16	BRINCADEIRAS POPULARES NA EDUCAÇÃO FÍSICA DOS ANOS INICIAIS: UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR	<ul style="list-style-type: none"> • Joilma Barbosa Ferreira de Sousa • Silmária Reis dos Santos
		17	RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: UM OLHAR SOBRE AS VIVÊNCIAS E O LÚDICO EM SALA DE AULA	

<p align="center">CORREDOR 01 (Colegiados de Matemática a Letras)</p>		18	RELATO DE EXPERIÊNCIA: REFLEXÕES ACERCA DA DEFASAGEM DE APRENDIZAGEM IDADE-SÉRIE.	<ul style="list-style-type: none"> ● Joilma Barbosa Ferreira de Sousa ● Silmária Reis dos Santos
		19	RELATO DE EXPERIÊNCIA: LUDICIDADE E INTERDISCIPLINARIEDADE NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGIA	
		20	PROJETO INTERDISCIPLINAR DA SEMANA NACIONAL INCLUSIVA: UM OLHAR A INCLUSÃO NO ESPAÇO ESCOLAR	
		21	RELATO DE EXPERIÊNCIA: UM RESGATE DA HISTÓRIA DE PETROLINA ALIADA AO LÚDICO NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM	<ul style="list-style-type: none"> ● Cristian Javier Lopez ● Jeffrey Aislan de Souza Silva
		22	PROJETO INTERDISCIPLINAR: UM OLHAR PARA OS HÁBITOS ALIMENTARES E O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO	
	Tatiana Silva de Lima	23	O AUXÍLIO A EXPERIÊNCIA DOCENTE A PARTIR DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	

<p>CORREDOR 01 (Colegiados de Matemática a Letras)</p>		24	LEI Nº 11.645 COMO INSTRUMENTO DE INCLUSÃO SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> ● Cristian Javier Lopez ● Jeffrey Aislan de Souza Silva
		25	ALTERNATIVAS PARA UM ENSINO INCLUSIVO ATRAVÉS DO PROGRAMA FEDERAL DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	
		26	VIVÊNCIA DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA ESCOLA PADRE LUIZ CASSIANO	<ul style="list-style-type: none"> ● Nilson Frutuoso ● Emmanuella Barros
		27	ASPECTOS E EXPERIÊNCIAS DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA SOBRE O ENSINO DE HISTÓRIA	
		28	EDUCAÇÃO EM PRÁTICA: EXPERIÊNCIA EM SALA DE AULA E OS IMPACTOS DO TRABALHO DOCENTE NA SOCIEDADE	
		29	RESSIGNIFICANDO O ENSINO DE HISTÓRIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA CONSTRUÇÃO DE UMA DOCÊNCIA DIDÁTICA E INCLUSIVA	

26/09/2023
NOITE (19:00h às 21:00h)

LOCAL	PROFESSOR(A) ORIENTADOR(A)	TÍTULO DO TRABALHO	ÁREA TEMÁTICA	MEDIADORES
SALA 01- BLOCO B	Rafael Lucas de Lima	RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA EM FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	PROGRAD - MONITORIA	<ul style="list-style-type: none"> ● Francisco Diemerson de Sousa Pereira ● Jeffrey Aislan de Souza Silva ● Francisco Veríssimo de Souza Melo
	Paulo César Marques de Andrade Santos	RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA NA DISCIPLINA DE CURRÍCULO E CONTEMPORANEIDADE NA PERSPECTIVA DE UM DISCENTE EM PROCESSO FORMATIVO	PROGRAD - MONITORIA	
		OS DESAFIOS DO ENSINO SUPERIOR: PRIMEIROS PASSOS NUMA UNIVERSIDADE PÚBLICA EM PERNAMBUCO- PE	PROGRAD - BOLSA BIA	
	Tatiana Silva de Lima	MONITORIA EM HISTÓRIA DO BRASIL II: OPORTUNIZANDO A INICIAÇÃO À DOCÊNCIA E VIABILIZANDO A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	PROGRAD - MONITORIA	
		EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: MONITORIA PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA	PROGRAD - MONITORIA	
		OPORTUNIZANDO A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO E EM ESCOLAS PÚBLICAS DE	PROGRAD - APOIO A VIVÊNCIA DE COMPONENTE CURRICULAR	

