

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS PETROLINA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA-LICENCIATURA

Código CH00197P	Componente Curricular: VIVÊNCIA EXTENSIONISTA III: EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE				Período Letivo: IV Período
Carga horária Total: 60 horas	CH Teórica 30 horas	CH Prática 30 horas	Semestre Letivo: 2023.2	Natureza: Obrigatória	Núcleo III – Estudos Integradores
Professor Responsável: Thais Santos Moya		E-mail: thais.moya@upe.br		Lattes: http://lattes.cnpq.br/2139497152210336	
EMENTA					
Discussão contextualizada sobre constitucionalidade da educação que desenvolve as diversidades sociais. Sociologia Contemporânea para pensar Diversidade na Educação. Estudos de Gênero. Decoloniedade. Pedagogias antirracistas e anticoloniais.					
COMPETÊNCIA(S)			HABILIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender a extensão universitária como possibilidade de integração entre ensino-extensão-pesquisa. ▪ Analisar os impactos das ações extensionistas na sociedade. ▪ Compreender a extensão como diálogo com a comunidade, evitando ações unidirecional transmissão de conhecimentos acadêmicos para a comunidade. 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participar ativamente das ações extensionistas no que concerne ao planejamento, à execução e à avaliação global da ação, apontando assim para o protagonismo social do estudante universitário. ▪ Valorizar a Interdisciplinaridade e Interprofissionalidade. ▪ Identificar demandas de um grupo específico. ▪ Apreciar o impacto da participação em ações extensionistas na formação do educador. ▪ Avaliar o impacto das ações extensionistas nas mudanças sociais. ▪ Traçar estratégias de diálogo com a comunidade envolvida no projeto. ▪ Comunicar as principais contribuições das ações extensionistas para os sujeitos envolvidos, a comunidade e a universidade. ▪ Elaborar relatórios de extensão. 		
CONTEÚDOS					
1. Extensão Universitária <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conceito ▪ Perspectiva história ▪ Legislação ▪ Impactos sociais ▪ Desenvolvimento humano e profissional do licenciando. 			2.- Projeto extensionista <ul style="list-style-type: none"> ▪ Participação no planejamento, execução e avaliação das ações previstas no projeto extensionista que desenvolva as temáticas Diversidade e Decoloniedade. 		
PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS					
A carga horária da disciplina (60h) é dividida em aulas presenciais (30h) e prática extensionista (30h) que visam planejamento e execução das ações extensionistas, que serão desenvolvidas por meio de um projeto e socializadas em um evento público. Aulas expositivas, grupos de discussão, dinâmicas reflexivas, orientações e acompanhamento das ações extensionistas.					
PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS					
A média final será composta por duas notas referente a duas atividades desenvolvidas ao longo do semestre: Atividade 1 (zero a 10) + Atividade 2 (zero a 10) = Média Final (zero a dez) + bônus					

- **ATIVIDADE 1 - INDIVIDUAL – CONTÍNUA**
- **ATIVIDADE 2 – COLETIVA – 10 pontos**
- BÔNUS – INDIVIDUAL – CONTÍNUO – até 2 pontos na média final*

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- DIAS, B. Maria. (coord) **Diversidade Sexual e Direito Homoafetivo**. São Paulo, Revista dos Tribunais, 2011.
- FREIRE, P. **Extensão ou Comunicação?** 15 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011.
- JUNQUEIRA, R. E. (Org.). **Diversidade sexual na Educação**: problematizações sobre a homofobia na escola. Brasília, Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade/ UNESCO, 2009.
- NOGUEIRA, M. D. P. (Org.) **Extensão Universitária**: diretrizes conceituais e políticas. Belo Horizonte: PROEX/UFMG; O Fórum, 2000. Políticas de Extensão Universitária Brasileira. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2005.
- SANTOS, Boaventura S. **A Universidade no século XXI**: para uma reforma democrática e emancipatória da Universidade. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2011. (Coleção Questões da Nossa Época, v. 11).
- TORRES, A. **A diversidade sexual na educação e os direitos de cidadania LGBT na escola**. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- CALDART, Roseli Salete. **Pedagogia do movimento sem terra**. 4. ed. São Paulo: Expressão Popular, 2004.
- CARA, Daniel. **Educação contra a barbárie – Por escolas democráticas e pela liberdade de ensinar**. Ed. Boitempo, 2019.
- FEDERECI, Silvia. **Mulheres e caça às bruxas**: da Idade Média aos dias atuais. São Paulo: Boitempo, 2019.
- FORPROEX - FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS. **Plano Nacional de Extensão Universitária**. Ilhéus: Editus, 2001. (Extensão Universitária, v.1).
- _____. **Avaliação Nacional da Extensão Universitária**. Brasília: MEC/SESu; Paraná: UFPR; Ilhéus, BA: UESC, 2001a. (Extensão Universitária, v.3).
- _____. **Extensão Universitária**: Organização e Sistematização. 65 Fórum de Pró-Reitores das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras Belo Horizonte: COOPMED, 2007. (Coleção Extensão Universitária; v.6).
- GOHN, Maria da Glória. **Novas teorias dos movimentos sociais**. São Paulo: Loyola, 2008.
- GERAB, William Jorge; ROSSI, Waldemar. **Para entender os sindicatos no Brasil**: uma visão classista. São Paulo: Expressão popular, 2009.
- KRENAK, Ailton. **Futuro Ancestral**. Cia das Letras, São Paulo, 2022.
- LOIOLA, Luís Palhano. **Diversidade Sexual**: perspectivas educacionais. Fortaleza: edições UFC, 2006.
- RUFINO, Luiz. **Pedagogia das Encruzilhadas**. Rio de Janeiro: Mórula, 2019.
- SANTOS, Boaventura S. **A Universidade no século XXI**: para uma reforma democrática e emancipatória da Universidade. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2011. (Coleção Questões da Nossa Época, v. 11).