

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA-LICENCIATURA

Código CH00199P	Componente Curricular: VIVÊNCIA EXTENSIONISTA V: PEDAGOGIA SOCIAL				Período Letivo: VI Período
Carga horária Total: 60 horas	CH Teórica 30 horas	CH Prática 30 horas	Semestre Letivo: 2023.2	Natureza: Obrigatória	Núcleo III – Estudos Integradores
Professor Responsável: Luiz Carlos Carvalho Siqueira	E-mail: luiz.csiqueira@upe.br		Lattes: http://lattes.cnpq.br/5029796311786480		
Professor Responsável: Ivanildo Alves de Almeida	E-mail: ivanildo.almeida@upe.br		Lattes: http://lattes.cnpq.br/8445961016270038		
EMENTA					
Promove o desenvolvimento de atividades extensionistas em Pedagogia Social para vivências interseccionais de saberes e práticas pedagógicas formais e não formais aplicadas à construção de conhecimentos numa perspectiva interdisciplinar, com vistas ao desenvolvimento da autonomia intelectual e acadêmica discente.					
COMPETÊNCIA(S)			HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender a extensão universitária como possibilidade de integração entre ensino-extensão-pesquisa; ▪ Analisar os impactos das ações extensionistas na sociedade; ▪ Compreender a extensão como diálogo com a comunidade, evitando ações unidirecional transmissão de conhecimentos acadêmicos para a comunidade. 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participar ativamente das ações extensionistas no que concerne o planejamento, a execução e a avaliação global da ação apontando assim para o protagonismo social do estudante universitário; ▪ Valorizar a interdisciplinaridade e interprofissionalidade; ▪ Identificar demandas de um grupo específico; ▪ Apreciar o impacto da participação em ações extensionista na formação do educador; ▪ Inferir o impacto das ações extensionistas na promoção da Transformação Social; ▪ Traçar estratégias de diálogo com a comunidade envolvida no projeto; ▪ Comunicar as principais contribuições das ações extensionistas para os sujeitos envolvidos, a comunidade e a universidade; ▪ Elaborar relatórios de extensão. 		
CONTEÚDOS					
<p>1 Extensão Universitária</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A pedagogia em espaços não-escolares como objeto de interesse da Universidade e da Comunidade. ▪ A Pedagogia Social: o papel da pedagogia para o desenvolvimento humano e profissional do profissional pedagogo. <p>2 Projeto extensionista</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Planejamento e execução de projeto de pesquisa-ação em Pedagogia Social. 			<p>3 A Pedagogia Social</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ As teorias da Educação e marginalidade. ▪ Aspectos Metodológicos da Pedagogia Social e outras pedagogias. ▪ Políticas de atendimento as infâncias. ▪ Projetos Sociais e Pesquisa-Ação. <p>4 Educação Popular</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A epistemologia da Educação Popular. ▪ Educação Popular na perspectiva Freiriana. ▪ Educação e classe social. ▪ O terceiro setor e a educação: princípios e processos educacionais. 		

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS

- Aulas expositivas;
- Leitura individual e coletiva de textos/vídeos;
- Reuniões de orientação com pequenos grupos;
- Encontros de apresentação do plano de atividades extensionistas*;
- Vivência em **projeto de extensão** centrado na Pedagogia Social sob abordagem da Educação Popular coordenado pelo professor responsável;
- Portfólio ou Relatório de Extensão;
- Seminários de socialização das vivências extensionistas;
- Recursos: multimídia, audiovisual e digitais (Google Classroom, Forms, Meet e outros).

* As atividades extensionistas (aulas práticas) serão planejadas e desenvolvidas pelos(as) estudantes, com orientação/supervisão do professor responsável.

PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS

O processo avaliativo será contínuo. Neste sentido, as dimensões diagnóstica, formativa e somativa nortearão os procedimentos metodológicos previstos. A **nota** dar-se-á pela média aritmética da pontuação dos itens abaixo:

<i>Avaliação</i>	<i>Item</i>	<i>Descritor</i>	<i>Pontuação</i>
Av1	01	Participação ativa - pontualidade, envolvimento e compromisso dos estudantes com as atividades detalhadas no cronograma deste Plano.	Até 30 pontos
	02	Plano de atividade extensionista	Até 70 pontos
Av2	01	Participação ativa - pontualidade, envolvimento e compromisso dos estudantes com as atividades detalhadas no cronograma deste Plano.	Até 20 pontos
	02	Portfólio ou Relatório de Extensão	Até 40 pontos
	03	Seminário de socialização das vivências extensionistas	Até 40 pontos

Os trabalhos escritos e expositivos deverão demonstrar: a) domínio de conteúdo; b) capacidade argumentativa e reflexiva; c) aspectos estruturais normalizadores e linguísticos.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- ANDRADE, Julyana do Nascimento; NASCIMENTO, José Almir do. “Tão mulher como as outras mulheres da terra”: freiras contra o patriarcado no agreste central de Pernambuco. **Revista NUPEM**, Campo Mourão, v. 14, n. 31, p. 27-44, jan./abr. 2022. <https://doi.org/10.33871/nupem.2022.14.31.27-44>
- ARROYO, Miguel. **Outros Sujeitos, Outras Pedagogias**. Petrópolis: Vozes, 2012.
- ASSUMPÇÃO, Raiane. (org.) **Educação Popular na Perspectiva Freiriana**. São Paulo: Editora e Livraria Instituto Paulo Freire, 2009.
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é Educação Popular**. São Paulo: Brasiliense, 2012.
- DIONNE, Hugues. **A pesquisa-ação para o desenvolvimento local**. Brasília: Liber Livro, 2007.
- GALEANO, Eduardo. **De pernas pro ar. A escola do mundo ao avesso**. Porto Alegre: L&PM, 2015.
- GOHN, Maria da Glória. **Educação não formal e o educador social: atuação no desenvolvimento de projetos sociais**. São Paulo: Cortez, 2010.
- GRACIANI, Maria Stela. **Pedagogia Social**. São Paulo: Cortez, 2014.
- MACHADO, Erico Ribas. **A Epistemologia da Educação social e Pedagogia Social**. Youtube, 2022. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=QzZyCqVN8Q8>

- SAVIANI, Demerval. **Escola e Democracia**. 44 ed. Campinas: Autores Associados, 2021. p 3-28.
- UPE. **Extensão**. Disponível em: <http://www.upe.br/extensao>.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **A educação como cultura**. São Paulo: Brasiliense, 1986.
- CASSIO, Fernando (org). **Educação contra a Barbárie**. São Paulo: Boitempo, 2019.
- FREIRE, Paulo. **Extensão ou Comunicação?** 15 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia dos sonhos possíveis**. 6 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2020.
- GOHN, Maria da Glória. **Educação não formal e o educador social: atuação no desenvolvimento de projetos sociais**. São Paulo: Cortez, 2010.
- GRACIANI, Maria Stela Santos. **Pedagogia Social de Rua: Análise e Sistematização de uma Experiência Vivida**. 6. ed. Rio de Janeiro: Cortez, 2009.
- MARSHALL, Thomas. **Cidadania, Classe Social e Status**. Rio de Janeiro: Zahar, 1967.
- NEVES, Paulo (org). **Educação, Cidadania, questões contemporâneas**. São Paulo: Cortez, 2009.
- STRECK, Danilo. et al. **Educação popular e docência**. São Paulo: Cortez, 2014.