		PERNAMBUCO NO SERTÃO DO MÉDIO SÃO FRANCISCO.		
	Maria Aline Rodrigues De Moura	INTERLOCUÇÕES ENTRE OS ESTILOS DE APRENDIZAGEM E ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS: COMO AS ATIVIDADES DE MONITORIA PODEM COLABORAR?	PROGRAD - MONITORIA	
SALA 02- BLOCO B	Genilda Maria da Silva	O PEDAGOGO EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES: REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA	PROGRAD - INOVAÇÃO PEDAGÓGICA	<ul style="list-style-type: none"> ● Carla Saturnina Ramos de Moura ● Silmária Reis dos Santos ● Roberto Barbosa Costa Filho
	Renata Ferreira Rios	LEITURA REFLEXIVA, LETRAMENTO CRÍTICO E PRÁTICAS DE ANÁLISE DE TEXTOS MULTISSEMIÓTICOS	PROGRAD - APOIO A VIVÊNCIA DE COMPONENTE CURRICULAR	
	Carla Saturnina Ramos de Moura	DESENVOLVIMENTO DE VÍDEOS EDUCATIVOS PARA APRENDIZAGEM DE CONTEÚDOS MATEMÁTICOS	PROGRAD - INOVAÇÃO PEDAGÓGICA	
	Evanilson Landim Alves	NENHUM A MENOS NA AULA DE ÁLGEBRA: DESENVOLVIMENTO DE OBJETOS DIDÁTICOS INCLUSIVOS	PROGRAD - INOVAÇÃO PEDAGÓGICA	
	Geam Karlo Gomes	A LITERATURA EM TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO NO CURSO DE LETRAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	PROGRAD - APOIO A VIVÊNCIA DE COMPONENTE CURRICULAR	
		O TRABALHO COM PRÁTICAS DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS NA METODOLOGIA CIENTÍFICA	PROGRAD - MONITORIA	
LITERATURA EM MÚLTIPLAS INTERFACES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIAS NA MONITORIA		PROGRAD - MONITORIA		

SALA 03- BLOCO B	Raimunda Áurea Dias de Sousa	CONHECER E APRENDER POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS SIGNIFICATIVAS VIA PARCERIA ENTRE GEOGRAFIA AGRÁRIA E CENTRO DE ESTUDOS AGRÁRIOS (CEA) DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – CAMPUS PETROLINA	PROGRAD - INOVAÇÃO PEDAGÓGICA	<ul style="list-style-type: none"> • Éverton Vinícius Valezio • Lucília Batista Dantas Pereira
	Sidclay Cordeiro Pereira	NOVAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA REGIONAL DO BRASIL	PROGRAD - MONITORIA	
	Luiz Henrique de Barros Lyra	GEOMORFOLOGIA E PRÁTICAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS: CONTRIBUIÇÕES AO ENSINO DA GEOGRAFIA	PROGRAD - MONITORIA	
	Ana Maria de Albuquerque	O ENSINO DE GEOGRAFIA E A FORMAÇÃO DOCENTE: DESAFIOS PARA UMA FORMAÇÃO CRÍTICA	PROGRAD - MONITORIA	
		DINÂMICAS SOCIOAMBIENTAIS E PRODUÇÃO DO ESPAÇO: PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA A PARTIR DO TRABALHO DE CAMPO	PROGRAD - MONITORIA	
	Thiago Eustáquio Araújo Mota	O PARQUE NACIONAL DA SERRA DA CAPIVARA EM PERSPECTIVA TRANSDISCIPLINAR: ASPECTOS ARQUEOLÓGICOS E ECOLÓGICOS	PROGRAD - APOIO A VIVÊNCIA DE COMPONENTE CURRICULAR	
	Antonio Marcos dos Santos	MONITORIA EM SENSORIAMENTO REMOTO E CLIMATOLOGIA: DESAFIOS À FORMAÇÃO DOCENTE EM	PROGRAD - MONITORIA	

SALA 04- BLOCO B		GEOGRAFIA		<ul style="list-style-type: none"> • Luciana Freitas de Oliveira França • Renata Priscila da Silva
		SUSCEPTIBILIDADE AMBIENTAL À SALINIZAÇÃO DOS SOLOS EM UMA MICRO BACIA HIDROGRÁFICA NO ESTADO DE PERNAMBUCO	PROGRAD - BOLSA BIA	
	Guilherme José Ferreira Araújo	FORMAÇÃO DISCENTE EM COMUNICAÇÃO GEOGRÁFICA	PROGRAD - INOVAÇÃO PEDAGÓGICA	
	Renata Sibéria de Oliveira	DINÂMICAS SOCIOAMBIENTAIS E PRODUÇÃO DO ESPAÇO: PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA A PARTIR DO TRABALHO DE CAMPO	PROGRAD - APOIO A VIVÊNCIA DE COMPONENTE CURRICULAR	
		SUBMÉDIO DO SÃO FRANCISCO: UMA ANÁLISE DA GEODIVERSIDADE E DOS ASPECTOS SOCIOAMBIENTAIS NA MICRORREGIÃO DO SERTÃO DO PAJEÚ – TRIUNFO/PE	PROGRAD - APOIO A VIVÊNCIA DE COMPONENTE CURRICULAR	
		O ENSINO DA GEOGRAFIA ECONÔMICA E A FORMAÇÃO DOCENTE: DESAFIOS DA CONTEMPORANEIDADE	PROGRAD - MONITORIA	
Elaine Maria dos Santos	REPRESENTATIVIDADE DAS MULHERES E AÇÕES QUE PODEM CONTRIBUIR PARA SUSTENTABILIDADE NA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO	PROGRAD - BOLSA BIA		
Liliane Noemia Torres de Melo Carvalho	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	PROGRAD - MONITORIA		

SALA 07- BLOCO B	Andreia Amariz	EXPERIÊNCIAS NA MONITORIA EM FISILOGIA VEGETAL	PROGRAD - MONITORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Liliane Noemia Torres de Melo Carvalho • Telma Temoteo dos Santos
	Flávia de Campos Martins	OBSERVAÇÃO DA NATUREZA E CIÊNCIA CIDADÃ: CAMINHOS PARA A VIVÊNCIA AMBIENTAL TRANSDISCIPLINAR	PROGRAD - INOVAÇÃO PEDAGÓGICA	
		O ENSINO DE ECOLOGIA ATRAVÉS DO MÉTODO INVESTIGATIVO: PRÁTICAS VISANDO A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA	PROGRAD - MONITORIA	
	Danielle Gomes	RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA EM BIOLOGIA GERAL	PROGRAD - MONITORIA	

27/09/2023
MANHÃ (08:00h às 11:00h)

LOCAL	PROFESSOR(A) ORIENTADOR(A)	TÍTULO DO TRABALHO	ÁREA TEMÁTICA	MEDIADORES
	Marianne Louise Marinho Mendes	NUTRIFIS: A FÍSICA PRESENTE NOS ALIMENTOS	PROGRAD - BOLSA BIA	<ul style="list-style-type: none"> • Diego Felipe dos Santos Silva • Leilyane Conceição de Souza Coelho • Celina de Castro Querino Dias
		CUMBUCA DOS SABORES: OS ALIMENTOS E A SUA COMPOSIÇÃO		
	Cristhiane Maria Bazílio de Omena Messias	A PRÁTICA EDUCATIVA DESENVOLVIDA PELA PRECEPTORIA EM AMBIENTE HOSPITALAR	PROGRAD - BOLSA BIA	
	Celina de Castro Querino Dias	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA ACADÊMICA NA DISCIPLINA VIVÊNCIAS EM	PROGRAD - MONITORIA	

SALA 03 - BLOCO B		NUTRIÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA		
	Diego Felipe dos Santos Silva	S.O.S ENADE – PRIMEIRAS EXPERIÊNCIAS NO CURSO DE NUTRIÇÃO DA UPE, CAMPUS PETROLINA	PROGRAD - MONITORIA	
		ABC DAS FRUTAS: AÇÕES ESTRATÉGICAS DE EDUCAÇÃO NUTRICIONAL AO PÚBLICO INFANTIL NO AMBIENTE ESCOLAR	PROGRAD - APOIO A VIVÊNCIA DE COMPONENTE CURRICULAR	
		AÇÕES ESTRATÉGICAS DE EDUCAÇÃO NUTRICIONAL: PLANEJAMENTO ALIMENTAR PARA JOVENS ADULTOS NUMA ESCOLA PÚBLICA		
	ESCOLHAS ALIMENTARES NA ADOLESCÊNCIA – INFLUÊNCIA DA MÍDIA NO COMPORTAMENTO ALIMENTAR			
	Fabiana Oliveira dos Santos Camatari	RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DA DISCIPLINA DE BIOQUÍMICA DA NUTRIÇÃO	PROGRAD - MONITORIA	<ul style="list-style-type: none"> Diego Barbosa de Queiroz
		USO DE GINCANA COMO MÉTODO DE ENSINO SOBRE VITAMINAS EM BIOQUÍMICA DA NUTRIÇÃO		
		UTILIZAÇÃO DE CASOS CLÍNICOS COMO RECURSO EM AULAS PRÁTICAS NOS SEMESTRES INICIAIS DO CURSO DE NUTRIÇÃO		
	Andrea Marques Sotero	IMPORTÂNCIA DOS		

SALA 04- BLOCO B		EXPERIMENTOS PRÁTICOS DE AVALIAÇÃO DO ESTADO NUTRICIONAL DOS DIFERENTES CICLOS DA VIDA PARA A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DE NUTRIÇÃO	PROGRAD - APOIO A VIVÊNCIA DE COMPONENTE CURRICULAR	<ul style="list-style-type: none"> • Rosa de Cássia Miguelino Silva • Iracema Hermes Pires de Melo Montenegro
	Thais Caroline de Souza Borges	ELABORAÇÃO DE UM EBOOK ORIENTATIVO SOBRE DIETA ENTERAL ARTESANAL	PROGRAD - MONITORIA	
	Thays Kallyne Marinho de Souza	OSCE UMA ESTRATÉGIA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM PARA OS CURSOS DE GRADUAÇÃO NA ÁREA DE SAÚDE	PROGRAD - MONITORIA	
		INTEGRAÇÃO DOCENTE E DISCENTE NAS ATIVIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA DE PATOLOGIA DA NUTRIÇÃO E DIETOTERAPIA I: RELATO DE EXPERIÊNCIA PARCIAL	PROGRAD - MONITORIA	
	Taisy Cinthia Ferro Cavalcante	NUTRIÇÃO NORMAL E DIETÉTICA NA ANÁLISE DOS REQUERIMENTOS E RECOMENDAÇÕES NUTRICIONAIS DA ALIMENTAÇÃO DE INDIVÍDUOS	PROGRAD - APOIO A VIVÊNCIA DE COMPONENTE CURRICULAR	
	Marcos Veríssimo de Oliveira Cardoso	CONFECÇÃO E APRESENTAÇÃO DE MODELOS MICROBIOLÓGICOS E PARASITOLÓGICOS — ANO I	PROGRAD - MONITORIA	
		APRIMORANDO A EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM PRÁTICA EM MICROBIOLOGIA E		

		PARASITOLOGIA		
	Iracema Hermes Pires de Mélo	OFICINA CRIATIVA DE LABAP DE PEÇAS ANATÔMICAS	PROGRAD - APOIO A VIVÊNCIA DE COMPONENTE CURRICULAR	